

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Financiare Publice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Finanțe publice; Fiscalitate
4.2 de competente	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Baza materială (videoproiector, laptop, wireless); • Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Baza materială (videoproiector, laptop, wireless); • Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	Cp3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 3.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 3.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 3.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competente transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Politici Financiare Publice își propune să aducă la cunoștința cursanților metodele și instrumentele moderne de realizare a politicilor fiscale și bugetare. În același timp se oferă o perspectivă modernă de analiză a deciziilor politicianilor prin intermediul preceptelor teoriei public choice, precum și o prezentare a avantajelor dar mai ales a slăbiciunilor politicilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nu mar de ore	Observatii
Tema I: Analiza cost – beneficiu: Analiza economică 7.1 Considerații teoretice 7.2 Aplicabilitate 7.3 Influența prețurilor umbră asupra veniturilor și cheltuielilor proiectelor 7.4 Externalități	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema II: Analiza cost – beneficiu: Analiza financiară 8.1 Considerații teoretice 8.2 Aplicabilitate 8.3 Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor 8.4 Sustenabilitatea financiară a proiectului	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema III: Analiza cost – beneficiu: Analiza de risc 9.1 Sensitivitatea principalelor variabile ale proiectului la factorii exogeni și endogeni 9.2 Metoda Monte Carlo 9.2 Valorile de comutare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema IV: Analiza cost – eficacitate 10.1 Considerații teoretice 10.2 Aplicabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema V: Mecanismul financiar 1.1. Sistemul financiar 1.2. Politica financiară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VI: Echilibrul financiar la nivelul societății 2.1. Ecuația echilibrului general 2.2. Echilibrul financiar – parte integrantă a echilibrului general economic 2.3. Proiectarea echilibrului financiar la nivel macroeconomic 2.4. Echilibrul financiar de execuție	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VII: Teorii fundamentale privind echilibrul bugetar 3.1. Teoria convențională 3.2. Teoria ricardiană 3.3. Jocul Ponzi	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VIII: Politici fiscale în România și U.E. 4.1. Coordonatele politicii fiscale 4.2. Repere strategice privind politica fiscală a României 4.3. Politici fiscale din UE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema IX: Politica bugetară 5.1. Coordonatele politicii bugetare 5.2. Analiza comparativă a politicilor bugetare în U.E.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema X: Impactul impozitării asupra investițiilor, ocupării forței de muncă, economisirii	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema XI: Managementul datoriei publice 11.1. Considerații generale 11.2. Analiza riscurilor 11.3. Analiza comparativă a datoriei publice	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	

Tema XII: Teoria opțiunii publice (public choice) 12.1. Rolul guvernului și dimensionarea cheltuielilor publice 12.2. Crearea constitutiei fiscale 12.3. Institutiile fiscale și eficiența economică 12.4. Comportamentul de rent-seeking (căutător de avantaje, rente necuvenite).	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema XIII: Statul bunăstării vs economia bunăstării 13.1 Considerații teoretice 13.2 Surse de finanțare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Bibliografie 1. Dincă G. Politici financiare publice, suport de curs, 2024 2. Gootjes, B., de Haan, J., 2020. Procyclicality of fiscal policy in European Union countries forthcoming J. Int. Money Financ. https://doi.org/10.1016/j.jimonfin.2020.102276 . 3. Nerlich, C., Reuter, W.H., 2015. Fiscal rules, fiscal space and procyclical fiscal policy, ECB Working Paper No. 1872 4. Dincă, Gh., "Doctrina public choice – studii de caz în finanțele publice", Ed. Infomarket, Brașov, 2006 5. Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013 6. Rosen Harvey, Gayer Ted- <i>Public Finance</i> , Ed. McGraw-Hill, NY, 2011			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nu mar de ore	Observatii
1. Analiza cost beneficiu- analiza economică	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
2. Analiza cost beneficiu- analiza financiară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
3. Analiza cost-beneficiu – analiza de risc	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
4. Analiza cost-eficacitate	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
5. Influența ciclurilor politice asupra dinamicii cheltuielilor și veniturilor bugetare. Concurența fiscală și investițiile străine directe	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
6. Incidenta impozitării asupra echilibrului bugetar. Tipurile de bugete utilizate în practica internațională	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
7. Impactul Uniunii economice și monetare asupra evoluției economiei românești. Politici financiare și monetare privind asigurarea echilibrului bugetar în țările în tranziție	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
8. Finanțarea deficitului bugetar. Analiza gradului de îndatorare. Capitalism și democrație	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
9. Jocul grupurilor de interes. Criza și contestarea statului social	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
10. Limitele alegerii publice: o critică sociologică a teoriei economice a politicii. Interesul individual și politicile publice: politicieni, birocrați, alegători	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	

11. Comportamentul de free – rider și pierderile de bunăstare. Analiza procesului de selecție a proiectelor de investiții publice	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
12. Analiza comportamentului de rent-seeking în România	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
13. Finanțarea investițiilor publice în România și U.E.	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
Bibliografie 1. Dincă G., Politici financiare publice, support de curs actualizat, 2024 2. Gootjes, B., de Haan, J., 2020. Procyclicality of fiscal policy in European Union countries forthcoming J. Int. Money Financ. 3. Nerlich, C., Reuter, W.H., 2015. Fiscal rules, fiscal space and procyclical fiscal policy, ECB Working Paper No. 1872 4. Dincă, Gh., „Doctrina public choice – studii de caz în finanțele publice”, Ed. Infomarket, Brașov, 20064. Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013 5. Rosen Harvey, Gayer Ted- <i>Public Finance</i>, Ed. McGraw-Hill, NY, 2011			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul politicilor financiare publice astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă	60%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	30%
	Realizarea unui proiect	Evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță • Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul politicilor financiare publice; • Interpretarea și aplicarea corectă a politicilor financiare publice; • Interpretarea impactului aplicării unui anumit tip de politică financiară publică; • Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații, soluții), de complexitate medie, din domeniul Politicilor financiare publice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Semnătură decan Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel	Semnătură director de departament Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ
Semnătură titular de curs Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghița	Semnătură titular de seminar Profesor univ. dr. DINCĂ Gheorghița

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA PERFORMANTELOR ECONOMICO _FINANCIARE ALE FIRMEI							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, calculator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucrez date financiare primare pentru a înțelege performanța societății C.2 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 2.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 2.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății C3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 3.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 3.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 3.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu CT2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ANALIZA PERFORMANTELOR ECONOMICO-FINANCIARE are ca obiectiv principal dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici moderne de investigare, evaluare și reglare a activității economico-financiare a firmelor. De asemenea, studenții vor determina nivelul și evoluția indicatorilor (tradiționali și moderni) rezultatelor economico-financiare ale firmei, vor diferenția analiza pe baza datelor contabile de analiza pe baza datelor de piață, vor putea să fundamenteze deciziile și măsurile menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei
7.2 Obiectivele specifice	- Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali ai rezultatelor economico-financiare ale firmei - Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei - Analiza diagnostic a situației economico-financiare a firmelor, comparația între firme - Fundamentarea deciziilor financiare și a măsurilor ce trebuie adoptate pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obse rvații
Tema nr. 1. Conceptul de performanță economico-financiară. Benchmarking-ul. Legătura dintre performanțe, eficiență, rezultate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 2. Tabela echilibrată de scor (Balanced Scorecard), instrument de măsurare a performanțelor firmelor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin	2	

	conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri		
Tema nr. 3. Analiza eficienței activității firmei (eficiența utilizării resurselor umane și eficiența utilizării resurselor materiale)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema nr. 4. Analiza performanței economice pe baza informațiilor furnizate de bilanțul contabil	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema nr. 5. Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 6. Ratele de finanțare. Ratele de îndatorare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 7. Ratele de lichiditate și solvabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 8. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor contabile și de piață	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 9 Analiza performanțelor economico-financiare ale entității pe baza ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROE, ROCE). Comparația rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 10 Analiza performanțelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 11 Analiza modificărilor induse de evoluția rezultatelor economico-financiare ale firmei asupra bilanțului și a valorii de piață a firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema nr. 12 Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Bibliografie: 1. Andronic, C.B. – <i>Performanța firmei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 2. Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001 3. Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons 4. Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i>, Ed. McGraw Hill, 2017 5. Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i>, 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 6. Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i>, Springer, 2012 7. Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i>, 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Obs.
1. Conceptul de performanță economico-financiară. Benchmarking-ul. Legătura dintre performanțe, eficiență, rezultate	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	

2. Tabela echilibrată de scor (Balanced Scorecard), instrument de măsurare a performanțelor firmelor	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
3. Analiza eficienței activității firmei (eficiența utilizării resurselor umane și materiale)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	4	
4. Analiza performanței economice pe baza informațiilor furnizate de bilanțul contabil	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	4	
5. Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
6. Ratele de finanțare. Ratele de îndatorare	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
7. Ratele de lichiditate și solvabilitate	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
8. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor contabile și de piață	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
9. Analiza performanțelor economico-financiare ale entității pe baza ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROE, ROCE). Compararea rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
10. Analiza performanțelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
11. Analiza modificărilor induse de evoluția rezultatelor economico-financiare ale firmei asupra bilanțului și a valorii de piață a firmei	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
12. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestor	2	
Bibliografie: 1. Andronic, C.B. – <i>Performanța firmei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 2. Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001 3. Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons 4. Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i>, Ed. McGraw Hill, 2017 5. Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i>, 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 6. Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i>, Springer, 2012 7. Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i>, 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul analizei financiare, astfel încât studenții să poată efectua analize financiare, să identifice rezervele și resursele neutilizate/utilizate necorespunzător și să fundamenteze decizii și măsuri financiare menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza situației financiare a unei firme, interpretarea rezultatelor obținute și propunerea de soluții de eficientizare	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali și moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei - Realizarea unei analize pe baza bilanțului și a contului de profit și pierdere, identificarea punctelor slabe și a punctelor tari, fundamentarea unor măsuri de creștere a eficienței activității - Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații), de complexitate medie, din domeniul economico-financiar			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 24/09/2024

Decan Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ
Titular de curs Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZĂ ȘI DIAGNOSTIC FINANCIAR							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, calculator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucrez date financiare primare pentru a înțelege performanța societății C.2 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 2.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 2.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății C3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 3.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 3.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 3.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu CT2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ANALIZĂ ȘI DIAGNOSTIC FINANCIAR are ca obiectiv principal dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici moderne de investigare, evaluare și reglare a activității economico-financiare a firmelor. Studenții vor determina și interpreta nivelul și evoluția indicatorilor (tradiționali și moderni) rezultatelor economico-financiare ale firmei, vor diferenția analiza pe baza datelor contabile de analiza pe baza datelor de piață, vor propune și fundamenta deciziile și măsurile menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei
7.2 Obiectivele specifice	- Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali ai rezultatelor economico-financiare ale firmei - Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei - Analiza diagnostic a situației economico-financiare a firmelor, comparația între firme - Fundamentarea deciziilor financiare și a măsurilor ce trebuie adoptate pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obse rvații
Tema nr. 1. Elemente de bază în analiza și diagnosticul economico-financiar. Logica financiară și logica economică. Diagnosticul financiar și rolul acestuia	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
Tema nr. 2. Cele trei perspective ale activității firmei (exploatare, finanțare și investiții). Corelația dintre acestea și creșterea sustenabilă	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin	2 ore	

a valorii firmei	conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri		
Tema nr. 3. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor furnizate de contul de profit și pierdere. Marjele de profit: Marja brută (gross margin), valoarea adăugată (value added), EBIT, EBDIT, EBIAT, NOPAT, E(L)COBT, E(L)COAT, Net profit	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
Tema nr. 4. Formele cash flow-ului (EBDIT, Cash flow de exploatare, Cash flow curent (operațional), Cash flow de finanțare, Cash flow de investiții, Cash flow net al exercițiului, Cash flow liber al acționarilor, Cash flow liber al firmei. Importanța lor în gestiunea financiară a firmei și pentru determinarea valorii firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
Tema nr. 5. Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii. Ratele de finanțare. Ratele de îndatorare. Ratele de lichiditate și solvabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
Tema nr. 6. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității pe baza ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROE, ROCE). Comparația rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
Tema nr. 7. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
Tema nr. 8. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat, riscul de faliment).	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
Tema nr. 9. Analiza financiară pe baza situațiilor financiare ale firmei. Evoluția în timp a activului, pasivului și a valorii de piață a firmei. Exemple: firma TRW; situațiile financiare retratate IFRS ale firmelor cotate la BVB	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
Bibliografie: 1. Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001 2. Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons 3. Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i>, Ed. McGraw Hill, 2017 4. Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i>, 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 5. Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i>, Springer, 2012 6. Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i>, 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Obs.
1. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor furnizate de contul de profit și pierdere. Marjele de profit: Marja brută (gross margin), value added (valoarea adăugată), EBIT, EBDIT, EBIAT, NOPAT, E(L)COBT, E(L)COAT, Net profit	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
2. Formele cash flow-ului (EBDIT, Cash flow de exploatare, Cash flow curent (operațional), Cash flow de finanțare, Cash flow de investiții, Cash flow net al exercițiului, Cash flow liber al acționarilor, Cash flow	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	

liber al firmei. Importanța lor în gestiunea financiară a firmei și pentru determinarea valorii firmei			
3. Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii. Ratele de finanțare. Ratele de îndatorare. Ratele de lichiditate și solvabilitate	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
4. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității pe baza ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROE, ROCE). Compararea rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
5. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
6. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat, riscul de faliment).	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
7. Analiza financiară pe baza situațiilor financiare ale unei corporații. Evoluția în timp a activului, pasivului și a valorii de piață a firmei. Exemple: firma TRW; situațiile financiare retratate IFRS ale firmelor cotate la BVB	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
Bibliografie: 1. Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i> , Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001 2. Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons 3. Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i> , Ed. McGraw Hill, 2017 4. Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i> , 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 5. Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i> , Springer, 2012 6. Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i> , 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul analizei financiare, astfel încât studenții să poată efectua analize financiare, să identifice rezervele și resursele neutilizate/utilizate necorespunzător și să fundamenteze decizii și măsuri financiare menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza situației financiare a unei firme, interpretarea rezultatelor obținute și propunerea de soluții de eficientizare	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală Prezentarea unui proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			

- Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali și moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei
- Realizarea unei analize pe baza bilanțului și a contului de profit și pierdere, identificarea punctelor slabe și a punctelor tari, fundamentarea unor măsuri de creștere a eficienței activității

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 24/09/2024

Decan Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ
Titular de curs Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Continut ²⁾
							Obligativitate ³⁾
							DS
							DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competente	•

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Baza materială (videoproector, laptop, wireless); • Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Baza materială (videoproector, laptop, wireless); • Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competente transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Disciplina Etică și integritate academică</i> își propune următorul obiectiv principal: formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte de cercetare științifică respectând principiile de Etică și integritate academică
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice menționăm: • Dezvoltarea activităților de cercetare și analiză; • Să faciliteze dezvoltarea de practici inovatoare în domeniul financiar; • Să încurajeze studenții să-și îndrepte atenția spre cercetare științifică, spre dezvoltarea activităților inovative; • Să pregătească studenții pentru studii și cercetări comparative; • Capacitatea de a concepe și implementa proiecte de cercetare și cu impact economic și social; • Capacitatea de a se integra în echipe de lucru specifice domeniului; • Capacitatea de a se documenta și de a elabora articole științifice și de cercetare; • Capacitatea de a disemina rezultatele unei cercetări științifice.
---------------------------	---

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii de scriere academică. Stiluri de citare. Stilul Harvard de citare. Plagiatul.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
2. Alegerea subiectului de cercetare. Alegerea celei mai bune metode de cercetare: colectarea datelor; analiza datelor; problemele și punctele slabe ale metodei de cercetare alese.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
3. Cercetare bibliografică: filiația ideilor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
4. Structura activității de cercetare: formularea titlului; realizarea abstractului; introducerea; conținutul; metoda și datele; rezultatele; concluziile; bibliografia	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
5. Folosirea referințelor: notele de subsol și de final	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
6. Aplicarea metodei de cercetare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
7. Analiza rezultatelor cercetării și formularea concluziilor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	
Bibliografie 1. Dinca Gheorghita – curs de Scrierea academica, actualizat 2023 2. Tache Ileana, Dincă Gheorghita, Scrierea Academică, Editura Universității Transilvania, 2018 3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., etică și integritate academică . Universitatea din București, 2018 4. Ghid de bune practici in cercetarea academica.pdf , unitbv.ro		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Documentarea în vederea pregătirii unei teme de cercetare. Stabilirea etapelor și a structurii temei de cercetare aleasă	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	
2. Stabilirea metodologiei de cercetare pentru tema aleasă. Stabilirea posibilităților de diseminare a rezultatelor	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	
3. Elaborarea unui proiect de cercetare în echipă Pregătirea bugetului proiectului	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	
4. Stabilirea activităților și prezentarea impactului temei alese. Prezentarea principalelor instituții finanțatoare de proiecte	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	
5. Prezentarea criteriilor de selecție a unui proiect. Prezentarea proiectului sau temei de cercetare de către studenți	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și	

	precizarea semnificației practice a acestora	
6. Dezbateri și discuții pe marginea temelor alese	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	
Bibliografie 1. Dinca Gheorghita – curs de Scrierea academica, actualizat 2023 2. Tache Ileana, Dincă Gheorghita, Scrierea Academică, Editura Universității Transilvania, 2018 3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., etică și integritate academică. Universitatea din București, 2018 4. Ghid de bune practici in cercetarea academica.pdf, unitbv.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul cercetării științifice în finanțe astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă	20%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	10%
	Realizarea unui proiect/articol de cercetare	Evaluare orală	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui articol de cercetare științifică cu respectarea metodologiei cercetării științifice în finanțe, a eticii și integrității academice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 25 /09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Semnătură decan Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel	Semnătură director de departament Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ
Semnătură titular de curs Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghita	Semnătură titular de proiect Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghita

