

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZE DE DATE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Radu Lixandroi							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Camelia Mîzgaciu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
A. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatica economica (retea de calculatoare PC, MS Access, conexiune Internet)

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Studentul / Absolventul – expune cunoștințe privind conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și a bazelor de date specifice domeniului economic.
------------	---

Aptitudini	Studentul / Absolventul: – utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. – creează și administrează baze de date economice pentru stocarea și analiza informațiilor. – identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul – verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Baze de date</i> își propune continuarea problematicii informaticii economice, începută prin cursul anterior de <i>Bazele informaticii economice</i>. Sunt abordate elementele esențiale legate de definirea limbajelor de programare, translatarea programelor, teoria bazelor de date, arhitectura bazelor de date, realizarea bazelor de date, sistemul de gestiune a bazelor de date, interogarea și normalizarea bazelor de date. Disciplina urmărește atât informarea cât și formarea studenților pentru proiectarea și utilizarea bazelor de date relaționale în sistemele informatice economice.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea aspectelor esențiale legate de arhitectura, realizarea și funcționarea bazelor de date; - formarea deprinderilor de interogare a bazelor de date relaționale pentru a obține răspunsuri și genera situații și rapoarte ad-hoc; - înțelegerea aspectelor legate de structurarea informațiilor în baze de date, necesitatea normalizării datelor și modul de realizare a procesului de normalizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. LIMBAJE DE PROGRAMARE 1.1. Evoluția limbajelor de programare 1.2. Translatarea limbajelor de programare. Modelul unui compilator 1.3. Definirea unui limbaj de programare. Elemente de teoria limbajelor formale.	- prezentare Power Point - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	6	
2. BAZE DE DATE 2.1. Concepte generale 2.2. Sistemul de gestiune al bazei de date (SGBD); arhitectura funcțională 2.3. Modele de baze de date; modelul E-A 2.4. Baze și bănci de date	- prezentare Power Point - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	8	
3. BAZE DE DATE RELAȚIONALE 3.1. Concepte utilizate în bazele de date relaționale 3.2. Securitatea și integritatea bazelor de date 3.3. Interogarea bazelor de date relaționale. 3.4. Algebra relațională 3.5. Limbajul SQL	- prezentare Power Point - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	10	
4. NORMALIZAREA RELAȚIILOR 4.1. Dependențe funcționale 4.2. Formele normale 1NF, 2NF, 3NF și Boyce-Code (BCNF)	- prezentare Power Point - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	4	
Bibliografie Bibliografie 1. Lixândroi D., Lixândroi R., <i>Baze de date relaționale</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009. 2. Grupul BDASEIG, <i>Baze de date. Fundamente teoretice și practice</i> . Ed. Infomega, București, 2002.			

3. Popescu I, <i>Modelarea bazelor de date</i> , Ed. Tehnică, București, 2001. 4. Fotache. M., <i>Baze de date relaționale</i> , Ed. Junimea, Iași, 1997. 5. Connolly Th., ș.a., <i>Baze de date</i> , Ed. Teora, București, 2001. 6. Hernandez M., <i>Proiectarea bazelor de date</i> , Ed. Teora, București, 2001. 7. Date C.J., <i>Baze de date</i> , Ed. Plus, 2005.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Sistemul de gestiune a bazelor de date. Stocarea datelor în baze de date. Crearea interogărilor: selecția și proiecția. Aplicații economice. Verificare laborator [1]	Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică	10	
Coloane, expresii. Funcțiile agregat: COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX. Opțiunea ORDER BY. Operatorii BETWEEN, LIKE și IN. Reuniunea, produsul cartezian. Aplicații economice. Verificare laborator [2]	Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică	10	
Theta și echi-joncțiunea. Gruparea tuplurilor: GROUP BY și HAVING. Realizarea formularelor. Realizarea rapoartelor. Aplicații economice. Verificare laborator [3]	Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică	8	
Bibliografie Lixandroiu R., <i>Baze de date</i> . Indrumar de laborator.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicatiilor	- examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- , se noteaza rezolvarea temelor primite la verificarile de laborator; - nota laboratorului este data de media verificarilor pariale	- evaluare pe parcurs, verificarea cunoștințelor practice dobândite	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• promovarea examenului se face daca nota examenului scris este mai mare sau egala cu 4.50 si nota laboratorului (data de media verificarilor de laborator) este mai mare sau egala cu 4.50.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Toate criteriile de evaluare sunt indeplinite excelent sau aproape de limita maxima.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.	
Foarte bine (8)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite foarte bine cu unele observatii.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.	
Bine (7)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite in general bine, dar unele sunt partial indeplinite.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.	
Suficient (5-6)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite usor deasupra limitei minime.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.	
Insuficient (<5)	Criteriile de evaluare nu pot fi considerate indeplinite (partial sau deloc).	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

F03.1-PS7.2-01/ed.4, rev.0

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Prof. dr. Radu LIXĂNDROIU, Titular de curs	Lector dr. Camelia Mîzgaciu , Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP(disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI(disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac(disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov	
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	
1.3 Departamentul	MIE	
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe Economice	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatica economica/economist	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică (ETIA)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ileana Tache							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	46				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• -

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1 Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î. 1.1.1. Explice conceptele fundamentale de etică, morală și integritate academică R.Î. 1.1.2. Descrie cadrul legislativ și normativ privind integritatea academică și deontologia profesională. R.Î. 1.1.3. Descrie cadrul legislativ și normativ privind integritatea academică și deontologia profesională. 1.2. Abilități R.Î. 1.2.1. Aplice corect regulile de citare și referențiere bibliografică în redactarea lucrărilor academice. R.Î. 1.2.2. Utilizeze instrumente și proceduri de verificare a originalității pentru prevenirea plagiatului. R.Î. 1.2.3. Analizeze studii de caz privind dileme etice și să propună soluții argumentate. 1.3. Responsabilitate și autonomie - R.Î. 1.3.1. Manifeste responsabilitate și onestitate în activitățile academice și profesionale. - R.Î. 1.3.2. Dezvolte o atitudine reflexivă și critică față de practicile neetice din mediul universitar și economic. - R.Î. 1.3.3. Promoveze valori precum corectitudinea, transparența și respectul în cadrul comunității academice.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de ETIA își propune familiarizarea studenților cu cerințele și practicile actuale ale scrierii științifice. Regulile de scriere academică însușite le vor permite să își elaboreze corect referate și proiecte la diferitele discipline de studiu, comunicări pentru Sesiunile anuale ale cercurilor științifice studentesti, lucrarea de licență și de dizertație, prezentări multimedia ale rezultatelor cercetării, postere științifice, un CV academic sau o scrisoare de intenție, inclusive să cunoască criteriile pe baza cărora se evaluează calitatea unui jurnal științific. Studenții vor fi de asemenea capabili să înțeleagă problema plagiatului voluntar și involuntar și de ce este necesară introducerea soft-urilor anti-plagiat.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea normelor explicite (texte cu valoare normativă) sau implicite (cutume, practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților în activitățile lor academice; - înțelegerea, asimilarea, asumarea și aplicarea normelor de scriere academică de către studenți - formarea capacității studenților de a utiliza, în activitatea profesională, categoriile și judecățile de valoare proprii eticii și deontologiei moderne - formarea spiritului de evaluare critică în activitatea didactică și de cercetare - dezvoltarea calităților de planificare a cercetării și de redactare a lucrărilor științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. PRINCIPIILE SCRIERII ACADEMICE I.1 Responsabilitățile și drepturile academice I.1.1 Delimitări conceptuale I.1.2 Reglementarea deontologiei academice I.2 Conceptul de scriere academică I.3 Etapa preliminară a scrierii unei lucrări de cercetare științifică I.4 Principiile generale ale scrierii academice I.5 Plagiatul I.5.1 Definiția plagiatului și măsuri de contracarare I.5.2 Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor (copyright) I.5.3 De ce sunt tentați studenții să plagieze?	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	
II. TIPOLOGIA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	
II.1 Referatul II.2 Recenzia II.3 Eseul II.4 Lucrarea de licență II.5 Lucrarea de dizertație II.6 Teza de doctorat			
III. STRUCTURA UNEI LUCRĂRI DE CERCETARE III.1 Titlu III.2 Rezumat III.3 Introducere III.4 Metodologie III.5 Rezultate III.6 Discutarea rezultatelor III.7 Concluzii III.8 Bibliografie	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	
IV. CITAREA SURSELOR BIBLIOGRAFICE IV.1 Introducere: stilurile de citare IV.2 Stilul Chicago IV.3 Stilul Harvard	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	
V. SCRIEREA ACADEMICĂ DE AUTOPREZENTARE: SCRISOAREA DE INTENȚIE/MOTIVAȚIE ȘI CV-UL ACADEMIC V.1 Redactarea unei scrisori de intenție pentru a aplica la un program de studii universitare V.2 Scrisoare de intenție pentru a aplica la un program de master în domeniul economic – model	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	

V.3 Crearea unui CV academic			
VI. POSTERUL ȘTIINȚIFIC ȘI PREZENTAREA ȘTIINȚIFICĂ ORALĂ VI.1 Prezentare generală VI.2 Sugestii pentru realizarea unui poster științific de calitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	
VII. Noțiuni de scientometrie VII.1 Măsurarea impactului unui cercetător. Indicele Hirsch (hindex) VII.2 Analiza citatelor VII.3 Factorul de impact al unui jurnal academic	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exercitii, problematizare, dezbateri	2	
Bibliografie 1. Tache Ileana, Dincă Gheorghița, Scriere Academică, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2018 2. Tache Ileana, Scriere academică – suport de curs în tehnologie ID, 2018 3. Sutherland-Smith, W. (2008). Plagiarism, the Internet and Student Learning – Improving Academic Integrity, Routledge, Taylor and Francis Group, New York and London 4. Goldbert, R. (2006), Writing for Science, Yale University Press, New Haven and London. 5. Richards, J.C. and Miller, S.K. (2005), Doing Academic Writing in Education – Connecting the Personal and the Professional, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, London. 6. Creme, Ph. And Lea, M.R. (2008), Writing at University – A Guide for Students, third edition, McGraw Hill, Open University Press.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul cercetării științifice economice - astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la noile cerințe.	
---	--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă - test grila	70 %
	Participare activă la cursuri	Se va face prezenta la fiecare curs și se va face evaluare pe parcursul semestrului.	30 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	-	-	-
	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță

- Folosirea corectă a bibliografiei, utilizarea unui sistem de citare, elaborarea unei lucrări academice respectând structura minimală a unei astfel de cercetări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Studentul demonstrează o stăpânire foarte bună a cunoștințelor	Răspunsuri corecte, proiect realizat corect, argumentare logică, prezentare clară.
Foarte bine (8)	Studentul demonstrează o stăpânire bună a cunoștințelor	Răspunsuri corecte, proiect realizat parțial corect, argumentare logică, prezentare clară.
Bine (7)	Studentul demonstrează o stăpânire satisfăcătoare a cunoștințelor	Răspunsuri parțial corecte, proiect realizat parțial corect, lipsuri în argumentare.
Suficient (6)	Studentul demonstrează atingerea minimă a cunoștințelor	Numeroase răspunsuri greșite, , proiect realizat parțial corect, lipsuri în argumentare.
Insuficient (<5)	Studentul nu demonstrează atingerea nivelului minim de competențe	Numeroase răspunsuri greșite, proiect realizat incorect sau cu lipsuri majore, lipsuri în argumentare.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof. dr. Gabriel BRATUCU Decan	Prof. dr. TIBERIU FORIS Director de departament	
Prof. dr. Ileana TACHE Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect -	

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICA ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE INFORMATICII ECONOMICE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dorin Lixandroi							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Camelia Butnaru							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoprojector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatica economica (retea de calculatoare PC, MS Office, conexiune Internet)

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	Cp.2 Rezolva probleme ale sistemelor TIC Rezultatele învățării 1. <i>Cunoștințe</i> Studentul descrie mecanismele de conectivitate și interdependență dintre sistemele cibernetice în vederea adoptării deciziilor la nivel economic. Analizează evoluția sistemelor cu ajutorul conceptelor de entropie informațională și energie informațională. Descrie procesele de feedback și auto-reglare din sistemele economice utilizate pentru dezvoltarea sistemelor informatice integrate. Descrie metode și modele specifice ciberneticii economice pentru analiza și modelarea comportamentului sistemelor informatice integrate. 2. <i>Abilități</i> Studentul aplică concepte, tehnici și metode din teoria sistemelor informatice și cibernetică economică; 3. <i>Responsabilitate și autonomie</i> Studentul dezvoltă, evaluează, testează și interpretează modele de analiză economică prin utilizarea instrumentelor software pentru a sprijini procesul decizional în contexte economice. CP5. Creează softuri Rezultatele învățării 1. <i>Cunoștințe</i> Studentul descrie conceptele fundamentale ale tehnologiei informației, incluzând hardware, software, rețele și securitate informatică. Explică arhitectura calculatoarelor și modul de interacțiune al componentelor (cpu, memorie, dispozitive de stocare, periferice). Clasifică tipurile de software: sisteme de operare, aplicații și software de aplicație. Explică rolul și funcțiile principale ale unui sistem de operare (gestionarea resurselor, interfața cu utilizatorul, securitatea). 2. <i>Abilități</i> Studentul aplică noțiunile legate de teoria informației, identifică și descrie elementele hardware și software ale unui sistem de calcul. Detaliază arhitectura procesorului Intel și identifică registrele principale, tipurile de instrucțiuni și modurile de adresare a memoriei. explică fluxul de execuție al instrucțiunilor. Operează cu diferite tipuri de software pentru a instala și configura sisteme de operare și aplicații esențiale. 3. <i>Responsabilitate și autonomie</i> Studentul gestionează sistemul de fișiere și resursele hardware și software ale unui sistem de calcul, monitorizează procesele din sistem, rezolvă problemele de securitate referitoare la un sistem de calcul.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Bazele informaticii economice</i> își propune o introducere în problematica informaticii economice, a înțelegerii locului și rolului informaticii
---------------------------------------	---

	economice în cadrul unei organizații (conceptele de entropie informațională, energie informațională, sistem cibernetic, abordare sistemică, sistem informațional și sistem informatic integrat). Disciplina urmărește și formarea unei gândiri algoritmice necesare utilizării noilor tehnologii informatice în domeniul economic.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea aspectelor esențiale legate de arhitectura și funcționarea calculatorului electronic; • Înțelegerea și utilizarea limbajului algoritmic în aplicațiile economice – condiție necesară analizei, proiectării și implementării produselor program pentru asistarea deciziei manageriale; • Înțelegerea conceptelor de sistem, entropie informațională, energie informațională și a necesității de abordare sistemică a proceselor din cadrul unei organizații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. INFORMAȚIE, ENTROPIE, SISTEM INFORMATIC 1.1. Conceptele de informație, entropie și energie informațională 1.2. Noțiunea de sistem. Sistem cibernetic 1.3. Sistemul informațional și informatic al firmei 1.4. Sisteme informatice integrate (ERP)	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	6	
2. ALGORITMI 2.1. Caracterizare generală 2.2. Principiile teoretice ale programării structurate 2.3. Limbajul algoritmic 2.4. Analiza algoritmilor 2.5. Limbajul convențional 2.6. Structuri elementare de date 2.7. Algoritmi fundamentali (căutare, sortare, interclasare) 2.8. Aplicații economice	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	8	
3. ORGANIZAREA DATELOR ÎN FIȘIERE 3.1. Structura de articol și fișier 3.2. Interclasarea și sortarea fișierelor 3.3. Aplicații economice	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	2	
4. ARHITECTURA CALCULATORILOR 4.1. Scurt istoric al sistemelor de calcul 4.2. Structura și funcționarea generală a unui calculator 4.3. Bazele aritmetice și logice ale calculatoarelor 4.4. Calculatoare personale 4.5. Sisteme de operare 4.6. Rețele de calculatoare	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	6	
5. LIMBAJE DE PROGRAMARE 5.1. Evoluția limbajelor de programare 5.2. Traducerea limbajelor de programare. Modelul unui compilator. 5.3. Definirea unui limbaj de programare. Elemente de teoria limbajelor formale.	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	6	
Bibliografie 1. Lixăndroiu R., Lixăndroiu D., <i>Informatică economică</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015.			

