

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brasov         |
| 1.2 Facultatea                        | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență     | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>    | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | FINANȚE ȘI BĂNCI/ economist                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                           |               |   |                       |   |                         |                |    |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>MARKETING</b>          |               |   |                       |   |                         |                |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Conf.dr. Bălășescu Simona |               |   |                       |   |                         |                |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Conf.dr. Bălășescu Simona |               |   |                       |   |                         |                |    |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                        | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DF |  |
|                                                            |                           |               |   |                       |   |                         | Obligativitate | DI |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 20  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 6   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 | -   |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 58  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 4   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe                    |  |
| Aptitudini                    |  |
| Responsabilitate și autonomie |  |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe științifice în domeniul marketingului prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Studenții vor dobândi competențe de natură cognitivă, concretizate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea strategiilor concurențiale și relaționale;</li> <li>- înțelegerea și utilizarea strategiilor specifice componentelor tradiționale ale mixului de marketing;</li> <li>- înțelegerea și utilizarea sistemului informațional de marketing.</li> </ul> <p>De asemenea, prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor dobândi acele competențe de natură funcțională (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată) care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentarea bugetului pentru activitatea de marketing.</li> </ul> <p>Competențele de specialitate sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea dimensiunilor interculturale ale comerțului și marketingului internațional cu ajutorul unor medele specifice (vezi modelul Hofstede)</li> <li>- evaluarea factorilor care influențează evoluția organizațiilor care operează în domeniul comercial</li> <li>- analiza relațiilor dintre consumatorii de bunuri și servicii și ofertanții de existenți pe piața bunurilor și pe cea a serviciilor.</li> </ul> <p>Abilități cognitive specifice dobândite prin acest curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării mijloacelor media cele mai adecvate</li> <li>- demonstrarea aptitudinilor manageriale și a cunoștințelor practice</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                                                        |                             |              |            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| 8.1 Curs                                               | Metode de predare           | Număr de ore | Observații |
| <b>Cap.1. EVOLUȚIA ȘI SEMNIFICAȚIILE MARKETINGULUI</b> | Videoproiecor + dezbateri + | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|
| 1.1. CONCEPTUL DE MARKETING<br>1.2. FUNCȚIILE MARKETINGULUI<br>1.3. EVOLUȚIA MARKETINGULUI                                                                                                                                                                                                                 | studii de caz |   |  |
| <b>CAP.2 MARKETINGUL ȘI SOCIETATEA:<br/>RESPONSABILITATEA SOCIALĂ ȘI ETICĂ A ACTIVITĂȚII<br/>DE MARKETING</b><br>2.1.CRITICILE SOCIALE LA ADRESA<br>MARKETINGULUI<br>2.2.INIȚIATIVELE SOCIALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚILOR<br>DE MARKETING<br>2.3.ETICA ACTIVITĂȚII DE MARKETING                             |               | 2 |  |
| <b>CAP.3 MEDIUL DE MARKETING</b><br>3.1. CONȚINUTUL ȘI FORMELE MEDIULUI DE<br>MARKETING<br>3.2. MICROMEDIUL DE MARKETING<br>3.3. MACROMEDIUL DE MARKETING                                                                                                                                                  |               | 2 |  |
| <b>CAP.4 PIAȚA ȘI CARACTERICILE SALE</b><br>4.1. ACCEPȚIUNILE PIEȚEI<br>4.2. TIPURI ȘI FORME DE PIAȚĂ<br>4.3. PIAȚA FIRMEI ȘI STRATEGIILE DE PIAȚĂ                                                                                                                                                         |               | 2 |  |
| <b>CAP.5 SEGMENTAREA PIEȚEI</b><br>5.1. SEGMENTAREA PIEȚEI<br>5.2. VARIABILE DE SEGMENTARE PE PIAȚA<br>BUNURILOR ȘI SERVICIILOR DE CONSUM<br>5.3. CRITERIILE SEGMENTĂRII PIEȚELOR INDUSTRIALE                                                                                                              |               | 2 |  |
| <b>CAP.6 COMPORTAMENTUL CUMPĂRĂTORULUI PE PIAȚA<br/>MĂRFURILOR DE LARG CONSUM</b><br>6.1.FACTORII CARE INFLUENȚEAZĂ<br>COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI<br>6.2. TIPOLOGIA COMPORTAMENTULUI DE CUMPĂRARE<br>6.3. PROCESUL DE ADOPTARE A DECIZIEI DE<br>CUMPĂRARE<br>6.4. DECIZIA DE CUMPĂRARE A NOILOR PRODUSE |               | 2 |  |
| <b>CAP.7 PIAȚA BUNURILOR COMERCIALE ȘI<br/>COMPORTAMENTUL DE CUMPARARE AL FIRMEI</b><br>7.1. CARACTERISTICILE PIEȚEI BUNURILOR COMERCIALE<br>7.2. COMPORTAMENTUL DE CUMPĂRARE AL FIRMEI                                                                                                                    |               | 2 |  |
| <b>CAP.8 POZIȚIONAREA ȘI REPOZIȚIONAREA PRODUSELOR</b><br>8.1. CONCEPTELE DE POZIȚIONARE ȘI REPOZIȚIONARE<br>8.2. POSIBILITĂȚI DE ABORDARE A POZIȚIEI<br>PRODUSELOR ÎN CADRUL PIEȚELOR                                                                                                                     |               | 2 |  |
| <b>CAP.9 POLITICA DE PRODUS</b><br>9.1. CONCEPTUL DE PRODUS ÎN VIZIUNEA DE<br>MARKETING<br>9.2. DECIZII DE MARKETING PRIVIND PRODUSELE DE<br>CONSUM INDIVIDUAL<br>9.3. CICLUL DE VIAȚĂ AL PRODUSULUI. STRATEGII<br>APPLICATE PE PARCURSUL CVP<br>9.4 ANALIZA PORTOFOLIULUI DE PRODUSE AL FIRMEI            |               | 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>CAP.10 PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA PRODUSELOR NOI</b><br>10.1.CONCEPTUL DE PRODUS NOU<br>10.2. CAUZELE NEACCEPTĂRII PRODUSELOR NOI<br>10.3.PROCESUL ADOPTĂRII NOILOR PRODUSE DE CĂTRE CONSUMATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | 2            |            |
| <b>CAP.11 POLITICA DE DISTRIBUȚIE</b><br>11.1. DISTRIBUȚIA: DEFINIȚIE, CARACTERISTICI<br>11.2. CARACTERISTICILE CANALELOR DE DISTRIBUȚIE<br>11.3. ORGANIZAREA ȘI COMPORTAMENTUL CANALELOR DE DISTRIBUȚIE<br>11.4. SRATEGII DE DISTRIBUȚIE<br>11.5. DISTRIBUȚIA FIZICĂ (LOGISTICĂ DE MARKETING)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | 2            |            |
| <b>CAP.12 POLITICA DE PREȚ</b><br>12.1. MODALITĂȚI DE ABORDARE A MĂRIMII ȘI CONȚINUTULUI PREȚURILOR<br>12.2. PREȚUL CA INSTRUMENT DE MARKETING<br>12.3. PREȚUL ȘI CONCURENȚA<br>12.4. PREȚURILE PE DIFERITE TIPURI DE PIAȚĂ<br>12.5. ALEGEREA METODEI DE CALCUL AL PREȚULUI<br>12.6. STRATEGII DE PREȚURI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | 2            |            |
| <b>CAP.13 POLITICA DE COMUNICARE ȘI DE PROMOVARE</b><br>13.1.FUNCȚIA DE COMUNICARE A MARKETINGULUI<br>13.2. MIXUL PROMOȚIONAL<br>13.3. MARKETINGUL DIRECT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | 2            |            |
| <b>CAP.14 MARKETINGUL SERVICIILOR</b><br>14.1.NOȚIUNEA DE SERVICIU<br>14.2.PARTICULARITĂȚILE MIXULUI DE MARKETING ÎN<br>14.3. DOMENIUL SERVICIILOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | 2            |            |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Bălășescu, S., Bălășescu, M., Marketing in comer ul cu amănuntul, Editura Universită ii Transilvania din Brașov, 2010<br>2. Brătucu, G., Tierean, O., <i>Marketing general</i> , Editura Universită iiTransilvania, Brașov, 2011<br>3. Brătucu, G., Boșcor, D., <i>Marketing international</i> , Editura Universită iiTransilvania din Brașov,, 2008<br>4. Catană St., Strategii de marketing in comerțul cu amanuntul, Editura Universitara, Bucuresti, 2021<br>5. Kotler Ph (coordonator), Principiile marketingului, Editura Teora, București, 2008.<br>6. Kotler Ph, G Armstrong – <i>Principles of Marketing</i> , Global Edition, Pearson Education Limited, 2020 |                                                                                      |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare-învățare                                                           | Număr de ore | Observații |
| 1. Mediul de marketing al firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte | 2            |            |
| 2. Modele de segmentare a pieței/ Cote de piață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte | 2            |            |
| 3.Modele de poziționare a produselor<br>Portofoliul de produse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte | 2            |            |
| 4.Strategii de produs în cadrul firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte | 2            |            |
| 5.Strategii de prețuri in cadrul firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Discuții, analize, interpretare date de                                              | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | marketing, dezbateri teme seminar + proiecte                                         |   |  |
| 6.Strategii de promovare în cadrul firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte | 2 |  |
| 7.Strategii de distribuție în cadrul firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte | 2 |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bălășescu, S., Bălășescu, M., Marketing în comerțul cu amănuntul, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010</li> <li>2. Brătucu, G., Tierean, O., <i>Marketing general</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2011</li> <li>3. Brătucu, G., Boșcor, D., <i>Marketing internațional</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008</li> <li>4. Catană St., Strategii de marketing în comerțul cu amănuntul, Editura Universitară, București, 2021</li> <li>5. Kotler Ph (coordonator), <i>Principiile marketingului</i>, Editura Teora, București, 2008.</li> <li>6. Kotler Ph, G Armstrong – <i>Principles of Marketing</i>, Global Edition, Pearson Education Limited, 2020</li> </ol> |                                                                                      |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și, implicit din România, vezi COR |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                               | 10.2 Metode de evaluare                               | 10.3 Pondere din nota finală                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                      | Prezență, spontaneitate, receptivitate, participativitate.                                              | Examen scris- Subiecte clasice                        | <b>40% (<u>obținerea notei 5 la examen este obligatorie pentru promovarea examenului</u>)</b>  |
|                                                                                                                                |                                                                                                         | Evaluare continuă pe parcursul semestrului            | <b>30%</b>                                                                                     |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                               | Prezență, spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă. | Proiect<br>Evaluare continuă pe parcursul semestrului | <b>30% (<u>obținerea notei 5 la seminar este obligatorie pentru prezentarea la examen</u>)</b> |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                             |                                                                                                         |                                                       |                                                                                                |
| Cunoașterea celor mai importante teorii din domeniul marketingului și evaluarea unor probleme complexe din domeniul comerțului |                                                                                                         |                                                       |                                                                                                |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de .18.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18.09.2025