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RISCURILOR FINANCIAR BANCARE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA						
2.4 Anul de studiu II		2.5 Semestrul 3		2.6 Tipul de evaluare Examen scris		2.7 Regimul disciplinei DAP	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucereze date financiare primare pentru a înțelege performanța societății
----------------------------	--

Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe specifice în domeniu prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. - Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii vor dobândi competențe de natură cognitivă, concretizate în: - cunoașterea principalelor modalități de constituire a unui portofoliu de credite - cunoașterea și înțelegerea modului în care se face evaluarea unui portofoliu de credite - cunoașterea principalelor modalități de prevenire a riscurilor asociate activității bancare Competențele de specialitate sunt: - să știe să realizeze structura unui portofoliu de credite - să dobândească abilități profesionale în constituirea unui portofoliu de credite eficient - să știe să organizeze eficient sursele de creditare - să dobândească o atitudine prudentială în gestionarea acestora - să înțeleagă conceptul de risc bancar - să înțeleagă metodele, procedeele și tehnicile de evaluare a riscului în activitatea bancară - să înțeleagă mecanismul de utilizare a indicatorilor folosiți pe parcursul procesului de creditare - să știe să determine principalele grupe de indicatori de evaluare și clasificare a portofoliului de credite - să înțeleagă principalele modalități de prevenire a riscurilor asociate activității de creditare Abilități cognitive specifice dobândite prin acest curs: - planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării mijloacelor media cele mai adecvate; - demonstrarea aptitudinilor manageriale și a cunoștințelor practice; - demonstrarea competențelor necesare derulării proiectelor de cercetare științifică; Aptitudini: - abilități de interrelaționare în cadrul unui grup; - abilități de soluționare a problemelor; - abilitatea de a reflecta asupra acțiunilor practice întreprinse; - abilități de a planifica și îndeplini acțiuni de învățare și perfecționare continuă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema1. Definirea portofoliului de credite al băncilor comerciale, analiza și evaluarea acestuia: - structura și clasificarea elementelor componente ale portofoliului de credite (prezentare teoretică) - nivelul de rentabilitate al portofoliului de credite (prezentare teoretică) - gradul de lichiditate al portofoliului de credite	- Videoproiector + dezbateri + studii de caz; - Predare online;	2	

(prezentare teoretică) Tema 2. Factorii care influențează structura portofoliului de credite: - resursele atrase - mărirea băncii - mărirea capitalului - politica de creditare a băncii - mediul extern - tendințe macroeconomice- rata inflației, rata dobânzii - șomaj, restricții bugetare etc. Tema 3. . Modificarea structurii portofoliului de credite în funcție de factorii de influență (studiu de caz pe o bancă și un interval de timp determinat) Tema 4. Riscul portofoliului de credite bancare- tipologia riscurilor bancare (prezentare teoretică) Tema 5. Administrarea calității activelor. Riscul de credit (prezentare teoretică): - formele riscului de credit - norme prudențiale privind riscul de credit (Acordul Basel I,II,III) - constituirea provizioanelor- formulă, coeficienții de provizionare în funcție de categoriile de credite - clasificarea creditelor în funcție de serviciul datoriei, performanța financiară. Inițierea de proceduri judiciare - determinarea nivelului performanței financiare (exemplu) - coeficienți de ajustare a valorii debitelor rămase de rambursat (teorie + aplicație) Tema 6. Determinarea cerințelor de capital pentru riscul de credit (prezentare teoretică): - determinarea cerinței de capital în cazul abordării standard (teorie + exemplu Basel II, III) - determinarea cerinței de capital în cazul abordării bazate pe modele interne (teorie + exemplu Basel II, III) Tema 7. Evaluarea capacității de rambursare a solicitanților de credite (prezentare teoretică) - evaluare cantitativă - evaluare calitativă - analiza bonității clientului – indicatori de evaluare - proceduri de elaborare a sistemelor de rating - stabilirea punctajului minim pentru acordarea creditului (exemplu- distribuția debitorilor pe clase de risc și rezultatul net pe fiecare clasă de risc) - indicatori financiari folosiți în evaluarea probabilității de nerambursare - evaluarea perspectivelor financiare pe bază de cash-flow - evaluarea gradului de recuperare a sumelor restante în caz de nerambursare - testarea rezistenței la stres Tema 8. Modele de cuantificare a riscului de credit la nivel de portofoliu (prezentare teoretică): - modelul CreditMetrics - modelul PortofolioManager - modelul CreditPortofolio View - modelul CreditRisk		2 2 2 2 2 2 2	
--	--	--	--

- comparația modelelor analizate Tema 9. Riscului de piață (prezentare teoretică) Tema 10. Managementul riscului de piață (prezentare teoretică): - identificarea riscurilor - evaluarea riscurilor - monitorizarea riscurilor - Acordul Basel II,III privind riscul de piață Tema 11. Managementul riscului de rată a dobânzii (studiu de caz pe o perioadă determinată) Tema 12. Managementul riscului de curs de schimb (strudiu de caz pe o perioadă determinată) Tema 13. Metode de cuantificare a riscului de piață (prezentare teoretică) Tema 14. Riscul operațional-factori determinanți și metode de cuantificare (prezentare teoretică+ exemple)		2 2 2 2 2 2 2	
Bibliografie 1. Andrieș A., Melnic F., Pleșcău I., Sprincean N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernanței și al reglementărilor</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i> , , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 3. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i> ,, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 4. Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i> , Ed. C.H. Beck, București 5. Căpraru, B., Apostoaie, C., M., Cazan, S., A., Pintilie, N., L., Terinte, P., A., (2017) <i>Competition, Risk Taking and Financial Stability in Banking – A Literature Survey</i> , Ed. Universității Alexandru ioan Cuza, Iași 6. Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i> , John Wiley&Sons Inc, UK 7. Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i> , Ed. Universitaria, Craiova 8. Hudgins C., S., (2012) <i>Bank Management&Financial Services</i> . McGraw-Hill Education-Europe 9. Saundesrs, A., (2016) <i>Financial Institutions Management. A Risk management Approach</i> , McGraw-Hill Education, 10. Strong, R. A., (2014) <i>Portofolio Construction, Management and Protection</i> , 2rd edition, Thomson Learning 11. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i> , John Wiley&Sons Inc, UK			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1, 2. Constituirea portofoliu de credite. Măsurarea performanțelor portofoliului de credite la banca X – aplicație	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar + proiecte, inclusiv online	4	
Tema 3, 4. Identificarea, cuantificarea și gestionarea riscului de credit la banca X (aplicație)		4	
Tema 5, 6. Elaborarea unui model de credit scoring pentru clienți persoane juridice, la nivel sectorial (aplicație)		4	
Tema 7, 8. Elaborarea unui model de credit scoring pentru clienți persoane fizice (aplicație)		4	
Tema 9, 10. Măsurarea riscului de rată a dobânzii prin metoda gap-ului (aplicație)		4	
Tema 11, 12. Studii de caz privind riscul de curs de schimb		4	
Seminar 13, 14. Determinarea cerinței de capital pentru riscul operațional la banca X (aplicație)		4	
1. Andrieș A., Melnic F., Pleșcău I., Sprincean N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernanței și al reglementărilor</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i> , , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 3. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i> ,, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 4. Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i> , Ed. C.H. Beck, București 5. Căpraru, B., Apostoaie, C., M., Cazan, S., A., Pintilie, N., L., Terinte, P., A., (2017) <i>Competition, Risk Taking and Financial Stability in Banking – A Literature Survey</i> , Ed. Universității Alexandru ioan Cuza, Iași 6. Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i> , John Wiley&Sons Inc, UK 7. Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i> , Ed. Universitaria, Craiova 8. Hudgins C., S., (2012) <i>Bank Management&Financial Services</i> . McGraw-Hill Education-Europe 9. Saundesrs, A., (2016) <i>Financial Institutions Managagement. A Risk managaement Approach</i> . McGraw-Hill Education.			

10. Strong, R. A., (2014) *Portofolio Construction, Management and Protection*, 2nd edition, Thomson Learning
 11. Thompson J., (2024) Matthew K., *Economics of Banking 3e*, John Wiley&Sons Inc, UK

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat, atât prin adaptarea permanentă la schimbările de natură legislativă cât și la realitatea monetară imediată, cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și, implicit din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- spontaneitate, receptivitate, participativitate.	E	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă.	PROIECTE	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Decan Prof. univ.dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Conf.univ.dr. Monica RAILEANU SZELES
Titular de curs Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI MONETARE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA						
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul 1		2.6 Tipul de evaluare Examen scris		2.7 Regimul disciplinei DAP	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	86				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucreze date financiare primare pentru a înțelege performanța societății
----------------------------	---

Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe specifice în domeniul politicii monetare prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. - Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii vor dobândi competențe de natură cognitivă, concretizate în: - asigurarea unei continuități în pregătirea de specialitate a studenților; - încadrarea într-un context aplicativ particularizat a noțiunilor de specialitate studiate în anii anteriori; - înțelegerea de către studenți a importanței conceptelor și principiilor de politică monetară; - cunoașterea principalelor fenomene macroeconomice prin intermediul monedei și a fluxurilor monetare; - cunoașterea și înțelegerea pârgurilor monetare și a modului de intervenție la nivel macroeconomic; - cunoașterea instrumentelor de intervenție monetară în economie; diversificarea instrumentelor monetare; competențele de specialitate sunt: - să știe să coreleze noțiunile similare însușite la disciplinele din anii anteriori; - să știe să facă legătura între instrumentele monetare pe care le cunosc; - să înțeleagă modul de constituire a ofertei de bani în economie; - să știe să determine multiplicatorul banilor de cont și să înțeleagă semnificația sa monetară; - să înțeleagă mecanismul și capacitatea Trezoreriei de a crea monedă; - să înțeleagă în ce constă rolul băncilor comerciale în asigurarea ofertei de monedă și a mecanismului propriu-zis; - să înțeleagă motivațiile cererii de monedă; mobilurile preferinței pentru lichiditate; - să înțeleagă mecanismul pieței monetare și în ce constă echilibrul acesteia; - să înțeleagă modalitățile de folosire a instrumentelor de politică monetară; - să știe să determine lichiditatea bancară; - să înțeleagă pârgurile și modalitățile prin care băncile își procură monedă; - Abilități cognitive specifice dobândite prin acest curs: - planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării mijloacelor media cele mai adecvate; - demonstrarea aptitudinilor manageriale și a cunoștințelor practice; - demonstrarea competențelor necesare derulării proiectelor de cercetare științifică; Aptitudini: - abilități de interrelaționare în cadrul unui grup; - abilități de soluționare a problemelor; - abilitatea de a reflecta asupra acțiunilor practice întreprinse; - abilități de a planifica și îndeplini acțiuni de învățare și perfecționare continuă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

Tema1. Banca centrală și rolul ei în cadrul sistemului bancar (abordare teoretică): - Funcțiile băncii centrale - Operațiunile băncilor centrale - Banca Națională a României – rolul și funcțiile BNR - Sistemul European al Băncilor Centrale- obiective , operațiuni	Videoproiector	28	
	+ dezbateri + studii de caz; Predare online;	2	
Tema 2. Politici monetare. Instrumente și mecanisme de transmitere a politicii monetare (abordare teoretică): - Obiectivele politicii monetare - Obiective fundamentale - Obiective intermediare - Obiective operaționale		2	
Tema 3. Instrumentele de politică monetară (abordare teoretică): - Limitarea creditului - Acțiunile autorității monetare asupra cererii de monedă - Acțiunile autorității monetare asupra ofertei de monedă centrală - Acțiunile autorității monetare asupra costului monedei		2	
Tema 4. Operațiunile de open-market și acordarea de credite cu rată variabilă a dobânzii pe piața monetară sau financiară (abordare teoretică)		2	
Tema 5. Rezerva minimă obligatorie: - Politica normelor rezervelor minime obligatorii - Rolul rezervei minime obligatorii ca instrument indirect al politicii monetare - Elemente tehnice (asieta sau baza de calcul, rata aplicată, modul de constituire)		2	
Tema 6. Facilitățile permanente (abordare teoretică): - Facilitatea de credit (exemple evoluție pe o perioadă determinată; efecte asupra lichidității din sistemul bancar) - Facilitatea de depozit (exemple evoluție pe o perioadă determinată; efecte asupra lichidității din sistemul bancar)		2	
Tema 7. Efectele politicii monetare asupra activității bancare (exemple evoluție pe o perioadă determinată)		2	
Tema 8. Canale de transmitere ale politicii monetare (abordare teoretică)		2	
Tema 9. Efectele politicii monetare (abordare teoretică)		2	
Tema 10. Eficacitatea politicii monetare (abordare teoretică ; exemple evoluții pe o perioadă determinată)		2	
Tema 11. Politica monetară a BNR și instrumentele politicii monetare în România (exemple): - Evoluția politicii monetare în România (exemple, evoluții pe o perioadă determinată) - Instrumentele de politică monetară utilizate de BNR		2	
Tema 12. Țintirea directă a inflației- strategie de politică monetară (exemple țări și interval de timp determinat): - Caracteristicile regimului de țintire a inflației în diferite țări		2	
Tema 13. Politica monetară a Băncii Centrale Europene		2	

(exemple pe o perioadă determinată) Tema 14. Operațiuni de politică monetară ale Eurosistemului (abordare teoretică; exemple)			
Bibliografie 1. Apostoae, C., M., (2018) <i>Politica monetară sub presiunea crizelor financiare</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Baglioni A., (2024) <i>Monetary Policy Implementation. Exploring the New the New Normal in Central Banking</i> , Palgrave Macmillan, UK 3. Bernanke S., B., (2022) <i>21st Century Monetary Policy</i> , WW Norton & Co 4. Bolton P., Haizhou H., (2024) <i>Money Capital- New Monetary Principles for a More Prosperous Society</i> , Princeton University Press 5. Doroftei, M., I., (2018) <i>Radiografia băncilor centrale. Evoluție și crize economice</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 6. Manolescu, Ghe., (2009) <i>Politica monetară în perspectiva globalizării</i> , Ed. Universitară, București 7. Stracca, L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i> , Taylor & Francis Ltd, London, UK 8. Walsh E., C., (2017) <i>Monetary Theory and Policy, Fourth Edition</i> , Mit Pr			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1. Politica monetară a BNR (studiu de caz pe perioadă determinată): - Operațiunile de open-market - Facilități permanente - Creditul special - Creditul de licitație - Operațiunile de swap valutar - Plafonarea creditului	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar + proiecte, inclusiv online	2	
Tema 2. Transmiterea politicii de open-market (studiu de caz, exemple pe țări și perioade determinate)		2	
Tema 3. Aplicarea rezervei minime obligatorii în România (studiu de caz pe perioadă determinată) - Efectele modificărilor în rata rezervei minime obligatorii asupra potențialului de creditare al băncilor (studiu de caz, perioadă determinată)		2	
Tema 4. Utilizarea dobânzii de referință (studiu de caz pe un număr de țări și perioade determinate)		2	
Tema 5. Exemplificarea mecanismului de alocare a sumelor de refinanțare (studiu de caz, patru bănci, perioadă determinată)		2	
Tema 6. Efectele aplicării strategiei de țintire directă a inflației în România (studiu de caz perioadă determinată)		2	
Tema 7. Rolul politicii monetare în anumite crize bancare recente (studiu de caz, perioadă determinată)		2	
Bibliografie 1. Apostoae, C., M., (2018) <i>Politica monetară sub presiunea crizelor financiare</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Baglioni A., (2024) <i>Monetary Policy Implementation. Exploring the New the New Normal in Central Banking</i> , Palgrave Macmillan, UK 3. Bernanke S., B., (2022) <i>21st Century Monetary Policy</i> , WW Norton & Co 4. Bolton P., Haizhou H., (2024) <i>Money Capital- New Monetary Principles for a More Prosperous Society</i> , Princeton University Press 5. Doroftei, M., I., (2018) <i>Radiografia băncilor centrale. Evoluție și crize economice</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 6. Manolescu, Ghe., (2009) <i>Politica monetară în perspectiva globalizării</i> , Ed. Universitară, București 7. Stracca, L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i> , Taylor & Francis Ltd, London, UK 8. Walsh E., C., (2017) <i>Monetary Theory and Policy, Fourth Edition</i> , Mit Pr			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat, atât prin adaptarea permanentă la schimbările de natură legislativă cât și la realitatea monetară imediată, cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și, implicit din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- spontaneitate, receptivitate, participativitate.	E	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă.	PROIECTE	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de .. 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23/09/2024