2. Petcu N., Maican C., *Utilizarea calculatoarelor personale*, Ed. Infomarket, 2000.
3. Barbu Ghe., ș.a.. *Bazele informaticii*, Ed. Tehnică, București, 1997.
4. Nițchi Ș., ș.a., *Bazele prelucrării informațiilor și tehnologie informațională*, Ed. Intelcredo, Deva, 1996.
5. Coman C., Maican C., *Tehnologia informației*, Ed. Infomarket, Brașov, 2002.
6. Lixândriou R., *Tehnologii informatice aplicate în economie*, Ed. Infomarket, Brașov, 2006.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Generalitati despre sistemul de operare Windows; Sisteme de operare; Windows Explorer; Verificare laborator [1]	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	4	Prezenta Obligatorie
Microsoft Word; Editarea si formatarea textelor Word; Formatarea automata si navigarea; Lucrul cu tabele; Grafice si diagrame; Verificare laborator [2]	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	10	Prezenta Obligatorie
Microsoft Excel; Introducerea informatiilor, efectuarea de calcule; Realizarea graficelor; Baze de date in EXCEL; Verificare laborator [3]	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	8	Prezenta Obligatorie
Microsoft Power Point; Crearea prezentărilor. Formatare text și imagini. Grafice și diagrame. Efecte aplicate. Verificare laborator [4]	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	6	Prezenta Obligatorie
Bibliografie Lixandriou R., <i>Bazele informaticii economice</i> . Indrumar de laborator.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

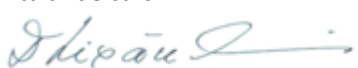
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activitate pe parcurs	- rezolvarea unor teste rapide la curs, din conținutul prezentat, pentru fixarea materiei predate	- scris	20%
10.5 Curs	-prezentarea subiectelor teoretice - rezolvarea aplicatiilor	- examen scris	50%
10.6 Seminar/ laborator/ proiect	- se noteaza rezolvarea temelor primite la verificarile de laborator; - nota laboratorului este data de media verificarilor parțiale.	- verificarea consta din rezolvarea pe calculator a subiectului primit	30%

10.6 Standard minim de performanță
promovarea examenului se face daca nota examenului scris este mai mare sau egala cu 5 si nota laboratorului (dată de media verificarilor de laborator) este mai mare sau egala cu 5.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Toate criteriile de evaluare sunt indeplinite excelent sau aproape de limita maxima.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Foarte bine (8)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite foarte bine cu unele observatii.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Bine (7)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite in general bine, dar unele sunt partial indeplinite.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Suficient (6-5)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite usor deasupra limitei minime.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Insuficient (<5)	Criteriile de evaluare nu pot fi considerate	Rezulta din criteriile de evaluare si

	indeplinite (partial sau deloc)	ponderea din nota finala.
--	---------------------------------	---------------------------

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof.univ.dr. Gabriel Brătucu, Decan	Prof.univ.dr. Silvia Sumedrea Director de departament
Prof.univ.dr. Dorin Lixândroiu Titular de curs 	Dr. Camelia Butnaru Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA(disciplină facultativă).
- 5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: (30ore x 5credite) – (4ore x 14săptămâni) = 94 ore.
Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică economică/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Negulescu Oriana Helena							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Negulescu Oriana Helena							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	48				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	capacitate de analiză și sinteză, observare critică, abilități de comunicare și lucru în echipă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală cu echipament multimedia (videoproiector, laptop, conexiune la internet).
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală cu echipament multimedia; - utilizarea platformei eLearning pentru accesarea resurselor de învățare.

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP.7. Analizează cerințe de afaceri Rezultatele învățării 7.1. Cunoștințe R.Î. 7.1.1. Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. R.Î. 7.1.2. Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. R.Î. 7.1.3. Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor. 7.2. Aptitudini R.Î. 7.2.1. Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. R.Î. 7.2.2. Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. R.Î. 7.2.3. Absolvenții fundamentează științific deciziile manageriale. 7.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 7.3.1. Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. R.Î. 7.3.2. Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. R.Î. 7.3.3. Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. R.Î. 7.3.4. Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.
	N/A
Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe specializate privind procesul de management, metodele, principiile și valorile specifice managementului modern și formarea deprinderilor privind exercitarea managementului.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea conceptelor de bază ale managementului; - Definirea și explicarea principalelor metode de planificare și control, organizare și antrenare-motivare; - Prezentarea metodologiei de rezolvare a problemelor organizației, cu aplicații relevante privind diversitatea metodelor de luare a deciziei; - Înțelegerea particularităților managementului modern și reflectarea lor în valorile și normele specifice culturii organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Conceptul de management. Curente în management. Managerii	Prelegere; predare interactivă	2	
Organizația și managementul; mediul organizației; stakeholderii	Prelegere; predare interactivă	2	
Cultura organizațională	Prelegere; predare interactivă	2	
Etica managerială și responsabilitatea socială a organizației	Prelegere; predare interactivă	2	
Planificarea managerială	Prelegere; predare interactivă	2	
Planificarea strategică	Prelegere; predare interactivă	2	
Decizii de management	Prelegere; predare interactivă	2	
Fundamentarea deciziilor	Prelegere; predare interactivă	2	
Organizarea și structuri organizatorice	Prelegere; predare interactivă	2	
Managementul resurselor umane	Prelegere; predare interactivă	2	
Comunicarea și relațiile de muncă. Sisteme	Prelegere; predare interactivă	2	

informaționale.			
Antrenarea. Rezolvarea conflictelor.	Prelegere; predare interactivă	2	
Leadership	Prelegere; predare interactivă	2	
Controlul managerial	Prelegere; predare interactivă	2	
Bibliografie: Negulescu, O., <i>Management general</i> , Suport de curs, 2026, platforma eLearning; Sumedrea, S., <i>Managementul organizației</i> , Ed. ASE, 2012; Sumedrea, S., <i>Managementul organizațiilor în era digitală</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2025; Popescu, M., Dascălu, A., Albu, R., <i>Management</i> , Ed. Infomarket, 2004; Nicolescu, O, Verboncu, I., <i>Fundamentele managementului organizației</i> , Ed. Universitară, 2008; Nicolescu, O, Verboncu, I., <i>Studii de caz în managementul organizației</i> , Editura Olimp, 2003.			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Conceptul de management. Curente în management. Managerii	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Organizația și managementul; mediul organizației; stakeholderii	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Cultura organizațională	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Etica managerială și responsabilitatea socială a organizației	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Planificarea managerială	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Planificarea strategică	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Decizii de management	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Fundamentarea deciziilor	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Organizarea și structuri organizatorice	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Managementul resurselor umane	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Comunicarea și relațiile de muncă. Sisteme informaționale	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Antrenarea. Rezolvarea conflictelor	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Leadership	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Controlul managerial	Dezbateri, întrebări-răspunsuri, studii de caz, învățare prin aplicații	1	*
Obs.* Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a participa activ la seminar. Bibliografie: Negulescu, O., <i>Management general</i> , Suport de curs, 2026, platforma eLearning. Negulescu, O., <i>Management general</i> , Caiet de seminar, 2026, platforma eLearning.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat în deplină concordanță cu așteptările comunității academice și ale mediului de afaceri. Competențele dobândite sunt esențiale pentru ocuparea unor posturi de execuție și conducere în companii private, instituții publice sau organizații neguvernamentale. Tematica cursului și a seminarelor este periodic actualizată în urma consultărilor cu angajatorii reprezentativi din regiune și reflectă bunele practici promovate de asociațiile profesionale de management la nivel național și internațional.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușirea conceptelor de bază și interpretarea acestora (încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea terminologiei specifice disciplinei, coerența exprimării, originalitate)	evaluare sumativă în sesiune (examen scris)	60%
10.5 Seminar	Aplicarea conceptelor de bază și interpretarea acestora (încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea terminologiei specifice disciplinei, coerența exprimării, originalitate)	evaluare continuă (portofoliu de lucrări, pe parcursul semestrului)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Media finală se calculează ponderat, astfel: nota la examen - minimum 5, ce atestă definirea corectă a conceptelor de bază, iar media notelor la portofoliul de lucrări de la seminar - minimum 5, demonstrând capacitatea de a aplica conceptele teoretice la o organizație; - Participarea activă și interactivă la cel puțin 50% din activitățile de curs și seminar, materializată prin intervenții argumentate, implicare în analiza studiilor de caz și contribuții la dezbaterile de grup.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.09.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Lect. dr. Oriana Helena NEGULESCU, Titular de curs	Lect. dr. Oriana Helena NEGULESCU, Titular de seminar

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- 5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și orele didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.

Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS *"ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"*; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Macroeconomie							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Constantin Duguleana							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	dr. Simen Antoneta							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de microeconomie
4.2 de competențe	Abilități de înțelegere a conceptelor economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, Eviews, Stata, prezență activă la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	PC, EViews10, aplicațiile EViews, Stata, Excel, Power Point, conexiune internet, prezența la cursuri și laboratoare

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1. Realizarea de studii pentru societăți comerciale, instituții private și publice în domeniul afacerilor internaționale Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î. 1.1.1. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire. 1.2. Abilități R.Î. 1.2.1. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.
-------------------------	--

Cp.2. Aplicarea unor tehnici de analiză statistică

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.1. Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare. Demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

Competențe transversale	Ct1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă, responsabilă Rî1.1. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.
	Ct2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Rî1.2. Absolventul lucrează eficient în echipe diverse; promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
	Ct3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Rî1.3. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cursul de Macroeconomie urmărește fundamentarea modului economic de gândire prin cunoașterea fenomenelor și proceselor care se desfășoară la nivelul economiei în ansamblul său.
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască structura sistemului economic și principalele fluxuri reale și monetare din economie; - să cunoască indicatorii macroeconomici și modalitățile lor de calcul; - să cunoască relațiile dintre mărimile macroeconomice; - să cunoască principalele modele folosite în analiza economică; - să explice, prin intermediul modelelor economice, modul în care poate avea loc creșterea și dezvoltarea economică; - să cunoască cauzele și consecințele inflației și ale șomajului; - să înțeleagă natura fluctuațiilor ciclice; - să cunoască principalele curente de gândire cu privire la modul de funcționare a activității economice de ansamblu; - să cunoască căile (politicile economice) prin care economia poate fi făcută să funcționeze mai bine; - să participe la schimbul de idei și la rezolvarea dificilelor probleme ale societății contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Teme majore de studiu în macroeconomie	Curs clasic	2	
2. Circuitul economic. Indicatorii macroeconomici	Curs clasic	2	Test de verificare online
3. Măsurarea rezultatelor act. ec. de ansamblu	Curs clasic	2	Test de verificare online
4. Monitorizarea activității ec. de ansamblu	Curs clasic	2	Test de verificare online
5. Modelul clasic al economiei de piață	Curs clasic	2	Test de verificare online
6. Modelul lui Keynes al economiei de	Curs clasic	2	Test de

piață			verificare online
7. Modelul cererii și ofertei agregate (AD-AS)	Curs clasic	2	Test de verificare online
8. Creșterea economică	Curs clasic	2	Test de verificare online
9. Fluctuațiile ciclice	Curs clasic	2	Test de verificare online
10. Inflația și șomajul	Curs clasic	2	Test de verificare online
11. Sistemul monetar și sectorul public	Curs clasic	2	Test de verificare online
12. Politica monetară și politica fiscală	Curs clasic	2	
13. Sectorul extern	Curs clasic	2	
14. Controverse de idei în macroeconomie	Curs clasic	2	
Bibliografie			
1. Abel, A., Bernanke, B.: <i>Macroeconomics</i> , Addison-Wesley Publishing Company, New-York, 1994. 2. Duguleană C., Litră A.V., <i>Macroeconomie</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015 3. Hubbard R., O'Brian A., <i>Macroeconomics</i> , Pearson International Edition, 2006 4. Lipsey, R., Chrystal K.: <i>Economia pozitivă</i> , Editura Economică, București, 1999 5. Mankiw G., Kneebone R., McKenzie K., Rowe N., „ <i>Principles of Macroeconomics</i> ”, Ed. Thomson, 1999 6. Parkin, M: <i>Macroeconomics</i> , 7d ed., Pearson Addison-Wesley, International Edition, 2005 7. <i>Economie - idei fundamentale</i> , Ed. Litera, 2025			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Structura sistemului economic	Aplicații	2	
2. Măsurarea rezultatelor activității economice	Aplicații	2	
3. Monitorizarea activității economice	Aplicații	2	
4. Modelul lui Keynes al economiei de piață	Aplicații	2	
5. Modelul AD-AS	Aplicații	2	
6. Inflația și șomajul	Aplicații	2	
7. Politica monetară și politica fiscală	Aplicații	2	
Bibliografie			
1. Abel, A., Bernanke, B.: <i>Macroeconomics</i> , Addison-Wesley Publishing Company, New-York, 1994. 2. Duguleană C., Litră A.V., <i>Macroeconomie</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015 3. Hubbard R., O'Brian A., <i>Macroeconomics</i> , Pearson International Edition, 2006 4. Lipsey, R., Chrystal K.: <i>Economia pozitivă</i> , Editura Economică, București, 1999 5. Mankiw G., Kneebone R., McKenzie K., Rowe N., „ <i>Principles of Macroeconomics</i> ”, Ed. Thomson, 1999 6. Parkin, M: <i>Macroeconomics</i> , 7d ed., Pearson Addison-Wesley, International Edition, 2005 7. <i>Economie - idei fundamentale</i> , Ed. Litera, 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitatea unui economist în mediul de afaceri. Disciplina oferă competențe adaptate conținutului COR, deoarece studenții vor fi capabili să analizeze evoluția economiei în ansamblul ei, să cerceteze econometric un ansamblu de date, să realizeze gruparea datelor după factori semnificativi, să stabilească structura unei colectivități și modificarea ei în timp, să evidențieze tendințe de evoluție, comparații, corelații și previziuni ale fenomenelor economice și sociale prin utilizarea indicatorilor macroeconomici și a metodelor econometrice de analiză, să elaborează lucrări de analiză economică cu metode econometrice, în toate domeniile de activitate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. • corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare continuă Teste de verificare online Examen scris Test de verificare online	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	deprinderi practice	evaluare pe parcurs	30%
	participare activă	evaluare activitate	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10-9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 11/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Decan, Prof. dr. Gabriel Brătucu	Director de departament, Prof. dr. Monica Răileanu Szeles
-------------------------------------	--

Titular de curs, Conf. dr. Constantin Duguleana	Titular de seminar/ laborator/ proiect, dr. Simen Antoneta
--	---

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- 5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămân}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Microeconomie							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Constantin Duguleana							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	dr. Antoneta Simen							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de matematică
4.2 de competențe	Abilități de înțelegere a conceptelor economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, Eviews, Stata, prezență activă la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	PC, EViews10, aplicațiile EViews, Stata, Excel, Power Point, conexiune internet, prezența la cursuri și laboratoare

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1. Realizarea de studii pentru societăți comerciale, instituții private și publice în domeniul afacerilor internaționale Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î. 1.1.1. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire. 1.2. Abilități R.Î. 1.2.1. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.
-------------------------	--

Cp.2. Aplicarea unor tehnici de analiză statistică

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.1. Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare. Demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

Competențe transversale	Ct1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă, responsabilă Rî1.1.Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.
	Ct2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Rî1.2.Absolventul lucrează eficient în echipe diverse; promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
	Ct3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Rî1.3. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Microeconomie urmărește fundamentarea modului economic de gândire prin cunoașterea comportamentului de piață al agenților economici
7.2 Obiectivele specifice	Prin parcurgerea acestui curs studenții vor putea: - să cunoască principiile fundamentale pe care se bazează studiul economiei; - să facă diferența dintre conceptele microeconomice și cele macroeconomice; - să cunoască principalele tehnici de analiză microeconomică; - să poată analiza diferite comportamente ale agenților economici; - să înțeleagă motivațiile deciziilor agenților economici; - să cunoască interdependențele dintre agenții economici și consecințele deciziilor acestora; - să înțeleagă mecanismul pieței; - să cunoască principalele tipuri de concurență; - să înțeleagă interdependența dintre microeconomie și macroeconomie; - să gândească și să vorbească ca un economist.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Teme majore de studiu în microeconomie	Curs clasic	2	
2. Principiile modului economic de gândire	Curs clasic	2	Test de verificare online
3. Avantajele schimbului	Curs clasic	2	Test de verificare online
4. Modelul microeconomic al unei piețe	Curs clasic	2	Test de verificare online
5. Elasticitatea și aplicațiile sale	Curs clasic	2	Test de verificare online
6. Taxele și controlul prețurilor	Curs clasic	2	Test de verificare online
7. Comportamentul producătorilor	Curs clasic	2	Test de verificare online

8. Modelul microeconomic al costurilor	Curs clasic	2	Test de verificare online
9. Comportamentul consumatorilor	Curs clasic	2	Test de verificare online
10. Concurența perfectă	Curs clasic	2	Test de verificare online
11. Monopolul	Curs clasic	2	Test de verificare online
12. Concurența monopolistică	Curs clasic	2	
13. Oligopolul	Curs clasic	2	
14. Politici microeconomice	Curs clasic	2	
Bibliografie			
1. Duguleană, C.: „Introducere în Microeconomie”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012			
2. Gregory Mankiw, et all., „Principles of Microeconomics”, Ed. Thomson, 2002			
3. Heyne, P.: Modul economic de gândire, Editura didactică și pedagogică, București, 1991.			
4. Lipsey, R., Christal K.A.: Economia pozitivă, Editura Economică, București, 1999			
5. Munday, S.: Idei de avangardă în economie, Ed. Codecs, București, 1996.			
6. Pashigian, P., Price theory and applications, McGraw-Hill, 1998			
7. Economie – idei fundamentale, Ed. Litera, 2025			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Teme majore de studiu în microeconomie	Aplicații	2	
2. Principiile modului economic de gândire	Aplicații	2	
3. Avantajele schimbului	Aplicații	2	
4. Modelul microeconomic al unei piețe	Aplicații	2	
5. Elasticitatea și aplicațiile sale	Aplicații	2	
6. Taxele și controlul prețurilor	Aplicații	2	
7. Comportamentul producătorilor	Aplicații	2	
8. Modelul microeconomic al costurilor	Aplicații	2	
9. Comportamentul consumatorilor	Aplicații	2	
10. Concurența perfectă	Aplicații	2	
11. Monopolul	Aplicații	2	
12. Concurența monopolistică	Aplicații	2	
13. Oligopolul	Aplicații	2	
14. Politici microeconomice	Aplicații	2	
Bibliografie			
1. Duguleană, C.: „Introducere în Microeconomie”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012			
2. Gregory Mankiw, et all., „Principles of Microeconomics”, Ed. Thomson, 2002			
3. Heyne, P.: Modul economic de gândire, Editura didactică și pedagogică, București, 1991.			
4. Lipsey, R., Christal K.A.: Economia pozitivă, Editura Economică, București, 1999			
5. Munday, S.: Idei de avangardă în economie, Ed. Codecs, București, 1996.			
6. Pashigian, P., Price theory and applications, McGraw-Hill, 1998			
7. Economie – idei fundamentale, Ed. Litera, 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitatea unui economist în mediul de afaceri. Disciplina oferă competențe adaptate conținutului COR, deoarece studenții vor fi capabili să analizeze activitatea economică la nivel de agent economic, să analizeze un set de date, să realizeze gruparea datelor după factori semnificativi, să stabilească structura unei colectivități și modificarea ei în timp, să evidențieze tendințe de evoluție, comparații, corelații și previziuni ale fenomenelor economice și sociale prin utilizarea indicatorilor microeconomi, să elaborează lucrări de analiză economică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. • corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare continuă Teste de verificare online Examen scris Test de verificare online	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	deprinderi practice	evaluare pe parcurs	30%
	participare activă	evaluare activitate	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10-9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 11/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Decan, Prof. dr. Gabriel Brătucu	Director de departament, Prof. dr. Monica Răileanu Szeles
Titular de curs, Conf. dr. Constantin Duguleana	Titular de seminar/ laborator/ proiect, dr. Simen Antoneta

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) -

pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).