|                                                            |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decan</b><br><b>Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU</b>            | <b>Prof.dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN</b><br><br><b>Director de departament</b> |
| <b>Conf.dr. Simona BĂLĂȘESCU</b><br><b>Titular de curs</b> | <b>Conf.dr. Simona BĂLĂȘESCU</b><br><b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b>   |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania din Brașov         |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de Licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/<br>Calificarea         | Finanțe și Bănci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                               |                              |                  |   |                          |   |                               |                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea<br>disciplinei                                  | <b>FINANȚELE FIRMEI</b>      |                  |   |                          |   |                               |                                                        |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs                           | Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ |                  |   |                          |   |                               |                                                        |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/<br>laborator/ proiect | Asist. dr. Camelia UNGUREANU |                  |   |                          |   |                               |                                                        |           |
| 2.4 Anul de<br>studiu                                         | II                           | 2.5<br>Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de<br>evaluare | E | 2.7<br>Regimul<br>disciplinei | Conținut <sup>3)</sup><br>Obligativitate <sup>3)</sup> | DS<br>DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                       |    |                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----|------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2<br>curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/<br>proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs    | 28 | 3.6 seminar/ laborator/<br>proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                       |    |                                    | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                       |    |                                    | 21  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                       |    |                                    | 21  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                       |    |                                    | 46  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                       |    |                                    | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                       |    |                                    | 4   |
| Alte activități                                                                                |     |                       |    |                                    |     |
| 3.7 Total ore de activitate a<br>studentului                                                   | 94  |                       |    |                                    |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                       |    |                                    |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 6   |                       |    |                                    |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoproiector, tablă</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoproiector, tablă</li> </ul> |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.</li> <li>– clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni.</li> <li>– identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare.</li> <li>– indică factorii externi organizației, ca de exemplu consumatorii, concurenții, poziția pe piață și situația politică.</li> <li>– indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile.</li> <li>– explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor.</li> <li>– distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.</li> <li>– descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală.</li> </ul> |
| Aptitudini                    | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii.</li> <li>– demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.</li> <li>– calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.</li> <li>– pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>– construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.</li> <li>– gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.</li> <li>– evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.</li> <li>– proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei este formarea capacității studenților de a analiza și fundamenta deciziile de investiții și finanțare pe termen lung din perspectiva logicii financiare, având ca obiectiv creșterea sustenabilă a valorii firmei. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi în măsură să evalueze eficiența                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>și să ierarhizeze proiectele de investiții pe termen lung, utilizând criterii financiare bazate pe fluxuri de numerar și valoare. De asemenea, studenții vor putea să selecteze structura optimă de finanțare a activității pe termen lung, prin calcularea și interpretarea costului capitalului (nominal, efectiv și actualizat) pentru diferitele surse de finanțare utilizate. Cursul urmărește dezvoltarea capacității studenților de a gândi și acționa în logica financiară, în vederea optimizării deciziilor de investiții în active imobilizate, a reducerii costului mediu ponderat al capitalului și a integrării efectelor fiscale și de risc în procesul decizional.</p> <p>Prin abordarea relației dintre investiții, finanțare și performanță, studenții vor dobândi competențele necesare pentru a realiza un echilibru între rentabilitate și risc, compatibil cu obiectivul de creștere sustenabilă a valorii firmei.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                                      | Număr de ore | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>1. Introducere în finanțele firmei</b><br>Noțiunea de finanțe private; Fluxurile financiare ale firmei: fluxuri financiare propriu-zise și fluxuri bănești. Logica economică și logica financiară                                                                                    | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |
| <b>2. Conținutul gestiunii financiare a firmei</b><br>Conținutul și obiectivele gestiunii financiare a firmei; Obiectivul principal al firmei: conținut, instrumente de realizare, modalități de cuantificare                                                                           | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |
| <b>3. Abordarea financiară a activelor și pasivelor firmei</b><br>Structura activelor firmei. Trăsături și modalități de finanțare a activelor.<br>Structura pasivelor firmei. Trăsături și modalități de creștere a surselor de finanțare.<br>Principalele riscuri din economia firmei | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |
| <b>4. Gestiunea financiară pe termen lung</b><br>Obiectivele și conținutul gestiunii financiare pe termen lung; Investițiile firmei: definiție, clasificare, trăsături; Studiile de fezabilitate, instrumente de fundamentare a investițiilor                                           | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |
| <b>5. Decizia de investiții pe termen lung</b><br>Criterii simple de selecție a proiectelor de investiții; Fundamentarea cash flow-ului pentru investiții; Metoda costului<br>Metoda duratei de recuperare a investiției;<br>Metoda ratei de rentabilitate                              | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |
| <b>6. Metodele de selecție a proiectelor de investiții bazate pe actualizare</b>                                                                                                                                                                                                        | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin                                                                           | 6            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Conținutul actualizării și capitalizării<br>Determinarea ratei de actualizare (a costului capitalului); Valoarea actualizată netă, valoarea viitoare netă; Rata internă de rentabilitate. Rata internă de rentabilitate modificată. Indicele de profitabilitate. Durata de recuperare actualizată. Metoda integrării                                                                                                                                                                                                | conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                                                                                               |              |            |
| <b>7. Modalități de finanțare a activității pe termen lung și a investițiilor</b><br>Modalități de creștere a capitalului social. Emisiunea de noi acțiuni. Drepturile preferențiale de subscriere. Drepturile de atribuire                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| <b>8. Costul capitalului propriu</b><br>Modalitățile de determinare a costului capitalului propriu. Metoda CAPM (capital assets pricing model). Metoda dividendelor actualizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| <b>9. Capitalul împrumutat pe termen mediu și lung</b><br>Structura și trăsăturile capitalului împrumutat pe termen mediu și lung. Creditele bancare pentru investiții. Trăsături, modalități de obținere. Costul creditelor bancare                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 4            |            |
| <b>10. Emisiunea de obligațiuni</b><br>Caracteristicile emisiunii de obligațiuni. Elementele emisiunii; Compararea cu creditul bancar; Costul emisiunii de obligațiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| <b>11. Leasingul, modalitate de finanțare a investițiilor</b><br>Caracteristicile leasingului. Definiție, tipuri de leasing; Leasingul operațional. Leasingul financiar. Vânzare și lease-back. Costul leasingului                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Brealey, R., Myers, S. – Principles of Corporate Finance, 13-th Edition, McGraw-Hill, 2019<br>2. Dincă, M.S., Andronic, M.L – Gestiunea financiară a firmei, Ed. Universității Transilvania, 2021<br>3. Dincă, M.S., Andronic, M.L. – Finanțele firmei, Ed. Universității Transilvania, 2018<br>4. Moyer, McGuigan, Kretlow – Contemporary Financial Management, Thomson, South-Western, 2019<br>5. Peterson, P., Fabozzi, F. – Financial management and analysis, Ed. McGraw-Hill, 2019. |                                                                                                                                                                         |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare-învățare                                                                                                                                              | Număr de ore | Observații |
| <b>1. Logica financiară. Mecanisme, fluxuri și cicluri financiare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2            |            |
| <b>2. Obiectivul de maximizare al valorii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice,                                                                                                                         | 2            |            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| firmei. Forme de exprimare a acestuia                                                                                     | studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora                                                 |   |  |
| 3. Echilibrarea unui bilanț în funcție de principalele corelații active - finanțare                                       | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 2 |  |
| 4. Metode simple de selecție a proiectelor de investiții                                                                  | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 2 |  |
| 5. Metoda actualizării în selecția proiectelor de investiții                                                              | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 4 |  |
| 6. Metoda integrării pentru selecția proiectelor de investiții                                                            | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 4 |  |
| 7. Creșterea capitalului prin emisiunea de noi acțiuni. Drepturile preferențiale de subscriere și drepturile de atribuire | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 2 |  |
| 8. Determinarea capacității de autofinanțare și a ratelor capacității de autofinanțare. Autofinanțarea                    | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 2 |  |
| 9. Analiza creșterii de capital prin intermediul împrumuturilor din emisiunea de obligațiuni                              | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 4 |  |
| 10. Utilizarea leasingului pentru finanțarea proiectelor de investiții                                                    | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a<br>acestora | 2 |  |
| 11. Utilizarea creditelor bancare pentru finanțarea investițiilor                                                         | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și<br>precizarea semnificației practice a             | 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | acestora |  |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brealey, R., Myers, S. – Principles of Corporate Finance, 13-th Edition, McGraw-Hill, 2019</li> <li>2. Dincă, M.S., Andronic, M.L – Gestiunea financiară a firmei, Ed. Universității Transilvania, 2021</li> <li>3. Dincă, M.S., Andronic, M.L. – Finanțele firmei, Ed. Universității Transilvania, 2018</li> <li>4. Moyer, McGuigan, Kretlow – Contemporary Financial Management, Thomson, South-Western, 2019</li> <li>5. Peterson, P., Fabozzi, F. – Financial management and analysis, Ed. McGraw-Hill, 2019.</li> </ol> |          |  |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde așteptărilor mediului academic și profesional prin formarea competențelor de analiză și fundamentare a deciziilor financiare privind investițiile și structura de finanțare, competențe solicitate în activități de analiză financiară, management financiar și evaluare a performanței firmelor.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rezolvarea aplicațiilor practice și a studiilor de caz, interpretarea corectă a rezultatelor obținute | <b>Examen scris final</b><br>Dacă nota de la examenul scris final nu este cel puțin 5,00 examenul nu poate fi promovat | 60%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz.                    | Evaluare cu itemi obiectivi<br><b>Evaluare intermediară</b>                                                            | 10%<br>30%                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                        |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale din finanțele firmei în analiza deciziilor de investiții și finanțare pe termen lung.</li> <li>• Analizarea și rezolvarea unei situații financiare bine definite, de complexitate medie, prin formularea unei decizii argumentate privind investiția și finanțarea acesteia.</li> <li>• Aplicarea metodologiei de evaluare a proiectelor de investiții, utilizând indicatori financiari precum valoarea actualizată netă (VAN), rata internă de rentabilitate (RIR) și costul capitalului (costul capitalului propriu, al capitalului împrumutat și costul mediu ponderat al capitalului).</li> <li>• Selectarea și justificarea sursei sau structurii de finanțare a investițiilor, în funcție de costul capitalului, risc și impactul asupra valorii firmei.</li> </ul> |                                                                                                       |                                                                                                                        |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decan</b><br>Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU | <b>Director de departament</b><br>Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titular de curs</b><br>Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ | <b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b><br>Asist. univ. dr. Camelia UNGUREANU |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania din Brașov         |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | Finanțe și Bănci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                      |               |   |                       |   |                         |                              |     |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>GESTIUNEA FINANCIARĂ A FIRMEI</b> |               |   |                       |   |                         |                              |     |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ         |               |   |                       |   |                         |                              |     |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Asist. dr. Camelia UNGUREANU         |               |   |                       |   |                         |                              |     |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                                   | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS  |  |
|                                                            |                                      |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DOB |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 21  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 21  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 21  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 4   |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 69  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 5   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • Videoproiector, laptop, tablă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Videoproiector, laptop, tablă |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.</li> <li>– clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni.</li> <li>– identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare.</li> <li>– indică factorii externi organizației, ca de exemplu consumatorii, concurenții, poziția pe piață și situația politică.</li> <li>– indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile.</li> <li>– explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor.</li> <li>– distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.</li> <li>– explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii.</li> <li>– descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală.</li> </ul> |
| Aptitudini                    | <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii.</li> <li>– interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile.</li> <li>– demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.</li> <li>– evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale.</li> <li>– calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.</li> <li>– evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.</li> <li>– gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.</li> <li>– elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.</li> <li>– evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.</li> <li>– inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;</li> <li>– proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei Gestiunea financiară a firmei este dezvoltarea capacității studenților de a fundamenta deciziile de gestiune financiară curentă din perspectiva maximizării valorii firmei, prin analiza și administrarea eficientă a |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | capitalului de lucru, a lichidității și a echilibrului financiar pe termen scurt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Disciplina își propune să clarifice rolul gestiunii financiare a capitalului de lucru în cadrul procesului de creștere sustenabilă a valorii firmei, prin analizarea modului în care deciziile privind activele curente influențează performanța, riscul și capitalul investit.</p> <p>Cursul abordează caracteristicile financiare ale ciclului de exploatare și ale ciclului complet al activelor curente, precum și principalele decizii de gestiune financiară privind stocurile, creanțele comerciale și creditul comercial, trezoreria firmei și finanțarea necesarului de capital de lucru. Un accent deosebit este pus pe determinarea investiției nete în active curente (NOCA) și pe menținerea echilibrului financiar pe termen scurt, în corelație cu structura de finanțare a firmei.</p> <p>În urma parcurgerii disciplinei, studenții vor fi în măsură să determine investiția netă a firmei în active curente, să fundamenteze nivelul optim al investiției în stocuri și disponibilități bănești și să evalueze corect acceptarea sau respingerea discounturilor comerciale oferite de furnizori. De asemenea, studenții vor putea să elaboreze politici de credit comercial care să asigure un echilibru între creșterea vânzărilor, profitabilitate și risc, precum și să administreze fluxurile de numerar și principalele componente ale capitalului de lucru.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                                                      | Număr de ore | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>1. Caracteristicile financiare ale ciclului de exploatare al firmei</b><br>Definiția ciclului complet și a ciclului de exploatare al firmei; Componentele ciclului de exploatare; Politici de gestiune a activelor și pasivelor circulante ale firmei                                                    | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4            |            |
| <b>2. Gestiunea financiară a stocurilor</b><br>Costul global de gestiune a stocurilor și componentele acestui; Modelul Wilson de gestiune a stocurilor: Varianta de bază; Varianta acordării discountului; Varianta cu ruptură de stoc                                                                      | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4            |            |
| <b>3. Gestiunea creanțelor firmei</b><br>Obiectivele și conținutul gestiunii creanțelor firmei; Determinarea rentabilității anuale efective de pe urma acordării creditului comercial; Determinarea profitului marginal de pe urma acordării creditului comercial; Politici de gestiune a creanțelor firmei | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4            |            |
| <b>4. Eficiența utilizării activelor curente ale firmei</b><br>Importanța și conținutul eficienței utilizării activelor curente ale firmei; Indicatorii eficienței utilizării activelor curente ale firmei; Efectele modificării eficienței utilizării                                                      | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| activelor curente ale firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                     |                   |
| <b>5. Gestiunea financiară a pasivelor curente</b><br>Conținutul pasivelor curente; Costul creditelor comerciale primite de la furnizori; Politici de gestiune a pasivelor curente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                     | 2                   |                   |
| <b>6. Determinarea și finanțarea investiției nete în active curente</b><br>Investiția netă totală în active curente; Investiția netă în active curente de exploatare; Finanțarea investițiilor în active curente                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                     | 2                   |                   |
| <b>7. Gestiunea disponibilităților bănești ale firmei</b><br>Definiția disponibilităților bănești și a cash flow-ului. Formele cash flow-ului; Modele de gestiune a disponibilităților bănești ale firmei; Bugetele firmei; Bugetul de trezorerie                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                     | 4                   |                   |
| <b>8. Echilibrul financiar al firmei</b><br>Semnificația și conținutul echilibrului financiar al firmei; Componentele echilibrului financiar al firmei: activul net și situația netă; ratele de structură a activului și pasivului; corelația creanțe-obligații; relația fond de rulment-investiția netă în active circulante                                                                                                                                                                                       | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                     | 4                   |                   |
| <b>9. Recapitulare</b><br>Importanța gestiunii financiare pe termen scurt pentru maximizarea valorii firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                     | 2                   |                   |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Brealey, R., Myers, S. – Principles of Corporate Finance, 13-th Edition, McGraw-Hill, 2019<br>2. Dincă, M.S., Andronic, M.L – Gestiunea financiară a firmei, Ed. Universității Transilvania, 2021<br>3. Dincă, M.S., Andronic, M.L. – Finanțele firmei, Ed. Universității Transilvania, 2018<br>4. Moyer, McGuigan, Kretlow – Contemporary Financial Management, Thomson, South-Western, 2019<br>5. Peterson, P., Fabozzi, F. – Financial management and analysis, Ed. McGraw-Hill, 2019. |                                                                                                                                                                            |                     |                   |
| <b>8.2 Seminar/ laborator/ proiect</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare-învățare</b>                                                                                                                                          | <b>Număr de ore</b> | <b>Observații</b> |
| <b>1. Caracteristicile financiare ale ciclului de exploatare al firmei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 4                   |                   |
| <b>2. Gestiunea financiară a stocurilor I</b><br>Costul global de gestiune a stocurilor și componentele acestuia: costul de achiziție, costul de păstrare a stocurilor, costul de lansare a comenzilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2                   |                   |
| <b>3. Gestiunea financiară a stocurilor II</b><br>Modelul Wilson de gestiune a stocurilor.<br>Varianta de bază, Varianta acordării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea                                   | 2                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| discountului, Varianta cu ruptură de stoc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | semnificației practice a acestora                                                                                                                                          |   |  |
| <b>4. Gestiunea creanțelor firmei I</b><br>Componentele politicii de creditare comercială; Determinarea rentabilității anuale efective de pe urma acordării creditului comercial                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>5. Gestiunea creanțelor firmei II</b><br>Determinarea profitului marginal de pe urma acordării creditului comercial; Politici de gestiune a creanțelor firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>6. Eficiența utilizării activelor curente ale firmei</b><br>Indicatorii eficienței utilizării activelor curente; Efectele creșterii eficienței utilizării activelor curente                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>7. Gestiunea financiară a pasivelor curente</b><br>Costul creditelor comerciale primite de la furnizori. Politici de gestiune a pasivelor curente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>8. Determinarea investiției nete în active curente</b><br>Investiția totală în active curente; investiția în active curente de exploatare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>9. Gestiunea disponibilităților bănești ale firmei I</b><br>Formele cash flow-ului. Modele de gestiune a disponibilităților bănești ale firmei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>10. Gestiunea disponibilităților bănești ale firmei II</b><br>Bugetele firmei. Bugetul de trezorerie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>11. Echilibrul financiar al firmei I</b><br>Componentele echilibrului financiar al firmei: activul net, situația netă, ratele de structură a activului și pasivului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>12. Echilibrul financiar al firmei II</b><br>Echilibrul financiar al firmei: corelația creanțe-obligații, relația fond de rulment-investiția netă în active curente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>13. Recapitulare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brealey, R., Myers, S. – Principles of Corporate Finance, 13-th Edition, McGraw-Hill, 2019</li> <li>2. Dincă, M.S., Andronic, M.L – Gestiunea financiară a firmei, Ed. Universității Transilvania, 2021</li> <li>3. Dincă, M.S., Andronic, M.L. – Finanțele firmei, Ed. Universității Transilvania, 2018</li> <li>4. Moyer, McGuigan, Kretlow – Contemporary Financial Management, Thomson, South-Western, 2019</li> </ol> |                                                                                                                                                                            |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele mediului academic și ale angajatorilor din domeniul financiar, prin abordarea deciziilor de gestiune a capitalului de lucru, a politicii de credit comercial și a administrării fluxurilor de numerar, competențe esențiale în activitatea de management financiar și analiză financiară.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rezolvarea aplicațiilor practice și a studiilor de caz, interpretarea corectă a rezultatelor obținute                                         | <b>Examen scris final</b><br>Dacă nota de la examenul scris final nu este cel puțin 5,00 examenul nu poate fi promovat | <b>60%</b>                   |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice<br>Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz | Evaluare cu itemi obiectivi<br><b>Evaluare intermediară</b>                                                            | 10%<br><b>30%</b>            |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinarea și interpretarea componentelor ciclului de exploatare, precum și a relațiilor dintre acestea.</li> <li>Aplicarea metodelor de gestiune a stocurilor, inclusiv determinarea cantității economice de comandat și evaluarea efectelor rupturii de stoc.</li> <li>Fundamentarea deciziilor privind creditul comercial, inclusiv analiza oportunității acceptării discounturilor oferite de furnizori.</li> <li>Evaluarea eficienței utilizării activelor curente și determinarea modificărilor absolute și relative ale acestora.</li> <li>Determinarea și interpretarea fluxurilor de numerar, inclusiv elaborarea unui buget de trezorerie și stabilirea nivelului optim al disponibilităților bănești.</li> <li>Analizarea echilibrului financiar pe termen scurt, prin interpretarea corelației creanțe–obligații și a structurii activelor și pasivelor.</li> <li>Rezolvarea unei situații financiare bine definite, de complexitate medie, din domeniul gestiunii financiare a firmei, prin formularea unei soluții argumentate.</li> </ul> |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decan</b><br>Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU | <b>Director de departament</b><br>Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titular de curs</b><br>Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ | <b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b><br>Asist. dr. Camelia UNGUREANU |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA                                  |
| 1.2 Facultatea                                | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR |
| 1.3 Departamentul                             | FINANȚE, CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ                  |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | FINANȚE                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | LICENȚĂ                                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | FINANȚE ȘI BĂNCI                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                      |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | EDUCAȚIE FIZICĂ III  |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | ONEA GHEORGHE-ADRIAN |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | ONEA GHEORGHE-ADRIAN |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 2                    | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |
|                                                            |                      |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                                 |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|---------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |  |                                 | 16 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                                 | -  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                                 | 8  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |  |                                 | 7  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                                 | -  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                                 | 1  |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                                 | -  |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 16 |                    |  |                                 |    |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 30 |                    |  |                                 |    |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 1  |                    |  |                                 |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                |                                                                                                                   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Sală de sport, materiale didactice si alte materiale auxiliare. Respectarea condițiilor de igienă și protecție. |