Decan Prof. univ.dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Conf.univ.dr. Monica RAILEANU SZELES
Titular de curs Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare științifică							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	-							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					28
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	155				
3.8 Total ore pe semestru	225				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a concepe, implementa și urmări politici și decizii financiare - Conceperea și implementarea unor politici și proiecte financiare menite să contribuie la atingerea obiectivului de bază al organizației - Executarea de operațiuni specifice instituțiilor financiare, bancare, burselor de valori și altor instituții financiare;
Competențe transversale	Abilitatea de a comunica (inclusiv într-o limbă străină), de a-și susține opiniile în fața specialiștilor în domeniu și a non-specialiștilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Elaborarea lucrării de dizertație are ca obiectiv principal pregătirea masteranzilor pentru elaborarea cu succes a unui proiect de cercetare științifică, care să respecte cu strictețe rigorile științifice și de formă ale unei astfel de lucrări.
7.2 Obiectivele specifice	Pentru îndeplinirea obiectivului general mai sus menționat, masteranzii trebuie să știe să sintetizeze literatura de specialitate din domeniu urmărind toate abordările și metodele relevante, și să aplice corect un set de instrumente de analiză (calitative și/ sau cantitative) pentru a putea studia un anumit fenomen din aria finanțe-bănci.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Discutarea structurii proiectului: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor etc.	Studiu de caz	5	
2. Analiza laborioasă a contribuțiilor relevante din literatura de specialitate	Discuții, analize, prezentări interactive	10	
3. Studiul metodelor de analiză calitativă și cantitativă	Discuții, prezentări interactive	5	
4. Pregătirea masteranzilor pentru realizarea studiului de caz	Discuții, prezentări interactive	5	
5. Clarificări privind analiza dezvoltată în proiectul de cercetare. Verificarea stadiului de elaborare	Discuții, prezentări interactive	5	
6. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor și asupra modului de prezentare a proiectului (Prezentare în PowerPoint)	Studii de caz, discuții	5	
7. Elaborarea capitolului privind aspectele teoretice și metodologice ale temei alese	Studii de caz, discuții	5	
8. Elaborarea capitolului de prezentarea a organizației și/ sau metodologiei	Studii de caz, discuții	5	
9. Realizarea capitolului privind studiul de caz, aplicația practică a lucrării de disertație	Studii de caz, discuții	5	
10. Prezentarea concluziilor și propunerilor	Studii de caz, discuții	5	
11. Prezentarea integrală (susținerea) a proiectului de cercetare științifică	Studii de caz, discuții	5	
12. Discuții privind structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor etc.	Studii de caz, discuții	5	
13. Verificare	Studii de caz, discuții	1	
14. Prezentare și susținere în fața colegilor	Studii de caz, discuții	4	
Bibliografie			
- Dincă, Gh., Brădulescu, M. L. (2011) Finanțe publice, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov; - Dincă, Gh., (2011), Gestiunea financiară a instituțiilor publice, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov; - Dincă, M., Dincă, Gh. (2010), Finanțe și gestiune financiară, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov; - Dincă, M., Dincă, Gh., Botiș, S. (2006), Finanțe, Monedă și Credit, Editura Universității „Transilvania” din Brașov; - Nistor, I., Lăcătuș V. D., et al. (2009), Finanțele întreprinderii – Studii aplicative, Editura Risoprint, Cluj- Napoca; - Răileanu Szeleş, M. (2006), Relații monetare-financiare internaționale, Editura Lux Libris, Brașov; - Ristea, M., Dumitru, C., Ioanăș, C., Irimescu, A. (2009), Contabilitatea societăților comerciale, vol. I și II, Editura Universitară, București; - Stancu, I. et al. (2003), Finanțe, vol. I și II, Editura Economică, București; - Site-uri utile: www.insse.ro, www.eurostat.eu, www.mfinante.ro, www.bnro.ro, www.csa.ro *** Colecția The Economist, Piața Financiară			
*** Resurse educaționale on-line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina permite masteranzilor elaborarea cu succes a unei lucrări de cercetare științifică pe o temă dată, ceea ce reprezintă o sumă de abilități extrem de valoroase pentru potențialii angajatori din domeniul programului de studiu, indiferent de specificul acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Proiect	Finalizarea tuturor capitolelor din lucrarea de dizertație	Scris, proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Sinteza literaturii de specialitate în capitolul teoretic - Dezvoltarea unui studiu de caz, care să includă o analiză proprie realizată pe baza unui set de date, utilizând instrumente de analiză descriptivă sau cantitativă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/24 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23 /09/24.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Prof.dr. Monica Răileanu Szeles
Titular curs Prof.dr. Monica Răileanu Szeles	Titular seminar Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și teorie economică
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii financiare							
2.2 Titularul activităților de curs	Tabăra Genia							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tabăra Genia							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSI
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	└
4.2 de competențe	└

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	└
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	└

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 1.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 1.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății Cp.2 Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 2.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 2.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale
Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea masteranzilor cu piața noilor tehnologii financiare, prin furnizarea de cunoștințe de bază privind instrumentele, produsele, modul de funcționare, mecanismele și procesele specifice acestora, în vederea utilizării acestora în strategie investițională și acoperirea riscurilor.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice acestei discipline vizează cunoașterea particularităților pieței de tehnologii financiare, a mecanismului specific tranzacțiilor pe aceste piețe, a modului de atragere de resurse financiare de pe aceste piețe din punctul de vedere al companiilor multinaționale, și a strategiilor de investiții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Economia digitală și noile tendințe în economie	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
2. Strategia digitală și transformările aduse	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Surse de inovație	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Teorii perturbatorii (Disruption theory)	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	

5. Piata tehnologiilor financiare (FinTech)	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
6. Noile tehnologii bancare	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Noi tehnologii pentru investitii si asigurari	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. API pentru banci si asigurari	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Noua paradigma pentru industria finantelor	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Reteaua peer-to-peer. Crowdfunding.	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Noi tehnologii de plati	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Blockchain si criptomonede. Reglementari	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
13. Green Finance	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Aplicatii si algoritmi	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
Bibliografie: • Propunere de rezolutie a Parlamentului European referitoare la tehnologia financiară: influența tehnologiei asupra viitorului sectorului financiar (2016/2243(INI)); • European Commission „FinTech action plan: For a more competitive and innovative European financial sector; https://finnovating.com/ • https://www.blockchain.com/ • Bursa de Valori Bucuresti - Ghid privind raportarea ESG • https://crowdsofts.com/			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predareînvățare	Număr de ore	Observații
1. Aplicatii Banca Transilvania	Discuții, prezentări interactive	2	
2. Revolut	Discuții, prezentări interactive	2	
3. Robinhood	Discuții, prezentări interactive	2	
4. Portofel digital	Studii de caz, discuții	2	
5. NFT. Metaverse			
6. RegTech cunoasterea clientului			
7. RaaS			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o perspectivă de ansamblu asupra noilor tehnologii financiare (FinTech), cu accent pe aspectele practice ale înțelegerii funcționării mediului financiar internațional. Din această perspectivă, conținutul disciplinei este armonizat cu așteptările comunităților profesionale și angajatorilor potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unui situații din sfera piețelor financiare, folosind teoriile predate la curs	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi	50%
	Analiza unei situații standard din domeniul pieței financiare	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor predate	Evaluare orală	60%
	Analiza unei situații din cadrul piețelor financiare, folosind metodele predate la curs	Metodă practică - proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul tehnologiilor financiare • Rezolvarea unor probleme bine definite, de complexitate medie, din sfera tehnologiilor financiare • Evaluarea critică a problemelor și soluțiilor alternative din domeniul tehnologiilor financiare			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/24 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/24.

Decan Prof.dr. Brătu Gabriel	Director departament Conf.dr. Raileanu-Szeles Monica
Titular curs Drd. Genia Tabără 	Titular seminar Drd. Genia Tabără

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate managerială							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Trifan Adrian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Trifan Adrian							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					9
Examinări					6
Alte activități					6
3.7 Total ore de studiu individual	105				
3.8 Total ore pe semestru	147				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de contabilitate achiziționate în ciclul de licență
4.2 de competențe	• Abilitate de calcul, de analiză și sinteză a cunoștințelor fundamentale din domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC, aplicația Power Point, prezență activă la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Aplicații

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucereze date financiare primare pentru a înțelege performanța societății Cp.2 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 2.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 2.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății Cp3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 3.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 3.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 3.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul se predă masteranzilor la nivelul anului II și urmărește să aprofundeze cunoștințele legate de problematica costurilor și a bugetelor de cheltuieli și venituri, putând fi extins și asupra stocurilor de active circulante
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea avansată a problemelor privind diferitele elemente componente ale costului de producție necesare producerii și furnizării informațiilor utilizate pentru măsurarea performanțelor financiare - Determinarea rezultatelor analitice pe produse și activități - Exercitarea atribuțiilor de organizare și control a activității pe baza informațiilor operative furnizate de contabilitatea managerială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere – Contabilitatea financiară versus contabilitatea managerială	Curs interactiv pe bază de slide-uri	2 ore	
Cap. 1. Organizare privind calculația costurilor și rezultatelor	Curs interactiv pe bază de slide-uri	2 ore	
Cap. 2. Metode de calculație a costurilor complete Metoda de calculație a costurilor globale Metoda de calculație a costurilor pe faze Metoda de calculație a costurilor pe comenzi	Curs interactiv pe bază de slide-uri	6 ore	
Cap. 3. Metoda standard-cost	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Cap. 4. Sistemul costurilor parțiale Caracterizarea sistemului costurilor parțiale Organizarea calculației costurilor în sistemul costurilor parțiale (metoda costurilor variabile; metoda costurilor directe)	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Cap. 5. Analiza cost-volum-profit Caracterizarea modelului de analiză cost-volum-profit	Curs interactiv pe bază de slide-uri	2 ore	
Cap. 6. Tendințe actuale în calculația costurilor și impactul acestora asupra controlului de gestiune Metoda de calculație a costurilor pe activități – metoda ABC Metoda Target-Costing – metoda costului țintă Modelul de operare în timp util – metoda JIT	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Cap. 7. Cadrul conceptual și metodologic al elaborării bugetelor de venituri și cheltuieli Conceptul de buget, rolul și importanța bugetului de venituri și cheltuieli Necesitatea elaborării bugetului de venituri și cheltuieli Elaborarea și modelarea sistemului de bugete Aspecte teoretico-metodologice privind elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Bibliografie: Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D.A., Ponorică, A.G., Contabilitate managerială, Ediția a V-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2021 Bâtcă-Dumitru, C.G., Sahlian, D.N., Șendroi, C., Managementul performanței, Editura CECCAR, 2019 Caraiani C., Dascălu C., Lungu C.I., Contabilitate managerială. Tehnologii integrative pentru deciziile de afaceri, Editura Academiei de Studii Economice, București, 2014 Trifan Adrian, Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Editura Infomarket, Brașov, 2007 Trifan Adrian (coordonator), Anton Carmen, Contabilitatea de gestiune, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011 Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 23 din 12 ianuarie 2004 Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.802/2014, cu modificările și completările ulterioare, elaborat de Ministerul Finanțelor Publice, disponibil pe site-ul www.mfinante.ro			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Unde suntem în calculația costurilor și încotro ne îndreptăm	Conversație	2 ore	
2. Exemplificarea modului de parcurgere a etapelor lucrărilor de calculație a costurilor complete	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	4 ore	
3. Aplicarea costurilor parțiale	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
4. Aplicarea analizei cost-volum-profit	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
5. Contextul aplicării noilor metode de calculație a costurilor și de gestiune a producției (ABC, Target-Costing, JIT)	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
6. Rețeaua de bugete – componentă de bază a gestiunii bugetare	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
Bibliografie – a se vedea cea pentru curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților mediului economic și financiar și cu conținutul COR, deoarece masteranzii vor fi capabili să cunoască aprofundat aria contabilității manageriale și să utilizeze cunoștințele de specialitate pentru a rezolva situații ce implică problematica costurilor și a bugetelor de cheltuieli și venituri. În plus, masteranzii vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe în condiții de independență profesională și să își asume roluri, în condițiile în care și-au dezvoltat autocontrolul procesului de învățare și își pot diagnostica nevoile de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unor metode folosite utilizând noțiunile predate	Evaluare sumativă scrisă cu itemi subiectivi și obiectivi	35 %
	Analiza comparativă a unor metode, folosind mai multe criterii de comparație	Evaluare sumativă scrisă cu itemi subiectivi și obiectivi	35 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor	Exerciții, probleme	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Masterandul trebuie să fi participat activ la realizarea unei părți din aplicațiile de la seminar - Masterandul trebuie să poată prezenta corect informația privind costurile și bugetele de venituri și cheltuieli - Masterandul trebuie să poată identifica metoda de contabilitate și calculație a costurilor în funcție de tipul de producție și modul de organizare al acesteia - Masterandul trebuie să fi fost prezent la cel puțin 50% din activități			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ, Director de departament
Prof. univ. dr. Adrian TRIFAN, Titular de curs	Prof. univ. dr. Adrian TRIFAN, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA)
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Derivate financiare							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan MANEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Ioan MANEA							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop și videoproiector sau tablă interactivă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector sau tablă interactivă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Cunoașterea piețelor la termen și a instrumentelor financiare derivate; • Utilizarea conceptelor și instrumentelor financiare derivate; • Cunoașterea strategiilor de tranzacționare a instrumentelor financiare derivate; • Cunoașterea riscurilor specifice instrumentelor financiare derivate.
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul tranzacționării instrumentelor financiare derivate; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea adecvată a conceptelor și a instrumentelor financiare derivate.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de către studenți a următoarelor cunoștințe și abilități: • Cunoașterea structurii piețelor la termen și a principalelor instrumente financiare derivate; • Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind gestionarea contractelor forward; • Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind gestionarea contractelor futures; • Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind gestionarea contractelor de opțiuni; • Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind gestionarea warrant-urilor; • Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind gestionarea tranzacțiilor swap; • Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind gestionarea contractelor pentru diferență CFD.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea instrumentelor financiare derivate. Piețele la termen	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
2. Contractele Forward	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
3. Contractele Futures	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
4. Contracte Futures pentru Mărfuri și produse energetice	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
5. Contracte Futures Financiare	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
6 Utilizarea contractelor futures: Hedgeri, Speculatori, Arbitrajeuri	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
7. Contractele de opțiuni	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
8. Strategii de tranzacționare a opțiunilor	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
9. Utilizarea opțiunilor: Hedgeri, Speculatori, Arbitrajeuri	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
10. Warrant-urile	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
11. Tranzacțiile Swap. Swap pe rata dobânzi. Swap pe valute.	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	

12. Tranzacțiile Swap. Swap pe mărfuri. Swap pe acțiuni	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
13. Contracte pentru diferență - CFD	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
14. Strategii de tranzacționare cu derivate financiare	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
Bibliografie: Robert W Kolb, Futures, Options & Swaps, Blackwell Publishing, 2017 Aron Gottesman, Derivatives Essentials - Forwards, Futures, Options and Swaps, John Wiley&Sons, 2016			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Structura Piețelor la termen	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
2. Studiu de caz: Contractele Forward	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
3. Studiu de caz: Contracte Futures	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
4. Studiu de caz: Contractele de opțiuni	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
5. Studiu de caz: Warrant-urile	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
6. Studiu de caz: Tranzacții Swap	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
7. Studiu de caz: Contractele pentru diferență - CFD	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
Bibliografie: Robert W Kolb, Futures, Options & Swaps, Blackwell Publishing, 2017 Aron Gottesman, Derivatives Essentials - Forwards, Futures, Options and Swaps, John Wiley&Sons, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea programei analitice s-a luat în considerare practica din universitățile de prestigiu din țară precum și opiniile unor specialiști din domeniul financiar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază	Examen scris în sesiunea de examene	50%
	Cunoașterea și utilizarea corectă a strategiilor de tranzacționare a derivatelor financiare		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază	Notarea proiectelor elaborate de către studenți	50%
	Utilizarea corectă a instrumentelor financiare derivate prezentate în studiile de caz		
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note minime de 5, atât pentru proiectul de seminar cât și pentru examenul scris, respectiv a notei finale de minim 5(cinci); - Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece) - Obținerea notei 5 la proiectul practic de seminar este obligatorie pentru participarea la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

F03.1-PS7.2-01/ed.3, rev.6

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf.dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	TRANSILVANIA din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar/ economist specialist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE FINANCIARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					28
Alte activități.....					8
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de statistică, econometrie, informatică dobândite în ciclul de licență
4.2 de competențe	Abilități de înțelegere a conceptelor economice, abilități de analiză și sinteză a cunoștințelor fundamentale din domeniul economic, folosirea de programe de calcul computerizate (Word, Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	PC, internet, platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	PC, internet, platforma e-learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp. 1. Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) Cp. 2. Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) Cp. 3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) Cp. Prelucrarea și analiza informațiilor financiar-bancare; Rezultatele învățării: RÎ 1. Absolventul are abilitatea de a înțelege complexitatea relațiilor dintre indicatorii economico-financiar; RÎ 2. Absolventul stăpânește metodele de analiză statistică a datelor financiare. RÎ 3. Absolventul utilizează software modern de analiză statistică și econometrică; RÎ 4. Absolventul realizează studii de analiză econometrică a variabilelor economico-financiare; interpretează corelațiile dintre fenomenele analizate și identifică factorii de influență semnificativi pentru variația fenomenului analizat. RÎ 5. Utilizarea corespunzătoare a metodelor statistice pentru analize econometrice longitudinale și transversale, previziuni ale fenomenelor analizate în anumite condiții de probabilitate. RÎ 6. Realizarea unor analize econometrice complexe pe piețele financiare; identifică factorii de influență ai evoluțiilor piețelor financiare și definește tendințele de dezvoltare. RÎ 7. Absolventul are abilitatea de a realiza scenarii decizionale și de previziune, fundamentate pe modele econometrice;
Competențe transversale	Ct. 1. Oferă consiliere RÎ 1.1. Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar RÎ 1.2. Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital RÎ 1.3. Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare Ct. 2. Capacitatea de a organiza eficient activitatea profesională RÎ 2.1. Absolventul organizează o cercetare pe baza analizei econometrice; întocmește documentația corespunzătoare proiectului de cercetare. RÎ 2.2. Absolventul poate analiza datele financiare la nivel macroeconomic, realizează comparații internaționale și previziuni ale unor procese financiare. RÎ 2.3. Absolventul cunoaște și înțelege cele mai moderne metode de analiză statistică și econometrică. RÎ 2.4. Absolventul are deprinderi în utilizarea unor software-uri avansate, care să permită utilizarea analizelor multivariate. RÎ 2.5. Absolventul interpretează rezultatele estimate obținute prin utilizarea modelelor econometrice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește cunoașterea principalelor instrumente și tehnici econometrice în analiza seriilor de date financiare.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor instrumente și tehnici econometrice în analiza seriilor de date financiare; - prezentarea modelelor fundamentale utilizate în cercetarea econometrică a seriilor de date financiare; - formarea deprinderilor de a utiliza instrumentele econometrice în analiza economică; - utilizarea software-urilor Microsoft Excel, Eviews și SPSS pentru realizarea de previziuni.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. Modele econometrice utilizate în economie - Introducere în econometria financiară 1. Criterii și clasificarea modelelor econometrice 2. Caracteristicile seriilor de date financiare 3. Preturi, rentabilitate, randamentele în modelarea financiară 4. Analiza de regresie: simpla și multiplă - recapitulare	curs interactiv – videoproiector	2	
II. Variabilitatea proceselor economice în timp și spațiu 1. Modele econometrice utilizate în economie 2. Procese stochastice. Caracterul random al prețurilor acțiunilor fin. 3. Procese staționare și nestacionare 4. Autocorelația erorilor și erori de previziune	curs interactiv – videoproiector	2	
III. Analiza comportamentului evolutiv al seriilor de timp 1. Staționaritatea procesului aleator 2. Noțiunea de autocorelație. Coeficientul de autocorelație de retard k	curs interactiv – videoproiector	4	