5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.

Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.

Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.

Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică
1.4 Domeniul de studii de licență	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza economico-financiară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. DRUMEA CRISTINA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. DRUMEA CRISTINA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare examen	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ ~~laborator/ proiect~~	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ ~~laborator/ proiect~~	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	78				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe solide de Contabilitate financiară, Finanțe, Statistică economică
4.2 de competențe	• Abilități analitice și sintetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp1 Analizează cerințe de afaceri R.Î. 1.1 Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare și interpretează indicatorii din rapoartele financiare. Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar-contabile R.Î. 1.4 Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice, analizează cauzele problemelor economice și implementează soluții adecvate. Absolventul fundamentează științific deciziile economice. R.Î. 1.5 Absolventul aplică tehnici și instrumente economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare și metode cantitative pentru analiza datelor. R.Î. 1.7 Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației și utilizează conceptele și metodele necesare procesului decizional. Analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și fundamentează științific deciziile manageriale. R.Î. 1.8 Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice pentru analiza și optimizarea proceselor manageriale. Analizează date, estimează parametrii unui model și fundamentează decizia managerială pe baza acestora.
-------------------------	---

Compet transversale	R.Î. 1.1 Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante și lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar-contabile.
	R.Î. 1.4 Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice și acționează coerent în elaborarea lucrărilor de analiză economică și a interpretărilor privind funcționarea organizației.
	R.Î. 1.7 Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific și utilizează autonom conceptele pentru elaborarea lucrărilor de analiză și diagnoză privind funcționarea organizației.
	R.Î. 1.8 Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți și fundamentează științific deciziile manageriale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Analiza economico-financiară</i> face parte din categoria disciplinelor de specialitate, sintetice, cu caracter aplicativ. Obiectivele sale principale se referă la însușirea de către studenți a arsenalului de metode și tehnici de analiză și diagnostic a diverselor aspecte ale activității economico-financiare ale unei firme și dezvoltarea capacității viitorilor absolvenți de a identifica, cuantifica și corela factorii de influență și acțiunea lor asupra fenomenelor studiate, în vederea găsirii soluțiilor adecvate pentru redresarea aspectelor analizate.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Abilitatea de a elabora o analiză-diagnostic a resurselor interne, a performanței, rezultatelor, rentabilității și poziției financiare a organizației ▪ Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul extern al organizației ▪ Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora ▪ Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale în sprijinul elaborării, implementării, monitorizării și revizuirii strategiilor și politicilor organizației ▪ Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor de influență manifestă la nivelul potențialului intern și extern al organizației ▪ Realizarea de lucrări de analiză, diagnoză, audit privind funcționarea organizației

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Conceptul de Analiză economico-financiară și rolul acesteia în fundamentarea deciziilor la nivelul organizației	Problematizare și dezbateri interactive	1	
2. Metodologia analizei economico-financiare	Expunere liberă	3	
3. Analiza potențialului uman al firmei	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	4	
4. Analiza potențialului tehnico-material al firmei	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	2	
5. Analiza performanțelor comerciale ale firmei	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	2	
6. Analiza cheltuielilor organizației	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	4	
7. Analiza indicatorilor de rezultat din Contul de Profit și pierdere (CPP). Tabloul Soldurilor Intermedii de Gestiune (SIG)	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	2	
8. Analiza rezultatului net, curent și a rezultatului din exploatare	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	4	
9. Analiza rentabilității firmei prin metoda ratelor	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	2	
10. Analiza bilanțului. Tipuri de bilanț . Rate de structură bilanțieră	Problematizare și dezbateri interactive	2	
11. Analiza echilibrului financiar. Indicatori de echilibru. Corelații între masele bilanțiere	Expunere liberă cu aplicații practice și dezbateri	2	

Bibliografie

1. Drumea, C. – *Analiza și diagnosticul economico-financiar al entității. Fundamente teoretice și teste aplicative*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2012
2. Ghic, G, Grigorescu, C.J – *Analiza economico-financiară. Repere teoretice și practice*, Ed. Universitară, 2009
3. Păvăloaia, W, Păvăloaia, D. – *Analiza economico-financiară*, Ed. Tehnopress, Iași, 2009
4. Robu, V., Anghel, I., Serban, E.C – *Analiza economico-financiară a firmei*, Ed. Economica, București, 2014
5. Iole, M. (coord).- *Analiza Economico-Financiară. Metode și modele*, Ed. a VI-a, Ed. Pro Universitaria, 2020
6. Petcu, M., Sobolesvchi-David, M., Anghel, I., Dinu, Ed.- *Analiză economico-financiară*, Ed. Economică, 2023

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza potențialului uman al firmei. Modele de analiză factorială a productivității muncii și a profitului net/salariat.	Rezolvare de aplicații	2	
2. Analiza potențialului material al firmei. Modele de analiză factorială a eficienței utilizării mijloacelor fixe.	Rezolvare de aplicații	2	
3. Analiza diagnostic a CA, Producției exercițiului, VA și a EBE. Analiza sezonității activității firmei.	Învățare prin exemple; rezolvare de aplicații	2	
4. Modele de analiza factorială a cheltuielilor totale și de personal	Rezolvare de aplicații	2	
5. Transformarea CPP în SIG; Modele factoriale de analiză a rezultatului din exploatare	Aplicații	2	
6. Analiza rentabilității firmei; modele factoriale	Învățare prin exemple; rezolvare de aplicații	2	
7. Analiza bilanțului; rate de structură, indicatori de echilibru și interpretarea lor	Aplicație	2	
Bibliografie 1. Drumea, C.– <i>Analiza și diagnosticul economico-financiar al entității. Fundamente teoretice și teste aplicative</i> , Ed. Universitatii Transilvania din Brașov, 2012 2. Ghic, G, Grigorescu, C.J – <i>Analiza economico-financiara. Repere teoretice si practice</i> , Ed. Universitară, 2009 3. Păvăloaia, W, Păvăloaia, D. – <i>Analiza economico-financiară</i> , Ed. Tehnopress, Iași, 2009 4. Robu, V., Anghel, I., Serban, E.C – <i>Analiza economico-financiara a firmei</i> , Ed. Economica, București, 2014 5. Iole, M. (coord).- <i>Analiza Economico-Financiara. Metode si modele</i> , Ed. a VI-a, Ed. Pro Universitaria, 2020 6. Petcu, M., Sobolesvchi-David, M., Anghel, I., Dinu, Ed.- <i>Analiză economico-financiară</i> , Ed. Economică, 2023			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Analiză economico-financiară* este în acord cu așteptările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor, în sensul că asigură o bază metodologică și de cunoaștere a analizei diagnostic, ca mijloc de asistare a pilotajului firmei și sprijin al deciziei manageriale. De asemenea, disciplina *Analiză economico-financiară* completează și îmbogățește cunoștințele de specialitate ale studenților în domeniul financiar-contabil și răspunde celor mai recente provocări de pe piața muncii, în zona serviciilor de analiză, audit și consultanță financiară, gestiune de portofolii de credit, investiții și plasamente, analize de bonitate, analize ale determinantilor de mediu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea și calculul principalilor indicatori și a modelor factoriale de analiză aferente investigării potențialului intern și a performanțelor organizației. Interpretarea rezultatelor pe baza analizei și elaborarea unor linii de diagnoză în acord cu obiectivele setate și cu necesitățile procesului demarat.	Examen scris	70%
	Rezolvarea și predarea temelor de casă.	Temele de casă propuse trebuie OBLIGATORIU rezolvate și predate, aceasta constituind condiție de intrare în examen.	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Calculul și interpretarea influențelor și a fenomenelor investigate la nivelul performanțelor, a potențialului intern, rentabilității și poziției financiare a organizației	Evaluare pe parcurs –cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor concepte, metode și tehnici de analiză economico-financiară care stau la baza diagnosticului firmei. Înțelegerea și stăpânirea metodologiei de analiză pe baza modelelor factoriale	30%
	Puncte suplimentare la nivelul de max 5% pot fi obținute prin participare extraordinară la curs sau seminar, materializată în răspunsuri și inputuri deosebite, respectiv prin participarea la sesiunile de comunicări/olimpiadele studențești.		

10.6 Standard minim de performanță
• Cunoașterea și stăpânirea principalelor metode utilizate în activitatea de analiză economico-financiară • Cunoașterea indicatorilor de bază calculați în analiza potențialului intern, a performanțelor firmei, rentabilității și poziției financiare a organizației.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 11/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 11/09/2026.

Prof dr. Gabriel Brătucu	Prof. dr. Monica Răileanu Szeles
Decan	Director de departament
Conf. dr. Cristina Drumea	Conf. dr. Cristina Drumea
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Cibernetică, statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Econometrie							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Constantin Duguleana							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Eliza Nichifor							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de matematică
4.2 de competențe	Abilități de înțelegere a conceptelor economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, Eviews, Stata, prezență activă la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	PC, EViews10, aplicațiile EViews, Stata, Excel, Power Point, conexiune internet, prezența la cursuri și laboratoare

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1. Realizarea de studii pentru societăți comerciale, instituții private și publice în domeniul afacerilor internaționale Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î. 1.1.1. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire. 1.2. Abilități R.Î. 1.2.1. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.
-------------------------	--

Cp.2. Aplicarea unor tehnici de analiză statistică

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.1. Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare. Demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

Competențe transversale	Ct1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă, responsabilă Rî1.1. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.
	Ct2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Rî1.2. Absolventul lucrează eficient în echipe diverse; promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
	Ct3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Rî1.3. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cursul de Econometrie urmărește dobândirea de către studenți a tehnicilor și metodelor econometrice de prelucrare a datelor, în vederea analizei, cercetării și previziunii economice.
7.2 Obiectivele specifice	Prin parcurgerea acestui curs studenții vor putea: - cunoașterea conceptelor de bază și a metodelor econometrice; - cunoașterea modului de realizare a unui model econometric; - cunoașterea tipurilor de date folosite în modelarea econometrică; - cunoașterea tipurilor de erori pe care le pot conține datele economice și a modalităților de corecție a acestora; - realizarea unor analize, cercetări sau prognoze folosind metodele econometrice; - analiza corelațiilor dintre fenomenele economic-sociale cu metode econometrice; - alegerea celei mai bune metode de ajustare și previziune; - interpretarea rezultatelor obținute prin folosirea modelelor econometrice; - utilizarea software-urilor Excel, EViews, Stata pentru rezolvarea problemelor econometrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în studiul econometriei	Curs clasic	2	
2. Metoda celor mai mici pătrate	Curs clasic	2	Test de verificare online
3. Utilizarea analizei de regresie	Curs clasic	2	Test de verificare online
4. Modelul clasic de regresie	Curs clasic	2	Test de verificare online

5. Testarea ipotezelor și inferența statistică	Curs clasic	2	Test de verificare online
6. Specificarea: alegerea variabilelor independente	Curs clasic	2	Test de verificare online
7. Specificarea: alegerea formei funcției de regresie	Curs clasic	2	Test de verificare online
8. Multicolinearitatea	Curs clasic	2	Test de verificare online
9. Corelația serială	Curs clasic	2	Test de verificare online
10. Heteroscedasticitatea	Curs clasic	2	Test de verificare online
11. Modele cu decalaje temporale	Curs clasic	2	Test de verificare online
12. Modele ale seriilor de timp	Curs clasic	2	
13. Modele dinamice	Curs clasic	2	
14. Variabile dependente dummy	Curs clasic	2	
Bibliografie			
1. BOURBONNAIS, R., „Econometrie - cours et exercices corriges”, Dunod, Paris, 1993			
2. BROOKS C., <i>Introductory econometrics for finance</i> , Cambridge University Press, 2014			
3. DUGULEANĂ C, Econometrie, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2020			
4. GUJARATI, D., „Basic Econometrics”, McGraw-Hill International Editions, New York, 1988			
5. MADDALA, G.S., „Introduction to Econometrics”, McMillan Publishing Company, New York, 1988			
6. MURRAY, M., „Econometrics - A modern introduction”, Pearson International Edition, NewYork, 2006			
7. STOCK J., WATSON M. , <i>Introduction to Econometrics</i> , Pearson International Edition, 2008 Infomarket			
8. STUDENMUND,A., „Using Econometrics - A Practical Guide”, Pearson International Edition, NewYork, 2006			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Teme majore de studiu în microeconomie	Aplicații	2	
1.Principii statistice	Aplicații	2	
2.Modelul liniar clasic de regresie	Aplicații	2	
3.Alegerea variabilelor independente	Aplicații	2	
4.Alegerea formei funcționale	Aplicații	2	
5.Multicolinearitatea	Aplicații	2	
6.Corelația serială și heteroscedasticitatea	Aplicații	2	
7.Practica modelarii econometrice	Aplicații	2	
Bibliografie			
1. BOURBONNAIS, R., „Econometrie - cours et exercices corriges”, Dunod, Paris, 1993			
2. BROOKS C., <i>Introductory econometrics for finance</i> , Cambridge University Press, 2014			
3. DUGULEANĂ C, Econometrie, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2020			
4. GUJARATI, D., „Basic Econometrics”, McGraw-Hill International Editions, New York, 1988			
5. MADDALA, G.S., „Introduction to Econometrics”, McMillan Publishing Company, New York, 1988			
6. MURRAY, M., „Econometrics - A modern introduction”, Pearson International Edition, NewYork, 2006			
7. STOCK J., WATSON M. , <i>Introduction to Econometrics</i> , Pearson International Edition, 2008 Infomarket			
8. STUDENMUND,A., „Using Econometrics - A Practical Guide”, Pearson International Edition, NewYork, 2006			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitatea unui economist în mediul de afaceri. Disciplina oferă competențe adaptate conținutului COR, deoarece studenții vor fi capabili să analizeze și să cerceteze econometric un ansamblu de date, să realizeze gruparea datelor după factori semnificativi, să stabilească structura unei colectivități și modificarea ei în timp, să evidențieze tendințe de evoluție, comparații, corelații și previziuni ale fenomenelor economice și sociale prin utilizarea indicatorilor statistici și a metodelor econometrice de analiză, să elaborează lucrări de analiză economică cu metode econometrice, în toate domeniile de activitate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. • corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare continuă Teste de verificare online Examen scris Test de verificare online	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	deprinderi practice	evaluare pe parcurs	30%
	participare activă	evaluare activitate	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10-9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 11/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Decan, Prof. dr. Gabriel Brătucu	Director de departament, Prof. dr. Tiberiu Foris
-------------------------------------	---

Titular de curs, Conf. dr. Constantin Duguleana	Titular de seminar/ laborator/ proiect, Lector dr. Eliza Nichifor
--	--

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- 5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămân}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZE CANTITATIVE DE MARKETING							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana-Mădălina PURCARU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Ioana-Mădălina PURCARU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de marketing
4.2 de competențe	Bazele marketingului, Analiza datelor de marketing

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, laptop, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Videoproiector, ecran de proiecție, laptop, conexiune internet - Laborator dotat cu calculatoare, licențe SPSS

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1 Analizează cerințe de afaceri
	Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î. 1.1.1. Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. R.Î. 1.1.2. Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing. 1.2. Abilități R.Î. 1.2.1. Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. R.Î. 1.2.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de fundamenta decizii constructive în marketing. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1. Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. R.Î. 1.3.2. Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor necesare pentru conceperea, selectarea și aplicarea adecvată a diferitelor metode și instrumente de cercetare a pieței, în vederea fundamentării științifice a deciziilor de marketing și a susținerii procesului decizional în cadrul organizațiilor.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul acestui curs, absolvenții vor fi capabili să: - facă deosebirea între metodele calitative și cantitative de cercetare a pieței; - identifice problemele de marketing și să-și proiecteze metodele de cercetare în conformitate cu cerințele procesului decizional; - construiască instrumente specifice de culegere a datelor de marketing; - să pună în practică procese specifice de culegere a datelor, inclusiv activitate de teren; - să utilizeze metodele de bază pentru prelucrarea datelor de marketing.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în cercetarea de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
2. Noțiuni de bază privind cercetarea de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
3. Procesul cercetării de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
4. Metode de cercetare exploratorie	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
5. Stabilirea obiectivelor cercetării cantitative	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
6. Stabilirea ipotezelor cercetării cantitative	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
7. Fazele procesului cercetării de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
8. Anchetele pe bază de sondaj	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
9. Tipuri de scale	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
10. Conceperea chestionarului	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	