**6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Un bagaj larg de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice; un nivel al capacității motrice care să le asigure adecvarea la solicitările vieții profesionale și sociale;<br>Să folosească adecvat și corect exercițiile pentru dezvoltarea musculaturii (pe grupe musculare) |
| Competențe transversale | Să aibă capacitatea de a utiliza noțiunile acumulate în viitoarea meserie;<br>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;<br>Familiarizarea cu rolurile și nevoile activităților fizice în calitate de viață.                                                                    |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>menținerea unei stări optime de sănătate a celor care practică exercițiu fizic în mod conștient și sistematic, precum și creșterea potențialului lor de muncă și de viață;</li> <li>integritate, perseverență și autocontrol;</li> <li>reduce tensiunile psihice și anxietatea datorate stresului zilnic și cel de concurs evitând, astfel, ostilitatea și frustrarea în viață într-o manieră benefică;</li> <li>contribuția eficientă la dezvoltarea unor trăsături și calități intelectuale, estetice, morale, civice</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>perfecționarea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a simțului estetic și responsabilității sociale.</li> <li>demonstrarea unei reale educații și evoluții a ambiției, voinței și dorinței de autodepășire în condiții specifice de competitivitate;</li> <li>îmbunătățește capacitatea de coordonare, crește imunitatea, susține buna funcționare a aparatului cardio-respirator și influențează calitatea somnului.</li> </ul>                                                                             |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs                                                                          | Metode de predare          | Număr de ore | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                   | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1            |            |

|                                                                                   |                            |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|--|
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament de Stretching, pentru elasticitate musculară și mobilitate articulară | demonstrația și explicația | 1 |  |

#### Bibliografie obligatorie

1. Delavier, F. (2010). Strength training anatomy, 3rd edition. Champaign: Human Kinetics.
2. Dumitru, Gh., (1997), Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București
3. Hidi, I., (2008) Fitness bazele antrenamentului , Editura Bren, București
4. Krautblatt, C. (2016). Fitness ABC's. Training Manual & Fitness instructor certification course, 2nd edition. Retrieved from <http://www.ifafitness.com/downloads/fitabc.pdf>

#### Bibliografie facultativă

5. Tobias, M., Sullivan, J.P., (2002), The Complete Stretching Book, Edited by Dorling Kindersley Limited, London.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul practicării sportului și în cadrul universității este de a conferi studentului o dezvoltare fizică armonioasă, o ținută corporală corectă, aptitudini motrice dezvoltate, cunoștințe asupra valorilor de utilizare a exercițiilor fizice cu scop preventiv, corectiv și recuperator. Astfel studentul va fi capabil să se autoorganizeze în timpul liber și mai târziu sportul să facă parte din activitățile sale permanente, contribuind la menținerea unei stări optime de sănătate

### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                         |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Verificare practică     | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințe pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul trebuie să participe la 5 lucrări practice pe durata fiecărui semestru pentru a participa la verificarea competențelor motrice</li> <li>- nota 5 (cinci) la fiecare dintre cele 2 probe de control conform baremului de evaluare</li> </ul> </li> </ul> |                           |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de ..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de .....

|                        |                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decan</b>           | <b>Director de departament</b>                                                        |
| <b>Titular de curs</b> | <b>Titular de seminar/laborator/proiect</b><br><b>Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA</b> |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania din Brașov                |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe economice și administrarea afacerilor - SEAA |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, contabilitate și teorie economică - FCTE    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                              |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | licență                                              |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | Finanțe și bănci / economist                         |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                         |               |    |                       |   |                         |                              |     |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>Asigurări și reasigurări</b>         |               |    |                       |   |                         |                              |     |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Lect. dr. Cristina Carmen Runceanu Albu |               |    |                       |   |                         |                              |     |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Asist. dr. Camelia Ungureanu            |               |    |                       |   |                         |                              |     |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                                      | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS  |  |
|                                                            |                                         |               |    |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DOB |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 8   |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 58  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 4   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice;</li> <li>• identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare;</li> <li>• explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri;</li> <li>• recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice;</li> <li>• compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației;</li> <li>• argumentează gestionarea riscului, aplicând strategii și soluții pentru minimizarea impactului asupra entităților financiare și organizațiilor</li> </ul> |
| Aptitudini                    | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate;</li> <li>• evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților;</li> <li>• gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației;</li> <li>• anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă;</li> <li>• proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice;</li> <li>• evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare;</li> <li>• proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației;</li> <li>• implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației.</li> </ul>                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Disciplina ASIGURĂRI ȘI REASIGURĂRI are ca obiectiv principal formarea fundamentală în domeniul financiar-bancar, cunoașterea și dezvoltarea noțiunilor și aspectelor practice din domeniul pieței asigurărilor, domeniu care capătă și în România, rolul și importanța cuvenite. Acestea se referă în special la: apariția și evoluția asigurărilor; asigurările în mecanismul de funcționare a economiei naționale; risc și asigurare; contractul de asigurare; tarifele de prime și rezerva matematică la asigurările de persoane; fondul de asigurare și tarifele de prime la asigurările de bunuri; gestiunea financiară și eficiența în domeniul asigurărilor.</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>După parcurgerea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definească activitatea de asigurare, suma asigurată, prima de asigurare, paguba și despăgubirea de asigurare;</li> <li>• identifice riscurile;</li> <li>• clasifice riscurile;</li> <li>• încheie o poliță de asigurare parcurgând etapele specifice;</li> <li>• urmărească derularea unui contract de asigurare;</li> <li>• determine suma asigurată, prima de asigurare și despăgubirea la asigurările de bunuri, asigurările de transport, de răspundere civilă, asigurarea culturilor agricole, asigurarea clădirilor, asigurarea de risc financiar;</li> <li>• calculeze indicatorii de apreciere a eficienței economice în activitatea de asigurări;</li> <li>• interpreteze legislația în domeniul asigurărilor.</li> </ul> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                                                                                                      | Număr de ore | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>Tema 1. APARIȚIA ȘI EVOLUȚIA ASIGURĂRILOR PE PLAN INTERN ȘI INTERNAȚIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Originea și evoluția asigurărilor pe plan internațional</li> <li>- Evoluția asigurărilor în România până în 1990</li> <li>- Cadrul de reglementare a asigurărilor în România</li> <li>- Asigurările în România după 1990, din perspectiva și în urma integrării în Uniunea Europeană</li> <li>- Implicații ale globalizării în asigurări</li> </ul> | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 6            |            |
| <b>Tema 2. ABORDĂRI GENERALE ALE ASIGURĂRILOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesitatea și importanța activității de asigurare</li> <li>- Forme de protecție împotriva acțiunii calamităților naturii și accidentelor</li> <li>- Conceptul de asigurare</li> <li>- Funcțiile și rolul asigurării</li> <li>- Clasificarea asigurărilor</li> </ul>                                                                                                               | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4            |            |
| <b>Tema 3. RISCUL ÎN MATERIA ASIGURĂRILOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relația dintre risc și asigurare</li> <li>- Risc și incertitudinea</li> <li>- Clasificarea riscurilor</li> <li>- Omogenitatea și selecția riscurilor</li> <li>- Dispersia și divizarea riscurilor</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4            |            |
| <b>Tema 4. MANAGEMENTUL RISCULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Managementul riscului</li> <li>- Etica în asigurări</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație,                                                              | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                                                                                           |   |  |
| <b>Tema 5. CONTRACTUL DE ASIGURARE</b><br>- Definiția și părțile contractului de asigurare<br>- Elementele obligatorii ale contractului de asigurare<br>- Interesul asigurării<br>- Obiectul și riscul asigurat<br>- Suma asigurată și prima de asigurare<br>- Paguba și despăgubirea de asigurare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4 |  |
| <b>Tema 6. DERULAREA CONTRACTULUI DE ASIGURARE</b><br>- Încheierea contractului de asigurare<br>- Principiile pe care se bazează încheierea și derularea contractului de asigurare<br>- Drepturile și obligațiile asiguratului<br>- Drepturile și obligațiile asigurătorului<br>- Înțetarea contractului de asigurare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2 |  |
| <b>Tema 7. TARIFELE DE PRIME LA ASIGURĂRILE DE PERSOANE ȘI DE BUNURI</b><br>- Noțiuni introductive privind tarifele de prime la asigurările de persoane<br>- Prima netă unică și eşalonată la asigurările de supraviețuire<br>- Prima netă unică la asigurările de supraviețuire cu plata unică a sumei asigurate<br>- Prima netă unică la asigurările individuale de supraviețuire cu plăți eşalonate<br>- Prima netă unică la asigurările de deces<br>- Prima netă unică la asigurările mixte<br>- Prima netă anuală în cazul asigurărilor de persoane<br>- Calculul primei brute sau tarifar la asigurările de persoane<br>- Tarifele de prime la asigurările de bunuri | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4 |  |
| <b>Tema 8. EFICIENȚA ECONOMICĂ ÎN ASIGURĂRI</b><br>- Structura veniturilor și cheltuielilor societăților de asigurare<br>- Rezultatele și fondurile societăților de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare,           | 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| asigurări<br>- Rezerva matematică<br>- Indicatorii privind aprecierea eficienței activității de asigurare<br>- Stabilirea marjei de solvabilitate pentru societățile de asigurare din România<br>- Gradul de solvabilitate și coeficientul de lichiditate<br>- Investițiile societăților de asigurări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dezbateri                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |
| 1. Albrecher, H., Beirlant, J. și Teugels, J. L. (2017). <i>Reinsurance: Actuarial and Statistical Aspects</i> , Wiley Series in probability and Statistics<br>2. Caraman-Hudea, O.S. (2017). <i>Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative</i> , București: Editura Pro Universitaria<br>3. Carp, A. (2023). <i>Asigurări și tehnici de reasigurare</i> , București: Editura Pro Universitaria<br>4. Olivieri, A. și Pitacco, E. (2015). <i>Introduction to Insurance Mathematics, Technical and Financial Features of Risk Transfers</i> , Second Edition, European Actuarial Academy, Springer<br>5. Savu, C. (2018). <i>Contractul de asigurare</i> , București: Editura C.H. Beck<br>6. Sferdian, I, (2019). <i>Dreptul asigurărilor</i> , Vucurești: Editura C. H. Beck, ediția a 3-a |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare-învățare                                                                                                                                                                                                                                                                            | Număr de ore | Observații |
| <b>Tema 1. PREZENTAREA MECANISMELOR CE STAU LA BAZA ASIGURĂRILOR</b><br>- Principalele companii de asigurări existente pe plan național și internațional<br>- Obligațiile principale ale participanților la încheierea contractelor de asigurare/reasigurare<br>- Evoluția pieței asigurărilor în România în ultimii ani<br>- Evoluția și structura primelor brute încasate de companiile de asigurări<br>- Densitatea și gradul de penetrare a asigurărilor la nivel național și internațional<br>- Studii de caz privind implicațiile globalizării în asigurări                                                                                                                                                                                                                                           | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 1            |            |
| <b>Tema 2. ASIGURAREA AUTOVEHICULELOR</b><br>- Aspecte teoretice privind asigurarea de răspundere civilă auto (RCA) și asigurarea CASCO la autovehicule<br>- Documentele întocmite la dosarul de daune auto pentru solicitarea despăgubirii de asigurare<br>- Studii de caz privind constatarea, evaluarea pagubelor și stabilirea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea                                   | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| despăgubirii de asigurare la autovehicule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | semnificației practice a acestora                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| <b>Tema 3. ALTE ASIGURĂRI DE RĂSPUNDERE CIVILĂ</b><br>- Asigurarea de răspundere civilă a societăților specializate în servicii de pază și securitate<br>- Asigurarea de răspundere civilă profesională a experților contabili și a contabililor autorizați<br>- Asigurarea de răspundere civilă profesională decurgând din practica medicală                                                                                                                                          | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 1 |  |
| <b>Tema 4. ASIGURAREA DE RISC FINANCIAR</b><br>- Condiții generale privind asigurarea riscurilor financiare<br>- Formele pe care le îmbracă asigurarea financiară<br>- Stabilirea sumei asigurate, a primelor de asigurare și a despăgubirii de asigurare la creditele interne                                                                                                                                                                                                         | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>Tema 5. ASIGURAREA MARITIMĂ</b><br>- Obiectul asigurării maritime și categoriile de riscuri ce pot apărea<br>- Conceptul de avarie în asigurarea maritimă, clasificarea acestora și modul în care acestea sunt luate în calcul în cazul apariției unui eveniment<br>- Studii de caz privind asigurarea maritimă CASCO<br>- Prezentarea regulilor INCOTERMS și studii de caz privind asigurarea maritimă CARGO<br>- Studii de caz privind asigurările maritime mixte: CASCO și CARGO | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>Tema 6. ASIGURAREA AGRICOLĂ</b><br>- Asigurarea culturilor agricole pentru riscuri asigurabile<br>- Asigurarea culturilor agricole pentru factori de risc opționali<br>- Asigurarea animalelor                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri,                                                                                  | 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
| <b>Tema 7. COASIGURAREA ȘI REASIGURAREA</b><br>- Stabilirea despăgubirii de asigurare în condițiile în care se apelează la coasigurare<br>- Aspecte generale privind reasigurarea<br>- Studii de caz privind necesitatea stabilității financiare a societăților de asigurare și reasigurare                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| <b>Tema 8. EFICIENȚA ECONOMICĂ ÎN ASIGURĂRI</b><br>- Studii de caz privind eficiența economică propriu-zisă a societăților de asigurare<br>- Studii de caz privind eficiența asigurătorilor de pe piață din punctul de vedere al cantității și calității muncii desfășurate de lucrătorii din asigurări<br>- Studii de caz privind eficiența economică resimțită de asigurați                                                                                                                                                                                 | Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| Bibliografie<br>1. Barna, F. și Seulean, V. (2013). <i>Asigurări și reasigurări. Aplicații practice</i> , Editura Universității de Vest din Timișoara<br>2. Caraman-Hudea, O.S. (2017). <i>Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative</i> , București: Editura Pro Universitaria<br>3. Carp, A. (2023). <i>Asigurări și tehnici de reasigurare</i> , București: Editura Pro Universitaria<br>4. Tănăsescu P. și Constantinescu, C. M. (2024). <i>Asigurări și reasigurări. Culegere de probleme și studii de caz</i> , București: Editura ASE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar s-a ținut cont de ultimele evoluții din domeniul asigurărilor și reasigurărilor comerciale astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs         | Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice | Evaluare scrisă         | 70%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | și a studiilor de caz                                                             |                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice                          | Evaluare cu itemi obiectivi<br>Evaluare orală                                                                                      | 10% |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz | Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                    |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul asigurărilor și reasigurărilor comerciale</li> <li>• Determinarea corectă a sumei asigurate, a primei de asigurare, a pagubei și a despăgubirii de asigurare pe categorii de asigurări</li> <li>• Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații, soluții), de complexitate medie, din domeniul asigurărilor și reasigurărilor comerciale.</li> </ul> |                                                                                   |                                                                                                                                    |     |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU,</b><br><br><b>Decan</b>                         | <b>Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ,</b><br><br><b>Director de departament</b>            |
| <b>Lect. dr. Cristina Carmen RUNCEANU ALBU,</b><br><br><b>Titular de curs</b> | <b>Asist. dr. Camelia UNGUREANU,</b><br><br><b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b> |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | Universitatea Transilvania din Brașov         |
| 1.2 Facultatea                                | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                             | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | Finanțe și Bănci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Econometrie                    |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Conf. dr. Constantin Duguleana |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | dr. Adrian Enescu              |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                             | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DF |  |
|                                                            |                                |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator / proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect  | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                  | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                  | 25  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                  | 25  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                  | 10  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                  | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                  | -   |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 94  |                    |    |                                  |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                    |    |                                  |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 5   |                    |    |                                  |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe fundamentale de matematică (probabilități), cunoștințe fundamentale de statistică</li> </ul>                                |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilități de înțelegere a conceptelor economice, folosirea de programe de calcul computerizate (Word, Excel, EViews, Stata)</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, Eviews, Stata, prezență activă la curs</li> </ul>                   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>PC, EViews10, aplicațiile EViews, Stata, Excel, Power Point, conexiune internet, prezența la cursuri și laboratoare</li> </ul> |