3. Funcția de autocorelație. Autocorelații și autocovarianțe			
4. Teste de staționaritate: individuale și globale			
IV. Dependențe în economie - manifestări în mod sincron 1. Analiza de cointegrare a seriilor cronologice 2. Serie integrată, serii cointegrate 3. Analiza de cointegrare a seriilor de timp 4. Teste de verificare a cointegrării	curs interactiv – videoproiector	2	
V. Modelarea seriilor financiare de timp 1. Caracteristicile seriilor de date financiare 2. Indicatorii statistici ai seriilor financiare - analiza riscului unui titlu mobil 3. Profiturile în modelarea financiară 4. Relația liniară între risc și rentabilitate 5. Evaluarea portofoliilor de investiții financiare 6. Diversificarea și optimalitatea portofoliului. Riscul total al portofoliului 7. Linia caracteristică a analizei investiției financiare. Coeficientul de volatilitate 8. Model de evaluare a activelor financiare CAPM &APT. 9. CAPM pentru estimarea coeficienților beta 10. Analiza riscului de piață. Modelul de piață. Trenduri și volatilitate	curs interactiv – videoproiector	6	
VI. Testarea abilității managerului de portofoliu 1. Modelul lui Jensen. Testul t în practică – “Alfa lui Jensen” 2. Testarea abilității de selecție și de timing cu modelul Henriksson și Merton	curs interactiv – videoproiector	2	
VII. VaR - valoarea la risc (Value-at-Risk) 1. Definiție VaR 2. VaR – definiția statistică 3. Metode de estimare VaR 4. Modelul JP Morgan’s RiskMetrics pentru volatilitate dinamică 5. Calculul VaR pentru un portofoliu 6. Valoarea la risc – avantaje și dezavantaje 7. Metode de estimare univariată a VaR 8. Metode neparametrice: Simularea istorică (Historical Simulation, HS) 9. Abordări ale metodei HS pentru previziunea VaR • Previziune HS glisantă/neglisantă a VaR • Bootstrapped Historical Simulation (BHS)	curs interactiv – videoproiector	10	
Bibliografie 1. Andrei T., Stancu S., Iacob A.I., Tușa E., Introducere în econometrie utilizând Eviews, Ed. Economica, 2008 2. Andrei T., Spircu L., Aplicații în econometrie, Ed. Economica, București, 2009 3. Duguleană L., Duguleană C., Economie aplicată, Ed. Universității Transilvania Brașov, 1998 4. Duguleană C., Introducere în Economia Aplicată, Ed. Infomarket, Brașov, 2004 5. Duguleană L., Metode de previziune economică, Ed. Universității "Transilvania", Brașov, 2011 6. Pecican E.St., Econometria pentru economiști. Econometrie – teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2003 7. Stock J., Watson M., Introduction to Econometrics, Pearson International Edition, 2008 *** - www.insse.ro *** - www.bnr.ro *** - www.eviews.com			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Evoluția indicelui BET în perioada specificată (model autoregresiv). Analiza comportamentului evolutiv al seriei BET, tipologia evoluției: TSP sau DSP	Probleme în laborator	2	
2. Calculul coeficienților de autocorelație de ordin k pentru seria indicilor BET	Probleme în laborator	2	
3. Testarea staționarității seriei indicilor BET – teste individuale și globale (Excel și SPSS). Exerciții pentru analiza de cointegrare	Probleme în laborator	2	
4. Testarea abilității managerului de portofoliu, ex. seria indicilor DAX Modelul Jensen, Modelul Henriksson-Merton	Probleme în laborator	2	
5. Analiza riscului randamentelor zilnice ale S&P500. Distribuția randamentelor zilnice S&P 500 și distribuția normală. Randamente pe orizonturi de 1 zi, 5 zile, 10 zile și 15 zile – compararea indicatorilor	Probleme în laborator	2	

statistici ai seriilor financiare obținute, analiza distribuției randamentelor			
6. Calcularea autocorelațiilor randamentelor primare S&P500 Calculul 1% VaR, 5% VaR - pentru portofoliul S&P500, RiskMetrics	Probleme în laborator	2	
7. Evoluția randamentelor și valoarea la risc (HS), P=99% și P=95% - VaR 5% cu fereastră de 50 observări și 75 observări - VaR 1% cu fereastră de 50 observări și 75 observări	Probleme în laborator	2	
Bibliografie - a se vedea cea pentru curs la care se adaugă site-uri ale diferitelor organizații și instituții, precum: 1. Andrei T., Stancu S., Iacob A.I., Tușa E., Introducere în econometrie utilizând Eviews, Ed. Economica, 2008 2. Andrei T., Spircu L., Aplicații în econometrie, Ed. Economica, București, 2009 3. Duguleană L., Duguleană C., Economie aplicată, Ed. Universității Transilvania Brașov, 1998 4. Duguleană C., Introducere în Economia Aplicată, Ed. Infomarket, Brașov, 2004 5. Duguleană L., Metode de previziune economică, Ed. Universității "Transilvania", Brașov, 2011 6. Pecican E.St., Econometria pentru economiști. Econometrie – teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2003 7. Stock J., Watson M., Introduction to Econometrics, Pearson International Edition, 2008 *** - www.insse.ro *** - www.bnr.ro *** - www.eviews.com			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitatea unui economist în mediul de afaceri. Disciplina oferă competențe adaptate conținutului COR. Masteranzii vor fi capabili să cunoască aprofundat metodele econometrice de analiză și previziune a fenomenelor economico-sociale, să utilizeze cunoștințele de specialitate pentru a realiza previziuni și proiecții care vor influența luarea deciziilor de management financiar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen pe platforma e-learning	Validare raspunsuri	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Teste de evaluare pe platforma e-learning	Validare raspunsuri	50%
10.6 Standard minim de performanță - nota 5, atât la testul final, cât și la testele intermediare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Prof. dr. ec. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. ec. Monica SZELES RĂILEANU, Director de departament
Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ, Titular de curs	Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ, Titular de seminar/ laborator /proiect

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea disertației							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	-							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					28
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	155				
3.8 Total ore pe semestru	225				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a concepe, implementa și urmări politici și decizii financiare - Conceperea și implementarea unor politici și proiecte financiare menite să contribuie la atingerea obiectivului de bază al organizației - Executarea de operațiuni specifice instituțiilor financiare, bancare, burselor de valori și altor instituții financiare;
Competențe transversale	Abilitatea de a comunica (inclusiv într-o limbă străină), de a-și susține opiniile în fața specialiștilor în domeniu și a non-specialiștilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Elaborarea lucrării de dizertație are ca obiectiv principal pregătirea masteranzilor pentru redactarea lucrării de dizertație. În acest sens, se urmărește întregul demers de redactare a lucrării, organizat pe durata ultimului semestru al ciclului de master, dar precedat de o muncă de reflecție și de cercetare bibliografică și (eventual) empirică. În mod concret, principalele obiective vizează: - familiarizarea masteranzilor cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de dizertație; - identificarea disciplinei științelor economice, în conformitate cu specializarea absolvită, pe terenul căreia urmează să-și organizeze cercetarea; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ; - oferirea de consultații masteranzilor pe parcursul realizării lucrării de dizertație; - aplicarea corectă a metodelor de analiză.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul acestui curs, masteranzii vor fi capabili să: - utilizeze în mod corect referințele bibliografice; - realizeze studii și cercetări comparative; - realizeze lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare; - nu facă plagiat; - aplice cunoștințele și competențele intelectuale dobândite în cadrul tuturor cursurilor urmate; - identifice, acumuleze, sistematizeze și exploateze informațiile relevante pentru subiectul ales; - fundamenteze concluzii și propuneri la finalul analizei potrivit temei alese și prezentate în lucrare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de dizertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.	Studiu de caz	5	
2. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de dizertație	Discuții, analize, prezentări interactive	10	
3. Discuții cu masteranzii privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de dizertație	Discuții, prezentări interactive	5	
4. Pregătirea masteranzilor pentru realizarea părții practice a lucrării de dizertație; precizări cu privire la prezentarea organizației unde se realizează studiul de caz	Discuții, prezentări interactive	5	
5. Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de dizertație. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de dizertație	Discuții, prezentări interactive	5	
6. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor și asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de dizertație (Prezentare în PowerPoint)	Studii de caz, discuții	5	
7. Elaborarea capitolului privind aspectele teoretice și metodologice ale temei alese	Studii de caz, discuții	5	
8. Elaborarea capitolului de prezentare a organizației unde se realizează studiul practic al lucrării de dizertație	Studii de caz, discuții	5	
9. Realizarea capitolului privind studiul de caz, aplicația practică a lucrării de dizertație	Studii de caz, discuții	5	
10. Prezentarea concluziilor și propunerilor	Studii de caz, discuții	5	
11. Prezentarea integrală (susținerea) a lucrării de dizertație	Studii de caz, discuții	5	

12. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor etc.	Studii de caz, discuții	5	
13. Verificare finală	Studii de caz, discuții	1	
14. Prezentare și susținere orală a proiectului în fața colegilor	Studii de caz, discuții	4	
Bibliografie - Dincă, Gh., Brătulescu, M. L. (2011) Finanțe publice, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov; - Dincă, Gh., (2011), Gestiunea financiară a instituțiilor publice, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov; - Dincă, M., Dincă, Gh. (2010), Finanțe și gestiune financiară, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov; - Dincă, M., Dincă, Gh., Botiș, S. (2006), Finanțe, Monedă și Credit, Editura Universității „Transilvania” din Brașov; - Nistor, I., Lăcătuș V. D., et al. (2009), Finanțele întreprinderii – Studii aplicative, Editura Risoprint, Cluj- Napoca; - Răileanu Szeleș, M. (2006), Relații monetare-financiare internaționale, Editura Lux Libris, Brașov; - Ristea, M., Dumitru, C., Ioanăș, C., Irimescu, A. (2009), Contabilitatea societăților comerciale, vol. I și II, Editura Universitară, București; - Stancu, I. et al. (2003), Finanțe, vol. I și II, Editura Economică, București; - Site-uri utile: www.insse.ro, www.eurostat.eu, www.mfinante.ro, www.bnro.ro, www.csa.ro *** Colecția The Economist, Piața Financiară *** Resurse educaționale on-line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina permite masteranzilor elaborarea cu succes a unei lucrări / monografii de sinteză pe o temă dată, ceea ce reprezintă o sumă de abilități extrem de valoroase pentru potențialii angajatori din domeniul programului de studiu, indiferent de specificul acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Proiect	Finalizarea tuturor capitolelor din lucrarea de dizertație	Scris, proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Sinteza literaturii de specialitate în capitolul teoretic - Dezvoltarea unui studiu de caz, care să includă o analiză proprie realizată pe baza unui set de date, utilizând instrumente de analiză descriptivă sau cantitativă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/24 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23 /09/24.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Prof.dr. Monica Răileanu Szeles
Titular curs Prof.dr. Monica Răileanu Szeles	Titular seminar Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Master
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici și strategii financiare ale entității							
2.2 Titularul activităților de curs	Cristina DRUMEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Cristina DRUMEA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare examen	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DAP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe solide de contabilitate financiară, analiza economico-financiară, bazele evaluării, finanțele întreprinderii
4.2 de competențe	Abilități de analiza și sinteza date financiare și nefinanciare complexe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Analizează și interpretează realitățile specifice economiei românești din perspectiva reglementărilor contabile conforme cu directivele europene și convergența cu IFRS R.Î. 1.2 Absolventul dispune de capacitatea de a organiza și conduce contabilitatea în entități economice, precum și de a acorda consultanța financiar-contabilă și fiscală R.Î. 1.3 Absolventul are capacitatea de investigare și analiză prin utilizarea metodelor specifice de cercetare a proceselor și fenomenelor financiar-contabile la nivelul organizațiilor și aplicarea măsurilor de corectare în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate; Cp.2 Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, programe și proiecte complexe prin utilizarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice R.I. 2.1 Absolventul posedă abilitatea de elaborare a politicilor și strategiilor financiar-contabile la nivel de întreprindere R.Î. 2.3 Absolventul are capacitatea de a elabora situații financiare previzionale Cp3. Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar R.Î. 3.3 Capacitate de sinteză și analiză economico-financiară a fenomenelor, tranzacțiilor și proceselor economice.
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă R.Î. 1.1 Participarea în echipă la elaborarea și executarea unor proiecte specifice sectorului financiar-contabil R.Î. 1.2 Absolventul are capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse R.Î.1.3 Absolventul are capacitatea de a acționa creativ în abordarea și solutionarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice Ct.2 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare R.Î. 2.1 Stăpânirea limbajului de specialitate necesar comunicării adecvate cu diversele structuri aferente zonei financiar-contabile a entității R.Î.2.2 Capacitatea de a utiliza concepte specifice reglementărilor contabile europene și internaționale R.Î. 2.3 Capacitatea de a înțelege și aplica decizii specifice ale managementului financiar-contabil
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a arsenalului de metode și tehnici de diagnostic a diverselor tipuri de resurse de aflate la dispoziția unei firme și dezvoltarea capacității viitorilor absolvenți de a identifica, cuantifica și coordona utilizarea eficientă a acestora, în vederea găsirii soluțiilor celor mai adecvate pentru obținerea performanței și eficientizării utilizării resurselor firmei - Cunoașterea și aplicarea principalelor strategii financiare și formularea de politici ale entității în sensul unui management financiar coerent
7.2 Obiectivele specifice	- Prelucrarea informațiilor conținute în rapoartele și situațiile financiar-contabile - Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar în cadrul diagnosticilor: comercial, de mediu, de resurse interne și externe, financiar, de performanță - Aplicarea metodologiei de evaluare a Activelor firmei, conform normelor și standardelor în vigoare - Proiectarea structurii unui raport de diagnostic a întreprinderii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Conceptul de resurse ale firmei și integrarea utilizării acestora în managementul financiar	Expunere liberă	2	
2. Tipologia resurselor aflate la dispoziția managerului financiar (resurse interne și externe; prezentare, identificare și surse documentare la nivelul firmei)	Expunere liberă însoțită de exemple	2	
3. Managementul și diagnosticul resurselor umane ale firmei 3.1. Recrutare, dezvoltare și menținere a resursei umane 3.2. Evaluarea comportamentului factorului uman 3.3. Motivare și evaluare a performanței profesionale 3.4. Perfecționare continuă 3.5. Gestiunea previzională a personalului	Expunere liberă însoțită de aplicații	4	
4. Managementul resurselor tehnice. Diagnostic tehnic și calitativ 4.1 Diagnosticul eficienței utilizării potențialului tehnic 4.2. Eficiența mijloacelor fixe 4.3. Rotația activelor circulante	Expunere liberă însoțită de aplicații	4	
5. Diagnosticul și managementul resurselor comerciale. Diagnostic de performanță 5.1. Definirea conceptului de performanță, formelor de expresie ale acesteia și a indicatorilor aferenți 5.2. Portofoliul de clienți 5.3. Managementul și eficientizarea ciclului de aprovizionare-desfacere	Expunere liberă însoțită de aplicații	2	
6. Diagnostic de rezultat, rentabilitate și risc al entității 6.1. Indicatori de rezultat și rentabilitate. 6.2. Măsurarea corelației rentabilitate-risc	Expunere liberă însoțită de aplicații	4	
7. Diagnosticul resurselor financiare ale entității. Lichiditate, echilibru și flexibilitate strategică	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
8. Diagnosticul și managementul resurselor externe	Expunere liberă însoțită de	6	