11. Eșantionarea	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
12. Analiza datelor de marketing (1)	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
13. Testarea ipotezelor cercetării	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
14. Cercetări calitative de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare în Power-Point	2	
Bibliografie 1. Aaker, D., Day, G. - Marketing Research. 4th ed. New York, John Wiley, 1990 2. Constantin, C.P. – Analiza datelor de marketing. Editura ChBeck, Bucuresti, 2012. 3. Constantin, C.P. - Sisteme informatice de marketing. Analiza si prelucrarea datelor de marketing. Aplicatii practice in SPSS, Editura Infomarket, Brasov, 2006 4. Constantin, C.P., Tecău, A.S.- Introducere in cercetarea de marketing , Editura Universitara, Bucuresti, 2013 5. Constantin, C.P. – Cercetări de marketing. Curs pentru învățământul la distanță, 2009 6. Datculescu, P. – Cercetarea de marketing. Ed. Brandbuilders, București, 2006 7. Evrard, Y., Pras, B., Roux, E.- MARKET. Études et recherches en marketing. NATHAN, 1993 8. Lefter, C. (coordonator)- Marketing, Ed. Universității Transilvania, 2006 9. Lefter, C.- Cercetarea de marketing. Ed. Infomarket, Brașov, 2004 10. Malhotra, N. – Marketing Research. An applied orientation. Ediția a 4-a. Ed. Pearson Education International, New Jersey, 2004 11. Marlow, C.- Research methods for generalist social work, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California, 1993 12. Popescu, I.C. – Metode calitative utilizate în cercetările de marketing. Ed. ASE, București, 2000			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Realizarea proiectului – introducere și definirea temei	Discuții libere, exemple practice	2	
Realizarea proiectului – ipotezele și obiectivele cercetării cantitative	Discuții libere, exemple practice	2	
Realizarea proiectului – chestionarul	Discuții libere, exemple practice	2	
Realizarea proiectului – determinarea mărimii eșantionului și descrierea metodei de eșantionare	Discuții libere, exemple practice	2	
Realizarea proiectului – analiza descriptivă	Discuții libere, exemple practice	2	
Realizarea proiectului – analiza inferențială	Discuții libere, exemple practice	2	
Realizarea proiectului – analiza inferențială	Discuții libere, exemple practice	2	
Bibliografie 1. Constantin, C.- Sisteme informatice de marketing. Analiza si prelucrarea datelor de marketing. Aplicatii practice in SPSS, Editura Infomarket, Brasov, 2006 2. Constantin, C., Tecau, A.S.- Introducere in cercetarea de marketing , Editura Universitara, Bucuresti, 2013 3. Lefter, C- Cercetarea de marketing. Ed. Infomarket, Brașov, 2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde cerințelor și așteptărilor reprezentanților mediului de afaceri oferind studenților abilități de utilizare a instrumentelor specifice analizei datelor de marketing.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	40% (obținerea notei 5 la examenul scris este obligatorie pentru promovarea examenului)
		Evaluare pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea îndeplinirii sarcinilor specifice activității de seminar (realizare de proiecte individuale, participare activă în	Evaluare a aplicațiilor de seminar (teme de seminar, realizate individual)	50% (obținerea notei 5 la seminar este obligatorie pentru promovarea

	cadrul seminarului, prezența)	examenului)																		
10.6 Standard minim de performanță: realizarea a minim 50% din cerințele testului cu itemi obiectivi și a minim 50% din cerințele de la seminar																				
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță <table> <tr> <th>Nivel de performanță</th><th>Descriere generală</th><th>Caracteristici</th></tr> <tr> <td>Excelent (10–9)</td><td>Studentul demonstrează o stăpânire foarte bună a cunoștințelor</td><td>Răspunsuri corecte, activități de seminar realizate corect, argumentează logic, prezentare clară.</td></tr> <tr> <td>Foarte bine (8)</td><td>Studentul demonstrează o stăpânire bună a cunoștințelor</td><td>Răspunsuri corecte/parțial corecte, argumentează logic, prezentare clară, teme de casă realizate parțial corect.</td></tr> <tr> <td>Bine (7)</td><td>Studentul demonstrează o stăpânire satisfăcătoare a cunoștințelor</td><td>Răspunsuri parțial corecte, lipsuri în argumentare, teme de casă realizate parțial corect.</td></tr> <tr> <td>Suficient (6)</td><td>Studentul demonstrează atingerea minimă a cunoștințelor.</td><td>Numeroase răspunsuri greșite, lipsuri în argumentare, teme de casă realizate parțial corect.</td></tr> <tr> <td>Insuficient (<5)</td><td>Studentul nu demonstrează atingerea nivelului minim de competențe.</td><td>Numeroase răspunsuri greșite, proiect realizat incorect sau cu lipsuri majore, lipsuri în argumentare, teme de casă nerealizate.</td></tr> </table>			Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	Excelent (10–9)	Studentul demonstrează o stăpânire foarte bună a cunoștințelor	Răspunsuri corecte, activități de seminar realizate corect, argumentează logic, prezentare clară.	Foarte bine (8)	Studentul demonstrează o stăpânire bună a cunoștințelor	Răspunsuri corecte/parțial corecte, argumentează logic, prezentare clară, teme de casă realizate parțial corect.	Bine (7)	Studentul demonstrează o stăpânire satisfăcătoare a cunoștințelor	Răspunsuri parțial corecte, lipsuri în argumentare, teme de casă realizate parțial corect.	Suficient (6)	Studentul demonstrează atingerea minimă a cunoștințelor.	Numeroase răspunsuri greșite, lipsuri în argumentare, teme de casă realizate parțial corect.	Insuficient (<5)	Studentul nu demonstrează atingerea nivelului minim de competențe.	Numeroase răspunsuri greșite, proiect realizat incorect sau cu lipsuri majore, lipsuri în argumentare, teme de casă nerealizate.
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici																		
Excelent (10–9)	Studentul demonstrează o stăpânire foarte bună a cunoștințelor	Răspunsuri corecte, activități de seminar realizate corect, argumentează logic, prezentare clară.																		
Foarte bine (8)	Studentul demonstrează o stăpânire bună a cunoștințelor	Răspunsuri corecte/parțial corecte, argumentează logic, prezentare clară, teme de casă realizate parțial corect.																		
Bine (7)	Studentul demonstrează o stăpânire satisfăcătoare a cunoștințelor	Răspunsuri parțial corecte, lipsuri în argumentare, teme de casă realizate parțial corect.																		
Suficient (6)	Studentul demonstrează atingerea minimă a cunoștințelor.	Numeroase răspunsuri greșite, lipsuri în argumentare, teme de casă realizate parțial corect.																		
Insuficient (<5)	Studentul nu demonstrează atingerea nivelului minim de competențe.	Numeroase răspunsuri greșite, proiect realizat incorect sau cu lipsuri majore, lipsuri în argumentare, teme de casă nerealizate.																		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Lect. dr. Ioana-Mădălina PURCARU, Titular de curs	Lect. dr. Ioana-Mădălina PURCARU, Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și orele didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Programarea în Cloud							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Teodor-Ștefan Bîldea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Teodor-Ștefan Bîldea							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Aparatură video și audio, PC, MsOffice, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Aparatură video și audio, PC, MsOffice, internet

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1 Rezolvarea de probleme Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe Studentul/Absolventul asimilează cunoștințe legate de R.Î.1.1.1. activități specifice ciclului de realizare software în cloud R.Î.1.1.2. cerințele de parcurgere a etapelor ciclului de dezvoltare de software în cloud 1.2. Abilități Studentul/Absolventul își însușește abilități legate de R.Î.1.2.1. identificarea și descrierea componentelor cheie ale unei arhitecturi software în cloud R.Î.1.2.2. dezvoltarea și implementarea de soluții software eficiente în cloud R.Î.1.2.3. dezvoltarea unor arhitecturi scalabile și securizate 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Rezolvă probleme bine definite din economie prin aplicarea de proceduri integrabile în sisteme software în cloud R.Î.1.3.2. Dezvoltă activități specifice ciclului de realizare software în cloud, urmărind aspectele cantitative, calitative și de eficiență economică R.Î.1.3.3. Definește cerințele de parcurgere a etapelor ciclului de dezvoltare pentru a obține componente software performante, folosind tehnologii moderne
	Competențe transversale CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale R.Î.1.1.1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea oportunităților de formare continuă R.Î.1.1.1. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască mediul de programare cloud și să realizeze aplicații de prelucrare a datelor de tip big-data care să se poată rula în cloud	•
7.2 Obiectivele specifice	- Să scrie, să compileze și să ruleze un cod Python utilizând mediul vizual de dezvoltare cloud - Să proiecteze și să implementeze programe modulare utilizând definirea de funcții proprii - Să testeze și să depeneze un program - Să acceseze o sursă de date în Cloud	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în Cloud computing	Curs interactiv	4	
Scurta introducere în limbajul Python și Jupyter Notebooks	Curs interactiv	4	
Arhitectura cloud - SaaS	Curs interactiv	4	
Arhitectura cloud – PaaS, IaaS	Curs interactiv	4	
Arhitectura cloud – IaaS și alte servicii	Curs interactiv	4	
Tipuri de implementare a arhitecturii cloud	Curs interactiv	4	
Virtualizare și Operațiuni în cloud	Curs interactiv	4	
Bibliografie 1. Greavu-Serban, Valerică. (2015). Cloud Computing: Caracteristici și Modele. https://www.researchgate.net/publication/289952478_Cloud_Computing_Caracteristici_si_Modele 2. *** An Introduction to Cloud Computing Characteristics and Service/Deployment Models, http://cloud.dzone.com/articles/introduction-cloud-computing 3. Rosenbaum, Sasha: "Serverless computing in Azure with .NET: Build, test, and automate deployment", Packt Publishing, 2017			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introducere în mediul cloud – creare cont MS Azure	Aplicații	4	
Creare resurse de calcul în MS Azure	Aplicații	4	
Rezolvare de probleme în cloud în limbajul Python	Aplicații	4	
Introducere în Prompt Engineering	Aplicații	4	
Agentic coding I - culegerea de date din pagini web	Aplicații	4	
Agentic coding II - Antrenarea unui model de învățare automată	Aplicații	4	
Construirea unei mașini virtuale și realizarea unui proiect care să ruleze în cloud pe mașina virtuală	Aplicații	4	
Bibliografie			
1. E Díaz García (2018). Guide to Jupyter Notebooks for Educational Purposes https://eprints.ucm.es/id/eprint/48305/1/ManualJupyterIngles.pdf 2. Ho, Chiung Ching. (2016). Azure Machine Learning Walkthrough. 10.13140/RG.2.1.3171.2247 https://www.researchgate.net/publication/305228623_Azure_Machine_Learning_Walkthrough 3. Zhao, Bo. (2017). Web Scraping with Python. 10.1007/978-3-319-32001-4_483-1. https://www.researchgate.net/publication/317177787_Web_Scraping 4. Ryan Mitchell (2015) Web Scraping with Python: Collecting Data from the Modern Web (1st. ed.). O'Reilly Media, Inc. https://yanfei.site/docs/dpsa/references/PyWebScrapingBook.pdf			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță și cu așteptările mediului de afaceri din sector.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență, activitate la ore		10%
	Nivelul înțelegerii conceptelor.	Test de cunoștințe, proiect	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență, activitate la ore		10%
	Utilizarea cunoștințelor.	Teme, referate	40%

10.6 Standard minim de performanță

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Demonstrează o înțelegere foarte bună și integrată a conceptelor și poate aplica independent cunoștințele pentru rezolvarea unor probleme practice în cloud.	Lucrează autonom; utilizează corect Python/Jupyter și resursele cloud; poate integra achiziția și prelucrarea datelor, instrumente de AI/agentic coding și realizarea unui proiect funcțional.
Foarte bine (8)	Demonstrează o bună înțelegere a conceptelor și aplică adecvat cunoștințele în rezolvarea sarcinilor practice, cu intervenții minime.	Rezolvă corect majoritatea cerințelor; utilizează adecvat mediul cloud și instrumentele de programare; prezintă erori minore sau necesită ocazional îndrumare.
Bine (7)	Demonstrează o înțelegere corespunzătoare a noțiunilor de bază și poate rezolva sarcini uzuale, cu un nivel moderat de îndrumare.	Aplică metodele și instrumentele prezentate la curs; poate realiza programe și configurații cloud simple; apar unele erori de implementare sau de justificare.
Suficient (6)	Demonstrează achiziția minimă a cunoștințelor necesare și poate realiza sarcini simple, în condițiile unei îndrumări consistente.	Recunoaște conceptele de bază; poate scrie și rula programe simple și utiliza resurse cloud elementare; întâmpină dificultăți în rezolvarea independentă a problemelor.
Insuficient (<5)	Nu demonstrează atingerea nivelului minim de cunoștințe și competențe prevăzut pentru disciplină.	Nu poate explica sau aplica adecvat conceptele de bază; nu poate realiza

		independent sarcini simple de programare în cloud și necesită îndrumare permanentă.	
--	--	---	--

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), ... Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. Dr. Teodor-Ștefan BÎLDEA Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. Dr. Teodor-Ștefan BÎLDEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Programarea aplicațiilor Windows							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Teodor-Ștefan Bîldea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Teodor-Ștefan Bîldea							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Aparatură video și audio, PC, MsOffice, internet	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Aparatură video și audio, PC, MsOffice, internet	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp.1 Rezolvarea de probleme Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe Studentul/Absolventul asimilează cunoștințe legate de R.Î.1.1.1. proceduri integrabile în sisteme software compatibile Windows R.Î.1.1.2. activități specifice ciclului de realizare software compatibil Windows R.Î.1.1.3. cerințele de parcurgere a etapelor ciclului de dezvoltare de software compatibil Windows 1.2. Abilități Studentul/Absolventul își însușește abilități legate de R.Î.1.2.1. identificarea și descrierea componentelor cheie ale unei arhitecturi software compatibile Windows R.Î.1.2.2. dezvoltarea și implementarea de soluții software eficiente sub Windows R.Î.1.2.3. dezvoltarea unor arhitecturi scalabile și securizate 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Rezolvă probleme bine definite din economie prin aplicarea de proceduri integrabile în sisteme software compatibile Windows R.Î.1.3.2. Dezvoltă activități specifice ciclului de realizare software compatibil Windows, urmărind aspectele cantitative, calitative și de eficiență economică R.Î.1.3.3. Definește cerințele de parcurgere a etapelor ciclului de dezvoltare pentru a obține componente software performante, folosind tehnologii moderne
	Competențe transversale CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale R.Î.1.1.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea oportunităților de formare continuă R.Î.1.1.1 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să scrie programe vizuale în limbajul C# care să se execute în sistemul de operare Windows
7.2 Obiectivele specifice	- Să scrie, să compileze și să ruleze un program C# utilizând mediul vizual de dezvoltare Visual C# - Să proiecteze și să implementeze programe modulare utilizând definirea de funcții proprii - Să testeze și să depaneze un program - Să acceseze o bază de date folosind ADO.NET sau seturi vizuale de date

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Platforma .NET	Curs interactiv	4	
Scurta introducere în limbajul C#	Curs interactiv	4	
Clase, instrucțiuni, spații de nume, Metode anonime. Evenimente. Excepții.	Curs interactiv	4	
Programarea aplicațiilor Windows în Visual C#. Controale Windows simple (Label, TextBox, Button).	Curs interactiv	6	
Controale cu listă	Curs interactiv	4	
Meniuri. Ferestre de dialog. Realizarea aplicațiilor complexe.	Curs interactiv	6	
Bibliografie 1. Adrian Nita: Introducere în .NET Framework, Editura Byblos, 2008 2. Robin Reynolds Haertle: "POO cu Visual Basic.Net și Visual C#.Net", Editura Teora, 2005 3. Richard Grimes: "Dezvoltarea aplicațiilor cu Visual Studio .NET", Editura Teora, 2005 4. Charles Petzold: Programming Microsoft® Windows® Forms, Microsoft Press, 2006 5. Jason Bell: "Developing C# Windows Software: A Windows Forms Tutorial", Wrox, 2002 6. Richard Weeks: ".NET Windows Forms Custom Controls", Sams Publishing 2002			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Scrierea si compilarea programelor in .NET. Introducere in utilizarea Visual Studio	Aplicatii	2	
Programarea Orientată Obiect cu C#	Aplicatii	2	
Accesarea programatica a controalelor Windows simple: Label, textBox, Button	Aplicatii	2	
Accesarea programatica a controalelor de tip lista	Aplicatii	2	
Lucrul cu Meniuri, ferestre de dialog. Transmiterea obiectelor intre ferestre	Aplicatii	2	
Accesul la baze de date folosind ADO.NET – introducere in furnizorii de date	Aplicatii	2	
Utilizarea obiectelor de tip Connection, Command	Aplicatii	2	
Obtinerea datelor folosind obiecte de tip DataReader	Aplicatii	2	
Utilizarea si popularea obiectelor cu date folosind DataAdapter	Aplicatii	3	
Utilizarea programatica a obiectului DataSet	Aplicatii	3	
Proiectarea vizuala a seturilor de date	Aplicatii	3	
Utilizarea fluxurilor/stream-urilor pentru fisiere	Aplicatii	3	
Bibliografie 1. Adrian Nita: Introducere in .NET Framework, Editura Byblos, 2008 2. Robin Reynolds Haertle: "POO cu Visual Basic.Net si Visual C#.Net", Editura Teora, 2005 3. Richard Grimes: "Dezvoltarea aplicatiilor cu Visual Studio .NET", Editura Teora, 2005 4. Charles Petzold: Programming Microsoft® Windows® Forms, Microsoft Press, 2006 5. Jason Bell: "Developing C# Windows Software: A Windows Forms Tutorial", Wrox, 2002 6. Richard Weeks: ".NET Windows Forms Custom Controls", Sams Publishing 2002			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță și cu așteptările mediului de afaceri din sector.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență, activitate la ore		10%
	Nivelul înțelegerii conceptelor. Creativitatea	Prezentarea unui studiu de caz	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență, activitate la ore		10%
	Utilizarea cunoștințelor.	Teme, proiecte	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Demonstrează o înțelegere foarte bună și integrată a conceptelor și poate aplica independent cunoștințele pentru rezolvarea unor probleme practice de programare Windows.	Lucrează autonom; utilizează corect C# și mediul Visual Studio; poate integra controale Windows, accesul la baze de date prin ADO.NET și realizarea unei aplicații funcționale complete.
Foarte bine (8)	Demonstrează o bună înțelegere a conceptelor și aplică adecvat cunoștințele în rezolvarea sarcinilor practice, cu intervenții minime.	Rezolvă corect majoritatea cerințelor; utilizează adecvat mediul Visual C# și controalele Windows; prezintă erori minore sau necesită ocazional îndrumare.