## 6. Rezultatele preconizate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economice-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aptitudini                    | <p>Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice și econometrice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice/econometrice în măsurarea și analiza proceselor economice și sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor sociale și economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.</p>                                                                                                                                     |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>cursul urmărește dobândirea de către studenți a tehnicilor și metodelor econometrice de prelucrare a datelor, în vederea analizei, cercetării și previziunii economice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea conceptelor de bază și a metodelor econometrice;</li> <li>cunoașterea modului de realizare a unui model econometric;</li> <li>cunoașterea tipurilor de date folosite în modelarea econometrică;</li> <li>cunoașterea tipurilor de erori pe care le pot conține datele economice și a modalităților de corecție a acestora;</li> <li>realizarea unor analize, cercetări sau prognoze folosind metodele econometrice;</li> <li>analiza corelațiilor dintre fenomenele economic-sociale cu metode econometrice;</li> <li>alegerea celei mai bune metode de ajustare și previziune;</li> <li>interpretarea rezultatelor obținute prin folosirea modelelor econometrice;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea software-urilor Excel, EViews, Stata pentru rezolvarea problemelor econometrice.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare          | Număr de ore | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|
| 1. Introducere în studiul econometriei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curs clasic                | 2            |            |
| 2. Metoda celor mai mici pătrate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curs clasic                | 2            |            |
| 3. Utilizarea analizei de regresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curs clasic                | 2            |            |
| 4. Modelul clasic de regresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curs clasic                | 2            |            |
| 5. Testarea ipotezelor și inferența statistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curs clasic                | 2            |            |
| 6. Specificarea: alegerea variabilelor independente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curs clasic                | 2            |            |
| 7. Specificarea: alegerea formei funcționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curs clasic                | 2            |            |
| 8. Multicoliniaritatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curs clasic                | 2            |            |
| 9. Corelația serială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curs clasic                | 2            |            |
| 10. Heteroscedasticitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curs clasic                | 2            |            |
| 11. Modele cu decalaje temporale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curs clasic                | 2            |            |
| 12. Modele ale seriilor de timp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curs clasic                | 2            |            |
| 13. Modele dinamice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curs clasic                | 2            |            |
| 14. Variabile dependente dummy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curs clasic                | 2            |            |
| Bibliografie<br>1. BOURBONNAIS, R., „ <i>Econometrie – cours et exercices corrigés</i> ”, Dunod, Paris, 1993<br>2. BROOKS C., <i>Introductory econometrics for finance</i> , Cambridge University Press, 2014<br>3. DUGULEANĂ C, Econometrie, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2020<br>4. GUJARATI, D., „ <i>Basic Econometrics</i> ”, McGraw-Hill International Editions, New York, 1988<br>5. MURRAY, M., „ <i>Econometrics - A modern introduction</i> ”, Pearson International Edition, NewYork, 2006<br>6. STOCK J., WATSON M. , <i>Introduction to Econometrics</i> , Pearson International Edition, 2008 Infomarket<br>7. STUDENMUND,A., „ <i>Using Econometrics – A Practical Guide</i> ”, Pearson International Edition, NewYork, 2006 |                            |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| 1. Principii statistice și matematice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aplicații                  | 2            |            |
| 2. Metoda celor mai mici pătrate (OLS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aplicații                  | 2            |            |
| 3. Etapele modelării econometrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aplicații                  | 2            |            |
| 4. Modelul liniar clasic de regresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicații                  | 2            |            |
| 5. Testarea ipotezelor și inferența statistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aplicații                  | 2            |            |
| 6. Alegerea variabilelor independente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aplicații                  | 2            |            |
| 7. Alegerea formei funcționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aplicații                  | 2            |            |
| 8. Multicoliniaritatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aplicații                  | 2            |            |
| 9. Corelația serială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicații                  | 2            |            |
| 10. Heteroscedasticitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aplicații                  | 2            |            |
| 11. Modele cu decalaje temporale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aplicații                  | 2            |            |
| 12. Serii temporale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicații                  | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| 13. Modele dinamice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicații | 2 |  |
| 14. Practica modelării econometrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicații | 2 |  |
| Bibliografie<br>1. BOURBONNAIS, R., „ <i>Econometrie – cours et exercices corrigés</i> ”, Dunod, Paris, 1993<br>2. BROOKS C., <i>Introductory econometrics for finance</i> , Cambridge University Press, 2014<br>3. DUGULEANĂ C, Econometrie, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2020<br>4. GUJARATI, D., „ <i>Basic Econometrics</i> ”, McGraw-Hill International Editions, New York, 1988<br>5. MURRAY, M., „ <i>Econometrics - A modern introduction</i> ”, Pearson International Edition, NewYork, 2006<br>6. STOCK J., WATSON M. , <i>Introduction to Econometrics</i> , Pearson International Edition, 2008 Infomarket<br>7. STUDENMUND,A., „ <i>Using Econometrics – A Practical Guide</i> ”, Pearson International Edition, NewYork, 2006 |           |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitatea unui economist în mediul de afaceri. Disciplina oferă competențe adaptate conținutului COR, deoarece studenții vor fi capabili să analizeze și să cerceteze econometric un ansamblu de date, să realizeze gruparea datelor după factori semnificativi, să stabilească structura unei colectivități și modificarea ei în timp, să evidențieze tendințe de evoluție, comparații, corelații și previziuni ale fenomenelor economice și sociale prin utilizarea indicatorilor statistici și a metodelor econometrice de analiză, să elaborează lucrări de analiză economică cu metode econometrice, în toate domeniile de activitate.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                  | cunoștințe                | examen scris            | 50%                          |
|                                                                                                                                                                            | participare activă        | evaluare activitate     | 10%                          |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                           | deprinderi practice       | evaluare pe parcurs     | 30%                          |
|                                                                                                                                                                            | participare activă        | evaluare activitate     | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                         |                           |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea conceptelor și tehnicilor econometrice de prelucrare a datelor și participarea activă la cursuri și seminare</li> </ul> |                           |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                    |                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Decan,<br>Prof. dr. Gabriel Brătucu                | Director de departament,<br>Prof. dr. Monica Răileanu Szeles |
| Titular de curs,<br>Conf. dr. Constantin Duguleana | Titular de seminar/ laborator/ proiect,<br>dr. Adrian Enescu |

Notă:

<sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

<sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV             |
| 1.2 Facultatea                                | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR |
| 1.3 Departamentul                             | FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ     |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | FINANȚE ȘI BĂNCI                              |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | LICENȚĂ                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | ECONOMIE MONETARĂ            |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                           | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS |  |
|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 11  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 11  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 11  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 | 3   |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 44  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 4   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • videoproiector; laptop; Platforma e-learning |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • videoproiector; laptop; Platforma e-learning |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale.</li> <li>– descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare</li> <li>– clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora.</li> <li>– demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global.</li> <li>– definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor.</li> <li>- gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia.</li> <li>- îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante.</li> <li>- elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale.</li> <li>- aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor.</li> <li>– propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor.</li> <li>– evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora.</li> <li>– proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale.</li> <li>– justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale.</li> <li>– aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe științifice în domeniul monetar prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea principalelor caracteristici ale domeniului monetar;</li> <li>• cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor instrumente monetare;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea modalităților de operare cu aceste pârgii monetare în funcție de contextul monetar;</li> </ul>                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrarea acestor elemente în contextul economic general;</li> <li>• înțelegerea practică a fenomenelor monetare;</li> <li>• înțelegerea și familiarizarea cu conceptele specifice monedei din perspectiva unor studii de caz;</li> <li>• înțelegerea evoluțiilor monetare actuale atât în context național cât și internațional;</li> <li>• planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării mijloacelor media cele mai adecvate;</li> <li>• demonstrarea aptitudinilor și cunoștințelor practice;</li> <li>• demonstrarea competențelor necesare derulării proiectelor de cercetare științifică;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                   | Metode de predare                                                                            | Număr de ore | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>Tema 1.</b> Moneda și rolul său în economie                                                             | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 2.</b> Organizarea monetară. Noțiunea de sistem monetar.                                           | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 3, 4.</b> Sistemul monetar european. Moneda unică europeană.                                       | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 4            |            |
| <b>Tema 5.</b> Definirea masei monetare. Structura masei monetare. Indicatori monetari. Agregate monetare. | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 6.</b> Contrapartidele masei monetare.                                                             | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 7.</b> Teorii monetare.                                                                            | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 8.</b> Rata dobânzii. Rata dobânzii simplă și compusă.                                             | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple                                         | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | actualizate, dezbateri , studii de caz;                                                      |              |            |
| <b>Tema 9.</b> Cursul de schimb. Paritatea puterii de cumpărare. Cursul real de schimb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 10.</b> Noțiunea de echilibru monetar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 11.</b> Echilibrul monetar național.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <b>Tema 12, 13.</b> Echilibrul monetar și inflația.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 4            |            |
| <b>Tema 14.</b> Inflația. Concept. Cauze. Indici de prețuri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2            |            |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botiș S., (2024) <i>Economie monetară. Caiet de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>2 Botiș S., (2023) <i>Educație financiară. Activitatea bancară-instrumente și tehnici de plată</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>3. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar bancară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>4. Botiș S., (2020) <i>Economie monetară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>5. Botiș S., (2018) <i>Economie monetară. Culegere de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>6. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>7. Bran P., Costica I., (2008) <i>Economia activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București</li> <li>8. Jesus Huerta De Soto, (2010) <i>Moneda, creditul bancar și ciclurile economice</i>, Ed. Universitatea Al. I. Cuza Iași</li> <li>9. Mishkin S. F., (2021) <i>Economics of Money, Banking and Financial Markets</i>, Pearson Education Limited, UK</li> <li>10. Stracca L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i>, Taylor&amp;Francis Ltd, Germany</li> <li>11. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&amp;Sons Inc, UK</li> </ol> |                                                                                              |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare-învățare                                                                   | Număr de ore | Observații |
| <b>Seminar 1, 2.</b> Etalon monetar; forme ale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Discuții, analize, interpretare                                                              | 4            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|
| monedei; sistem monetar național;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | date , dezbateri teme seminar, proiecte                                 |   |  |
| <b>Seminar 3, 4.</b> Puterea de cumpărare a monedei; puterea de cumpărare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 4 |  |
| <b>Seminar 5, 6.</b> Paritate și curs valutar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 4 |  |
| <b>Seminar 7, 8.</b> Rezerva minimă obligatorie. Multiplicatorii monetari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 4 |  |
| <b>Seminar 9, 10.</b> Tehnici de calcul ale dobânzilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 4 |  |
| <b>Seminar 11, 12.</b> Instrumente de credit ale circulației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 4 |  |
| <b>Seminar 13, 14.</b> Conturi curente. Metode de operare în conturi curente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 4 |  |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botiș S., (2024) <i>Economie monetară. Caiet de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>2. Botiș S., (2023) <i>Educație financiară. Activitatea bancară-instrumente și tehnici de plată</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>3. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar bancară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>4. Botiș S., (2020) <i>Economie monetară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>5. Botiș S., (2018) <i>Economie monetară. Culegere de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>6. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>7. Bran P., Costica I., (2008) <i>Economia activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București</li> <li>8. Jesus Huerta De Soto, (2010) <i>Moneda, creditul bancar și ciclurile economice</i>, Ed. Universitatea Al. I. Cuza Iași</li> <li>9. Mishkin S. F., (2021) <i>Economics of Money, Banking and Financial Markets</i>, Pearson Education Limited, UK</li> <li>10. Stracca L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i>, Taylor&amp;Francis Ltd, Germany</li> <li>11. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&amp;Sons Inc, UK</li> </ol> |                                                                         |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica orelor de curs și de seminar este stabilită în concordanță cu evoluțiile din contextual monetar-bancar, facilitând înțelegerea corectă a noțiunilor, permițând astfel adaptarea și accesibilitatea la locurile de muncă din domeniu.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                    | - înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice disciplinei; încadrarea corectă a acestora în contextul monetar-bancar.                               | Examen scris            | 75%                          |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                         |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                             | - spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă; formularea de soluții corecte și viabile studiilor de caz propuse | Proiecte                | 25%                          |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                           |                                                                                                                                                                   |                         |                              |
| • Pentru a promova examenul studentul trebuie să obțină obligatoriu notă de trecere (nota 5) la proba scrisă |                                                                                                                                                                   |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de ....../...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de ....../...../.....