8.1. Factori de mediu	aplicații		
8.2. Management corporatist și gestiune de portofoliu			
8.3. Diagnostic de competitivitate			
8.4. Opțiuni strategice pe baza diagnosticelor de activitate ale entității			
Bibliografie 1. Berceanu, D. – Politica financiară a firmei. Teorie și practică, Ed. Universitaria, București 2020 2. Drumea, C. – Diagnostic financiar-strategic, Ed. Infomarket, Brașov, 2004 3. Thauvron, A. - Évaluation d'Entreprise, 5e éd Ed. Economica Paris, 2020 4. Holton, L. - Business Valuation For Dummies, John Wiley & Sons, 2009 5. Niculescu, M. – Diagnostic global-strategic, ed. a II-a, Ed. Economica, București, 1999 6. Petrescu, S. – Evaluarea economică și financiară a întreprinderii. Concepte-metode-procedee, Ed. Tehnopress Iasi, 2013 7. Diop, M.S. – Managementul resurselor umane. Noi abordări, Ed. CH Beck, București, 2012 8. Drumea, C., Analiza și diagnosticul economico-financiar al entității. Fundamente teoretice și teste aplicative, ISBN 978-606-19-0115-9, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 9. Drumea, C., Evaluarea întreprinderii. Concepte fundamentale, ISBN 978-606-19-0105-0 , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 10. Nicolescu, O., Verboncu, I.– Fundamentele managementului organizației, Ed. Universitară, București, 2008			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Discutarea elementelor specifice disciplinei: conținutul, necesitatea și substanța diagnosticului de resurse în cadrul formulării politicilor financiare ale entității	Problematizare și dezbateri interactive de caz	1	
2. Tehnici de diagnostic și evaluare a resurselor interne ale entității (umane și materiale). Aplicații practice	Studiu de caz în cadrul proiectului	3	
3. Diagnosticul și managementul resurselor comerciale	Studiu de caz în cadrul proiectului	2	
4. Diagnosticul poziției financiare - clarificări și precizări	Studiu de caz în cadrul proiectului	2	
5. Aplicație: Diagnostic de mediu concurențial. Forțele de mediu.		2	
6. Opțiuni și alternative strategice ale entității	Studiu de caz în cadrul proiectului	2	
7. Sinteză diagnosticelor și rolul acestora în elaborarea politicilor și strategiilor financiare ale firmei	Proiect final	2	
Bibliografie 1. Berceanu, D. – Politica financiară a firmei. Teorie și practică, Ed. Universitaria, București 2020 2. Drumea, C. – Diagnostic financiar-strategic, Ed. Infomarket, Brașov, 2004 3. Thauvron, A. - Évaluation d'Entreprise, 5e éd Ed. Economica Paris, 2020 4. Holton, L. - Business Valuation For Dummies, John Wiley & Sons, 2009 5. Niculescu, M. – Diagnostic global-strategic, ed. a II-a, Ed. Economica, București, 1999 6. Petrescu, S. – Evaluarea economică și financiară a întreprinderii. Concepte-metode-procedee, Ed. Tehnopress Iasi, 2013 7. Diop, M.S. – Managementul resurselor umane. Noi abordări, Ed. CH Beck, București, 2012 8. Drumea, C., Analiza și diagnosticul economico-financiar al entității. Fundamente teoretice și teste aplicative, ISBN 978-606-19-0115-9, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 9. Drumea, C., Evaluarea întreprinderii. Concepte fundamentale, ISBN 978-606-19-0105-0 , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 10. Nicolescu, O., Verboncu, I.– Fundamentele managementului organizației, Ed. Universitară, București, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei <i>Evaluarea și managementul resurselor</i> este în acord cu așteptările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor, în sensul că asigură o bază metodologică și de cunoaștere a procesului de evaluare a entității, în sensul că asigură o bază metodologică și de cunoaștere a procesului de planificare financiară a entității și de eficientizare a utilizării resurselor acesteia. Pentru realizarea acestui lucru, se coroborează toate tipurile de diagnostic la nivel intern și extern, astfel încât planificarea evoluției viitoare să se realizeze cunoscându-se evoluțiile precedente ale indicatorilor de activitate. De asemenea, disciplina Evaluarea și managementul resurselor firmei completează și îmbogățește cunoștințele de specialitate ale studenților în domeniul financiar-contabil și răspunde celor mai recente așteptări de pe piața muncii, în zona serviciilor de analiză, diagnostic, evaluare și consultanță financiară de întreprindere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------

			nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor concepte, metode și tehnici de diagnostic și management financiar al entității	Examen oral	10%
	Construirea și calculul principalilor indicatori și modele factoriale de analiză aferente investigării potențialului uman, tehnic, material și a performanțelor firmei		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Construirea și calculul principalilor indicatori și modele factoriale de analiză aferente investigării potențialului uman, tehnic, material și a performanțelor firmei. Realizarea proiectului de semestru privind diagnosticul resurselor în managementul financiar al entității	Evaluare orală, prezentare proiect	85%
	Prezență. Confirmarea a 30% prezență OBLIGATORIE la activitățile de seminar constituie condiție de intrare în examen.		5%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și stăpânirea principalelor metode utilizate în activitatea de diagnostic și management financiar al firmei - Cunoașterea indicatorilor de bază calculați în stabilirea diagnosticului de mediu și în stabilirea diagnosticelor - Cunoașterea algoritmului, principiilor și aprecierea oportunității formulării unor strategii și politici financiare, în raport cu contextul activității desfășurate de aceasta și cu ceilalți factori de diagnostic.			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Prof dr. Gabriel Brătucu	Prof. dr. Monica Răileanu Szeles
Decan	Director de departament
Conf. dr. Cristina Drumea	Conf. dr. Cristina Drumea
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA							
2.4 Anul de studiu II		2.5 Semestrul 3		2.6 Tipul de evaluare Examen scris	C	2.7 Regimul disciplinei DAP	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					76
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	90				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Stagiul de practica de specialitate se derulează la o entitate ce poate fi: instituție financiar-bancară, instituție publică, societate comercială, , pe cont propriu, cât și prin intermediul facultății, în limita locurilor oferite acesteia de diverse organizații, cu condiția realizării celor 84 de ore prevăzute în planul de învățământ. - În cazul în care organizația la care se va efectua practica va fi aleasă de student, această alegere se va realiza potrivit indicațiilor primite de la responsabilii de practică. Entitățile economice pot avea activități de import-export, transporturi și asigurări internaționale, asigurări-reasigurări, activități în bănci, companii multinaționale, instituții publice.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucreze date financiare primare pentru a înțelege performanța societății
Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Fixarea și aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate acumulate de către studenți în perioada studiilor de licență și anului I de masterat. - Familiarizarea cu mediul economic și financiar, cu activitatea din cadrul unei entități economice publice sau private. - Oportunitatea aplicării cunoștințelor teoretice dobândite. - Formarea capacității de a întocmi și elabora, pe baza datelor oferite de societate, documente contabile, bugetul de venituri și cheltuieli, situații financiare și alte situații de sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu activitatea din cadrul unei entități economice publice sau private, cu accent pe aspectele de natură financiară ale acestora. - Înțelegerea modului în care este organizată și funcționează entitatea unde se efectuează stagiul de practică. - Identificarea principalelor caracteristici ale entității economice analizate și ale departamentului/departamentelor în care se realizează practica. - Parcursul conținutului principalelor documente și studierea circuitului acestora în cadrul entității economice, în special a: bilanțului de verificare, bugetului de venituri și cheltuieli, bugetului de trezorerie, a documentelor de plată, etc.; - Formarea și dezvoltarea abilităților și deprinderilor de înțelegere a modului în care se derulează principalele circuite financiare la nivelul entităților economice; - Operarea cu diverse concepte de natură bancară și fiscală precum: indicatori de performanță bancară, indicatori de bonitate, cota de provizionare, indicatorii riscului în activitatea bancară, cote de impunere, impozite, taxe, contribuții sociale; - Executarea unor sarcini concrete din activitatea curentă a entității economice unde se efectuează practica, sub directă coordonare a unei persoane din respectiva entitate, precum: - încadrarea creditelor pe clase de risc; - procedura de verificare și întocmire a dosarului de creditare; - analiza unui buget al entității (public/privat); - înregistrarea în contabilitate a unor operațiuni economico-financiare; Realizarea unei lucrări cu caracter aplicativ (al cărei conținut este descris în continuare) în care să fie descrisă o parte din activitatea entității economice-gazdă, prin care să demonstreze modul în care știe să aplice cunoștințele teoretice pentru soluționarea aspectelor concrete din cadrul acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
I. Prezentarea generală a entității care face obiectul cercetării (societate comercială, bancă comercială, societate de asigurări, instituție publică) unde se desfășoară practica 1.1. Denumire, înființare, tipul de capital; 1.2. Domeniul de activitate; 1.3. Structură organizatorică; II. Stabilirea subiectului de cercetare financiar-bancară și întocmirea unui plan de cercetare III. Întocmirea planului de redactare al lucrării cu următoarea structură orientativă: 1. Rezumatul lucrării; 2. Obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul lucrării; 3. Modul de valorificare a rezultatelor cercetării; 4. Concluziile finale ale lucrării; 5. Referințe bibliografice. IV. Întocmirea documentelor contabile, a registrelor contabile, a declarațiilor și deconturilor V. Identificarea, gestiunea și cuantificarea riscurilor în activitatea bancară (unde este cazul): - calculul indicatorilor de risc de: - credit; - de rată a dobânzii; - de curs de schimb; - de lichiditate; - de solvabilitate; VI. Utilizarea instrumentelor de plată și decontare clasice și moderne: cec, cambie, ordin de plată, trată, bilet la ordin, acreditiv documentar etc (unde este cazul). VII. Capitolul V. Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli (unde este cazul) VIII. Gestiunea financiară a firmei (unde este cazul)	Descrierea, explicația	6	
	Problematizarea	6	
	Observarea sistemică	6	
	Lectura independentă, lectura explicativă, metoda activității cu fișe de lucru;	6	
	Exercițiul, studiul de caz;	6	
		48	
IX. Redactarea lucrării potrivit structurii stabilite prin plan și prezentarea pentru evaluare	Lucrul individual	6	
Literatura de specialitate în domeniu			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor s-a ținut cont de disciplinele parcurse conform planului de învățământ al primilor doi ani din

ciclul de licență, de evoluția recentă a domeniilor de practică alese de studenți astfel încât aceștia să fie capabili să obțină rezultate bune la examene și să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A	N/A	N/A
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Pentru colocviul de practică, masterandul va prezenta: 1. un proiect pe structura indicată la paragraful 8.2. 2. atestatul de practică semnat și ștampilat de partenerul de practică din care trebuie să reiasă numărul de ore efectuate, perioada derulării stagiului, tema proiectului realizat și calificativul primit de la organizația-gazdă (1 exemplar) 3. convenția de practică completată integral, semnată și ștampilată de toate părțile (1 exemplar + 1 exemplar lăsat la instituția-gazdă + 1 exemplar atașat caietului de practică ca anexă) 4. caietul de practică standard completat cu următoarele elemente: a. Numele și prenumele, facultatea, domeniul de licență, anul de studii; b. Denumirea instituției gazdă, perioada desfășurării stagiului de practică, numărul total de ore efectuate; c. Coordonatorul de practică desemnat în instituția gazdă; d. Fișa disciplinei de practică; e. Activitățile desfășurate în mod cronologic pe parcursul practicii și alte aspecte profesionale specifice; f. Recomandări privind îmbunătățirea activității în instituția gazdă; g. Anexele prevăzute în caietul de practică (Convenția de practică; Cererea studentului adresată Facultății SEEA pentru aprobarea stagiului de practică etc.).	Evaluare orală Colocviul va fi susținut în sesiunea de examene din semestrul I, anul universitar curent. Proiectul și caietul de practică trebuie să oglindească rezultatele învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul depus, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație al fiecărui student.	Proiect 50% Prezentare orală 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul trebuie să obțină de la organizația-gazdă cel puțin calificativul „satisfăcător”, iar proiectul/caietul de practică			

a fost verificat și contrasemnat de către coordonatorul de practică desemnat de instituția gazdă; • Studentul trebuie să poată demonstra că este capabil să opereze cu concepte fundamentale și specifice din domeniul financiar-bancar; • Studentul trebuie să fie capabil să identifice corect relațiile financiare, instrumentele și pârgurile de influențare a activității economice; • Studentul trebuie să poată demonstra că este capabil să rezolve o problemă bine definite (analiza unei situații și oferirea de soluții), de complexitate medie, din domeniul ales pentru întocmirea lucrării de practică;
--

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Decan Prof. univ.dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof.univ.dr. Monica RAILEANU SZELES
Titular de curs Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiscalitatea instituțiilor financiar-bancare							
2.2 Titularul activităților de curs	IALOMITIANU GHEORGHE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	IALOMITIANU GHEORGHE							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					6
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Discipline anterioare : Fiscalitate, Finanțe Publice, Contabilitate financiară
4.2 de competențe	Gândire fiscală logică și argumentativă cu privire la elementele fundamentale ale sistemului fiscal, teorii fiscale și tehnici cu privire la stabilirea și declararea impozitelor și a taxelor de către contribuabili instituții financiar- bancare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, conexiune internet, reglementări contabile, prezență activă la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Realizarea tuturor temelor atribuite; - Prezență la cel puțin 50% din seminarii

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 2.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 2.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina este predată studenților din anul II master și are caracterul uneia teoretico aplicative asigurând volumul de cunoștințe și deprinderi necesare organizării evidenței fiscale la nivel de contribuabili, stabilirii bazei impozabile și calculului impozitelor și a taxelor, precum și a declarării acestor obligații fiscale la Administrația Fiscală. Ea face apel la principiile, teoriile și tehnicile fiscale transmise și însușite prin fiscalitate, le continuă, dezvoltă și concretizează în condițiile legislației fiscale din România.
7.2 Obiectivele specifice	• În urma parcurgerii acestui curs studenții vor fi capabili să : -utilizeze conceptele specifice fiscalității, să înțeleagă principiile și obiectivele fiscalității, să înțeleagă modalitatea de stabilirea bazei impozabile, calculul impozitelor și taxelor și declararea impozitelor și taxelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Sistemul de impozitare a instituțiilor financiar-bancare.	Prelegere, Conversatie	2ore	
2. Reglementarea impozitelor și a taxelor în România	Prelegere, Conversatie	4 ore	
3. Reglementarea procedurilor fiscale în România	Prelegere	2 ore	
4 Impozitarea profitului instituțiilor financiar-bancare	Prelegere	6 ore	
5. Impozitarea veniturilor din salarii în instituțiile financiar-bancare	Prelegere, Conversatie	2 ore	
6. Impozitarea veniturilor de capital	Prelegere	6 ore	
7. Impozitele indirecte în România	Prelegere	2 ore	
8. Administrarea impozitelor și taxelor în România	Prelegere, Conversatie	4 ore	
Bibliografie 1 .Beltrane, P., La fiscalité en France, a 7-e edition, Hachette, Livre, Paris, 2000; 2. Cordoneanu, C., Sistemul fiscal în știința finanțelor, Editura Codecs, București, 1998; 3. Ialomitianu, Gh., Teorii și tehnici fiscale, Editura Infomarket, 2001; 4. Ialomitianu, Gh., Impozitul pe venit, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2004; 5. Ialomitianu, Gh., Voinescu, L., Ghid fiscal vol. I și II, Editura Ecran Magazin, Brașov, 2005; 6. Stoian, A., Contabilitate și gestiune fiscală, Editura Mărgăritar, București, 2001; 7 Codul fiscal, Legea nr. 227/2015; 8. Codul de procedură fiscală, Legea 207/2015			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza sistemului fiscal din România	Dezbateri	2 ore	
2. Aplicații practice privind calculul impozitului pe profit	Dezbateri. Studiu de caz	3 ore	
3. Aplicații practice privind calculul impozitului pe venit	Dezbateri. Studiu de caz	3 ore	

4. Aplicatii practice privind calculul impozitelor indirecte	Dezbateri Studiu de caz	2 ore	
5. Aplicatii practice privind calculul altor impozite si taxe	Dezbateri	2 ore	
6. Administrarea impozitelor si taxelor	Dezbateri	2 ore	
Bibliografie 1. Ialomitanu, Gh., Teorii si tehnici fiscale, Editura Infomarket, 2001; 2 Codul fiscal, Legea nr. 227/2015; 3. Codul de procedură fiscală, Legea 207/2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu reprezentanții organismelor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare .	Examen – lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare mixtă (scris și oral) participare activă la seminar, interesul pentru studiul individual	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, și a sistemului fiscal din România. Rezolvarea de aplicații concretizate în calcularea impozitelor și taxelor prevăzute de legislația din țara noastră.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Prof. univ. dr. Gabriel Brătuțu Decan	Prof. univ. dr. Monica Răileanu Szeles Director de departament
Conf.univ. dr. Ialomitanu Gheorghe Titular de curs	Conf. univ.dr. Ialomitanu Gheorghe Titular de seminar/ laborator/ proiect

Data completării
23.09.2024

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GESTIUNE FINANCIARĂ APROFUNDATĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DA
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, calculator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucereze date financiare primare pentru a înțelege performanța societății C.2 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 2.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 2.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății C3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 3.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 3.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 3.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu CT2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea metodelor și a tehnicilor specifice managementului financiar, care le vor permite studenților să îndeplinească sarcini specifice departamentelor financiare, să conceapă politici și strategii financiare, să selecteze sursele de finanțare în funcție de optimizarea relației dintre rentabilitate și risc și să contribuie la atingerea obiectivului de creștere sustenabilă a valorii firmei
7.2 Obiectivele specifice	În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi în măsură să determine eficiența și să ierarhizeze proiectele de investiții, să selecteze cele mai convenabile surse de finanțare a activității pe termen lung, calculând costul (nominal, efectiv și actualizat) al fiecărei categorii de capital utilizate. Studenții vor deprinde abilitățile de a gândi și acționa în sensul logicii financiare, de a propune proiecte de investire și de dezinvestire, de a determina reducerea costului capitalului, de a optimiza investiția firmei în active imobilizate, de a beneficia de avantajele fiscale și de a realiza un echilibru între rentabilitate și lichiditate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema I Obiectivul de bază al activității financiare și al firmei. Caracteristicile managementului financiar Logica financiară. Definirea valorii. Cuantificarea obiectivului de creștere a valorii firmei: marja capitalului propriu, marja capitalului total, valoarea adăugată economică, rentabilitatea pe bază de cash flow a investițiilor. Abordarea activelor și pasivelor în viziunea financiară. Rolul investițiilor pentru atingerea obiectivului de creștere a valorii firmei. Rolul impozitelor în fundamentarea deciziilor financiare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	