Bine (7)	Demonstrează o înțelegere corespunzătoare a noțiunilor de bază și poate rezolva sarcini uzuale, cu un nivel moderat de îndrumare.	Aplică metodele și instrumentele prezentate la curs; poate realiza programe și interfețe Windows simple; apar unele erori de implementare sau de justificare.
Suficient (6)	Demonstrează achiziția minimă a cunoștințelor necesare și poate realiza sarcini simple, în condițiile unei îndrumări consistente.	Recunoaște conceptele de bază; poate scrie și rula programe C# simple și utiliza controale Windows elementare; întâmpină dificultăți în rezolvarea independentă a problemelor.
Insuficient (<5)	Nu demonstrează atingerea nivelului minim de cunoștințe și competențe prevăzut pentru disciplină.	Nu poate explica sau aplica adecvat conceptele de bază; nu poate realiza independent sarcini simple de programare Windows și necesită îndrumare permanentă.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), ... Director de departament
Conf. dr. Teodor-Ștefan BÎLDEA Titular de curs	Conf. dr. Teodor-Ștefan BÎLDEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și informatică economică
1.4 Domeniul de studii de licență	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie europeană							
2.2 Titularul activităților de curs	Tesașiu Bianca							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Niță Mara-Teodora							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	74				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Acces la laptop/calculator, conexiune la internet, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la laptop/calculator, conexiune la internet, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp1. Analizează cerințe de afaceri 1.1. Cunoștințe R.Î.1.3.1. Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. R.Î.1.3.2. Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specific legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. R.Î.1.3.3. Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing. 1.2. Abilități R.Î.1.3.1. Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. R.Î.1.3.2. Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. R.Î.1.3.3. Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1 Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funțiilor de execuție în domeniul marketing. R.Î.1.3.2. Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. R.Î.1.3.3. Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației
	Competențe transversale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea cu principalele concepte specifice marketingului, cu scopul de a furniza instrumente pentru o abordare a pieței în concordanță cu obiectivele firmei. În acest sens, cursul abordează concepte precum: piața și segmentarea pieței; mixul de marketing; strategii de marketing; inbound și outbound marketing; orientări moderne în marketing (storytelling, personal branding, experiential marketing; FOMO și scarcity marketing, AI în marketing).
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Introducere în marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	2	-
2.Mediul de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	4	-
3.Piața și segmentarea pieței. Strategii de piață	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	4	-
4.Mixul de marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	8	-
5.Inbound marketing - Outbound marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	2	-
6. Antreprenoriat și marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	2	-
7.Orientări moderne în marketing	Curs interactiv, cu suport de prezentare in Power-Point	6	-
Bibliografie 1. Balaure, V. (coord.). (2002). Marketing (Ed. a 2-a). Editura Uranus; 2. Cătoi, I. (coord.). (2009). Cercetări de marketing: Tratat. Editura Uranus; 3. Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital marketing: Strategy, implementation and practice (7th ed.). Pearson;			

4. Kotler, P (coord) (2026). <i>Marketing 7.0</i> . John Wiley & Sons, ISBN:9781394329861; 5. Kotler, P (coord) (1999). <i>Principles of Marketing</i> , Second Edition, Prentice Hall Europe; 6. Ogilvy, D. (2016). Ogilvy despre publicitate (Ed. a 2-a). Editura Humanitas; 7. Percy L. (2008). <i>Strategic Integrated Marketing Communication - Theory and practice</i> , Elsevier, ISBN: 978-0-7506- 7980-0			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Concepte fundamentale de marketing. Mixul de marketing	Expunere interactivă, dezbateri, studii de caz, exerciții aplicative	2	-
2. Piața și analiza mediului concurențial	Expunere interactivă, studii de caz, analiză comparativă, exerciții aplicative	2	-
3. Segmentarea pieței și selectarea pieței-țintă	Expunere interactivă, exerciții aplicative, studii de caz	2	-
4. Diferențierea și poziționarea ofertei. Propunerea de valoare	Expunere interactivă, studii de caz, exerciții aplicative	2	-
5. Politica de preț și de distribuție	Expunere interactivă, studii de caz, exerciții aplicative	2	-
6. Comunicarea în marketing și promovarea produsului	Expunere interactivă, studii de caz, exerciții aplicative	2	-
7. Elaborarea unui plan de marketing	Prezentarea și argumentarea soluțiilor propuse	2	
Bibliografie 1. Ferrell, O. C., Hartline, M., & Hochstein, B. W. (2022). <i>Marketing Strategy</i> (8th ed.). Cengage. 2. Hooley, G., Piercy, N., Nicoulaud, B., Rudd, J., & Lee, N. (2025). <i>Marketing Strategy and Competitive Positioning</i> (8th ed.). Pearson. 3. Kerin, R. A., & Hartley, S. W. (2021). <i>Marketing</i> (15th ed.). McGraw-Hill Education. 4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2014). <i>Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want</i> . John Wiley & Sons. 5. Ries, A., & Trout, J. (2001). <i>Positioning: The Battle for Your Mind</i> . McGraw-Hill. 6. Solomon, M. R., & Russell, C. A. (2024). <i>Consumer Behavior: Buying, Having, and Being</i> (14th ed.). Pearson. 7. Westwood, J. (2025). <i>How to Write a Marketing Plan: Define Your Strategy, Plan Effectively and Reach Your Marketing Goals</i> (8th ed.). Kogan Page.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Teste de evaluare prin itemi obiectivi	30%
	Utilizarea și înțelegerea corectă a conceptelor teoretice	Evaluare prin itemi obiectivi	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea pe parcursul semestrului	Studii de caz, exerciții și aplicații practice	5%
		Evaluare continuă a livrărilor intermediare	10%
	Calitatea proiectului final, coerența acestuia și argumentarea	Evaluarea și prezentarea proiectului final	15%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea a minim 50% din punctajul de seminar; - Realizarea a minim 50% din punctajul de examen.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Demonstrează un nivel foarte ridicat de însușire și aplicare a cunoștințelor, abilităților și competențelor specifice domeniului.	Cunoștințe aprofundate și corecte de marketing, piața și strategiile de piață, mixul de marketing, aplicații și orientări moderne în marketing; utilizează adecvat concepte, teorii, metode și instrumente de analiză;	

		realizează analize complexe, argumentate și originale; interpretează critic informațiile și formulează concluzii și recomandări pertinente; manifestă autonomie, responsabilitate și gândire critică.
Foarte bine (8)	Demonstrează o bună însușire a cunoștințelor și capacitatea de aplicare adecvată a acestora în situații specifice.	Cunoaște și utilizează corect principalele concepte și teorii; aplică metode și instrumente de analiză în rezolvarea problemelor; interpretează corect datele și informațiile; formulează argumente și concluzii relevante; manifestă un grad ridicat de autonomie și responsabilitate, cu mici ezitări sau omisiuni.
Bine (7)	Demonstrează un nivel corespunzător de cunoștințe și abilități, cu unele limite în aprofundarea și aplicarea acestora.	Cunoaște principalele concepte și teorii, dar prezintă unele lacune; aplică metodele de analiză în situații uzuale, cu sprijin limitat; interpretează adecvat informațiile esențiale; formulează concluzii corecte, dar insuficient dezvoltate; manifestă responsabilitate, însă autonomia în abordarea situațiilor complexe este redusă.
Suficient (6)	Demonstrează însușirea minimă a cunoștințelor și abilităților necesare atingerii rezultatelor învățării.	Identifică și descrie noțiunile și conceptele fundamentale; prezintă cunoștințe parțiale privind integrarea europeană și politicile UE; aplică metodele și instrumentele doar în situații simple și cu sprijin; analiza este predominant descriptivă și prezintă lacune; formulează concluzii simple, cu argumentare limitată; autonomia și capacitatea de analiză critică sunt reduse.
Insuficient (<5)	Nu demonstrează atingerea nivelului minim al rezultatelor învățării și nu poate aplica în mod corespunzător cunoștințele și abilitățile dobândite.	Cunoștințe insuficiente sau eronate privind conceptele fundamentale; nu identifică sau nu explică adecvat teoriile și mecanismele integrării europene; nu poate aplica metodele și instrumentele de analiză; interpretează incorect sau nu poate utiliza informațiile relevante; argumentarea este absentă sau necorespunzătoare; nu demonstrează autonomie, responsabilitate și capacitate de analiză critică.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. univ. dr. Ioana CHIȚU Director de departament
Prof. univ. dr. Bianca TESCAȘIU Titular de curs	Drd. Mara-Teodora NIȚĂ Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA(disciplină facultativă).

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.

Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.

Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.

Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS *"ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"*; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică în afaceri							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ZAMFIRACHE Alexandra							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ZAMFIRACHE Alexandra							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	48				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Etica și integritate academică.
4.2 de competențe	Abilitate de calcul, abilitate de analiză și sinteză a cunoștințelor fundamentale din domeniul economic, folosirea programelor de prezentare a informațiilor (ex. Power-Point)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezentare power-point, fișiere pdf, videoproiector, ecran de proiecție, PC.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Calculator și videoproiector pentru prezentarea de studii de caz.

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP1. Analizează cerințe de afaceri Rezultate ale învățării Cunoștințe RÎ1.6. Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare Aptitudini RÎ1.6. Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar. Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar bancar. Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar bancare. Responsabilitate și autonomie RÎ1.6. Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar bancar. Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.
Competențe transversale	N/A.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește cunoașterea și aprofundarea conceptelor generale privind etica, etica în afaceri și responsabilitatea socială corporatistă.
7.2 Obiectivele specifice	- După consultarea și asimilarea noțiunilor prezentate, studenții vor reuși: • Să definească noțiunile de etică, etică în afaceri, responsabilitate socială a operatorilor economici; • Să dețină capacitatea de a identifica diferențele dintre etică, morală și moralitate și să elaboreze opinii personale legate de acestea; • Să delimiteze diferitele elemente componente ale responsabilității sociale; • Să explice necesitatea eticii în afaceri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Etica în afaceri și sistemele economice	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	3	
Perspectivă relației afaceri – etică & Teoriile eticii în afaceri	Prelegere/curs interactiv/controversa academică/studii de caz	3	
Etica în afaceri și companiile multinaționale Probleme referitoare la etica în afacerile internaționale	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	4	
Etica în afaceri și diferențele culturale pe plan internațional	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	2	
Conduita etică a managementului societăților multinaționale	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	2	
Dileme etice în afaceri internaționale	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	2	
Tipuri de manageri în funcție de etica în afaceri	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	2	
Ghid practic privind etica în afaceri	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	2	
Principii etice privind mixul de marketing	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	4	
Responsabilitate socială corporativă	Prelegere/curs interactiv/dezbateri/studii de caz	4	

Bibliografie 1. Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București. Editura ASE 2. Iamandi, I. E., Filip, R. (2008) Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale. Editura Economică. București 3. Kotler, P., Lee, N. (2005). Corporate Social Responsibility: Doing the Most Good for Your Company and Your Cause, Best practices from Hewlett-Packard, Ben & Jerry's, and other leading companies. John Wiley & Sons. Inc., New Jersey. USA 4. Mureșan, L. Poțincu, C. (2007). Etică în afaceri. Editura Universității Transilvania din Brașov 5. Nedelea, A. (2008). Ethical Responsibility of Firm's Marketing Activity. Amfiteatru Economic. Nr 23. Februarie 2008 6. Popa, M. (2009). Etica afacerilor și responsabilitatea socială. Suport de curs. Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor 7. Poțincu, L., Poțincu, C. (2013). Etică în afaceri și responsabilitate socială corporativă. Editura C.H. Beck, București. 8. Poțincu, C. (2014). Etică în afaceri, Editura Universității Transilvania din Brașov 9. Zamfirache, A. (2021). Business Ethics. Corruption Perception Analysis. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series V: Economic Sciences Vol. 14(63) No. 2–2021 https://doi.org/10.31926/but.es.2021.14.63.2.19			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Exemple, propuneri și beneficii ale acțiunilor responsabile social pentru operatori economici și comunități	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin prezentare studii de caz, dezbateri	2	
Bibliografie 1. Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București. Editura ASE 2. Iamandi, I. E., Filip, R. (2008) Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale. Editura Economică. București 3. Kotler, P., Lee, N. (2005). Corporate Social Responsibility: Doing the Most Good for Your Company and Your Cause, Best practices from Hewlett-Packard, Ben & Jerry's, and other leading companies. John Wiley & Sons. Inc., New Jersey. USA 4. Mureșan, L. Poțincu, C. (2007). Etică în afaceri. Editura Universității Transilvania din Brașov 5. Nedelea, A. (2008). Ethical Responsibility of Firm's Marketing Activity. Amfiteatru Economic. Nr 23. Februarie 2008 6. Popa, M. (2009). Etica afacerilor și responsabilitatea socială. Suport de curs. Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor 7. Poțincu, L., Poțincu, C. (2013). Etică în afaceri și responsabilitate socială corporativă. Editura C.H. Beck, București. 8. Poțincu, C. (2014). Etică în afaceri, Editura Universității Transilvania din Brașov 9. Zamfirache, A. (2021). Business Ethics. Corruption Perception Analysis. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series V: Economic Sciences Vol. 14(63) No. 2–2021 https://doi.org/10.31926/but.es.2021.14.63.2.19			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și, implicit din România, vezi COR.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență, spontaneitate, receptivitate,	Evaluare sumativă în sesiune	40% (obținerea notei 5)

	participativitate Cunoașterea conținutului teoretic și practic al temelor abordate la curs.	(examen scris)	<u>este obligatorie pentru promovarea examenului</u>
10.5 Seminar	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei și dobândirea competențelor de a susține o prezentare orală, precum și prezență activă la ore, spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă.	Portofoliu fișe de seminar (activitate de evaluare continuă pe parcursul semestrului)	20%
		Proiect	40% (<u>obținerea notei 5 este obligatorie pentru prezentarea la examen</u>)
10.6 Standard minim de performanță			
• promovarea examenului se face dacă nota examenului scris este mai mare sau egală cu 5 și nota de la activitatea de seminar este mai mare sau egală cu 5; • Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Conf. dr. Alexandra ZAMFIRACHE, Titular de curs	Conf. dr. Alexandra ZAMFIRACHE, Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de sinteză)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. Dr. Camelia UNGUREANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					–
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Macroeconomie
4.2 de competențe	utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza materială (videoproiector, laptop, wireless); • Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Baza materială (videoproiector, laptop, wireless); • Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP1. Analizează cerințe de afaceri. Rezultatele învățării – 1.6.1. Cunoștințe R.Î.1.6.1. Operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. R.Î.1.6.2. Demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar-bancar. R.Î.1.6.3. Explică politicile financiare la nivel public și la nivelul entității economice. R.Î.1.6.4. Identifică aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare. 1.6.2. Abilități R.Î.1.6.5. Recunoaște datele financiare relevante. R.Î.1.6.6. Utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar. R.Î.1.6.7. Analizează fenomene și activități financiare complexe. R.Î.1.6.8. Formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare. 1.6.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.6.9. Identifică și colectează date relevante pentru studii, analize și rapoarte. R.Î.1.6.10. Elaborează coerent analize și rapoarte cu instrumente financiare adecvate. R.Î.1.6.11. Manifestă o atitudine proactivă, responsabilă și etică în luarea deciziilor și oferirea de consiliere.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplică responsabil instrumente digitale și metode cantitative în analiza financiară. R.Î.1.1. Organizează și verifică datele utilizate în calcule și analize. R.Î.1.2. Comunică riguros rezultatele și limitele analizelor. CT2. Respectă reglementările și principiile eticii profesionale. R.Î.2.1. Identifică cerințele legale relevante pentru deciziile financiare. R.Î.2.2. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea rezultatelor.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul intitulat Finanțe își propune să prezinte și să analizeze rolul și funcțiile statului, modul în care guvernul elaborează și utilizează politica fiscală și bugetară, metodele folosite pentru gestionarea bugetelor publice și finanțarea deficitelor bugetare precum și aspecte privind finanțele agenților economici, decizia de investire, costul capitalului, VAN, RIR, perioada de recuperare etc
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul acestui curs, studenții vor fi capabili să: utilizeze limbajul de specialitate; facă distincție între sectorul public și cel privat; opereze cu noțiuni precum: cote de impunere, impozite, taxe, contribuții; analizeze un buget public; cunoască atribuțiile ordonatorilor de credite; calculeze impozitele și taxele; determine indicatorii de apreciere a unei investiții; identifice și selecteze cele mai eficiente proiecte de investiții publice și private; identifice și selecteze cele mai flexibile și mai ieftine surse de finanțare a investițiilor publice și private.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema I Sistemul financiar - Relațiile financiare - Finanțele publice - Finanțele private - Relațiile de credit - Relațiile de asigurări și reasigurări	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema II Bunurile publice - Definirea și caracteristicile bunurilor publice - Producția de bunuri și fixarea prețurilor în domeniul sectorului public - Furnizarea bunurilor publice - Cantitatea optimă a bunurilor publice - Eficiența furnizării bunurilor publice prin prisma entităților implicate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema III Sistemul cheltuielilor publice - Conținutul cheltuielilor publice - Clasificarea cheltuielilor publice	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema IV Indicatori de apreciere a evoluției și eficienței cheltuielilor publice - Eficiența cheltuielilor publice - Indicatori de apreciere a evoluției și eficienței cheltuielilor publice	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema V Cheltuieli pentru acțiuni și obiective economice - Motivația existenței sectorului de stat - Formele clasice de intervenție a statului în activitatea economică - Metodele indirecte de sprijinire a unor întreprinderi și sectoare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VI Sistemul veniturilor publice - Considerații generale asupra veniturilor publice - Principiile generale ale impunerii - Noțiuni generale privind impozitele și taxele - Clasificarea veniturilor bugetare - Controverse privind impozitarea cotă unică și impozitarea progresivă - Caracteristicile impozitelor directe și indirecte - Efecte provocate de creșterea presiunii fiscale	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	