|                                                            |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel<br><br><b>Decan</b>        | Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ<br><br><b>Director de departament</b>      |
| Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ<br><br><b>Titular de curs</b> | Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ<br><br><b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b> |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA                                  |
| 1.2 Facultatea                                | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR |
| 1.3 Departamentul                             | FINANȚE, CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ                  |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | FINANȚE                                                     |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | LICENȚĂ                                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | FINANȚE ȘI BĂNCI                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                      |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | EDUCAȚIE FIZICĂ IV   |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | ONEA GHEORGHE-ADRIAN |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | ONEA GHEORGHE-ADRIAN |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 2                    | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |
|                                                            |                      |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                                 |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|---------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |  |                                 | 16 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                                 | -  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                                 | 8  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |  |                                 | 7  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                                 | -  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                                 | 1  |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                                 | -  |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 16 |                    |  |                                 |    |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 30 |                    |  |                                 |    |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 1  |                    |  |                                 |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                |                                                                                                                   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Sală de sport, materiale didactice si alte materiale auxiliare. Respectarea condițiilor de igienă și protecție. |

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Un bagaj larg de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice; un nivel al capacității motrice care să le asigure adecvarea la solicitările vieții profesionale și sociale;<br>Să folosească adecvat și corect exercițiile pentru dezvoltarea musculaturii (pe grupe musculare) |
| Competențe transversale | Să aibă capacitatea de a utiliza noțiunile acumulate în viitoarea meserie;<br>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;<br>Familiarizarea cu rolurile și nevoile activităților fizice în calitatea vieții.                                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>menținerea unei stări optime de sănătate a celor care practică exercițiu fizic în mod conștient și sistematic, precum și creșterea potențialului lor de muncă și de viață;</li> <li>integritate, perseverență și autocontrol;</li> <li>reducere tensiunilor psihice și anxietatea datorate stresului zilnic și cel de concurs evitând, astfel, ostilitatea și frustrarea în viață într-o manieră benefică;</li> <li>contribuția eficientă la dezvoltarea unor trăsături și calități intelectuale, estetice, morale, civice</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>perfecționarea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a simțului estetic și responsabilității sociale.</li> <li>demonstrarea unei reale educații și evoluții a ambiției, voinței și dorinței de autodepășire în condiții specifice de competitivitate;</li> <li>îmbunătățește capacitatea de coordonare, crește imunitatea, susține buna funcționare a aparatului cardio-respirator și influențează calitatea somnului.</li> </ul>                                                                                |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                       | Metode de predare          | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| Antrenament funcțional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei bosu | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament funcțional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei bosu | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament funcțional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei bosu | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament funcțional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei bosu | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament funcțional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei bosu | demonstrația și explicația | 1            |            |
| Antrenament funcțional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei bosu | demonstrația și explicația | 1            |            |

|                                                                                         |                            |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|--|
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |
| Antrenament functional pentru tonifierea musculaturii cu ajutorul mingiei fitness swiss | demonstrația și explicația | 1 |  |

#### Bibliografie obligatorie

1. Delavier, F. (2010). Strength training anatomy, 3rd edition. Champaign: Human Kinetics.
2. Dumitru, Gh., (1997), Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București
3. Hidi, I., (2008) Fitness bazele antrenamentului , Editura Bren, București
4. Krautblatt, C. (2016). Fitness ABC's. Training Manual & Fitness instructor certification course, 2nd edition. Retrieved from <http://www.ifafitness.com/downloads/fitabc.pdf>

#### Bibliografie facultativă

5. Tobias, M., Sullivan, J.P., (2002), The Complete Stretching Book, Edited by Dorling Kindersley Limited, London.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul practicării sportului si in cadrul universității este de a conferii studentului o dezvoltare fizica armonioasa, o ținuta corporala corecta, aptitudini motrice dezvoltate, cunoștințe asupra valorilor de utilizare a exercițiilor fizice cu scop preventiv, corectiv si recuperator. Astfel studentul va fi capabil sa se autoorganizeze in timpul liber si mai târziu sportul sa facă parte din activitățile sale permanente, contribuind la menținerea unei stări optime de sănătate

### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                         |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Verificare practică     | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințe pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul trebuie să participe la 5 lucrări practice pe durata fiecărui semestru pentru a participa la verificarea competențelor motrice</li> <li>- nota 5 (cinci) la fiecare dintre cele 2 probe de control conform baremului de evaluare</li> </ul> </li> </ul> |                           |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de ..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de .....

|                        |                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decan</b>           | <b>Director de departament</b>                                                        |
| <b>Titular de curs</b> | <b>Titular de seminar/laborator/proiect</b><br><b>Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA</b> |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | Universitatea Transilvania din Brașov         |
| 1.2 Facultatea                                | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                             | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>             | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | Finanțe și Bănci                              |

## 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                  |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>Finanțe Publice</b>           |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Prof. univ. dr. Gheorghita DINCĂ |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Asist. Dr. Camelia Ungureanu     |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                               | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS |
|                                                            |                                  |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 28  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 28  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 8   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 94  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 6   |                    |    |                                 |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Macroeconomie                                                                                                                                 |
| 4.2 de competențe | • utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • Baza materială (videoproector, laptop, wireless); ■ Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență; |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Baza materială (videoproector, laptop, wireless); ■ Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență; |

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definește principiile și funcțiile finanțelor publice;</li> <li>clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora;</li> <li>identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale;</li> <li>distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale;</li> <li>descrie finanțele publice, incluzând structura, funcționarea și administrarea acestora în contextul instituțiilor publice;</li> <li>argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public;</li> <li>explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice;</li> <li>definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice</li> </ul> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aptitudini                    | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor</li> <li>• aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă;</li> <li>• propune modificări ale politicilor fiscale și oferă consiliere fiscală pentru implementarea acestora;</li> <li>• proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local;</li> <li>• schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală;</li> <li>• selectează surse de informare relevante pentru dezvoltarea cunoștințelor financiare și fiscale.</li> <li>• examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale;</li> <li>• gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare;</li> <li>• elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice;</li> <li>• calculează și interpretează indicatorii- cheie și liniile directe din situațiile financiare ale instituțiilor publice;</li> <li>• adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice;</li> <li>• interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selectează factorii care interacționează într-un context economic dat;</li> <li>• propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local;</li> <li>• propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv;</li> <li>• organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru;</li> <li>• îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public</li> <li>• operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice</li> <li>• evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice</li> <li>• justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora</li> <li>• propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul intitulat Finanțe publice își propune să prezinte și să analizeze rolul și funcțiile statului, modul în care guvernul elaborează și utilizează politica fiscală și bugetară, metodele folosite pentru gestionarea bugetelor publice și finanțarea deficitelor bugetare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>La sfârșitul acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizeze limbajul de specialitate;</li> <li>• facă distincție între sectorul public și cel privat;</li> <li>• opereze cu noțiuni precum: cote de impunere, impozite, taxe, contribuții;</li> <li>• analizeze un buget public utilizând anumiți indicatori;</li> <li>• cunoască atribuțiile ordonatorilor de credite;</li> <li>• identifice și selecteze cele mai eficiente proiecte de investiții publice;</li> <li>• identifice și selecteze cele mai flexibile și mai ieftine surse de finanțare a investițiilor publice.</li> <li>• calculeze diferite impozite și taxe.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                                                                                      | Număr de ore | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <p>Tema I Sistemul financiar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relațiile financiare</li> <li>- Finanțele publice</li> <li>- Finanțele private</li> <li>- Relațiile de credit</li> <li>- Relațiile de asigurări și reasigurări</li> </ul>                                                                                                                                                 | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 4            |            |
| <p>Tema II Bunurile publice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea și caracteristicile bunurilor publice</li> <li>- Producția de bunuri și fixarea prețurilor în domeniul sectorului public</li> <li>- Furnizarea bunurilor publice</li> <li>- Cantitatea optimă a bunurilor publice</li> <li>- Eficiența furnizării bunurilor publice prin prisma entităților implicate</li> </ul> | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |
| <p>Tema III Sistemul cheltuielilor publice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conținutul cheltuielilor publice</li> <li>- Clasificarea cheltuielilor publice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Tema IV Indicatori de apreciere a evoluției și eficienței cheltuielilor publice<br>- Eficiența cheltuielilor publice<br>- Indicatori de apreciere a evoluției și eficienței cheltuielilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| Tema V Cheltuieli pentru acțiuni și obiective economice<br>- Motivația existenței sectorului de stat<br>- Formele clasice de intervenție a statului în activitatea economică<br>- Metodele indirecte de sprijinire a unor întreprinderi și sectoare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 4            |            |
| Tema VI Sistemul veniturilor publice<br>- Considerații generale asupra veniturilor publice<br>- Principiile generale ale impunerii<br>- Noțiuni generale privind impozitele și taxele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 4            |            |
| Tema VII Opinii privind impozitarea cotă unică și impozitarea progresivă<br>- Clasificarea veniturilor bugetare<br>- Controverse privind impozitarea cotă unică și impozitarea progresivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| Tema VIII Considerații privind impozitele<br>- Caracteristicile impozitelor directe și indirecte<br>- Efecte provocate de creșterea presiunii fiscale<br>- Indicatori privind nivelul, structura și dinamica veniturilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| Tema IX Evaziunea fiscală<br>- Caracterizarea și formele evaziunii fiscale<br>- Evaziunea fiscală în România<br>- Prevenirea și combaterea evaziunii fiscale<br>- Eliminarea corupției<br>- Sancționarea evaziunii fiscale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| Tema X Dubla impunere juridică internațională<br>- Conținutul dublei impunerii juridice internaționale<br>- Metode de evitare a dublei impunerii juridice internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| Tema XI Politica fiscală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri                  | 2            |            |
| Bibliografie<br>1. Dincă G., suport de curs Finanțe Publice, 2024<br>2. Dincă G., Brătulescu L., Finanțe Publice, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011<br>3. Dincă G., Dincă M.S., Finanțe Generale, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2018<br>4. Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013<br>5. Rosen, H. & Gayer, T., Public Finance, Editura McGraw Hill International Edition, ninth edition, 2010<br>6. Văcărel, I. și colectiv, Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, ediția a VI-a, București, 2007<br>7. R. Musgrave & P. Musgrave, Public Finance in theory and practice, fifth edition, MCGRAW-HILL INTERNATIONAL EDITIONS Finance<br>8. Ulbrich, H. Public Finance in Theory and Practice second edition, Routledge, 2013 |                                                                                                                                                                         |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare-învățare                                                                                                                                              | Număr de ore | Observații |
| 1. Prezentarea principalelor concepte privind finanțele publice și a mecanismului financiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2            |            |
| 2. Sistemul cheltuielilor publice și eficiența efectuării cheltuielilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2            |            |
| 3. Indicatorii privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și                                              | 2            |            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                         | precizarea semnificației practice a acestora                                                                                                                               |   |  |
| 4. Resursele financiare publice                                                                         | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 5. Indicatorii privind nivelul, structura și dinamica veniturilor publice                               | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 6. Calculul PIB nominal, PIB real și a deflatorului PIB                                                 | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 7. Fundamentarea teoretică a impozitelor                                                                | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 8. Calculul impozitului pe veniturile de natură salarială ale persoanelor fizice                        | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 9. Calculul impozitului pe profitul agenților economici                                                 | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 10. Calculul impozitelor indirecte                                                                      | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 11. Calculul diferitelor impozite și transformarea cotelor progresive simple în cote progresive compuse | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 12. Aplicarea metodelor pentru evitarea dublei impuneri juridice internaționale                         | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 13. Studii de caz privind evaziunea fiscală                                                             | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |
| 14. Calculul pensiilor.                                                                                 | Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme.<br>Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora | 2 |  |

#### Bibliografie

1. Dincă G., suport de curs Finanțe Publice, 2024
2. Dincă G., Brătulescu L., Finanțe Publice, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011
3. Dincă G., Dincă M.S., Finanțe Generale, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2018
4. Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013
5. Rosen, H. & Gayer, T., Public Finance, Editura McGraw Hill International Edition, ninth edition, 2010
6. Văcărel, I. și colectiv, Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, ediția a VI-a, București, 2007
7. R. Musgrave & P. Musgrave, Public Finance in theory and practice, fifth edition, MCGRAW-HILL INTERNATIONAL EDITIONS Finance
8. Ulbrich, H. Public Finance in Theory and Practice second edition, Routledge, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul finanțelor publice astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
|-------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                    | din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz | Evaluare scrisă                                                                                                                    | 60%             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice                                                   | Evaluare cu itemi obiectivi<br>Evaluare orală                                                                                      |                 |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz                          | Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație | 20%             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Test                                                                                                       | Evaluare scrisă                                                                                                                    | 20%             |
| Prezența la seminar este obligatorie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                    |                 |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                    |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru a obține nota 5 studentul trebuie să parcurgă toate temele de seminar, să fie capabil să aplice conceptele de bază din finanțele publice, să identifice o soluție pentru un studiu de caz, să aibă un vocabular de specialitate.</li> <li>minim nota 5 la examenul final, în sesiune</li> <li>minim nota 5 pentru promovarea disciplinei   examen + seminar</li> </ul> |                                                                                                            |                                                                                                                                    |                 |

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18 /09/2025

|                                                     |                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel<br>Decan            | Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ<br>Director de departament |
| Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorgheța<br>Titular de curs | Asist. Dr. Camelia Ungureanu<br>Titular de seminar                |

Nota:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală/DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania, Brașov            |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | Finanțe și bănci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>(03) Limbi moderne 1c</b> |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Șerbu Claudia                |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Șerbu Claudia                |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                           | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DF |  |
|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DI |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1/0/0  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14/0/0 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 4      |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 4      |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 | 2      |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 2      |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |        |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 22 |                    |    |                                 |        |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 60 |                    |    |                                 |        |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 2  |                    |    |                                 |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)f

|                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • -                                        |
| 4.2 de competențe | • Cunoașterea limbii germane la nivel A1.1 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba germană este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba germană este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran. |