Tema II. Alegerea dintre surse proprii, creditul bancar, leasing financiar și leasing operațional Stabilirea împrumutului echivalent Selecția modalității de finanțare: scutul de impozit al amortizării, scutul de impozit al dobânzilor, deductibilitatea plăților de leasing. Costul leasingului	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
Tema III – Impactul deciziilor financiare asupra situațiilor financiare ale firmei Influența deciziilor financiare asupra bilanțului contabil și a contului de profit și pierdere Influența deciziilor financiare asupra cash flow-ului.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore.	
Tema IV – Gestiunea creanțelor din perspectiva financiară Gestiunea financiară a creanțelor. Abordarea financiară a politicii de credit comercial	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore.	
Tema V – Selecția proiectelor de investiții. Decizia de investiții în condiții de risc și incertitudine Utilizarea valorii actualizate nete ajustate pentru selecția proiectelor de investiții (VANA) Selecția investițiilor cu durate diferite de viață economică Utilizarea ratei de actualizare ajustată la risc. Utilizarea echivalentelor de probabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
Tema VI – Structura capitalului Structura capitalului și pârghia financiară. Alegerea dintre capital propriu și capital împrumutat Structura capitalului și impozitarea. Structura capitalului și costurile asociate riscului de faliment.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
Tema VII – Costul capitalului propriu Costul acțiunilor preferențiale Costul acțiunilor comune Costul autofinanțării Costul marginal al capitalului și maximizarea avuției acționarilor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore.	
Tema VIII – Costul mediu ponderat al capitalului Stabilirea costului mediu ponderat al capitalului firmei Recalcularea costului mediu ponderat al capitalului firmei în funcție de modificarea structurii de finanțare a investițiilor/ a firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
Tema IX – Planificarea și strategia financiară a firmei Planificarea și bugetarea financiară. Rata de creștere sustenabilă Modelarea financiară a creșterii economice Evaluarea firmei cu ajutorul cash flow-ului actualizat	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
Bibliografie 1. Brealey, R.A., Myers, S.C. și Allen, F. – <i>Principles of Corporate Finance</i> , 12-th Edition, McGraw-Hill, 2019 2. Brigham, E.F. și Houston, J.F. - <i>Fundamentals of Financial Management, Concise 9-th Edition</i> , South Western Cengage Learning, 2017 3. Dincă, M.S. – <i>Gestiunea financiară a firmei</i> , Ed. Universității Transilvania, 2011 4. Gitman, L.J și Zutter, C.J. – <i>Managerial Finance</i> , 14-th. Ed., Prentice Hall, 2019 5. Ross, S.A., Westerfield, R.W. și Jordan, B.D. – <i>Fundamentals of Corporate Finance</i> , 12-th Ed., McGraw-Hill, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Obiectivul de bază al activității financiare și al firmei 1. Cuantificarea obiectivului de creștere a valorii firmei: marja capitalului propriu, marja capitalului total, valoarea adăugată economică, rentabilitatea pe bază de cash flow a investițiilor	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	

2. Alegerea dintre surse proprii, creditul bancar, leasing financiar și leasing operațional Stabilirea împrumutului echivalent Selecția modalității de finanțare: scutul de impozit al amortizării, scutul de impozit al dobânzilor, deductibilitatea plăților de leasing	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
3. Gestiunea financiară a activelor circulante Abordarea politicii de creditare comercială din perspectiva financiară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
4. Selecția proiectelor de investiții. Decizia de investiții în condiții de risc și incertitudine Utilizarea valorii actualizate nete ajustate pentru selecția proiectelor de investiții (VANA). Selecția investițiilor cu durate diferite de viață economică Utilizarea ratei de actualizare ajustată la risc. Utilizarea echivalentelor de probabilitate.	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
5. Structura capitalului Structura capitalului și pârghia financiară Structura capitalului și impozitarea. Opțiunea între capital propriu și capital împrumutat Structura capitalului și costurile asociate riscului de faliment	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
6. Costul capitalului propriu, costul mediu ponderat al capitalului Costul acțiunilor preferențiale Costul acțiunilor comune Costul autofinanțării Costul marginal al capitalului și maximizarea avuției acționarilor	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
7. Planificarea și strategia financiară a firmei Planificarea și bugetarea financiară Modelarea financiară a creșterii economice Evaluarea firmei cu ajutorul cash flow-ului actualizat	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul finanțelor private, astfel încât studenții să poată ierarhiza și selecta proiectele de investiții, să fundamenteze analize cost-beneficiu pentru accesarea proiectelor cu finanțare europeană, să selecteze cele mai eficiente surse de finanțare a proiectelor de investiții

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă și interpretarea unor aplicații practice/studii de caz	Examen scris	60%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz. Întocmirea și susținerea unui proiect	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul managementului financiar al firmei - Aplicarea metodologiei de determinare și analiză a valorii actualizate nete, a ratei interne de rentabilitate, de determinare a costului capitalului propriu, a costului capitalului împrumutat pe termen mediu și lung, precum și a costului mediu ponderat al capitalului - Stabilirea structurii surselor de finanțare a noilor investiții: autofinanțarea, emisiunea de noi acțiuni, emisiunea de obligațiuni, creditele bancare, fonduri europene			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 24/09/2024

Decan Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ
Titular de curs Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și teorie economică
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Investiții financiare și gestiunea portofoliului							
2.2 Titularul activităților de curs	Monica Răileanu Szeles							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Monica Răileanu Szeles							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSI
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 1.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 1.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății Cp.2 Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 2.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 2.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale
Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea masteranzilor cu piața financiară, prin furnizarea de cunoștințe de bază privind instrumentele, produsele, modul de funcționare, mecanismele și procesele specifice acestora, în vederea utilizării acestora în atragerea de resurse financiare la nivelul companiilor.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice acestei discipline vizează cunoașterea particularităților pieței financiare, a mecanismului specific tranzacțiilor spot și futures pe aceste piețe, a modului de atragere de resurse financiare de pe aceste piețe din punctul de vedere al companiilor multinaționale, și a strategiilor de speculație și hedging utilizate pe aceste piețe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni teoretice de bază legate de piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
2. Instrumentele specifice pieței monetare și de capital	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Instituții pe piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Piața internațională a acțiunilor	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
5. Piața internațională a obligațiunilor	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
6. Analiza comparativă a surselor de finanțare pe piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Utilizarea contractelor la termen în scop de hedging valutar pentru exportatorii români	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. Contractele futures	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Analiza fundamentală – elemente avansate	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Analiza tehnică – elemente avansate	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Fundamentele teoriei portofoliului	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Modele din teoria portofoliului	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	

13. Analiza comparativă a surselor de finanțare oferite de piața financiară internațională	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Aspecte ale crizei financiare internaționale și implicațiile sale asupra politicii de finanțare a companiilor pe piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
Bibliografie • Monica Răileanu Szeles <i>Relații monetar-financiare internaționale</i>, edit. Lux Libris Brașov, 2006. • Monica Răileanu Szeles și Ramona Miron <i>Plăți și finanțări internaționale</i>, edit. Universității Transilvania din Brașov, 2011. • Fabozzi, F. And Modigliani, F. "Capital Markets. Institutions and instruments", Pearson International Edition, Prentice Hall, 2009. • Bodie, Z, Kane, A. And Marcus, A. "Investments", Irwin, 1996. • Daigler, R. "Financial futures markets", Harper Collins College Publishers, 1993. • Campbell, T. and Kracaw, W. "Financial institutions and capital markets", Harper Collins College Publishers, 1994. *** Colecția The Economist, Piața Financiară *** Resurse educaționale on-line			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea componentelor și instrumentelor specifice pieței financiare	Discuții, prezentări interactive	2	
2. Prezentarea în sistemul burselor europene și americane a acțiunilor listate la diverse categorii	Discuții, prezentări interactive	2	
3. Analiza surselor de finanțare de care dispun companiile pe piața financiară	Discuții, prezentări interactive	2	
4. Emisiune de acțiuni versus emisiune de obligațiuni	Discuții, prezentări interactive	2	
5. Activitatea intermediarilor pe piața de capital	Discuții, prezentări interactive	2	
6. Oportunități de finanțare pe piața internațională de capital	Studii de caz, discuții	2	
7. Prezentarea surselor externe de finanțare oferite marilor companii de piața financiară internațională	Studii de caz, discuții	2	
8. Studiu de caz: Analiza procesului de emisiune de obligațiuni pe piețele internaționale pe un exemplu dat	Studii de caz, discuții	2	
9. Analiza fundamentală – studio de caz	Studii de caz, discuții	2	
10. Analiza tehnică – studiu de caz	Studii de caz, discuții	2	
11. Probleme și aplicații privind tehnicile de hedging valutar	Studii de caz, discuții	2	
12. Utilizarea contractelor futures de către importatori și exportatori	Studii de caz, discuții	2	
13. Constituirea unui portofoliu de două titluri financiare	Studii de caz, discuții	2	
14. Constituirea unui portofoliu de trei titluri financiare	Studii de caz, discuții	2	
Bibliografie • Monica Răileanu Szeles <i>Relații monetar-financiare internaționale</i>, edit. Lux Libris Brașov, 2006. • Monica Răileanu Szeles și Ramona Miron <i>Plăți și finanțări internaționale</i>, edit. Universității Transilvania din Brașov, 2011. • Fabozzi, F. And Modigliani, F. "Capital Markets. Institutions and instruments", Pearson International Edition, Prentice Hall, 2009. • Bodie, Z, Kane, A. And Marcus, A. "Investments", Irwin, 1996. • Daigler, R. "Financial futures markets", Harper Collins College Publishers, 1993. • Campbell, T. and Kracaw, W. "Financial institutions and capital markets", Harper Collins College Publishers, 1994. *** Colecția The Economist, Piața Financiară *** Resurse educaționale on-line			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o perspectivă de ansamblu asupra piețelor de capital internaționale, cu accent pe aspectele practice ale înțelegerii funcționării mediului financiar internațional. Din această perspectivă, conținutul disciplinei este armonizat cu așteptările comunităților profesionale și angajatorilor potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unei situații din sfera piețelor financiare, folosind teoriile predate la curs	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi	50%
	Analiza unei situații standard din domeniul pieței financiare	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor predate	Evaluare orală	60%
	Analiza unei situații din cadrul piețelor financiare, folosind metodele predate la curs	Metodă practică - proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Operarea cu concepte fundamentale din domeniul piețelor financiare - Rezolvarea unor probleme bine definite, de complexitate medie, din sfera piețelor financiare - Evaluarea critică a problemelor și soluțiilor alternative din domeniul piețelor financiare			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/24 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23 /09/24.

Decan Prof.dr. Brățucu Gabriel	Director departament Prof.dr. Raileanu Szeles Monica
Titular curs Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	Titular seminar Drd. Adrian Enescu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL PORTOFOLIULUI DE CREDITE										
2.2 Titularul activităților de curs				CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.4 Anul de studiu II			2.5 Semestrul 3			2.6 Tipul de evaluare Examen			2.7 Regimul disciplinei DAP		Conținut ³⁾	DAP
											Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate R.Î. 1.2 Absolventul poate utiliza analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului R.Î. 1.3 Absolventul poate să prelucrez date financiare primare pentru a înțelege performanța societății
Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe specifice în domeniul activității bancare prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. - Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator. - Prelucrarea și analiza informațiilor financiar-bancare.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii vor dobândi competențe de natură cognitivă, concretizate în: - cunoașterea principalelor modalități de constituire a unui portofoliu de credite - cunoașterea și înțelegerea modului în care se face evaluarea unui portofoliu de credite - cunoașterea principalelor modalități de prevenire a riscurilor asociate activității bancare Competențele de specialitate sunt: - să știe să realizeze structura unui portofoliu de credite - să dobândească abilități profesionale în constituirea unui portofoliu de credite eficient - să știe să organizeze eficient sursele de creditare - să dobândească o atitudine prudentială în gestionarea acestora - să înțeleagă conceptul de risc bancar - să înțeleagă metodele, procedeele și tehnicile de evaluare a riscului în activitatea bancară - să înțeleagă mecanismul de utilizare a indicatorilor folosiți pe parcursul procesului de creditare - să știe să determine principalele grupe de indicatori de evaluare și clasificare a portofoliului de credite - să înțeleagă principalele modalități de prevenire a riscurilor asociate activității de creditare Abilități cognitive specifice dobândite prin acest curs: - planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării mijloacelor media cele mai adecvate; - demonstrarea aptitudinilor manageriale și a cunoștințelor practice; - demonstrarea competențelor necesare derulării proiectelor de cercetare științifică; Aptitudini: - abilități de interrelaționare în cadrul unui grup; - abilități de soluționare a problemelor; - abilitatea de a reflecta asupra acțiunilor practice întreprinse; - abilități de a planifica și îndeplini acțiuni de învățare și perfecționare continuă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema1. Creditul bancar – produs de bază în activitatea băncilor comerciale; specificul organizării procesului de creditare în băncile comerciale. (prezentare teoretică) Tema 2.Coordonate generale în definirea portofoliului de credite al băncilor comerciale. (prezentare teoretică) Tema 3. Structura portofoliului de credite, clasificarea elementelor componente. (prezentare teoretică și exemplificare) Tema 4-5. Optimizarea structurii portofoliului de credite. (prezentare teoretică și exemplificare) Tema 6-7. Factorii care influențează structura unui portofoliu de credite. (prezentare teoretică și exemplificare) Tema 8-9. Analiza și evaluarea portofoliului de credite. (prezentare teoretică și exemplificare) Tema 10-11. Profitabilitatea portofoliului de credite. (prezentare teoretică și exemplificare pe baza unui studiu de caz) Tema 12-13. Lichiditatea și gradul de lichiditate al portofoliului de credite (prezentare teoretică și exemplificare pe baza unui studiu de caz) Tema 14. Gestionarea portofoliului de credite aflate în dificultate. (exemplificare)	Prelegere+exemplificări+ videoproiecor + dezbateri + studii de caz	28	
Bibliografie - Andrieș, A., Melnic, F., Pleșcău, I., Sprincean, N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernancei și al reglementărilor</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași - Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i>, , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov - Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i>, Ed. C.H. Beck, București - Căpraru, B., Apostoaie, C., M., Cazan, S., A., Pintilie, N., L., Terinte, P., A., (2017) <i>Competition, Risk Taking and Financial Stability in Banking – A Literature Survey</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași - Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i>, John Wiley&Sons Inc, UK - Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i>, Ed. Universitaria, Craiova - Saundesrs, A., (2016) <i>Financial Institutions Management. A Risk management Approach</i>, McGraw-Hill Education - Strong, R. A.,(2014) <i>Portofolio Construction, Management and Protection</i>, 2nd edition, Thomson Learning - Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&Sons Inc, UK			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1- 2. Constituirea portofoliului de credite la banca comercială X; Tema 3-4. Factorii care influențează structura portofoliului de credite. (studiu de caz) - resursele atrase - mărimea băncii - mărimea capitalului - politica de creditare a băncii - mediul extern - tendințe macroeconomice- rata	Videoproiector, discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, studii de caz, proiecte	28	

inflației, rata dobânzii - șomaj, restricții bugetare etc. Tema 5-6. Metode de evaluare a portofoliului de credite. (aplicație) Tema 6-7. Măsurarea performanțelor portofoliului de credite la banca X – (studiu de caz) Tema 8-9-10, Analiza comparativă a portofoliului de credite la trei bănci comerciale. (studiu de caz) Tema 11- 12. Constituirea unui portofoliu de credite și măsurarea performanțelor acestuia. (aplicație) Tema 13-14. . Gestionarea unui portofoliu de credite aflat în dificultate. (aplicație)			
--	--	--	--

Bibliografie

1. Andrieș, A., Melnic, F., Pleșcău, I., Sprincean, N., (2017) *Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernantei și al reglementărilor*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
2. Botiș S., (2022) *Educație monetar-bancară*, Ed. Universității "Transilvania" din Brașov
3. Căpraru B., (2023) *Management bancar*, Ed. C.H. Beck, București
4. Căpraru, B., Apostoaie, C., M., Cazan, S., A., Pintilie, N., L., Terinte, P., A., (2017) *Competition, Risk Taking and Financial Stability in Banking – A Literature Survey*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
5. Choudhry M., (2022) *Principles of Banking. Second Edition*, John Wiley & Sons Inc, UK
6. Eleodor A., M., (2022) *Managementul activelor bancare. Provocările viitorului*, Ed. Universitaria, Craiova
7. Saunders, A., (2016) *Financial Institutions Management. A Risk management Approach*, McGraw-Hill Education
8. Strong, R. A., (2014) *Portfolio Construction, Management and Protection*, 2nd edition, Thomson Learning
9. Thompson J., (2024) Matthew K., *Economics of Banking 3e*, John Wiley & Sons Inc, UK

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat, atât prin adaptarea permanentă la schimbările de natură legislativă cât și la realitatea bancară imediată, cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și, implicit din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență, spontaneitate, receptivitate, participativitate.	Modul de aplicare și abordare a noțiunilor teoretice în cadrul proiectului final	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Proiecte	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Prin parcurgerea acestei discipline, masteranzii vor dobândi competențe de natură funcțională, în sensul deprinderilor sau capacității de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de .. 23/09/2024 .. și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de .. 23/09/2024

Decan Prof. univ.dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Conf.univ.dr. Monica RAILEANU SZELES
Titular de curs Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ

--	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA)
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de analiză și evaluare bursieră							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan MANEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Ioan MANEA							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop și videoproiector sau tablă interactivă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector sau tablă interactivă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Cunoașterea și aplicarea corectă a principalelor metode de analiză a principalelor instrumente financiare: acțiuni, obligațiuni, derivate financiare. • Cunoașterea și aplicarea corectă a principalelor metode de evaluare a principalelor instrumente financiare: acțiuni, obligațiuni, derivate financiare. • Cunoașterea și aplicarea corectă a recomandărilor de achiziție / vânzare a valorilor mobiliare. • Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicilor privind administrarea portofoliului de instrumente financiare.
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea adecvată a conceptelor și a metodelor de analiză și evaluare bursieră.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de către studenți a următoarelor cunoștințe și abilități: • Cunoașterea structurii pieței bursiere și a principalelor instrumente financiare tranzacționate pe bursă; • Cunoașterea și utilizarea metodelor specifice de analiză a principalelor categorii de instrumente financiare; • Cunoașterea și utilizarea metodelor specifice de evaluare a principalelor categorii de instrumente financiare; • Sinteza informațiilor bursiere și emiterea deciziei de investire / dezinvestire adecvată; • Cunoașterea și utilizarea principalelor tehnici privind administrarea portofoliului de instrumente financiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea instrumentelor financiare ale pieței bursiere	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
2. Principiile și procesul analizei și evaluării instrumentelor financiare	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
3. Analiza pieței bursiere: Indici bursieri	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
4. Analiza valorilor mobiliare: Indicatori bursieri relevanți	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
5. Analiza și evaluarea acțiunilor: Modelul bazat pe valoarea intrinsecă a acțiunii (BV). Model bazat pe câștigul per acțiune (PER).	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
6. Analiza și evaluarea acțiunilor: Modele bazate pe valoarea scontată a dividendelor (DDM)	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
7. Analiza și evaluarea acțiunilor: Analiza tehnică bazată pe grafice și informații de piață	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
8. Analiza și evaluarea obligațiunilor	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
9. Analiza și evaluarea instrumentelor financiare derivate: Contractele futures	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
10. Analiza și evaluarea instrumentelor financiare derivate: Contractele options	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
11. Analiza și evaluarea instrumentelor financiare hibride	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	

12. Exchange-Traded Funds (ETFs) - Unități de fond de investiții tranzacționabile la Bursă	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
13. Tehnici de administrare a portofoliului de instrumente financiare	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
14. Operațiuni bursiere: Oferta publică. Plasamentul privat	Prezentare interactivă. Suport de curs.	2 h	
Bibliografie: Zvi Bodie, Alex Kane, Alan Marcus, „Investments”, Editura McGraw Hill Education, 2018 Frank Reilly, Keith Brown, Sanford Leeds „Investment Analysis and Portfolio Management”, Editura South Western, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea infrastructurii și sistemelor de tranzacționare a pieței bursiere românești	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
2. Studiu de caz: Analiza valorilor mobiliare. Indicatori bursieri	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
3. Studiu de caz: Determinarea valorii intrinseci a acțiunii. Valoarea intrinsecă versus prețul de piață	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
4. Studiu de caz: Determinarea valorii acțiunii prin modelul valorii discountate a dividendelor (DDM)	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
5. Studiu de caz: Analiza tehnică a prețului acțiunilor	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
6. Studiu de caz: Analiza și determinarea valorii curente și la scadență a unei obligațiuni	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
7. Studiu de caz: Contractul futures, deschiderea unei poziții futures, marcarea la piață, închiderea poziției	Dezbateri interactive. Suport de seminar.	2 h	
Bibliografie: Frank Reilly, Keith Brown, Sanford Leeds „Investment Analysis and Portfolio Management”, Editura South Western, 2018 Site: www.bvb.ro . Site: www.bloomberg.com			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea programei analitice s-a luat în considerare practica din universitățile de prestigiu din țară precum și opiniile unor specialiști din domeniul pieței de capital.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor de analiză a instrumentelor financiare	Examen scris în sesiunea de examene	50%
	Cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor de evaluare a instrumentelor financiare		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de analiză și evaluare a instrumentelor financiare	Notarea proiectelor elaborate de către studenți	50%
	Aplicarea corectă a conceptelor și metodelor prezentate în studiile de caz		
10.6 Standard minim de performanță			

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece)
- Elaborarea proiectelor practice este obligatorie pentru absolvirea disciplinei.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof.dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE, CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA DECIZIEI FINANCIARE ȘI DE GESTIUNE							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Statistică economică (licență), Econometrie (licență)
4.2 de competențe	• Folosirea programelor specializate pentru analiza datelor (Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC, tablă / Platforma de e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatică economică (rețea de calculatoare PC, acces Internet, produsul software QM (Quantitative Methods for Decision Science) / • Platforma de e-learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Modelarea, previzionarea și simularea proceselor și fenomenelor economice pe baza explorării, analizei și interpretării datelor • Capacitatea de a utiliza datele economice pentru a modela și previziona tendințele și comportamentul pieței, contribuind la o luare a deciziilor mai informată. • Aplicarea tehnicilor de analiză a datelor pentru a identifica oportunități și riscuri în mediul de afaceri. • Simularea eficientă a scenariilor economice pentru a sprijini procesul de planificare și luare a deciziilor în organizații.
-------------------------	--

Competențe transversale	• Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamismul contextului social • Capacitatea de a evalua și recunoaște nevoile personale de dezvoltare profesională în domeniul tehnologiei informației. • Participarea activă la formare continuă și la actualizarea cunoștințelor pentru a rămâne relevant într-un mediu IT în evoluție rapidă.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina <i>Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune</i> oferă un instrument important de abordare și rezolvare a problemelor economice cu ajutorul modelelor de management cantitativ și de cercetări operaționale. • Disciplina are un caracter interdisciplinar - statistică economică, economie, econometrie - și prezintă masteranzilor mai multe modele și tehnici cantitative ce permit rezolvarea problemelor decizionale la nivelul firmei, cu ajutorul unor produse software. • Rezolvarea în alternanță a unor probleme economice în anumite ipoteze cu ajutorul modelelor analitice deterministe, iar în alte situații cu modele stohastice, dă posibilitatea studenților de la masterat de a sesiza utilitatea practică a modelării și optimizării deciziilor de afaceri.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, modelarea și optimizarea proceselor și a deciziilor de afaceri. • Cunoașterea, analiza, modelarea și optimizarea deciziilor financiare cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice. • Capacitatea de a utiliza software specializat pentru realizarea unor aplicații de modelare a deciziilor financiare. • Realizarea unui proiect de modelare și optimizare a unei decizii de afaceri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. CONCEPTE GENERALE ÎN MODELAREA DECIZIILOR ECONOMICE 1.1. Definirea conceptului de model 1.2. Clasificarea modelelor 1.3. Definirea procesului de modelare	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă) / platforma e-learning	4	• curs interactiv
2. MODELE DE OPTIMIZARE A PROCESELOR ECONOMICE 2.1 Concepte de optimizare a proceselor 2.2. Modele de programare liniară 2.3. Modele economice care conduc la probleme de programare liniară 2.4. Metode grafice de programare liniară 2.5. Aplicații de programare liniară	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă) / platforma e-learning	4	• curs interactiv
3. MODELE PENTRU MANAGEMENTUL PROIECTELOR 3.1 Concepte generale în managementul proiectelor 3.2. Metoda drumului critic PERT/CPM 3.3. Metode de bugetare a costurilor 3.5 Metode de crashing	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă) / platforma e-learning	4	• curs interactiv
4. MODELE DE PROGNOZĂ 4.1 Concepte generale în prognoză și previziune 4.2 Modele și modele de prognoză cu serii temporale	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă) / platforma e-learning	4	• curs interactiv

4.3 Metode de prognoză cu regresie simplă și multiplă			
5. MODELAREA PROCESELOR DECIZIONALE 5.1. Modelarea proceselor de decizie monocriteriale 5.2 Arbori de decizie 4.3. Modelarea proceselor de decizie multicriteriale (multiatribut și multiobiectiv))	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă) / platforma e-learning	4	• curs interactiv
6. MODELE IN GESTIUNEA OPTIMA A STOCURILOR 6.1 Concepte generale în modelele de stocuri 6.2 Modelul EOQ / POQ 6.3 Modele de stocuri cu discount 6.4 Modele de stocuri de siguranță 6.5 Modele de analiză ABC	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă) / platforma e-learning	4	• curs interactiv
7. MODELE DE ANALIZA SCENARIILOR ȘI ANALIZA DE SENZITIVITATE 7.1 Concepte generale în analiza scenariilor 7.2 Un algoritm general pentru analiza de senzitivitate 7.3 Analiza de senzitivitate pentru un model economic		4	• curs interactiv
Bibliografie 1. Lixândroiu D., <i>Modelarea deciziei economice</i> , Editura Economică, București, 2014. 2. Lixândroiu D., <i>Modele economice rezolvate în QM</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017. 3. Lixândroiu D., <i>Modelarea proceselor economice</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012. 4. Rațiu-Suciu, C., <i>Modelarea & simularea proceselor economice</i> , Ed. Economică, București, 2001. 5. Rațiu-Suciu, C., Luban, F., Hîncu, D., Ene, N., <i>Modelare economică aplicată</i> , Ed. Economică, București, 2002. 6. Bârsan-Pipu N., <i>Modelarea deciziei financiare</i> , Suport de curs online, UCDC Brașov, 2022.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Pragul de rentabilitate / analiza cost-volum	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
2. Aplicații de programare liniară	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
3. Aplicații de managementul proiectelor	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
4. Aplicații de previziune/ prognoza	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
5. Aplicații de modelare a deciziilor	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
6. Aplicații de optimizare a stocurilor	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
7. Aplicații de analiza scenariilor și analiza de senzitivitate	• suport de curs/lab. online • utilizare software R	4	• acces Internet
Bibliografie 1. Lixândroiu D., <i>Modelarea deciziei economice</i> , Editura Economică, București, 2014. 2. Lixândroiu D., <i>Modele economice rezolvate în QM</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017. 3. Bârsan-Pipu N., <i>Modelarea deciziilor economice – Aplicații în QM</i> . Îndrumar de laborator online, Univ. Transilvania din Brașov, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor

profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei *Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune* va permite masteranzilor abordarea tehnicilor și metodelor de management cantitativ și aplicarea de produse software specifice cuprinse în cerințele și metodologiile utilizate de firmele de consultanță în domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Examen constând din rezolvarea problemelor de modelare și optimizare a deciziei financiare	• Examen scris	• 60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	• Test de verificare pe calculator • Portofoliu de aplicații	• Evaluare test • Evaluare portofoliu	• 40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea a minim 50% din cerințele de la laborator, respectiv a examenului scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2024.

Prof. univ.dr. Gabriel Brătucu, Decan	Prof. univ.dr. Tiberiu Foriș Director de departament
Conf. dr. Bârsan-Pipu Nicolae Titular de curs	Conf. dr. Bârsan-Pipu Nicolae Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	FCTE
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe Bănci
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Master MFB

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI ECONOMICE EUROPENE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ileana Tache							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Adina Candrea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) - R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății - R.Î. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea dezvoltării politicilor economice ale Uniunii Europene pornind de la cel de al doilea război mondial, prin punerea analizei economice într-o perspectivă istorică ce subliniază răspunsurile factorilor de decizie la șocuri externe precum războiul rece, șocurile petroliere, reunificarea germană și colapsul comunismului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea modului în care procesul de elaborare a politicilor economice europene continuă să opereze și să evolueze în contextul extinderii, cu nevoia asociată de reforme instituționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. Uniunea Economică și Monetară (UEM) 1. Criteriile de la Maastricht și cele trei stadii ale UEM 2. Banca Centrală Europeană (BCE) și Sistemul European al Băncilor Centrale 3. Măsuri de politică monetară ale BCE în contextul crizei financiare globale 4. Relațiile dintre țările zonei euro și celelalte state membre ale UE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
II. Finanțarea UE – Bugetul comunitar 1. Contribuțiile la buget ale statelor UE 2. Cheltuielile bugetare 3. Mecanisme de corecție	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
III. Politica în domeniul concurenței 1. Comisia Europeană – gardian al regulilor concurențiale ale UE 2. Obiectivele și instrumentele de aplicare a politicii concurenței Abuzul de poziție dominantă, fuziunile și ajutoarele de stat	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
IV. Politica de dezvoltare regională și fondurile structurale 1. Modul de abordare a problemei regionale în perioada 1957-1987 2. Reformele politicii regionale a UE 3. Divergențe între statele membre privind mărimea bugetului politicii regionale comune	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
V. Politica industrială a UE 1. Situația industriei comunitare și raportul ei cu sfera serviciilor 2. Politici industriale sectoriale în UE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
VI. Politica agricolă comună (PAC) 1. Obiectivele, principiile și instrumentele de realizare a PAC 2. Cadrul de finanțare a PAC	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții,	4	

3. Reforma PAC și perspectivele acesteia	problematizare, dezbateră		
VII. Politica comercială comună și comerțul extern al UE 1. Rațiunile politicii comerciale comune 2. Instrumentele politicii comerciale comune (tarifare și netarifare) 3. Evoluții recente pe linia Uniunii Vamale și a politicii comerciale 4. Rolul UE în cadrul Organizației Mondiale a Comerțului	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră	4	
Bibliografie Falcon Blasco, J.A. (2023), <i>European Monetary Policy</i> , Editura Our Knowledge Publishing Ileana Tache (2011) , <i>Politici economice europene</i> , Editura Economică București. Prisecaru, P. (2004), <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , Editura Economică, București Wallace, H., Pollack, M.A., Young, A.R (2010), <i>Policy Making in the European Union</i> , Oxford University Press. McCormick, J. (2008), <i>The European Union – Politics and Policies</i> , 4 th edition, Westview Press. Neal, L. (2007), <i>The Economics of Europe and the European Union</i> , Cambridge University Press. Baldwin, R., Wyplosz, C. (2006), <i>Economia integrării europene</i> , Editura Economică, București.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Îndeplinirea de către România a criteriilor nominale de convergență pentru trecerea la moneda euro	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
2. Contribuția României la bugetul comunitar	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
3. Exemple și cazuri de abuz de poziție dominantă, fuziuni și ajutoare de stat. Amenzi aplicate de Comisia Europeană	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
4. Proiecte din fondurile structurale europene - formalități și criterii de eligibilitate	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
5. Politica întreprinderilor mici și mijlocii aplicată în România	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
6. Politica agricolă a UE și fondurile europene agricole de care beneficiază România	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
7. Membrii Uniunii Vamale a UE. Asemănări și deosebiri între Uniunea Vamală Europeană și Asociația Europeană a Liberului Schimb	Exerciții, problematizare, dezbateră, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
Bibliografie Falcon Blasco, J.A. (2023), <i>European Monetary Policy</i> , Editura Our Knowledge Publishing			

Ileana Tache (2011), *Politici economice europene*, Editura Economică București.

Prisecaru, P. (2004), *Politici comune ale Uniunii Europene*, Editura Economică, București

Wallace, H., Pollack, M.A., Young, A.R (2010), *Policy Making in the European Union*, Oxford University Press.

McCormick, J. (2008), *The European Union – Politics and Policies*, 4th edition, Westview Press.

Neal, L. (2007), *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.

Baldwin, R., Wyplosz, C. (2006), *Economia integrării europene*, Editura Economică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii vor fi la curent cu finanțarea acordată de UE pentru implementarea diverselor politici europene.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participare activă în derularea cursurilor; - utilizarea conceptelor teoretice în mod adecvat; - capacitate de sinteză; - capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice; - familiarizarea cu literatura de specialitate: cărți, reviste, conferințe, website-urile Uniunii Europene.	Examen	70%
	- capacitate de analiză și comparație a unor situații particulare ale țărilor membre ale UE27 - abilități de prezentare în Power Point	Referat sau proiect	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	evaluarea continuă pe parcursul semestrului - participarea activă la activitatea de seminar	Teste	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- însușirea terminologiei specifice disciplinei; - recunoașterea principiilor fundamentale aferente disciplinei de studiu; - înțelegerea conceptelor și a teoriilor fundamentale			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	Prof. dr. Monica RĂILEANU-SZELES Director de departament
Prof. dr. Ileana TACHE Titular de curs	Conf. dr. Adina CANDREA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Regionale Europene							
2.2 Titularul activităților de curs	Monica Răileanu Szeles							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Monica Răileanu Szeles							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSI
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 1.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 1.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății Cp.2 Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 2.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 2.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă
	R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei
	R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc
	R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu
	Ct.2 Oferă consiliere
	R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar
	R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital
	R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea masteranzilor cu aspectele regionale ale procesului de integrare europeană și înțelegerea implicațiilor acestora asupra afacerilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale acestei discipline vizează cunoașterea procesului de integrare europeană în profil regional, a clusterelor, convergențelor și divergențelor regionale din Uniunea Europeană, și înțelegerea efectelor produse de acestea asupra relațiilor economice internaționale, precum și a oportunităților derivate din politicile regionale europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Dezvoltare, convergente și divergente regionale la nivelul UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
2. Decalaje economice și sociale în profil regional european	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Obiectivele și sfera de cuprindere a politicii regionale europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Bugetul Uniunii Europene și cadrul financiar multianual	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
5. Resursele proprii ale Uniunii Europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
6. Calendarul bugetar al UE, procedura și implementarea	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Fondurile structurale și de investiții europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. Domeniile de investiții europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Beneficiarii fondurilor structurale și de investiții europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Orientare strategică și programare la nivelul UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Strategia Europa 2020	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Accesare fonduri nerambursabile la nivelul UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
13. Bugetul UE pentru perioada 2021-2027	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Priorități și perspective ale politicii de coeziune și investiții 2021-2027	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
Bibliografie • Marcela Cristina Hurjui, „Politica regională în cadrul Uniunii Europene”, ed. Pro Universitaria 2015. • Lavinia Cipleu, „Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene”, ed. Economică 2016. • Flore Pop, “Aspecte conexe ale politicii de vecinătate a Uniunii Europene in Est”, Școala Ardeleană 2018. • Philip McCann „The Regional and Urban Policy of the European Union”, New Horizons in Regional Science, 2016. *** Colecția The Economist, Piața Financiară *** Resurse educaționale on-line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-	Număr de	Observații

	învățare	ore	
1. Convergența economică reală în profil regional european	Studiu de caz	2	
2. Indicatori și modele de analiză a decalajelor economice și sociale regionale	Discuții, analize, prezentări interactive	2	
3. Politica regională europeană	Discuții, prezentări interactive	2	
4. Cadrul financiar multianual 2021-2027	Discuții, prezentări interactive	2	
5. Cadrul financiar multianual 2014-2020	Discuții, prezentări interactive	2	
6. Veniturile aferente bugetului UE	Studii de caz, discuții	2	
7. Fondul European de Dezvoltare Regională	Studii de caz, discuții	2	
8. Fondul Social European	Studii de caz, discuții	2	
9. Fondul de coeziune	Studii de caz, discuții	2	
10. Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală	Studii de caz, discuții	2	
11. Direcții și coordonate ale Strategiei 2020	Studii de caz, discuții	2	
12. Etape și principii aplicare fonduri nerambursabile	Studii de caz, discuții	2	
13. Studii de caz privind dinamica bugetului UE 2021-2027	Studii de caz, discuții	2	
14. Scenarii privind perspectivele politicii de coeziune și investiții 2021-2027	Studii de caz, discuții	2	

Bibliografie

- Marcela Cristina Hurjui, „Politica regională în cadrul Uniunii Europene”, ed. Pro Universitaria 2015.
- Lavinia Cipleu, „Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene”, ed. Economică 2016.
- Flore Pop, „Aspecte conexe ale politicii de vecinătate a Uniunii Europene în Est”, Școala Ardeleană 2018.
- Philip McCann „The Regional and Urban Policy of the European Union”, New Horizons in Regional Science, 2016.