- Indicatori privind nivelul, structura și dinamica veniturilor publice			
Tema VII Evaziunea fiscală. Dubla impunere juridică internațională - Caracterizarea și formele evaziunii fiscale - Evaziunea fiscală în România - Prevenirea și combaterea evaziunii fiscale - Eliminarea corupției - Sancționarea evaziunii fiscale -Conținutul dublei impunerii juridice internaționale -Metode de evitare a dublei impunerii juridice internațional	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VIII Conținutul gestiunii financiare a firmei -Conținutul și obiectivele gestiunii financiare a firmei -Obiectivul de maximizare a valorii firmei: conținut, instrumente de realizare, modalități de cuantificare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema IX Gestiunea financiară pe termen lung Obiectivele și conținutul gestiunii financiare pe termen lung Investițiile firmei: definiție, clasificare, trăsături Studiile de fezabilitate, instrumente de fundamentare a investițiilor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema X Decizia de investiții pe termen lung Criterii simple de selecție a proiectelor de investiții Fundamentarea cash flow-ului pentru investiții Metoda costului Metoda duratei de recuperare a investiției Metoda ratei de rentabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Bibliografie Dincă Gheorghita, suport de curs ediție actualizată 2026 Brealey, R., Myers, S., Principles of Corporate Finance, Seventh Edition, McGraw-Hill, 2003 Dincă G., Brădulescu L., Finanțe Publice, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011 Dincă G., Dincă M.S., Finanțe Generale, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2018 Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013 Văcărel, I. și colectiv, Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, ediția a VI-a, București, 2007 Kiosaki, Robert (2018). Ce este educația financiară..de fapt? Editura Curtea Veche Bucuresti			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Fundamente teoretice și practice privind mecanismul financiar, finanțele publice și finanțele private	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
2. Sistemul cheltuielilor publice, eficiența efectuării cheltuielilor publice și indicatorii privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
3. Resursele financiare publice și indicatorii privind nivelul, structura și dinamica veniturilor publice	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
4. Fundamentarea teoretică a impozitelor directe și indirecte	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.	2	
5. Împrumuturile publice și datoria publică internă și externă	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.	2	
6. Decizia de investiții și criteriile utilizate în alegerea variantei optime de investiții	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
7. Decizia de finanțare și costul capitalurilor utilizate pentru finanțarea investițiilor	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
Bibliografie Dincă G., suport de curs Finanțe generale, ediție actualizată 2026 Brealey, R., Myers, S., Principles of Corporate Finance, Seventh Edition, McGraw-Hill, 2003			

Dincă G., Brătulescu L., Finanțe Publice, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011
Dincă G., Dincă M.S., Finanțe Generale, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2018
Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013
Kiosaki, Robert (2018). Ce este educația financiară de fapt? Editura Curtea Veche București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul finanțelor publice și private astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor, aplicațiilor și studiilor de caz.	Evaluare scrisă.	60%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice.	Evaluare cu itemi obiectivi, evaluare orală și evaluare pe parcurs.	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea aplicațiilor practice și a studiilor de caz.	Evaluare pe parcurs: aplicații și studii de caz.	10%
	Proiect, teme de casă sau test scris.	Evaluare orală/test scris.	20%

10.6 Standard minim de performanță

Rezolvarea unei probleme bine definite, de complexitate medie, din domeniul finanțelor publice și private; parcurgerea tuturor temelor și obligațiilor academice de la curs și seminar.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânire completă și integrată	Analize și calcule corecte; argumentare critică; soluții fundamentate.
Foarte bine (8)	Stăpânire foarte bună	Aplicare corectă, cu mici omisiuni; argumentare coerentă.
Bine (7)	Înțelegere corectă	Aplicare adecvată în situații uzuale; unele limite de analiză.
Suficient (6)	Cunoașterea elementelor de bază	Rezolvarea parțial corectă a aplicațiilor.
Insuficient (<5)	Lacune majore	Nu aplică metodele de bază în situații concrete.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința Consiliului departamentului din data de 11/09/2026 și aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 23/09/2026

Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. univ. dr. Tiberiu FORIȘ Director de departament
Prof. univ. dr. Gheorghita DINCĂ Titular de curs	Asist. Dr. Camelia UNGUREANU Titular de seminar

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- 5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și orele didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{ore} \times 5_{credite}) - (4_{ore} \times 14_{săptămâni}) = 94 \text{ ore}$.

Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACHETE SOFTWARE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Radu Lixandroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr.Camelia Butnaru							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoprojector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatica economica (retea de calculatoare PC, CIEL, CONTABSQL, WINMENTOR, SAGA)

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: – identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului. – recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.
------------	---

Aptitudini	Studentul / Absolventul: – utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu. – evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat. – propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil. – decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Pachete software</i> își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte utilizate în crearea și utilizarea programelor economice. Totodată, studenții în urma parcurgerii acestei discipline, vor fi capabili să utilizeze aplicații specializate destinate mediului financiar-contabil.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea aspectelor esențiale legate de arhitectura, realizarea și funcționarea aplicațiilor economice; • instalarea și parametrizarea aplicațiilor financiar-contabile; • înțelegerea aspectelor legate de structurarea informațiilor, modul de organizare și interpretare a datelor financiar-contabile

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptele generale ale pachetelor de programe de contabilitate - caracteristicile generale ale pachetelor de programe de contabilitate - fiabilitatea software - evoluția pachetelor de programe de contabilitate - eficiența economică a pachetelor de programe de contabilitate	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
2. Realizarea pachetelor de programe de contabilitate - etapele de realizare - procese tehnologice de realizare - fazele utilizării pachetelor de programe de contabilitate - protecția pachetelor de programe de contabilitate	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
3. Pachete de programe de gestiune economică - sisteme informatice funcționale - sistemele informatice pentru gestiunea comercială și de marketing - sisteme informatice pentru organizarea și gestiunea producției - sisteme informatice contabile și financiare - sisteme informatice pentru gestiunea resurselor umane	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
4. Implementarea pachetelor de programe de contabilitate - construirea sistemului - testarea programelor - întocmirea documentației aferente	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
5. Menținerea pachetelor de programe de contabilitate - conceptul de menținere - tipuri de menținere - procesul de menținere - costurile menținentei	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
6. Aplicații ERP	- prezentare Power Point	

- istoricul sistemelor ERP - functii - caracteristici - avantajele si limitele sistemelor ERP	- prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	
Bibliografie 1. Lixăndroiu Radu – Suport de laborator Pachete de Programe de Contabilitate, Braşov, 2008 2. Davidescu, N., Hotăran, S., Lupu, L., Ivancenco, V., Davidescu, R., Ilie., L., <i>Produse program generalizabile în domeniul financiar-contabil</i> , Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti 3. Ursăcescu, M., <i>Sisteme Informatice</i> , Editura Economică, Bucureşti, 2002 4. Oprea, D., Meşniţă G., <i>Sisteme informaţionale pentru manageri</i> , Polirom, Bucureşti. 2002 5. Cătuneanu, V., Mihalache, A., <i>Bazele teoretice ale fiabilităţii</i> , Editura Academiei Republicii Socialiste România, Bucureşti, 1983. 6. Mihalache, A., <i>Când calculatoarele greşesc...</i> , Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1995.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Prezentarea generală a programului SAGA Introducerea datelor Înregistrarea datelor CONTABILE Înregistrarea mijloacelor fixe Operaţii de închidere de luna - Închiderea TVA-ului Afişarea informaţiilor Verificare	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	Prezenta obligatorie
Prezentarea generală a programului CONTABSQL Introducerea datelor contabile Introducerea datelor contabile Înregistrarea facturilor ce conţin detalii cantitative Înregistrarea facturilor ce conţin detalii cantitative Înregistrarea achiziţiei unui mijloc fix Vizualizarea de liste Verificare	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	Prezenta Obligatorie
Prezentarea generală a programului WINMENTOR Introducerea datelor contabile Introducerea datelor contabile Înregistrarea facturilor ce conţin detalii cantitative Înregistrarea facturilor ce conţin detalii cantitative Înregistrarea achiziţiei unui mijloc fix Vizualizarea de liste Verificare	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	Prezenta Obligatorie
Bibliografie Lixandriou R., <i>Pachete de programe de contabilitate</i> . Indrumar de laborator.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicatiilor	- examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- , se noteaza rezolvarea temelor primite la verificarile de laborator; - nota laboratorului este data de media verificarilor partiale	- evaluare pe parcurs, verificarea cunoştinţelor practice dobândite	30%

10.6 Standard minim de performanță		
promovarea examenului se face dacă nota examenului scris este mai mare sau egală cu 4.50 și nota laboratorului (data de media verficarilor de laborator) este mai mare sau egală cu 4.50.		
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10-9)	Toate criteriile de evaluare sunt indeplinite excelent sau aproape de limita maximă.	Rezulta din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Foarte bine (8)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite foarte bine cu unele observații.	Rezulta din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Bine (7)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite în general bine, dar unele sunt parțial indeplinite.	Rezulta din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Suficient (5-6)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite ușor deasupra limitei minime.	Rezulta din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Insuficient (<5)	Criteriile de evaluare nu pot fi considerate indeplinite (parțial sau deloc).	Rezulta din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU , Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Prof. dr. Radu LIXĂNDROIU, Titular de curs	Dr. Camelia Butnaru, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMERȚ ELECTRONIC								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Radu Lixandroiu								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Radu Lixandroiu								
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS	
							Obligativitate ³⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatica economica (retea de calculatoare PC, WAMP Server, Prestashop, PHPList)

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Studentul / Absolventul – identifică, recunoaște, descrie și explică, conceptele fundamentale privind comerțul electronic, exemplificate printr-un limbaj popular de programare – descrie și explică structuri de date, algoritmi, limbaje de programare utilizate în domeniul economic – descrie structurile de date fundamentale utilizate în comerțul electronic
------------	--

Aptitudini	Studentul / Absolventul: – utilizează instrumente pentru proiectarea, implementarea, testarea și depanarea unui magazin electronic – efectuează calcule de bază pentru operații de: de intrare/ieșire simple, structuri condiționale și iterative, subprograme, modularizarea programelor, lucrul cu date stocate extern în structuri simple, algoritmi de bază pentru rezolvarea. – scrie cod pentru prelucrarea datelor economice, utilizând limbaje de programare, în context economic; – evaluează complexitatea algoritmică pentru a optimiza performanța programelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – proiectează, implementează, testează magazine electronice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Comert Electronic își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte utilizate în crearea și utilizarea sistemelor de comerț online. Totodată, studenții în urma parcurgerii acestei discipline, vor fi capabili să utilizeze aplicații specializate destinate mediului comercial.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea aspectelor esențiale legate de arhitectura, realizarea și funcționarea aplicațiilor economice; • instalarea și parametrizarea aplicațiilor de comerț online; • înțelegerea aspectelor legate de structurarea informațiilor, modul de organizare și interpretare a datelor financiar-contabile

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptele generale ale sistemelor de comerț electronic - clasificarea sistemelor informatice de comerț electronic -	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
2. Realizarea ale sistemelor de comerț electronic - etapele de realizare - procese tehnologice de realizare - fazele utilizării sistemelor de comerț electronic	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
3. Securitatea în comerțul electronic - concepte de bază în securitatea datelor	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
4. Metode de plată online - modele de plată - operații în mediu online - tipuri de plată	- prezentare Power Point - prezentare clasică (cu creta la tablă) - curs interactiv	
Bibliografie 1. Băbuț Mircea – <i>Informatica pentru manageri</i>, Editura Teora, București 2. Bănică Ion - <i>Rețele de comunicații între calculatoare</i>, Editura Teora, București 3. Buraga Sabin Corneliiu - <i>Proiectarea siturilor web</i>, Editura Polirom, Iași 4. Davies D., Barber D. L. A - <i>Rețele de interconectare a calculatoarelor</i>, Editura Tehnică, București 5. Hedges Burke – <i>Afacerea-de-vis.com</i>, Editura Curtea veche, București 6. Kraynak Joe - <i>Internet în imagini</i>, Editura Teora, București 7. Militaru Gheorghe – <i>Sisteme informațice pentru management</i>, Editura BIC ALL, București, 8. Negoescu Gh, Georgescu C. - <i>Rețeaua Internet</i>, Editura Algorithm+, Galați 9. Oprea Dumitru, Airinei Dinu, Fotache Marin – <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>, Editura Polirom, Iași, 10. Pilat F. V., Popa S., Deaconu S., Radu F. - <i>Introducere în Internet</i>, Editura Teora, București, 11. Snell Ned - <i>Crearea paginilor web</i>, Editura Teora, București,		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Prezentarea generală a programului PRESTASHOP	Lucrul pe calculator în laboratorul	Prezenta

Introducerea datelor Realizarea regulilor simple Afișarea informațiilor	de informatica	obligatorie
Prezentarea generală a programului PHPLIST Introducerea datelor Realizarea regulilor complexe Realizarea de aplicatii economice complexe	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	Prezenta Obligatorie
Prezentarea generală a programului WAMP Configurarea aplicatiei Configurarea BD Online	Lucrul pe calculator in laboratorul de informatica	Prezenta Obligatorie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicatiilor	- examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- , se noteaza rezolvarea temelor primite la verificarile de laborator; - nota laboratorului este data de media verificarilor parțiale	- evaluare pe parcurs, verificarea cunoștințelor practice dobândite	30%

10.6 Standard minim de performanță

- promovarea examenului se face daca nota examenului scris este mai mare sau egala cu 4.50 si nota laboratorului (data de media verificarilor de laborator) este mai mare sau egala cu 4.50.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Toate criteriile de evaluare sunt indeplinite excelent sau aproape de limita maxima.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Foarte bine (8)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite foarte bine cu unele observatii.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Bine (7)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite in general bine, dar unele sunt partial indeplinite.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Suficient (5-6)	Criteriile de evaluare sunt indeplinite usor deasupra limitei minime.	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.
Insuficient (<5)	Criteriile de evaluare nu pot fi considerate indeplinite (partial sau deloc).	Rezulta din criteriile de evaluare si ponderea din nota finala.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU , Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Prof. dr. Radu LIXĂNDROIU, Titular de curs	Prof. dr. Radu LIXĂNDROIU, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICA ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETĂRI OPERAȚIONALE ȘI MODELARE ECONOMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dorin Lixândroi							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Camelia Mîzgaciu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Statistica economică, Econometrie, Microeconomie, Bazele informaticii economice.
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatică economică (rețea de calculatoare PC, produse software specializate pentru cercetări operaționale și modelare economică (metode cantitative în management), QM (Quantitative Methods for Management Science).