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe profesionale | <p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor din sistemele informatice în limba germană</p> <p>R.Î. 1.1 Absolventul definește corect conceptele, metodele, tehnicile și instrumentele din sistemele informatice economice în limba germană</p> <p>R.Î. 1.2 Absolventul este capabil să explice conceptele, metodele, tehnicile și instrumentele din sistemele informatice economice în limba germană</p> <p>R.Î. 1.5 Absolventul este capabil să realizeze analiza unui sistem informatic în limba germană</p> <p>C2 Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor informatice în limba germană</p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul identifică și descrie instrumentele și a aplicațiile informatice ce pot fi utilizate în activitatea economică în limba germană</p> <p><b>C 5</b> Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server în limba germană</p> <p>R.Î. 5.1 Absolventul este capabil să descrie și să explice baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server în limba germană</p> <p>R.Î. 5.2 Absolventul analizează și evaluează aplicații informatice în limba germană</p> <p>R.Î. 5.3 Absolventul utilizează aplicații informatice în limba germană</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT3</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul> <p>R.Î 3.1. Absolventul este capabil să identifice oportunitățile de formare continuă pentru dezvoltarea carierei profesionale.</p> <p>R.Î 3.2 Absolventul utilizează eficient resursele și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul și cursul de limba germană urmăresc dobândirea unor competențe cognitive prin familiarizarea studenților cu tehnici eficiente de prezentare orală în limba germană și cu vocabularul specific unor arii de interes din domeniul lor specific. De asemenea, ele vizează formarea unor competențe practic-aplicative și de comunicare, prin dezvoltarea deprinderii de înțelegere și producere a unor texte din literatura de specialitate redactate în limba germană și a capacității de comunicare orală a studenților în limba germană (de la conversații simple până la cele care necesită competențe lingvistice complexe), axate pe diverse situații socio-profesionale. Studenții vor învăța să folosească activ un vocabular pentru rezolvarea unor probleme specifice din domeniul lor în relație cu piața.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ca obiective specifice, seminarul se axează pe dezvoltarea deprinderilor de receptare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | și producere a mesajelor scrise și orale. Studenții vor opera cu o gamă largă de teme și cu un vocabular vast, vor identifica elemente cheie în textele date, vor iniția și dezvolta conversații complexe în care să-și exprime propriile opinii, să răspundă la solicitări, să compare și contrasteze informații plecând de la temele discutate. De asemenea, studenții își vor perfecționa abilitățile de pregătire și prezentare a unui proiect alcătuit în perechi sau grupuri mici plecând de la temele propuse. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                             | Metode de predare                    | Număr de ore | Observații                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fachwortschatz: „Die Europäische Union”, Grammatik: die Zeitadverbien: <i>zuerst, dann, später</i> , die Konjunktionen <i>wenn</i> und <i>als</i> | - explicație, proiectare power-point | 2            | - se vor folosi caietul de seminar, laptopul, proiectorul, fișe de lucru, tabla |
| 2. Fachwortschatz: „Industrie und Wirtschaft”, Grammatik: die Konjunktionen <i>trotzdem</i> und <i>obwohl</i> , Konjunktiv I                         |                                      | 2            |                                                                                 |
| 3. Fachwortschatz: „Geld und Preisverhandlungen”, Grammatik: Konjunktiv II „würde-Form”                                                              |                                      | 2            |                                                                                 |
| 4. Fachwortschatz: „Meine Bürowelt im Industriegebiet”, Grammatik: Konjunktiv II                                                                     |                                      | 2            |                                                                                 |
| 5. Fachwortschatz zum Thema „Zustimmung und Ablehnung formulieren”, Grammatik: die Konjunktionen: <i>bevor, nachdem, indem, während</i>              |                                      | 2            |                                                                                 |
| 6. Fachwortschatz zum Thema „Angebote und Nachfragen im Industriegebiet”, Grammatik: das attributive Adjektiv                                        |                                      | 2            |                                                                                 |
| 7. Wortschatz: „Feste Ausdrücke in der Wirtschaft”, Grammatik: Negation durch Vorsilben und Nachsilben                                               |                                      | 2            |                                                                                 |
| Bibliografie                                                                                                                                         |                                      |              |                                                                                 |
| 1. Dengler, S., Rusch, P. <i>Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache</i> , Langenscheidt, 2013;                                                           |                                      |              |                                                                                 |
| 2. Becker, N., Braunert, J. <i>Alltag, Beruf &amp; Co.</i> , Hueber, 2008;                                                                           |                                      |              |                                                                                 |
| 3. Harst, E., Kaufmann, S. <i>Linie 1</i> , Hueber, 2015;                                                                                            |                                      |              |                                                                                 |
| 4. Sander, I., Farmache A. <i>DaF im Unternehmen</i> , Klett, 2005;                                                                                  |                                      |              |                                                                                 |
| 5. Funk, H., Kuhn, C. <i>Studio express</i> , Klett, 2017;                                                                                           |                                      |              |                                                                                 |
| 6. Becker, N., Braunert, J. <i>Unternehmen Deutsch Grundkurs</i> , Klett, 2016;                                                                      |                                      |              |                                                                                 |
| 7. Niebisch, D., Specht, F. <i>Schritte plus neu 1+2</i> , Hueber, 2016;                                                                             |                                      |              |                                                                                 |

8. Heuer, W., Schober, E. *Schritte plus im Beruf*, Hueber, 2016;
9. Volgnandt, G., Volgnandt, D. *Exportwege neu*, Schubert, 2009;
10. Harst, E., Kaufmann, S. *Treffpunkt Beruf*, Langenscheidt, 2012;
11. Ros, L. *Perspektive Deutsch. Kommunikation am Arbeitsplatz*, Klett, 2012,
12. Grigull, I., Raven, S. *Geschäftliche Begegnungen*, Schubert, 2012;
13. Kaufmann, S., Rohrmann, S. *Orientierung im Beruf*, Langenscheidt, 2008;
14. Guenat, G., Hartmann P. *Berufspraxis Deutsch*, Klett, 2014;
15. Perlmann-Balme, M., Schwalb S. *Sicher!*, Hueber, 2013;
16. Angioni, M., Hälbig I. *Einfach besser! Deutsch für den Beruf*, Telc, 2012;
17. Becker, J., Merkelbach M. *Plusspunkte Beruf: Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen, 2013;
18. Müller, A., Schlüter, S. *Im Beruf*, Hueber, 2013;
19. Müller, A., Schlüter, S. *Im Beruf Neu*, Hueber, 2017;
20. Klotz, V., Merkelbach, M. *Fokus Deutsch. Erfolgreich in Alltag und Beruf*, Cornelsen, 2016;
21. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de)
22. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
23. [www.deutsch-lernen-online.net/business.com](http://www.deutsch-lernen-online.net/business.com)
24. [www.bbc.co.uk/languages/german/business/](http://www.bbc.co.uk/languages/german/business/).com
25. [www.deutsch-kommunikativ.pl](http://www.deutsch-kommunikativ.pl)
26. [www.dw.com](http://www.dw.com)
27. [www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect            | Metode de predare-învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Text suport: "Die EU und ich"           | Se vor folosi textele din caietul de seminar ca suport pentru discuții și exerciții. Se urmărește consolidarea vocabularului și al structurilor gramaticale introduse la curs.<br><br>Seminar interactiv, brainstorming-ul, problematizarea, munca în echipă, jocul de rol urmăresc să aplice ceea ce s-a predat la curs | 2            |            |
| 2. Text suport: "Mein beruflicher Alltag"  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |            |
| 3. Text suport: "Arme Leute, reiche Leute" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |            |
| 4. Text suport: "Jeden Tag im Büro"        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |            |
| 5. Text suport: "Ärger mit dem Chef"       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |            |
| 6. Text suport: „Preise und Märkte“        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |            |
| 7. Text suport: „Beruf und Leben“          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|-------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                                                         |              |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| 10.4 Curs                                                                                                           | Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei<br>Evaluarea îndeplinirii sarcinilor specifice. | Examen scris | 70% |
|                                                                                                                     |                                                                                                         |              |     |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                    | Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei<br>Evaluarea îndeplinirii sarcinilor specifice. | Proiect      | 30% |
|                                                                                                                     |                                                                                                         |              |     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                  |                                                                                                         |              |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea a minim 50% din cerințele testului cu itemi obiectivi.</li> </ul> |                                                                                                         |              |     |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2024

|                                                                                                     |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br>Decan                                                 | (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br>.....<br>Director de departament                                             |
| (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br><br>Dr. Claudia Gabriela ȘERBU<br><br>Titular de curs | (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br><br>Dr. Claudia Gabriela ȘERBU<br><br>Titular de seminar/ laborator/ proiect |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania, Brașov            |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | Finanțe și bănci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |    |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>(03) Limbi moderne 1c</b> |               |    |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Șerbu Claudia                |               |    |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Șerbu Claudi                 |               |    |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                           | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DF |
|                                                            |                              |               |    |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1/0/0  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14/0/0 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 4      |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 4      |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 | 2      |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 2      |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |        |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 22 |                    |    |                                 |        |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                                 |        |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 2  |                    |    |                                 |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • -                                        |
| 4.2 de competențe | • Cunoașterea limbii germane la nivel A1.1 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba germană este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba germană este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran. |

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe profesionale | <p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor din sistemele informatice în limba germană</p> <p>R.Î. 1.1 Absolventul definește corect conceptele, metodele, tehnicile și instrumentele din sistemele informatice economice în limba germană</p> <p>R.Î. 1.2 Absolventul este capabil să explice conceptele, metodele, tehnicile și instrumentele din sistemele informatice economice în limba germană</p> <p>R.Î. 1.5 Absolventul este capabil să realizeze analiza unui sistem informatic în limba germană</p> <p>C2 Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor informatice în limba germană</p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul identifică și descrie instrumentele și a aplicațiile informatice ce pot fi utilizate în activitatea economică în limba germană</p> <p><b>C 5</b> Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server în limba germană</p> <p>R.Î. 5.1 Absolventul este capabil să descrie și să explice baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server în limba germană</p> <p>R.Î. 5.2 Absolventul analizează și evaluează aplicații informatice în limba germană</p> <p>R.Î. 5.3 Absolventul utilizează aplicații informatice în limba germană</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT3</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul> <p>R.Î 3.1. Absolventul este capabil să identifice oportunitățile de formare continuă pentru dezvoltarea carierei profesionale.</p> <p>R.Î 3.2 Absolventul utilizează eficient resursele și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul și cursul de limba germană urmăresc dobândirea unor competențe cognitive prin familiarizarea studenților cu tehnici eficiente de prezentare orală în limba germană și cu vocabularul specific unor arii de interes din domeniul lor specific. De asemenea, ele vizează formarea unor competențe practic-aplicative și de comunicare, prin dezvoltarea deprinderii de înțelegere și producere a unor texte din literatura de specialitate redactate în limba germană și a capacității de comunicare orală a studenților în limba germană (de la conversații simple până la cele care necesită competențe lingvistice complexe), axate pe diverse situații socio-profesionale. Studenții vor învăța să folosească activ un vocabular pentru rezolvarea unor probleme specifice din domeniul lor în relație cu piața.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ca obiective specifice, seminarul se axează pe dezvoltarea deprinderilor de receptare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>și producere a mesajelor scrise și orale. Studenții vor opera cu o gamă largă de teme și cu un vocabular vast, vor identifica elemente cheie în textele date, vor iniția și dezvolta conversații complexe în care să-și exprime propriile opinii, să răspundă la solicitări, să compare și contrasteze informații plecând de la temele discutate. De asemenea, studenții își vor perfecționa abilitățile de pregătire și prezentare a unui proiect alcătuit în perechi sau grupuri mici plecând de la temele propuse.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                   | Metode de predare                    | Număr de ore | Observații                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Fachwortschatz: „Im Ausland arbeiten”, Grammatik: der Nullartikel, Adjektivendungen im Dativ                             | - explicație, proiectare power-point | 2            | - se vor folosi caietul de seminar, laptopul, proiectorul, fișe de lucru, tabla |
| 2. Fachwortschatz: „Arbeitsbedingungen in der Industriewelt”, Grammatik: die Pronomen: <i>jed-, welch-, beide, niemand</i> |                                      | 2            |                                                                                 |
| 3. Fachwortschatz: „Netzwerke der deutsch-rumänischen Industriekammer”, Grammatik: Adjektive mit Partikeln                 |                                      | 2            |                                                                                 |
| 4. Fachwortschatz: „Umwelt und Recycling”, Grammatik: Futur I, Futur II                                                    |                                      | 2            |                                                                                 |
| 5. Fachwortschatz: Übersetzungen von Fachtexten, Grammatik: Präteritum der regelmäßigen Verben                             |                                      | 2            |                                                                                 |
| 6. Fachwortschatz: Übersetzungen von Fachtexten, Grammatik: Präteritum der unregelmäßigen Verben                           |                                      | 2            |                                                                                 |
| 7. Fachwortschatz: Dolmetscher auf Geschäftsreisen, Grammatik: das Passiv                                                  |                                      | 2            |                                                                                 |
| Bibliografie                                                                                                               |                                      |              |                                                                                 |
| 1. Dengler, S., Rusch, P. <i>Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache</i> , Langenscheidt, 2013;                                 |                                      |              |                                                                                 |
| 2. Becker, N., Braunert, J. <i>Alltag, Beruf &amp; Co.</i> , Hueber, 2008;                                                 |                                      |              |                                                                                 |
| 3. Harst, E., Kaufmann, S. <i>Linie 1</i> , Hueber, 2015;                                                                  |                                      |              |                                                                                 |
| 4. Sander, I., Farmache A. <i>DaF im Unternehmen</i> , Klett, 2005;                                                        |                                      |              |                                                                                 |
| 5. Funk, H., Kuhn, C. <i>Studio express</i> , Klett, 2017;                                                                 |                                      |              |                                                                                 |
| 6. Becker, N., Braunert, J. <i>Unternehmen Deutsch Grundkurs</i> , Klett, 2016;                                            |                                      |              |                                                                                 |
| 7. Niebis, D., Specht, F. <i>Schritte plus neu 1+2</i> , Hueber, 2016;                                                     |                                      |              |                                                                                 |
| 8. Heuer, W., Schober, E. <i>Schritte plus im Beruf</i> , Hueber, 2016;                                                    |                                      |              |                                                                                 |
| 9. Volgnandt, G., Volgnandt, D. <i>Exportwege neu</i> , Schubert, 2009;                                                    |                                      |              |                                                                                 |
| 10. Harst, E., Kaufmann, S. <i>Treffpunkt Beruf</i> , Langenscheidt, 2012;                                                 |                                      |              |                                                                                 |
| 11. Ros, L. <i>Perspektive Deutsch. Kommunikation am Arbeitsplatz</i> , Klett, 2012,                                       |                                      |              |                                                                                 |
| 12. Grigull, I., Raven, S. <i>Geschäftliche Begegnungen</i> , Schubert, 2012;                                              |                                      |              |                                                                                 |

13. Kaufmann, S., Rohrmann, S. *Orientierung im Beruf*, Langenscheidt, 2008;
14. Guenat, G., Hartmann P. *Berufspraxis Deutsch*, Klett, 2014;
15. Perlmann-Balme, M., Schwalb S. *Sicher!*, Hueber, 2013;
16. Angioni, M., Hälbig I. *Einfach besser! Deutsch für den Beruf*, Telc, 2012;
17. Becker, J., Merkelbach M. *Plusspunkte Beruf: Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen, 2013;
18. Müller, A., Schlüter, S. *Im Beruf*, Hueber, 2013;
19. Müller, A., Schlüter, S. *Im Beruf Neu*, Hueber, 2017;
20. Klotz, V., Merkelbach, M. *Fokus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf*, Cornelsen, 2016;
21. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de)
22. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
23. [www.deutsch-lernen-online.net/business.com](http://www.deutsch-lernen-online.net/business.com)
24. [www.bbc.co.uk/languages/german/business/.com](http://www.bbc.co.uk/languages/german/business/.com)
25. [www.deutsch-kommunikativ.pl](http://www.deutsch-kommunikativ.pl)
26. [www.dw.com](http://www.dw.com)
27. [www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                        | Metode de predare-învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Text suport: "Wieder weg!"                          | Se vor folosi textele din caietul de seminar ca suport pentru discuții și exerciții. Se urmărește consolidarea vocabularului și al structurilor gramaticale introduse la curs.<br>Seminar interactiv, brainstorming-ul, problematizarea, munca în echipă, jocul de rol urmăresc să aplice ceea ce s-a predat la curs | 2            |            |
| 2. Text suport: "Erfolge und Misserfolge"              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |            |
| 3. Text suport: "Wirtschaft und Industrie in Europa"   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |            |
| 4. Text suport: "Meine schöne neue Welt"               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |            |
| 5. Suport traduceri: "Industrie und Technologie"       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |            |
| 6. Suport traduceri: "Industrie und Technologie"       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |            |
| 7. Suport interpretariat: "Geschäftspartner zu Besuch" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs         | Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei<br>Evaluarea îndeplinirii sarcinilor | Examen scris            | 70%                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                         |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
|                                                                                                                     | specifice.                                                                                              |         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                         |         |     |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                    | Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei<br>Evaluarea îndeplinirii sarcinilor specifice. | Proiect | 30% |
|                                                                                                                     |                                                                                                         |         |     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                  |                                                                                                         |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea a minim 50% din cerințele testului cu itemi obiectivi.</li> </ul> |                                                                                                         |         |     |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2024

|                                                                                                     |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br>Decan                                                 | (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br>.....<br>Director de departament                                             |
| (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br><br>Dr. Claudia Gabriela ȘERBU<br><br>Titular de curs | (Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),<br><br>Dr. Claudia Gabriela ȘERBU<br><br>Titular de seminar/ laborator/ proiect |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brașov                       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                     |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii de licență     |                                                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  |                                                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                        |               |   |                       |     |                         |                |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Educație fizică III</b>             |               |   |                       |     |                         |                |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                                      |               |   |                       |     |                         |                |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Drd. Andreea Eveline GLEVEȘSANU |               |   |                       |     |                         |                |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                     | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | A/R | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DC |
|                                        |                                        |               |   |                       |     |                         | Obligativitate | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |             | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | -   |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |   |             | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | -   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |             | -   |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 11 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 25 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 1  |                    |   |             |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Parcurgerea disciplinei Baschet                                        |
| 4.2 de competențe | • Exprimarea abilităților tehnico-tactice specifice disciplinei baschet. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | • -                                   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • Sala de sport, Colina Universității |