*** Colecția The Economist, Piața Financiară

*** Resurse educaționale on-line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o perspectivă de ansamblu asupra procesului de dezvoltare regională a Uniunii Europene și a politicilor regionale, cu implicații asupra afacerilor europene/ internaționale din Uniunea Europeană. Din această perspectivă, conținutul disciplinei este armonizat cu așteptările comunităților profesionale și angajatorilor potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unui situații din sfera piețelor internaționale de capital, folosind teoriile predate la curs	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi	50%
	Analiza unei situații standard din economia și finanțele internaționale	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor predate	Evaluare orală	60%
	Analiza unei situații din cadrul piețelor internaționale de capital, folosind metodele predate la curs	Metodă practică - proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul politicilor regionale europene • Rezolvarea unor probleme bine definite, de complexitate medie, din sfera politicilor regionale europene • Evaluarea critică a problemelor și soluțiilor alternative din domeniul politicilor regionale europene			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/24 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23 /09/24.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Prof.dr. Raileanu Szeles Monica
Titular curs Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	Titular seminar Drd. Adrian Enescu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de licență	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STANDARDE INTERNAȚIONALE DE RAPORTARE FINANCIARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Camelia Mirela BABA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Camelia Mirela BABA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Analizează și interpretează realitățile specifice economiei românești din perspectiva reglementărilor contabile conforme cu directivele europene și convergența cu IFRS R.Î. 1.1 Absolventul cunoaște și utilizează procedeele, metodele și tehnicile de lucru în domeniul contabilității, auditului și expertizei contabile R.Î. 1.2 Absolventul dispune de capacitatea de a organiza și conduce contabilitatea în entități economice, precum și de a acorda consultanța financiar-contabilă și fiscală R.Î. 1.3 Absolventul are capacitatea de investigare și analiză prin utilizarea metodelor specifice de cercetare a proceselor și fenomenelor financiar-contabile la nivelul organizațiilor și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate.
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Standarde Internaționale privind Raportarea Financiară va pregăti masteranzii pentru utilizarea un cadru contabil recunoscut la nivel mondial bazat pe imaginea fidelă și raționamentul profesional. Acest curs contribuie la aprofundarea contabilității de către masteranzi și familiarizarea acestora cu noțiunile de armonizare, convergență și normalizare a contabilității (cu principalele aspecte concepte și practici referitoare la IAS/IFRS).
7.2 Obiectivele specifice	<i>În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi capabili să:</i> înțeleagă procedurile de implementare a IAS/IFRS, să folosească corect termenii specifici reglementărilor contabile internaționale, să înțeleagă modul de întocmire a rapoartelor financiare conform IAS/IFRS etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Cadrul general pentru întocmirea și prezentarea situațiilor financiare elaborat de IASB (Consiliul pentru Standarde Internaționale de Contabilitate)	Expunere liberă	2 ore	
2. IFRS 1 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
3. IAS 1 Prezentarea situațiilor financiare – Situația poziției financiare	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
4. IAS 1 Prezentarea situațiilor financiare – Situația rezultatului global	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
5. IAS 1 Prezentarea situațiilor financiare – Alte situații de sinteză	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
6. IAS 7 Situația fluxurilor de trezorerie	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
7. IAS 38 Imobilizări necorporale	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
8. IAS 16 Imobilizări corporale, IAS 40 Investiții imobiliare	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
9. IAS 36 Deprecierea activelor	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
10. IFRS 5 Active imobilizate deținute pentru vânzare și activități întrerupte	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
11. IAS 2 Stocuri	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
12. IFRS 7 Instrumente financiare	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
13. IAS 12 Impozitul pe profit	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
14. IAS 37 Provizioane, datorii și active contingente	Expunere liberă însoțită de exemple	2 ore	
Bibliografie [1] Bunea Ștefan, Gîrbină Maria Mădălina. <i>Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS</i> , vol. 1, ediția a III-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2007. [2] Bunea Ștefan, Gîrbină Maria Mădălina. <i>Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS</i> , vol. 2, ediția a III-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2007. [3] Bunea Ștefan, Gîrbină Maria Mădălina. <i>Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS</i> , vol. 3, Editura CECCAR, București, 2008. [4] Lepădatu Gh. <i>Standarde, Teorii și sisteme de conducere a contabilității pe plan mondial</i> (IAS-uri /IFRS-uri, elemente de contabilitate aprofundată), Ed. Pro Universitaria, București, 2010. [5] Lepădatu, Gh., Lepădatu, A., Lepădatu, I.A., <i>Raportarea financiară în secolul XXI. Ediția a VI-a. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS)</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2020. [6] Popa Florina Adriana, Pitulice Ileana Cosmina, Nichita Mirela, Jianu Iulia, <i>Studii practice privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară</i> , Editura Contaplus, București, 2007. [7] <i>Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)</i> , Editura CECCAR, București, 2017. [8] Ordinul nr. 2844/2016 din 12 decembrie 2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară publicat în M.O. nr. 1020 din 19 decembrie 2016.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr	Observații

		de ore	
1. Cadrul general pentru întocmirea și prezentarea situațiilor financiare elaborat de IASB (Consiliul pentru Standarde Internaționale de Contabilitate)	Problematizări și dezbateri interactive	2 ore	
2. IFRS 1 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
3. IAS 1 Prezentarea situațiilor financiare – Situația poziției financiare	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
4. IAS 1 Prezentarea situațiilor financiare – Situația rezultatului global	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
5. IAS 1 Prezentarea situațiilor financiare – Alte situații de sinteză	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
6. IAS 7 Situația fluxurilor de trezorerie	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
7. IAS 38 Imobilizări necorporale	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
8. IAS 16 Imobilizări corporale, IAS 40 Investiții imobiliare	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
9. IAS 36 Deprecierea activelor	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
10. IFRS 5 Active imobilizate deținute pentru vânzare și activități întrerupte	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
11. IAS 2 Stocuri	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
12. IFRS 7 Instrumente financiare	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
13. IAS 12 Impozitul pe profit	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
14. IAS 37 Provizioane, datorii și active contingente	Învățare prin exemple și studii de caz	2 ore	
Bibliografie [1] Bunea Ștefan, Gîrbină Maria Mădălina. Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, vol. 1, ediția a III-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2007. [2] Bunea Ștefan, Gîrbină Maria Mădălina. Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, vol. 2, ediția a III-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2007. [3] Bunea Ștefan, Gîrbină Maria Mădălina. Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, vol. 3, Editura CECCAR, București, 2008. [4] Lepădatu Gh. Standarde, Teorii și sisteme de conducere a contabilității pe plan mondial (IAS-uri /IFRS-uri, elemente de contabilitate aprofundată), Ed. Pro Universitaria, București, 2010. [5] Lepădatu, Gh., Lepădatu, A., Lepădatu, I.A, Raportarea financiară în secolul XXI. Ediția a VI-a. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Editura Pro Universitaria, București, 2020. [6] Popa Florina Adriana, Pitulice Ileana Cosmina, Nichita Mirela, Jianu Iulia, Studii practice privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară, Editura Contaplus, București, 2007. [7] Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), Editura CECCAR, București, 2017. [8] Ordinul nr. 2844/2016 din 12 decembrie 2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară publicat în M.O. nr. 1020 din 19 decembrie 2016.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Standarde Internaționale privind Raportarea Financiară este în acord cu așteptările celor două organisme profesionale reprezentative pentru domeniul contabilității: C.E.C.C.A.R. și Camera Auditorilor Financieri din România (C.A.F.R.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și aplicarea corectă a principalelor concepte și proceduri de implementare a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Întocmirea rapoartelor financiar-contabile în concordanță cu prevederile Standardelor Internaționale de	Test scris	50%

	Raportare Financiară.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor și procedurilor de implementare a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ Director de departament
Prof. univ. dr. Camelia Mirela BABA Titular de curs	Prof. univ. dr. Camelia Mirela BABA Titular de curs

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor - SEAA
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică - FCTE
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar / economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici actuariale și riscul în asigurări							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Maria Letiția ANDRONIC							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Maria Letiția ANDRONIC							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2 Gestionează riscurile financiare R.Î. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 2.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare Cp4. Asigură respectarea politicilor financiare R.Î. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății R.Î. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina TEHNICI ACTUARIALE ȘI RISCUL ÎN ASIGURĂRI are ca obiectiv principal formarea fundamentală în domeniul financiar-bancar, parcurgerea noțiunilor și a aspectelor practice din domeniul pieței asigurărilor, prin dezvoltarea și aprofundarea elementelor pe care studentul le-a parcurs la disciplina Asigurări și reasigurări studiată la ciclul de licență Finanțe și Bănci. În plus, disciplina aduce elemente noi, punându-se accentul pe tipurile de asigurări care au la bază calculul actuarial, precum și pe riscul pe care îl implică principalele categorii de asigurări. Astfel, o atenție deosebită cade asupra asigurărilor de persoane, de sănătate și de viață, dar și asupra rolului pe care asigurările în general îl îndeplinesc în cadrul mecanismului de funcționare a economiei naționale.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea acestui curs, studenții vor fi capabili să: - descrie activitatea de asigurare și mecanismele pe care se bazează; - calculeze indicatori specifici precum suma asigurată, prima de asigurare, paguba și despăgubirea pentru diverse tipuri de asigurări; - identifice diverse riscuri specifice; - încheie o poliță de asigurare parcurgând etapele specifice; - urmărească derularea unui contract de asigurare; - interpreteze legislația în domeniul asigurărilor; - dezvolte competențele necesare în urmarea unei cariere de actuar; - gestioneze riscurile de pe piața serviciilor financiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema 1. Noțiuni generale recapitulative privind economia asigurărilor	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 2. Noțiuni introductive privind tarifele de prime la asigurările de persoane 2.1. Tipul contractului de asigurare 2.2. Modalități de plată a primei de asigurare 2.3. Modalități de plată a sumei asigurate	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 3. Prima netă unică și eşalonată la asigurările de supraviețuire 3.1. Prima netă unică la asigurările de supraviețuire cu plata unică a sumei asigurate 3.2. Prima netă unică la asigurările individuale de supraviețuire cu plăți eşalonate	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 4. Prima netă unică la asigurările de deces	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	

Tema 5. Prima netă unică la asigurările mixte	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 6. Prima netă anuală în cazul asigurărilor de persoane	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 7. Asigurările de persoane 7.1. Aspecte generale 7.2. Categorii de asigurări de persoane 7.3. Funcții biometrice	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 8. Stabilitatea economico-financiară a societăților de asigurări 8.1. Rezerva matematică și valoarea de răscumpărare 8.2. Marja de solvabilitate, gradul de solvabilitate și coeficientul de lichiditate ale societăților de asigurare din România 8.3. Determinarea gradului de stabilitate financiară 8.4. Investițiile societăților de asigurări	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	6	
Tema 9. Managementul riscului în domeniul asigurărilor	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Bibliografie - Alexandru, F. și Armeanu, D. (2003). <i>Asigurări de bunuri și persoane. Aspecte teoretice. Aplicații practice</i>, București: Editura Economică - Bistriceanu, Gh.D. (2011). <i>Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România</i>, București: Editura Universitară - Caraman-Hudea, O.S. (2017). <i>Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative</i>, București: Editura Pro Universitaria - Ciurel, V. (2011). <i>Asigurări și Reasigurări – O perspectivă globală</i>, București: Editura Rentrop & Straton - Cristea M. și Dincă Gh. (2006). <i>Economia asigurărilor</i>, Editura Universității Transilvania Brașov - Dumitrașcu, R. A. (2014). <i>Produse și servicii de asigurări</i>, Editura Universitară, București - Gorge, G. (2016). <i>Insurance Risk Management & Reinsurance</i>, Bibliothèque Nationale - Paris, 1st Edition, 6th revision - Ionescu, R. și Orheian, O. (2013). <i>Asigurările. De ce și cum</i>, Editura Universitară, București - Ionescu, R. (2012). <i>Economia asigurărilor</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, București: Editura Universitară - Negru, T. (2010). <i>Economia asigurărilor. Metode, tehnici și soluții</i>, București: Editura Wolters Kluwer - Olivieri, A. și Pitacco, E. (2015). <i>Introduction to Insurance Mathematics, Technical and Financial Features of Risk Transfers</i>, Second Edition, European Actuarial Academy, Springer - Sferdian, I. (2019). <i>Dreptul asigurărilor</i>, Editura C. H. Beck, ediția a 3-a - Tăbăraș, M. și Constantin, M. (2010). <i>Legislația privind asigurările și reasigurările în România. Comentarii și explicații</i>, București: Editura C.H. Beck - Tănăsescu, P. (2009). <i>Asigurări și protecție socială în România</i>, București: Editura C.H. Beck - Thyots, R. (2010). <i>Insurance Theory and Practice</i>, Milton Park, Abingdon Oxon, New York: Routledge			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1. Evoluția pieței asigurărilor în România, impactul globalizării asupra asigurărilor	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz	2	

	propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.		
Tema 2. Calculul tarifelor de prime nete la asigurările de persoane, indicatorii tabelor de mortalitate.	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 3. Calculul primei nete unice la asigurările de supraviețuire 3.1. Prima netă unică la asigurările de supraviețuire cu plata integrală a sumei asigurate 3.2. Prima netă unică la asigurările individuale de supraviețuire cu plăți eşalonate 3.2.1. Anuități imediate, nelimitate anticipate și posticipate 3.2.2. Anuități viagere imediate, limitate anticipate și posticipate 3.2.3. Anuități viagere amânate, nelimitate anticipate și posticipate 3.2.4. Anuități viagere anticipate și posticipate, amânate r ani și limitate n ani	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 4. Calculul primei nete unice la asigurările de deces 4.1. Asigurarea de deces pe o perioadă nedeterminată sau pe viață 4.2. Asigurarea de deces pe o perioadă limitată de timp	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 5. Calculul primei nete unice (integrală) la asigurările mixte și a celei anuale (eșalonate) în cazul asigurărilor de persoane	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 6. Calculul primei brute sau	Activități interactive, învățare	2	

tarifare la asigurările de persoane	prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.		
Tema 7. Studii de caz privind plasamentele societăților de asigurări din România	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	

Bibliografie

1. Alexandru, F. și Armeanu, D. (2003). *Asigurări de bunuri și persoane. Aspecte teoretice. Aplicații practice*, București: Editura Economică
2. Alexandru, F.; Tănăsescu, P. și Șerbănescu, C. (2005). *Asigurări și reasigurări: aplicații și teste grilă*, București: Editura A.S.E.
3. Barna, F. și Seulean, V. (2013). *Asigurări și reasigurări. Aplicații practice*, Editura Universității de Vest din Timișoara
4. Caraman-Hudea, O.S. (2017). *Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative*, București: Editura Pro Universitaria
5. Cristea M. și Dincă Gh. (2006). *Economia asigurărilor*, Editura Universității Transilvania Brașov
6. Galiceanu, I. (2000). *Asigurări și reasigurări. Studii de caz și aplicații practice*, Craiova: Editura Spirit Românesc
7. Negoită, I. (2001). *Aplicații practice în asigurări și reasigurări*, Sibiu: Editura Etape
8. Rahau, L. (2010). *Asigurări comerciale: teme de discuție, aplicații, studii de caz și teste grilă*, Târgu Mureș: Editura Dimitrie Cantemir

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor s-a ținut cont de ultimele evoluții din domeniul asigurărilor astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la un potențial loc de muncă pe această piață.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interpretarea corectă a conceptelor teoretice și practice	Evaluare scrisă	70%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și a teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul asigurărilor; • Determinarea corectă a sumei asigurate, a primelor nete și brute;			

- Rezolvarea unor probleme bine definite (analiza unor situații, spețe, studii de caz), de complexitate medie, din domeniul asigurărilor.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ, Director de departament
Conf. dr. Maria Letiția ANDRONIC, Titular de curs	Conf. dr. Maria Letiția ANDRONIC, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).