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Analizează cerințe de afaceri Rezultatele învățării <i>1. Cunoștințe</i> Studentul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor. Studentul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale. Studentul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor. Identifică, diferențiază și utilizează conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor. Studentul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Utilizează elemente de matematici, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul identifică, diferențiază și analizează coerent în metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor. <i>2. Abilități</i> Studentul analizează și interpretează fenomenele economice. Analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode ale cercetării operaționale, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale. Studentul fundamentează științific deciziile manageriale. Studentul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. Utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. Modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. Fundamentează decizia managerială pe baza acestora.
-------------------------	---

Competențe profesionale	3. Responsabilitate și autonomie Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor, contribuind la luarea deciziilor. Studentul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. Studentul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. Fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat. CP2. Rezolva probleme ale sistemelor TIC 1. Cunoștințe Studentul descrie metode și modele specifice ciberneticii economice pentru analiza și modelarea comportamentului sistemelor economice complexe. Studentul cunoaște algoritmi și euristici de rezolvare a modelelor economico-matematice. 2. Abilități Studentul evaluează și analizează sisteme economice complexe utilizând modelele matematice de optimizare. 3. Responsabilitate și autonomie Studentul dezvoltă, evaluează, testează și interpretează modele de analiză economică prin utilizarea instrumentelor software pentru a sprijini procesul decizional în contexte economice complexe. Modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. Fundamentează decizia managerială pe baza acestora. CP3. Utilizează instrumente de inginerie software asistată de calculator 1. Cunoștințe Formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic. Utilizează modele economico – matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic. Studentul identifică și analizează tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine. 2. Abilități Studentul construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime. Studentul are abilități avansate de modelare economică a scenariilor de evoluție a unui fenomen economic, de evaluare a rezultatului asociat fiecărui scenariu. 3. Responsabilitate și autonomie Studentul demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate descrierii realităților economice.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Cercetări operaționale și modelare economică</i> are caracter interdisciplinar - matematică, informatică, statistică economică, economie. Prezintă studenților mai multe modele și tehnici cantitative ce permit rezolvarea și optimizarea problemelor importante decizionale la nivel de firmă, cu ajutorul unor produse software.
7.2 Obiectivele specifice	capacitatea de a construi, rezolva și analiza soluțiile unor modele economice de

	optimizare a deciziei, utilizând produse software ale cercetării operationale. • construcția unor modele economice pentru fundamentarea deciziei economice; • cunoașterea și utilizarea integrativă a produselor informatice pentru modelarea și asistarea deciziilor; • analiza și interpretarea economică a rezultatelor; • înțelegerea proceselor de optimizare a deciziilor ca factor determinant în trecerea de la complexul experiență-intuiție, la cel de informație-raționament.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. PROBLEMATICA MODELĂRII ECONOMICE 1.1. Analiza sistemică a firmei. Modelarea economică în cadrul sistemului decizional al firmei. Concepte, clasificări. 1.2. Construirea modelelor. Culegerea și prelucrarea datelor utilizate în modelare.	- prezentare Power Point - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	4	
2. CERCETĂRI OPERAȚIONALE APLICATE ÎN MODELAREA ECONOMICĂ 2.1. Problema de programare liniară. Problema de programare liniară în numere întregi, mixtă, booleană. Restricții logice în problemele de programare liniară. 2.2. Problema de alocare. Problema de transport. 2.3. Programare liniară cu mai multe funcții obiectiv. 2.4. Teoria grafurilor. Metoda drumului critic. Probleme de optimizare. 2.5. Teoria jocurilor 2.6. Teoria așteptării	- prezentare Power Point și utilizare produse software specifice - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	10	
3. MODELAREA PROCESELOR DECIZIONALE 3.1. Modelarea proceselor de decizie monocriteriale. 3.2. Arbori de decizie 3.2. Modelarea proceselor de decizie multicriteriale (multiatribut) 3.3. Modelarea proceselor de decizie multicriteriale (multiobiectiv)	- prezentare Power Point și utilizare produse software specifice - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	6	
4. MODELE ÎN GESTIUNEA OPTIMĂ A STOCURILOR 4.1. Modelul Wilson 4.2. Metode de reglare a stocurilor 4.3. Stocul de securitate. Analiza ABC. 4.4. Aplicarea simulării la gestiunea stocurilor	- prezentare Power Point și utilizare produse software specifice - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	4	
5. MODELARE FUZZY 5.1. Utilizarea conceptelor fuzzy în construcția modelelor 5.2. Modelarea fuzzy a proceselor de decizie multicriteriale (multiatribut)	- prezentare Power Point și utilizare produse software specifice - prezentare clasica (cu creta la tabla) - curs interactiv	4	
Bibliografie 1. Lixândroi D., <i>Modelarea deciziei economice</i> , Editura Economică, București, 2014. 2. Lixândroi D., <i>Modele economice rezolvate în QM</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017. 3. Lixândroi D., <i>Modele fuzzy cu aplicații în economie</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2019. 4. Lixândroi D., <i>Modelarea proceselor economice</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012. 4. Ionescu, Gh., Cazan, E., Negrușă, A.L., <i>Modelarea și optimizarea deciziilor manageriale</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1999. 5. Filip, Fl.Gh., <i>Decizie asistată de calculator</i> , Ed. Tehnică, București, 2002. 6. Rusu, E., <i>Decizii optime în management prin metode ale cercetării operaționale</i> , Ed. Economică, București, 2001. 7. Rătiu-Suciu, C., <i>Modelarea & simularea proceselor economice</i> , Ed. Economică, București, 2001. 8. Rătiu-Suciu, C., Luban, F., Hincă, D., Ene, N., <i>Modelare economică aplicată</i> , Ed. Economică, București, 2002.			

10. Andreica, M., Stoica, M, Luban, F., <i>Metode cantitative în management</i> , Ed. Economică, 1998. 11. Lixandriou D., <i>Modelarea și simularea proceselor economice. Management Scientist. Îndrumar de laborator</i> , Univ. Transilvania din Brașov, 1996. 12. Pacurar R., <i>Modelarea și simularea proceselor economice. QM (Quantitative Analysis for Management). Îndrumar de laborator</i> , Univ. Transilvania din Brașov, 2001.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea și utilizarea produsului software QM. Problema de programare liniară (QM Linear Programming) – studii de caz. Problema de transport (QM Transportation) – studii de caz. Programare întreagă și Programare întreagă mixtă (QM Integer Programming, QM Mixed Integer Programming) – studii de caz	Lucrul pe calculator în laboratorul de informatica	12	Prezenta obligatorie
Drumuri în grafuri (QM Networks – Shortest Route, QM Networks - Minimum Spanning Tree) – studii de caz Metoda drumului critic (QM Project management [PERT/CPM]) – studii de caz	Lucrul pe calculator în laboratorul de informatica	8	Prezenta Obligatorie
Gestiunea stocurilor (QM Inventory) – studii de caz Fenomene de așteptare (QM Waiting lines) – studii de caz Problema deciziei (QM Decision Analysis) – studii de caz Previziune (QM Forecasting) – studii de caz Procese Markov (QM Markov Analysis) – studii de caz	Lucrul pe calculator în laboratorul de informatica	8	Prezenta Obligatorie
Bibliografie Lixandriou D., <i>Modelarea deciziei economice</i> , Editura Economică, București, 2014. Lixandriou D., <i>Modele economice rezolvate în QM</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017. Lixandriou D., <i>Modele fuzzy cu aplicații în economie</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2019. Lixandriou D., <i>Modelarea și simularea proceselor economice. MS (Management Scientist). Îndrumar de laborator</i> , Univ. Transilvania din Brașov, 1996. Albu R., <i>Modelarea și simularea proceselor economice. QM (Quantitative Analysis for Management). Îndrumar de laborator</i> , Univ. Transilvania din Brașov, 2001.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Teste pe parcurs	- rezolvarea unor teste/studii de caz din conținutul prezentat la curs pentru fixarea materiei predate	- scris	20%
10.5 Curs	- rezolvarea studiilor de caz propuse, studentii având acces în timpul examenului la materialele bibliografice (examen open book)	- examen scris	50%
10.6 Seminar/ laborator/ proiect	- aprecierea activității de laborator - verificarea finală a activității	- prezentarea, rezolvarea și discutarea unui portofoliu de probleme și studii de caz.	30%

	de laborator – realizarea unui portofoliu de probleme și studii de caz.		
10.7 Standard minim de performanță			
promovarea examenului se face dacă nota examenului scris este mai mare sau egală cu 5 și nota laboratorului (nota verificării finale) este mai mare sau egală cu 5.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Toate criteriile de evaluare sunt îndeplinite excelent sau aproape de limita maximă.	Rezultă din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Foarte bine (8)	Criteriile de evaluare sunt îndeplinite foarte bine cu unele observații.	Rezultă din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Bine (7)	Criteriile de evaluare sunt îndeplinite în general bine, dar unele sunt parțial îndeplinite.	Rezultă din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Suficient (6-5)	Criteriile de evaluare sunt îndeplinite ușor deasupra limitei minime.	Rezultă din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.
Insuficient (<5)	Criteriile de evaluare nu pot fi considerate îndeplinite (parțial sau deloc)	Rezultă din criteriile de evaluare și ponderea din nota finală.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof.univ.dr. Gabriel Brătuțu, Decan	Prof.univ.dr. Silvia Sumedrea Director de departament
Prof.univ.dr. Dorin Lixândroiu Titular de curs 	Lector dr. Camelia Mîzgăciuc Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot alocă 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de licență	Informatica economică
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate							
2.2 Titularul activităților de curs	Suciu Titus							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Suciu Titus							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități (teme de casa)					10
3.7 Total ore studiu individual	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în analiza economico-financiară, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Finanțele întreprinderii, Statistică economică
4.2 de competențe	Abilitati analitice si sintetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	C1. Analizează cerite de afaceri R.Î. 1.1 Absolventul identifică elemente din rapoarte financiare. R.Î. 1.2 Absolventul identifică rapoartele financiare R.Î. 1.3 Absolventul clasifică elemente din rapoarte financiare. R.Î. 1.4 Absolventul identifică elementele de bază ale unei entități. R.Î. 1.5 Absolventul dezvoltă practice privind aplicarea principiului partidei duble. R.Î. 1.6 Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea situațiilor financiare.
Competențe transversale	CT4. Absolventul interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite. R.Î. 4.3 Absolventul analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor disciplinei "Bazele Contabilitatii"
7.2 Obiectivele specifice	• Studentii vor fi capabili : • - sa aplice concepte, procedee si metode folosite in contabilitatea entitatii/organizatiei pentru inregistrarea operatiunilor economice • - sa evalueze procedee si tehnici aplicabile inregistrarii operatiunilor economice in contabilitate • - sa elaboreze proceduri de analiza, evaluare si inregistrare a operatiunilor economice in contabilitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Evolutia contabilitatii	Prelegere tită de exemple	2	
2. Obiectul si metoda contabilitatii.Principii si conventii contabile.	Expunere liberă	2	
3. Raportari si situatii financiare	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
4. Contabilitatea in partida dubla. Tipuri de conturi.Tehnici de inregistrare in conturi	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
5. Analiza si functionarea conturilor	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
6. Registrele de contabilitate: registrul jurnal,registrul cartea mare,registru inventar. Balanta de verificare	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
7. Evaluarea si calculatia in contabilitate	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
8. Sistemul informational contabil. Comunicarea informatiilor prin rapoartele financiare	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
Bibliografie Violeta State,Cristina Maria Voinea,Loredana Cristina Tanase," Contabilitatea Financiara a Societatilor Comerciale. Elemente de teorie si aplicatii practice ", Editura Pro Universitaria 2018 Voinea, Cristina, M. „ Bazele contabilitatii. De la principii la tehnici si metode ", Editura Pro Universitaria, 2016Jolha, L. „ Bazele contabilitatii. Caiet de aplicatii " Editura Pro Universitaria 2015 Marea Carte Verde a monografiilor contabile, Editura Rentrop&Straton,2017 Ordinul Ministrului Finantelor Publice nr. 1802/2014 Legea contabilitatii nr.82/1991 cu modificarile si completarile ulterioare. Legea 31/1990 privind societatile comerciale cu modificarile si completarile ulterioare			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Discutii in grup privind obiectul si metoda contabilitatii.	Dezbateri	2	
2.Exemple de operatiuni contabile. Aplicatii si dezbateri.	Rezolvare de aplicații	2	
3.Discutii in grup privind analiza si functionarea conturilor. Contul ca instrument al partidei duble.	Rezolvare de aplicații	2	
4. Probleme si studii de caz.	Rezolvare de aplicații	2	
5. Exemple despre evaluare si calculatie in contabilitate.	Învățare prin exemple; rezolvare de aplicații	2	
6. Probleme si studii de caz.	Rezolvare de aplicații	2	
7. Probleme si studii de caz.	Rezolvare de aplicații	2	
Bibliografie Violeta State,Cristina Maria Voinea,Loredana Cristina Tanase," Contabilitatea Financiara a Societatilor Comerciale. Elemente de teorie si aplicatii practice ", Editura Pro Universitaria 2018 Voinea, Cristina, M. „ Bazele contabilitatii. De la principii la tehnici si metode ", Editura Pro Universitaria, 2016Jolha, L. „ Bazele contabilitatii. Caiet de aplicatii " Editura Pro Universitaria 2015 Marea Carte Verde a monografiilor contabile, Editura Rentrop&Straton,2017 Ordinul Ministrului Finantelor Publice nr. 1802/2014 Legea contabilitatii nr.82/1991 cu modificarile si completarile ulterioare. Legea 31/1990 privind societatile comerciale cu modificarile si completarile ulterioare			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul contabilitatii astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor și studiilor de caz	Examen scris	60%
	Rezolvarea si predarea temelor de casă.	Temele de casă propuse trebuie OBLIGATORIU rezolvate si predate, aceasta constituind condiție de intrare in examen.	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea aplicațiilor și studiilor de caz.	Evaluare pe parcurs –cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor concepte, analiza contabilă	30%
	Puncte suplimentare la nivelul de max 10% pot fi obținute prin participare extraordinară la curs sau seminar.		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și stăpânirea principalelor notiuni specifice contabilitatii Cunoașterea etapelor analizei contabile si scrierea formulei contabile Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânire completă și integrată	Analize și calcule corecte; argumentare critică; soluții fundamentate.	
Foarte bine (8)	Stăpânire foarte bună	Aplicare corectă, cu mici omisiuni; argumentare coerentă.	
Bine (7)	Înțelegere corectă	Aplicare adecvată în situații uzuale; unele limite de analiză.	
Suficient (6)	Cunoașterea elementelor de bază	Rezolvarea parțial corectă a aplicațiilor.	
Insuficient (<5)	Lacune majore	Nu aplică metodele de bază în situații concrete.	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 11/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 11/09/2026.

Prof dr. Gabriel Brătucu	Prof. dr. Monica Răileanu Szeles
Decan	Director de departament
Conf. dr. Titus Suci	Conf. dr. Titus Suci
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA ȘI PROIECTAREA SISTEMELOR INFORMATICE							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual al studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele informaticii economice, Baze de date
4.2 de competențe	Cunoașterea produsului software MS Office Access

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, tablă / Platforma de e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratorul de informatică economică (rețea de calculatoare PC, acces Internet, produsul software MS Office Access) / Platforma de e-learning

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP3. Utilizează instrumente de inginerie software asistată de calculator			
RÎ3.1	Absolventul: formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic	Absolventul identifică modelele ce descriu comportamentul consumatorilor, producătorilor și a funcționării sistemelor macroeconomice.	Absolventul: demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate descrierii realităților economice

	utilizează modele economico – matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic.	construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime și să le implementeze.	lucrează autonom în prelucrarea datelor de la nivel microeconomic.
RÎ3.4	Absolventul expune cunoștințe privind conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și a bazelor de date specifice domeniului economic.	Absolventul: - utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. - crează și administrează baze de date economice pentru stocarea și analiza informațiilor. - identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.	Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.
CP4. Proiectează sistemul informatic			
RÎ4.1	Absolventul - identifică, recunoaște, descrie și explică conceptele fundamentale privind programarea calculatoarelor și a tehnicilor de programare de bază, exemplificate printr-un limbaj popular de programare - descrie și explică structuri de date, algoritmi, limbaje de programare utilizate în domeniul economic - descrie structurile de date fundamentale - analizează complexitatea algoritmilor de căutare și sortare.	Absolventul: - utilizează instrumente pentru proiectarea, implementarea, testarea și depanarea unui program ce folosește construcțiile fundamentale specifice programării - efectuează calcule de bază pentru operații de: intrare/ ieșire simple, structuri condiționale și iterative, subprograme, modularizarea programelor, lucrul cu date stocate extern în structuri simple, algoritmi de bază pentru rezolvarea problemelor, implementarea algoritmilor studiați, folosind un limbaj de programare.	Absolventul: proiectează, implementează, testează și depanează programe care folosesc construcțiile fundamentale specifice programării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina <i>Analiza și proiectarea sistemelor informatice</i> continuă și finalizează pregătirea studenților economiști în domeniul informaticii economice. - Sunt prezentate elementele esențiale legate de modelarea sistemelor informatice, analiza, proiectarea logică și fizică a sistemelor informatice, realizarea sistemelor informatice, precum și implementarea, documentarea și întreținerea acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea structurii și funcționării sistemelor informatice integrate la nivelul firmei; - Analiza sistemelor informaționale existente; - Abordarea într-o viziune sistemică a fluxurilor informaționale ale firmei; - Proiectarea sistemelor informatice integrate; - Implementarea și mentenanța sistemelor informatice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Concepte generale despre sistemele informatice 1.1 Date – informații – cunoștințe 1.2 Sistem – sistem informațional – sistem informatic	- prezentare Power Point - prezentare clasică (tablă)/ platforma e-learning	4	curs interactiv

1.3 Sistemul informațional și sistemul informatic al organizației			
2. Concepte și metode pentru analiza și proiectarea sistemelor informatice 2.1 Concepte aplicabile 2.2 Ciclul de viață al dezvoltării sistemelor informatice 2.3 Abordări și metode de dezvoltare a sistemelor informatice	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)/ platforma e-learning	4	• curs interactiv
3. Planificarea dezvoltării sistemelor informatice 3.1 Identificarea și selecția proiectelor de sisteme informatice 3.2 Inițierea și planificarea dezvoltării sistemelor informatice 3.3 Managementul proiectelor pentru sistemele informatice	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)/ platforma e-learning	4	• curs interactiv
4. Analiza sistemelor informatice 4.1 Determinarea cerințelor sistemelor informatice 4.2 Analiza proceselor sistemelor informatice 4.3 Stabilirea structurilor sistemelor informatice	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)/ platforma e-learning	6	• curs interactiv
5. Proiectarea sistemelor informatice 5.1 Proiectarea bazelor de date 5.2 Proiectarea ecranelor și rapoartelor 5.3 Proiectarea sistemelor informatice distribuite/internet	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)/ platforma e-learning	6	• curs interactiv
6. Implementarea, mentenanța și securitatea sistemelor informatice 6.1 Implementarea sistemelor informatice 6.2 Mentenanța sistemelor informatice 6.3 Asigurarea securității sistemelor informatice	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)/ platforma e-learning	4	• curs interactiv
Bibliografie 1. Lixândroi R., Lixândroi D., „<i>Baze de date cu aplicații</i>”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016. 2. Lixândroi R., Lixândroi D., „<i>Informatică economică</i>”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 3. Lixândroi R., „<i>Tehnologii informatice aplicate în economie</i>”, Editura Infomarket, Brașov, 2006. 4. Oprea D., „<i>Analiza și proiectarea sistemelor informaționale</i>”, Editura Polirom, Iași, 1999. 5. Oprea D., ș.a., „<i>Sisteme informaționale pentru manageri</i>”, Editura Polirom, Iași, 2002. 6. Stanciu V., ș.a., „<i>Proiectarea sistemelor informatice</i>”, Ed. Dual Tech, București, 2002. 7. Bârsan-Pipu N., „<i>Analiza și proiectarea sistemelor informatice</i>”, Suport de curs online, 2024. 8. Bârsan-Pipu N., „<i>Analiza și proiectarea sistemelor informatice</i>”, Tutoriale online, 2026.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza unui sistem informatic (aplicații economice)	• Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică • Utilizare software Access	4	• Acces internet
Proiectarea sistemului informatic (aplicații economice)	• Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică • Utilizare software Access	8	• Acces internet

Realizarea sistemului informatic (realizarea practică a unor module / aplicații)	• Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică • Utilizare software Access	10	• Acces internet
Testarea și analizarea aplicațiilor realizate	• Lucrul pe calculator în laboratorul de informatică • Utilizare software Access	6	• Acces internet
Bibliografie 1. Lungu I., ș.a., „Sisteme informatice. Analiză, proiectare și implementare”, Editura Economică, București, 2003. 2. Lixăndroiu R., Lixăndroiu D., „Baze de date cu aplicații”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016. 3. Bârsan-Pipu N., „Analiza și proiectarea sistemelor informatice – Aplicații în Access”, Îndrumar de laborator online, 2024.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

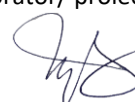
Conținutul disciplinei *Analiza și proiectarea sistemelor informatice* va permite studenților abordarea tehnicilor și metodelor pentru dezvoltarea și/sau implementarea aplicațiilor utilizate de firmele de dezvoltare software din domeniu.