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                               |
| Competențe transversale | • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea nivelului condiției fizice generale, și formarea unor deprinderi de includere a activității sportive în regimul zilnic de viață.</li> <li>• Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor specifice disciplinei educație fizică.</li> </ul> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unor cunoștințe și formarea unor deprinderi de practicare la nivel acceptabil, a unor activități sportive, sistematic și continuu.</li> </ul> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.2 Seminar                                                                                                        | Metode de predare-învățare                        | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Mijloace de acționare pentru coordonarea și controlul mingii în diferite situații impuse.                       | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația. | 2            |            |
| 2. Învățarea acțiunilor de prindere – ținere și pasare a mingii de baschet de pe loc, din mers, apoi din alergare. | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 3. Învățarea paselor în doi și trei din alergare ușoară, urmată de pase în doi, sau trei, cu schimb de locuri.     | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 4. Învățarea driblingului atât cu mâna dreaptă cât și cu stânga.                                                   | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 5. Învățarea aruncărilor la coș de pe loc, din mers, apoi din alergare ușoară.                                     | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 6. Acțiuni tehnice cu minge (acțiuni ofensive).                                                                    | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 7. Joc bilateral 3x3 sau 5x5 pe tot terenul.                                                                       | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |

### Bibliografia

- Colibaba, D:-E., Bota, I., Jocuri sportive, Teorie și metodică, Editura Aldin, București, 1998
- Dirjan, C., Baschet. Metodica instruirii juniorilor, Editura Fundației România de Măine, București, 1998.
- Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., Teoria sportului, Editura Fest, București, 2002.
- Negulescu, C., Baschet. Bazele generale ale metodicii predării (curs de bază – partea a II-a), Editura Fundației România de Măine, București, 2003
- Popescu, F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
- Popescu, F., Metodologia învățării tehnicii jocului de baschet, Editura Fundației România de Măine, București, 2003.
- Popescu, F., Porfireanu M.C., Baschetul în școală, ediția a II-a adăugită, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
- Todea, S., F., Jocuri de Mișcare, Editura Fundației România de Măine, București, 2002.
- Vasilescu, L., Antrenament, exerciții, jocuri, Editura Fundației România de Măine, București, 1998.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Eventualele modificări se fac prin solicitarea scrisă și aprobarea în Consiliul departamentului și a Consiliului Facultății.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar                                                                                                                                     |                           | Aplicații practice      | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                               |                           |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderi în a participa la un joc de baschet. Prezența obligatorie la cinci lucrări practice</li> </ul> |                           |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de.

|  |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                              |
|  | Titular disciplină,<br>Asist. Drd. Andreea Eveline GLEVEȘANU |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brașov                       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                     |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii de licență     |                                                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  |                                                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                        |               |    |                       |     |                         |                |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Educație fizică IV</b>              |               |    |                       |     |                         |                |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                                      |               |    |                       |     |                         |                |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Drd. Andreea Eveline GLEVEȘSANU |               |    |                       |     |                         |                |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                     | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | A/R | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DC |
|                                        |                                        |               |    |                       |     |                         | Obligativitate | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |             | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | -   |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |   |             | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | -   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |             | -   |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 11 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 25 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 1  |                    |   |             |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                   |       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.1 de curriculum | • Parcurgerea disciplinei DFG - Dezvoltare fizică armonioasă      | • Par |
| 4.2 de competențe | • Exprimarea abilităților și deprinderi specifice disciplinei DFG | • Exp |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | • -                                   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • Sala de sport, Colina Universității |

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | Dezvoltarea musculaturii la nivelul trenului superior și inferior, tonicitatea musculaturii generale dezvoltarea echilibrului și a coordonării corpului. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea nivelului condiției fizice generale, și formarea unor deprinderi de includere a activității sportive în regimul zilnic de viață.</li> <li>Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor specifice</li> </ul> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | disciplinei educație fizică.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacității de a alcătui un program de exerciții fizice adaptate nevoilor individuale.</li> <li>Dobândirea unor cunoștințe și formarea unor deprinderi de practicare la nivel acceptabil, a unor discipline sportive</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare-învățare                        | Număr de ore | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Complex de exerciții pentru dezvoltarea echilibrului și coordonării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația. | 2            |            |
| 2. Complex de exerciții cardio (Jumping – Jacks, alergare cu genunchii sus pe loc, plansa, mountain climber, squat side kick, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 3. Complex de exerciții cu stepper (diferite tipuri de sărituri: pe două picioare sus - jos, sărituri alternative, mențineri în diferite poziții, etc).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 4. Complex de exerciții pe mingi de fitball (pentru dezvoltarea musculaturii abdominale, și a musculaturii spatelui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 5. Complex de exerciții pentru tonifierea musculaturii la nivelul întregului corp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 6. Complex de stretching combinate cu TRX pentru tonifierea întregului organism – trenul superior și inferior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| 7. Complex de exerciții cu gantere mici pentru tonifierea musculaturii brațelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conversația, explicația, exersarea, demonstrația  | 2            |            |
| <b>Bibliografia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aldrich, M., (2011), Pilates – Forță flexibilitate formă fizică, Editura Niculescu, București</li> <li>Anderson B., (2007), Stretching oriunde și oricând, Edit. Niculescu București</li> <li>Hidi Iozsef (2007), Fitness Edit. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>Karter K., (2009), „Cum să arăți bine în doar șase săptămâni”, Edit.Teora București</li> <li>Niculescu M., Mateescu A., Crețu M., Trăilă H., (2006), Bazele științifice și aplicative ale pregătirii musculare, Edit. Universitaria Craiova</li> <li>Rodriquez J., (2007), Metoda Pilates Edit. Teora SRL, București</li> </ol> |                                                   |              |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Eventualele modificări se fac prin solicitarea scrisă și aprobarea în Consiliul departamentului și a Consiliului Facultății.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar                                                                                                                                     |                           | Aplicații practice      | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                               |                           |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderi în a participa la un joc de baschet. Prezența obligatorie la cinci lucrări practice</li> </ul> |                           |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de.

|  |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                              |
|  | Titular disciplină,<br>Asist. Drd. Andreea Eveline GLEVEȘANU |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov |
| 1.2 Facultatea                                | SEAA                                         |
| 1.3 Departamentul                             | Finanțe, contabilitate și teorie economică   |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Finanțe                                      |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | Finanțe și Bănci                             |

## 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Limba engleză 3              |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Lector dr. Maria-Anca Maican |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Lector dr. Maria-Anca Maican |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 2                            | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |
|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 14  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 |     |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 62 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 90 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 3  |                    |    |                                 |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parcursarea cursului de limba engleză din anul întâi.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea limbii engleze la nivel B2.</li> </ul>               |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru desfășurarea optimă a cursului de limba engleză este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, video-proiector, ecran.</li> </ul>    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba engleză este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, video-proiector, ecran.</li> </ul> |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>R.Î.1. Studentul/ Absolventul deține cunoștințe de gramatică, vocabular de specialitate în limba engleză la nivel B2 și cunoaște registrele specifice de comunicare orală și scrisă în această limbă, adaptate diverselor contexte profesionale.</p> <p>R.Î.2. Studentul/ Absolventul utilizează adecvat elementele de gramatică a limbii engleze.</p> <p>R.Î.3. Studentul/ Absolventul utilizează adecvat elementele de vocabular economic general și din domeniul financiar-contabil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Abilități                     | <p>R.Î.1. Studentul/ Absolventul lecturează texte complexe în limba engleză, cu caracter general sau din domeniul economic, și selectează informațiile pertinente prin diverse tehnici de lectură.</p> <p>R.Î.2. Studentul/ Absolventul audiază mesaje orale în limba engleză specifice diverselor contexte profesionale și selectează informațiile pertinente.</p> <p>R.Î.3. Studentul/ Absolventul prelucrează informații din mai multe surse în limba engleză și le folosește pentru întocmirea unor documente financiar-contabile.</p> <p>R.Î.4. Studentul/ Absolventul realizează, în manieră simplă și coerentă, o descriere referitoare la subiecte ariate din propriul domeniu de interes (experiențe, evenimente, obiective etc.) într-o succesiune liniară.</p> <p>R.Î.5. Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice cu caracter general.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Responsabilitate și autonomie | <p>R.Î. 1. Studentul/ Absolventul selectează informațiile relevante dintr-un text în limba engleză;</p> <p>R.Î. 2. Studentul/ Absolventul corelează informațiile din mai multe texte în limba engleză în vederea exprimării unor puncte de vedere coerente plecând de la informațiile date;</p> <p>R.Î. 3. Studentul/ Absolventul utilizează un limbaj adecvat în diverse situații de comunicare: comunicarea cu clienți și furnizori, comunicarea cu colegi/ angajator/ angajați, rezolvarea reclamațiilor;</p> <p>R.Î. 4. Studentul/ Absolventul realizează proiecte orale pliate pe temele propuse, care evidențiază situația actuală în anumite sectoare ale economiei la nivel național sau internațional.</p> <p>R.Î.5. Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).</p> <p>R.Î.6. Studentul învață independent și inițiază acțiunile necesare pentru îmbunătățirea deprinderilor receptive și productive în limba engleză, astfel încât să răspundă mereu cerințelor de pe piața muncii.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al cursului și seminarului de limba engleză este de a introduce și consolida elemente de vocabular ținând de engleza de afaceri, pe diverse domenii: contabilitate, audit, finanțe, management, marketing etc. De asemenea, se urmărește aprofundarea structurilor gramaticale și dezvoltarea deprinderilor de receptare și producere a mesajelor scrise și orale, în contexte tot mai complexe.                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Ca obiective specifice, cursul și seminarul se axează pe dezvoltarea deprinderilor de receptare și producere a mesajelor scrise și orale. Studenții vor opera cu o gamă largă de teme și cu un vocabular vast, vor identifica elemente cheie în textele date, vor iniția și dezvolta conversații complexe în care să-și exprime propriile opinii, să răspundă la solicitări, să compare și contrasteze informații plecând de la temele discutate. De asemenea, studenții își vor perfecționa |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | abilitățile de pregătire și prezentare a unui proiect alcătuit în perechi sau grupuri mici plecând de la temele propuse. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 1. Introduction           | Metode de predare                                                          | Număr de ore | Observații                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 2. Business organizations | Curs interactiv, turul de sală, brainstorming-ul, învățarea prin probleme. | 2            | Vor fi folosite fișe de lucru, laptop. |
| 3. Business communication |                                                                            | 2            |                                        |
| 4. Money and banking      |                                                                            | 2            |                                        |
| 5. Accounting             |                                                                            | 2            |                                        |
| 6. Mergers and takeovers  |                                                                            | 2            |                                        |
| 7. Transport and delivery |                                                                            | 2            |                                        |

### Bibliografie

1. Arsenovski, D., English for Accounting and Auditing. ProEnglish publishing, 2019.
2. Horner, D., *1000 de cuvinte-cheie în afaceri*, Editura Compania, București, 2002.
3. MacKenzie, I., *Professional English in Use. Finance*, Cambridge University Press, 2009.
4. Mascull, B., *Business Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2002.
5. Sweeney, S., *Professional English. Finance*, Pearson Education Limited, 2007.
6. Tracey, S., *Mastering business English – Unlocking powerful idioms, sayings and expressions to build your vocabulary for success*, Independently published, 2023.
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
8. [www.learningenglishfeelgood.com](http://www.learningenglishfeelgood.com)
9. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
10. [www.bbcenglish.com](http://www.bbcenglish.com)
11. [www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)
12. [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
13. [www.english-online.at](http://www.english-online.at)
14. [www.esltower.com](http://www.esltower.com)
15. [www.englishforeveryone.org](http://www.englishforeveryone.org)
16. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
17. [www.learningenglish.com](http://www.learningenglish.com)
18. <http://goeurope.about.com>

| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect | Metode de predare-învățare                                            | Număr de ore | Observații |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Human resource management    | Explicația, turul de sală, brainstorming-ul, învățarea prin probleme. | 2            |            |
| 2. Describing performance       |                                                                       | 2            |            |
| 3. Funding the business         |                                                                       | 2            |            |
| 4. Auditing                     |                                                                       | 2            |            |
| 5. International trade          |                                                                       | 2            |            |
| 6. Selling and buying           |                                                                       | 2            |            |
| 7. Marketing                    |                                                                       | 2            |            |

### Bibliografie

1. Arsenovski, D., English for Accounting and Auditing. ProEnglish publishing, 2019.
2. Horner, D., *1000 de cuvinte-cheie în afaceri*, Editura Compania, București, 2002.
3. MacKenzie, I., *Professional English in Use. Finance*, Cambridge University Press, 2009.
4. Mascull, B., *Business Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2002.
5. Sweeney, S., *Professional English. Finance*, Pearson Education Limited, 2007.
6. Tracey, S., *Mastering business English – Unlocking powerful idioms, sayings and expressions to build your vocabulary for success*, Independently published, 2023.

7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
8. [www.learningenglishfeelgood.com](http://www.learningenglishfeelgood.com)
9. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
10. [www.bbcenglish.com](http://www.bbcenglish.com)
11. [www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)
12. [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
13. [www.english-online.at](http://www.english-online.at)
14. [www.esltower.com](http://www.esltower.com)
15. [www.englishforeveryone.org](http://www.englishforeveryone.org)
16. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
17. [www.learningenglish.com](http://www.learningenglish.com)
18. <http://goeurope.about.com>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențe de comunicare scrisă și orală în limba engleză în situații de viață și/sau profesionale.