10. Evaluare

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor teoretice și aplicative	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea la laborator și lucrul cu software specific	Evaluare utilizare software specific	10%
	Aplicație tehnică în Access	Evaluare aplicație tehnică	10%
	Aplicație economică în Access	Evaluare aplicație economică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului se face dacă nota examenului scris este mai mare sau egală cu 5 și nota laboratorului este mai mare sau egală cu 5.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10-9)	Nivel de cunoștințe excelent la examen/laborator	90%-100% din baremul de corectare	
Foarte bine (8)	Nivel de cunoștințe foarte bun la examen/laborator	80% din baremul de corectare	
Bine (7)	Nivel de cunoștințe bun la examen/laborator	70% din baremul de corectare	
Suficient (6-5)	Nivel de cunoștințe suficient la examen/laborator	50%-60% din baremul de corectare	
Insuficient (<5)	Nivel de cunoștințe insuficient la examen/laborator	< 50% din baremul de corectare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 21/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 21/09/2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU , Decan	Prof. dr. Silvia SUMEDREA, Director de departament
Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU Titular de curs 	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat.
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
 Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre totalul de ore dedicate disciplinei [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele** didactice pe semestru.
 Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: $(30_{\text{ore}} \times 5_{\text{credite}}) - (4_{\text{ore}} \times 14_{\text{săptămâni}}) = 94 \text{ ore}$.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății.**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI INFORMATICA ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI NEGOCIERE ÎN AFACERI							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ecaterina Coman							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Ecaterina Coman							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
A. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de management general, marketing
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză, observare și mediere, creativitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, Internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Analizează cerințe de afaceri Rezultate ale învățării 1.1. Cunoștințe R.Î.1.13.1. Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor. 1.2. Aptitudini R.Î.1.13.2. Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.13.3. Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului;
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare și negociere în afaceri prin înțelegerea și însușirea cunoștințelor teoretice și prin implementarea acestora în modul de lucru individual.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților practice în vederea utilizării conceptelor de comunicare și negociere în afaceri; utilizarea metodelor și strategiilor de comunicare și negociere în afaceri; aprofundarea stilurilor de comunicare și negociere în afaceri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Comunicarea în societate: funcții, forme și elemente generale. Canale de comunicare. Comunicarea în afaceri: conținutul și funcțiile procesului de comunicare în afaceri.	- prezentare Power Point - curs interactiv	2	
2. Comunicarea verbală orală și scrisă: forme, instrumente, tehnici și metode de comunicare verbală scrisă. Discursul și tehnicile specifice.	- prezentare Power Point - curs interactiv	2	
3. Comunicarea nonverbală: tehnici și metode de comunicare nonverbală.	- prezentare Power Point - curs interactiv	2	
4. Negocierea în afaceri: conținutul, rolul și funcțiile procesului de negociere în afaceri. Strategii, tactici și tehnici de negociere în afaceri.	- prezentare Power Point - curs interactiv	4	
5. Comunicarea în situații de criză	- prezentare Power Point - curs interactiv	2	
6. Campaniile de relații publice și managementul reputației	- prezentare Power Point - curs interactiv	2	
Bibliografie 1. Thill, J., Bovee, C. (2012) Excellence in Business Communication, Pearson Education Limited. 2. Lewicki, R., Hiam, A. (2006) Mastering Business Negotiation: A Working Guide to Making Deals and Resolving Conflict, Jossey-Bass. 3. Libaert, T. (2009) Planul de comunicare: Cum să-ți definești și să-ți organizezi strategia de comunicare, București: Polirom. 4. Coman, C. (2019), „Tehnici de negociere”, Ed. a 2-a, București: C.H. Beck. 5. Mucchelli, A. (2008) Comunicarea în instituții și organizații, București: Polirom 6. Watkins, M. (2002) Breakthrough Business Negotiation: A Toolbox for Managers, Jossey-Bast			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Provocări și dificultăți care apar în transmiterea mesajului. Alegerea canalelor de comunicare potrivite în funcție de context.	Prezentarea problematicei, a studiilor de caz, analize comparative specifice. Lucru individual, lucru pe echipe, lucru în grup	2	
2. Comunicarea verbală orală și scrisă: tehnici și metode de comunicare verbală orală. Scrierea unui discurs public. Tehnici de prezentare orală.	Prezentarea problematicei, a studiilor de caz, analize comparative specifice. Lucru individual, lucru pe echipe, lucru în grup	2	
3. Comunicarea nonverbală: tehnici și metode de comunicare nonverbală. Recunoașterea expresiilor faciale și a semnificației gesturilor.	Prezentarea problematicei, a studiilor de caz, analize comparative specifice. Lucru individual, lucru pe echipe, lucru în grup	2	
4. Stiluri de negociere, particularitățile comunicării și negocierii eficiente în diferite contexte.	Prezentarea problematicei, a studiilor de caz, analize situații de negociere. Exerciții de negociere	4	
5. Comunicarea în situații de criză. Alegerea celor mai eficiente strategii în funcție de specificul crizei.	Prezentarea problematicei, a studiilor de caz, analize comparative specifice. Lucru individual, lucru pe echipe, lucru în grup	2	
6. Conceperea unei campanii de relații publice.	Prezentarea problematicei. Lucru pe echipe	2	
Bibliografie 1. Thill, J., Bovee, C. (2012) Excellence in Business Communication, Pearson Education Limited. 2. Lewicki, R., Hiam, A. (2006) Mastering Business Negotiation: A Working Guide to Making Deals and Resolving Conflict, Jossey-Bass. 3. Libaert, T. (2009) Planul de comunicare: Cum sa-ti definești și sa-ti organizezi strategia de comunicare, București: Polirom. 4. Coman, C. (2019), „Tehnici de negociere”, Ed. a 2-a, București: C.H. Beck. 5. Mucchell, A. (2008) Comunicarea în institutii și organizatii, București: Polirom 6. Watkins, M. (2002) Breakthrough Business Negotiation: A Toolbox for Managers, Jossey-Bast Articole științifice din bazele de date internaționale: Science Direct, Elsevier, ProQuest etc.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Încadrare în cerințe, corectitudinea informației, stăpânirea conceptelor specifice disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării.	Verificare orală a cunoștințelor și abilităților dobândite	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, stăpânirea conceptelor specifice disciplinei și capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite, participare activă, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate.	Evaluare pe parcurs	60%, din care: ■ 20% – participare activă la min. 80% din activități (întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante); 40% – analiza unei situații de negociere, conform cerințelor, și prezentarea acestora
10.6 Standard minim de performanță - Minim nota 5 la evaluarea pe parcurs; - Minim nota 5 la examen.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	

Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.09.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2026.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Lector dr. Ecaterina COMAN, Titular de curs	Lector dr. Ecaterina COMAN, Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de sinteză)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov	
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	
1.3 Departamentul	Management și Informatică Economică	
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Cibernetică, statistică și informatică economică	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Informatică economică	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul afacerilor							
2.2 Titularul activităților de curs	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de management, microeconomie, dreptul afacerilor
4.2 de competențe	Abilitate de analiză și sinteză a cunoștințelor fundamentale din domeniul economic, folosirea de programe de calcul computerizate (Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, aplicația Power Point
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	PC, aplicațiile Excel și Power Point

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CPI. Analizează cerințe de afaceri Rezultate ale învățării Cunoștințe: RÎ1.7. Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor. Aptitudini: RÎ1.7. Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico managerială din practica organizațiilor. Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale Responsabilitate și autonomie: Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.
Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor manageriale necesare gestionării eficiente a activităților de afaceri într-un mediu competitiv și dinamic.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea principalelor concepte, funcții și procese specifice managementului afacerilor • Formarea competențelor necesare fundamentării și adoptării deciziilor manageriale • Aplicarea metodelor și instrumentelor manageriale în planificarea, organizarea și coordonarea activităților de afaceri • Dezvoltarea capacității de adaptare a practicilor manageriale la schimbările și cerințele mediului de afaceri

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Elemente definitorii ale afacerii. Rolul afacerilor în economie. Evoluția mediului de afaceri și tendințe	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	2	
Modalități de demarare a unei afaceri: Pornirea unei afaceri prin concept propriu. Cumpărarea unei afaceri existente. Demararea unei afaceri prin franciză	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	4	
Forme de organizare a afacerilor. Criterii de delimitare după forma juridică. Modalități de constituire a unei firme	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	4	
Rolul și competențele managerului în activitățile de afaceri	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	2	
Sistemul managerial și funcțiile manageriale în activitățile de afaceri. Principii manageriale abordate în practica de afaceri	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	4	
Viziunea, misiunea și obiectivele firmei. Strategii de afaceri.	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	4	
Riscul în managementul afacerilor. Cauze	Curs interactiv, învățare prin	4	

generatoare de risc. Tipuri de risc. Atitudinea managerului față de risc.	exemple, problematizare, dezbateri		
Tendințe actuale în managementul afacerilor. Rolul inteligenței artificiale în dezvoltarea sustenabilă a companiilor. Responsabilități de natură etică	Curs interactiv, învățare prin exemple, problematizare, dezbateri	4	
Bibliografie: Dragomir, C., <i>Managementul afacerilor</i>, Ed Expert, București, 2019 Dragomir, C., <i>Managementul micilor afaceri</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2021 Dragomir C-C, Foris T, Savu G-B, Rogoz L-N, Stanciu L-E., <i>Non-Financial Factors and Risk Appetite in Early-Stage Entrepreneurship in Romania: Implications for Sustainable Business Development</i>. Sustainability. 2026, 18(14):7329. https://doi.org/10.3390/su18147329 Dragomir, C., Zamfirache, A., Albu, R., Foris, T., <i>Implications of crises on start-up management and ways to increase business resilience and sustainable development</i>, Studies in Business and Economics, 2024, 18(3), 118-135 Dragomir, Camelia, <i>Management și tehnici de negociere în afaceri</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2011 Foris, T., Tecău, A., Dragomir, C., Foris, D., <i>The Start-Up Manager in Times of Crisis. Challenges and Solutions for Increasing the Resilience of Companies and Sustainable Reconstruction</i>, Sustainability, 2022, 14 (15), Article Number: 9140 Năstase, G. I., <i>Managementul afacerilor</i> (Ed. a IV-a, revăzută și adăugită). Editura Pro Universitaria, 2021 Nicolescu O., Nicolescu C., <i>Intreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii</i>, Editura Economică, București, 2011 Nicolescu, O., Popa, I., & Dumitrașcu, D. (coord.). Studii de caz privind managementul organizațiilor din România în contextul transformărilor și crizelor actuale, Editura Pro Universitaria, București, 2024			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evoluția mediului de afaceri. Rolul afacerilor în economie. Oportunități și provocări în contextul economic actual	metoda interactivă, dezbateri, discuții ghidate	2	
Demararea unei afaceri prin concept propriu. Surse de identificare a ideilor de afaceri. Generarea de idei de produse/servicii pentru o afacere fictivă	metoda interactivă, exercițiu practic, discuții ghidate	2	
Identificarea surselor de finanțare pentru o afacere mică	metoda interactivă, exercițiu practic, discuții ghidate	2	
Analiza factorilor externi și interni care influențează succesul unei afaceri (SWOT). Evaluarea oportunităților și amenințărilor pentru o afacere locală	metoda interactivă, studiu de caz, discuții ghidate	4	
Analiza avantajelor și dezavantajelor pornirii unei afaceri prin franciză vs. cumpărarea unei afaceri existente	metoda interactivă, studiu de caz, dezbateri și discuții ghidate	2	
Alegerea formei juridice potrivite pentru o afacere fictivă și justificarea deciziei	metoda interactivă, exercițiu practic, dezbateri	2	
Aplicarea funcțiilor managementului. Provocările specifice managementului în firmele mici comparativ cu firmele mari. Dificultăți manageriale în primii ani de constituire a firmei	metoda interactivă, studiu de caz, dezbateri	4	
Elaborarea viziunii și misiunii pentru o firmă fictivă. Stabilirea obiectivelor SMART și elaborarea unei strategii de afaceri	metoda interactivă, exercițiu practic, studiu de caz, discuții ghidate	4	
Identificarea riscurilor pentru o afacere mică. Soluții de prevenire și limitare a acestora	metoda interactivă, exercițiu practic, discuții ghidate	2	
Analiza impactului tehnologiilor digitale și AI în afaceri	metoda interactivă, discuții ghidate, dezbateri	2	
Sustenabilitatea între strategie de afaceri și obligație etică	metoda interactivă, studiu de caz, dezbateri și discuții ghidate	2	
Bibliografie: Dragomir, C., <i>Managementul afacerilor</i>, Ed Expert, București, 2019 Dragomir, C., <i>Managementul micilor afaceri</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2021 Dragomir C-C, Foris T, Savu G-B, Rogoz L-N, Stanciu L-E., <i>Non-Financial Factors and Risk Appetite in Early-Stage</i>			

Entrepreneurship in Romania: Implications for Sustainable Business Development. Sustainability. 2026, 18(14):7329. <https://doi.org/10.3390/su18147329>

Dragomir, C., Zamfirache, A., Albu, R., Foris, T., *Implications of crises on start-up management and ways to increase business resilience and sustainable development*, Studies in Business and Economics, 2024, 18(3), 118-135

Dragomir, Camelia, *Management și tehnici de negociere în afaceri*, Editura Universitaria, Craiova, 2011

Foris, T., Tecău, A., Dragomir, C., Foriș, D., *The Start-Up Manager in Times of Crisis. Challenges and Solutions for Increasing the Resilience of Companies and Sustainable Reconstruction*, Sustainability, 2022, 14 (15), Article Number: 9140

Năstase, G. I., *Managementul afacerilor* (Ed. a IV-a, revăzută și adăugită). Editura Pro Universitaria, 2021

Nicolescu O., Nicolescu C., *Intreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii*, Editura Economică, București, 2011

Nicolescu, O., Popa, I., & Dumitrașcu, D. (coord.). *Studii de caz privind managementul organizațiilor din România în contextul transformărilor și crizelor actuale*, Editura Pro Universitaria, București, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este aliniat cu cerințele pieței muncii și cu așteptările reprezentanților mediului de afaceri, asigurând formarea de competențe teoretice și practice necesare gestionării eficiente a unei afaceri.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și interpretarea corectă a conceptelor specifice disciplinei, utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, receptivitate, participativitate	Evaluare sumativă în sesiune (examen scris)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea aplicațiilor și a studiilor de caz, calitatea intervențiilor și a discuțiilor, realizarea temelor individuale și/sau de echipă.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	20%
	Capacitatea de aplicare adecvată a cunoștințelor dobândite, argumentare logică, dobândirea competențelor de a susține o prezentare orală.	Proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului se face dacă nota examenului scris este mai mare sau egală cu 5 și nota de la activitatea de seminar este mai mare sau egală cu 5.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește foarte bine conceptele; analizele sunt corecte și complete	Răspunsuri corecte, structură logică, rezolvare corectă a aplicațiilor, proiect realizat corect, activitate foarte bună la curs și seminar.	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, coerență conceptuală și aplicativă, proiect realizat corect, rezolvare parțial corectă a aplicațiilor, activitate bună la curs și seminar.	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Răspunsuri parțial corecte, proiect realizat parțial corect, explicații incomplete, rezolvare parțial corectă a aplicațiilor, activitate parțială la curs și seminar.	
Suficient (5-6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Numeroase răspunsuri greșite, proiect realizat parțial corect, lipsuri în argumentare, aplicații realizate parțial corect, activitate minimală la curs și seminar.	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Răspunsuri greșite, proiect realizat incorrect, lipsă de argumentare, fără activitate la curs și seminar.	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2026.

Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof.dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Prof. dr. Camelia Cristina DRAGOMIR-PÂNZARU, Titular de curs	Prof. dr. Camelia Cristina DRAGOMIR-PÂNZARU, Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină specializată)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).