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                  | Folosirea corectă a structurilor gramaticale și lexicale ale limbii engleze.<br>Îndeplinirea sarcinilor de lucru specifice.                                                                                       | Evaluare scrisă          | 60%                          |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                           | 1. Plierea pe tema dată<br>2. Acuratețea vocabularului și a structurilor gramaticale utilizate<br>3. Diversitatea vocabularului și a structurilor gramaticale utilizate<br>4. Coerența și organizarea discursului | Prezentare orală de grup | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea a minim 50% din cerințele testului scris.</li> </ul> <p>Nota finală este reprezentată de nota obținută la examenul scris + prezentare orală de grup+ bonus activitate curs/ seminar.</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                 |                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU<br>Decan              | Prof. dr. Monica Răileanu Szeles<br>Director de departament |
| Lector dr. Maria-Anca Maican<br>Titular de curs | Lector dr. Maria-Anca Maican<br>Titular de seminar          |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov |
| 1.2 Facultatea                                | SEAA                                         |
| 1.3 Departamentul                             | Finanțe, contabilitate și teorie economică   |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Finanțe                                      |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | Finanțe și Bănci                             |

## 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Limba engleză 4              |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Lector dr. Maria-Anca Maican |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Lector dr. Maria-Anca Maican |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 2                            | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |
|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 14  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 |     |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 62 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 90 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 3  |                    |    |                                 |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parcursarea cursului de limba engleză din anul întâi.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea limbii engleze la nivel B2.</li> </ul>               |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru desfășurarea optimă a cursului de limba engleză este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, video-proiector, ecran.</li> </ul>    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba engleză este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, video-proiector, ecran.</li> </ul> |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>R.Î.1. Studentul/ Absolventul deține cunoștințe de gramatică și vocabular de specialitate în limba engleză la nivel B2 și cunoaște registrele specifice de comunicare orală și scrisă în această limbă, adaptate diverselor contexte profesionale.</p> <p>R.Î.2. Studentul/ Absolventul utilizează adecvat registrul formal în limba engleză.</p> <p>R.Î.3. Studentul/ Absolventul cunoaște caracteristicile diferitelor tipuri de texte care apar în mod frecvent în domeniul afacerilor: scrisoarea de plângere, cererea de ofertă, scrisoarea de comandă, scrisoarea de intenție, invitația, raportul, propunerea.</p>                                                                                                                                                                                          |
| Abilități                     | <p>R.Î.1. Studentul analizează integrat informațiile cheie prezente în texte de specialitate în limba engleză.</p> <p>R.Î.2. Studentul/ Absolventul prelucrează informații din mai multe surse în limba engleză și le folosește pentru întocmirea unor texte profesionale.</p> <p>R.Î.3. Studentul/ Absolventul realizează, în manieră simplă și coerentă, o prezentare referitoare la subiecte variate din domeniul profesional în care activează.</p> <p>R.Î.4. Studentul/ Absolventul redactează texte profesionale care demonstrează capacitatea de a gestiona favorabil anumite situații, respectând convențiile registrului formal și caracteristicile diverselor tipuri de texte.</p>                                                                                                                          |
| Responsabilitate și autonomie | <p>R.Î. 1. Studentul/ Absolventul corelează informațiile din mai multe texte în limba engleză în vederea exprimării unor puncte de vedere coerente plecând de la informațiile date.</p> <p>R.Î. 2. Studentul/ Absolventul utilizează un limbaj adecvat în diverse situații de comunicare: comunicarea cu clienți și furnizori, comunicarea cu colegi/ angajator/ angajați, rezolvarea reclamațiilor.</p> <p>R.Î. 3. Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).</p> <p>R.Î. 4. Studentul învață independent și inițiază acțiunile necesare pentru îmbunătățirea deprinderilor receptive și productive în limba engleză, astfel încât să răspundă mereu cerințelor de pe piața muncii.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al cursului și seminarului de limba engleză este de a familiariza studenții cu caracteristicile generale ale comunicării scrise în afaceri, precum și cu formatul și structurile gramaticale și de vocabular specifice diverselor tipuri de texte (scrisori, rapoarte, propuneri, procese verbale, informări, e-mailuri). După finalizarea cursului, studenții vor fi capabili să comunice eficient, în scris, prin redactarea adecvată a textelor necesare în diverse situații profesionale.                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cursul și seminarul urmăresc formarea de competențe cognitive prin familiarizarea studenților cu elemente specifice corespondenței comerciale în limba engleză, precum și formarea unor competențe practic-aplicative și de relaționare, prin recunoașterea și redactarea de texte comerciale de diferite tipuri, bine structurate și stilistic adaptate situațiilor prezentate. Vor fi abordate tipuri de scrisori schimbate între companii/ persoane implicate în afaceri (ofertă, plângere, contracte), corespondență în interiorul companiei (rapoarte, memorii), cât și alte tipuri de texte (invitație, e-mail, scrisoare de intenție), cu relevanță în activitatea viitoare a cursanților. |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                          | Număr de ore | Observații                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1. Introducere în comunicarea scrisă<br>a. Comunicare orală/ scrisă<br>b. Registrul corespondenței de afaceri în limba engleză<br>c. Etapele redactării unui text | Curs interactiv, turul de sală, brainstorming-ul, învățarea prin probleme. | 2            | Vor fi folosite fișe de lucru, laptop. |
| 2. Organizarea unui text<br>a. Părțile unui text<br>b. Redactarea unui paragraf<br>c. Utilizarea conectorilor<br>d. Exerciții                                     |                                                                            | 2            |                                        |
| 3. Elemente specifice ale scrisorilor comerciale<br>a. Plasarea adreselor<br>b. Formule introductive și de încheiere<br>c. Structura cuprinsului<br>d. Exerciții  |                                                                            | 2            |                                        |
| 4. Rezumatul și abstractul<br>a. Definiție<br>b. Caracteristici<br>c. Vocabular util<br>d. Exerciții                                                              |                                                                            | 2            |                                        |
| 5. Corespondența de afaceri electronică                                                                                                                           |                                                                            | 4            |                                        |
| 6. CV. Scrisoarea de intenție                                                                                                                                     |                                                                            | 2            |                                        |
| Bibliografie                                                                                                                                                      |                                                                            |              |                                        |
| 1. Ashley, A., <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i> , OUP, 2003;                                                                                        |                                                                            |              |                                        |
| 2. Badger, I., <i>English for Work. Everyday Business Writing</i> , Longman 2009;                                                                                 |                                                                            |              |                                        |
| 3. Barnard, R., Meehen, A., Zemach, D., <i>Writing for the real world. An introduction to business writing</i> , OUP, 2006;                                       |                                                                            |              |                                        |
| 4. Blokdyk, G., <i>Business Correspondence A Complete Guide. The Art of Service</i> . 2020.                                                                       |                                                                            |              |                                        |
| 5. Ettinger, B., <i>Business English: Writing in the Workplace</i> , 4 <sup>th</sup> ed., Prentice Hall, 2008;                                                    |                                                                            |              |                                        |
| 6. Nicolae, M.et al., <i>Commercial Correspondence</i> , Editura Universitară, 2005;                                                                              |                                                                            |              |                                        |
| 7. <a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a>                                                                                             |                                                                            |              |                                        |
| 8. <a href="http://www.learningenglishfeelgood.com">www.learningenglishfeelgood.com</a>                                                                           |                                                                            |              |                                        |
| 9. <a href="http://www.nonstopenglish.com">www.nonstopenglish.com</a>                                                                                             |                                                                            |              |                                        |
| 10. <a href="http://www.bbcenglish.com">www.bbcenglish.com</a>                                                                                                    |                                                                            |              |                                        |
| 11. <a href="http://www.english-at-home.com">www.english-at-home.com</a>                                                                                          |                                                                            |              |                                        |
| 12. <a href="http://www.english-test.net">www.english-test.net</a>                                                                                                |                                                                            |              |                                        |
| 13. <a href="http://www.english-online.at">www.english-online.at</a>                                                                                              |                                                                            |              |                                        |
| 14. <a href="http://www.esltower.com">www.esltower.com</a>                                                                                                        |                                                                            |              |                                        |
| 15. <a href="http://www.englishforeveryone.org">www.englishforeveryone.org</a>                                                                                    |                                                                            |              |                                        |
| 16. <a href="http://www.englishexercises.org">www.englishexercises.org</a>                                                                                        |                                                                            |              |                                        |
| 17. <a href="http://www.learningenglish.com">www.learningenglish.com</a>                                                                                          |                                                                            |              |                                        |
| 18. <a href="http://goeurope.about.com">http://goeurope.about.com</a>                                                                                             |                                                                            |              |                                        |

| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                             | Metode de predare-învățare                                            | Număr de ore | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Scrisoarea de plângere                                                                                                   | Explicația, turul de sală, brainstorming-ul, învățarea prin probleme. | 2            |            |
| 2. Invitația                                                                                                                |                                                                       | 2            |            |
| 3. Comanda                                                                                                                  |                                                                       | 2            |            |
| 4. Cererea de ofertă                                                                                                        |                                                                       | 2            |            |
| 5. Raportul                                                                                                                 |                                                                       | 2            |            |
| 6. Propunerea                                                                                                               |                                                                       | 2            |            |
| 7. Informarea                                                                                                               |                                                                       | 2            |            |
| Bibliografie                                                                                                                |                                                                       |              |            |
| 1. Ashley, A., <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i> , OUP, 2003;                                                  |                                                                       |              |            |
| 2. Badger, I., <i>English for Work. Everyday Business Writing</i> , Longman 2009;                                           |                                                                       |              |            |
| 3. Barnard, R., Meehen, A., Zemach, D., <i>Writing for the real world. An introduction to business writing</i> , OUP, 2006; |                                                                       |              |            |
| 4. Blokdyk, G., <i>Business Correspondence A Complete Guide. The Art of Service</i> . 2020.                                 |                                                                       |              |            |
| 5. Ettinger, B., <i>Business English: Writing in the Workplace</i> , 4 <sup>th</sup> ed., Prentice Hall, 2008;              |                                                                       |              |            |
| 6. Nicolae, M. et al., <i>Commercial Correspondence</i> , Editura Universitară, 2005;                                       |                                                                       |              |            |
| 7. <a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a>                                                       |                                                                       |              |            |
| 8. <a href="http://www.learningenglishfeelgood.com">www.learningenglishfeelgood.com</a>                                     |                                                                       |              |            |
| 9. <a href="http://www.nonstopenglish.com">www.nonstopenglish.com</a>                                                       |                                                                       |              |            |
| 10. <a href="http://www.bbcenglish.com">www.bbcenglish.com</a>                                                              |                                                                       |              |            |
| 11. <a href="http://www.english-at-home.com">www.english-at-home.com</a>                                                    |                                                                       |              |            |
| 12. <a href="http://www.english-test.net">www.english-test.net</a>                                                          |                                                                       |              |            |
| 13. <a href="http://www.english-online.at">www.english-online.at</a>                                                        |                                                                       |              |            |
| 14. <a href="http://www.esltower.com">www.esltower.com</a>                                                                  |                                                                       |              |            |
| 15. <a href="http://www.englishforeveryone.org">www.englishforeveryone.org</a>                                              |                                                                       |              |            |
| 16. <a href="http://www.englishexercises.org">www.englishexercises.org</a>                                                  |                                                                       |              |            |
| 17. <a href="http://www.learningenglish.com">www.learningenglish.com</a>                                                    |                                                                       |              |            |
| 18. <a href="http://goeurope.about.com">http://goeurope.about.com</a>                                                       |                                                                       |              |            |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe de comunicare scrisă și orală în limba engleză în situații de viață și/sau profesionale. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                        | Folosirea corectă a structurilor gramaticale și lexicale ale limbii engleze.<br>Îndeplinirea sarcinilor de lucru specifice. | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                  |                                                                                                                             |                         |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Portofoliu<br>1. Plierea pe tema dată                                                                                       | Evaluare pe parcurs     | 30%                          |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                              | 2. Acuratețea vocabularului și a structurilor gramaticale utilizate<br>3. Diversitatea vocabularului și a structurilor gramaticale utilizate<br>4. Coerența și organizarea discursului |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea a minim 50% din cerințele testului scris.</li> </ul> <p>Nota finală este reprezentată de nota obținută la examenul scris + nota obținută în urma evaluării pe parcurs.</p> |                                                                                                                                                                                        |  |  |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                 |                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU<br>Decan              | Prof. dr. Monica Răileanu Szeles<br>Director de departament |
| Lector dr. Maria-Anca Maican<br>Titular de curs | Lector dr. Maria-Anca Maican<br>Titular de seminar          |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                               |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | Universitatea Transilvania Brașov             |  |
| 1.2 Facultatea                                | Științe economice și administrarea afacerilor |  |
| 1.3 Departamentul                             | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |  |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | Licență                                       |  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | Finanțe și Bănci                              |  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Limba franceză               |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 2                            | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |
|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 25  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 62 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 3  |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizare studii de licență</li> </ul>                      |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel B2 de cunoștințe generale de limbă franceză</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul> |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p><b>Competențe profesionale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CP 1. Competențe generale de comunicare în limba franceză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL)</b></p> <p><b>1.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î.1.1.1.</b> Studentul/Absolventul selectează elemente din sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze, precum și formulele conversaționale specific diferitelor interacțiuni sociale, necesare în producerea mesajelor orale și scrise și în interacțiuni verbale.</p> <p><b>CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1)</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>2.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î.2.1.1.</b> Studentul/Absolventul utilizează adecvat particularitățile lingvistice și terminologia specific limbajului din domeniul său de specialitate.</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aptitudini | <p><b>Competențe profesionale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CP 1. Competențe generale de comunicare în limba franceză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL)</b></p> <p><b>1.2. Abilități</b></p> <p><b>R.Î.1.2.1.</b> Studentul/Absolventul receptează mesaje orale sau scrise pe diverse teme de interes din domeniul personal, social, educațional sau profesional (descrierea de evenimente, exprimarea stărilor etc.).</p> <p><b>R.Î.1.2.2.</b> Studentul/Absolventul identifică punctele principale dintr-un discurs pe teme familiare cu privire la activitatea profesională, la școală, la petrecerea timpului liber etc.</p> <p><b>R.Î.1.2.3.</b> Studentul/Absolventul produce mesaje orale și scrise în limba franceză, adaptându-și limbajul la specificul situației de comunicare.</p> <p><b>R.Î.1.2.4.</b> Studentul/Absolventul argumentează pe scurt opinii din propriul domeniu de interes.</p> <p><b>R.Î.1.2.5.</b> Studentul/Absolventul redactează texte coerente pe teme profesionale sau de interes personal (descriind evenimente, experiențe și impresii).</p> <p><b>R.Î.1.2.6.</b> Studentul/Absolventul își adaptează stilul și viteza de ascultare/citire la diferite scopuri, utilizând, selectiv, surse de referință adecvate.</p> <p><b>CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1)</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>2.2. Abilități</b></p> <p><b>R.Î.2.2.1.</b> Studentul/Absolventul receptează texte orale sau scrise pe teme din domeniul său de specialitate, utilizând adecvat terminologia specifică.</p> <p><b>R.Î.2.2.1.</b> Studentul/Absolventul elaborează texte orale sau scrise pe teme din domeniul său de specialitate, utilizând adecvat terminologia specifică.</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilitate și autonomie | <p><b>Competențe profesionale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CP 1. Competențe generale de comunicare în limba franceză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL)</b></p> <p><b>1.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>R.Î.1.3.1. Studentul/Absolventul ascultă independent prezentări, în limba franceză, pe diferite teme din domeniul personal, social, educațional sau profesional.</p> <p>R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul urmărește emisiuni audio-video, în limba franceză, pe diferite teme din domeniul personal, social, educațional sau profesional.</p> <p>R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul citește autonom, în scop academic, informative sau de plăcere, diferite tipuri de texte pe teme din domeniul său de interes.</p> <p>R.Î.1.3.4. Studentul/Absolventul face prezentări clare pe teme din domeniul său de interes, dezvoltând și susținând idei și oferind exemple relevante.</p> <p>R.Î.1.3.5. Studentul/Absolventul produce texte scrise clare și detaliate, descriptive, narative, argumentative sau funcționale, pe teme din domeniul său de interes.</p> <p>R.Î.1.3.6. Studentul/Absolventul interacționează adecvat în limba franceză, oral și în scris, față în față sau online, în mediul social sau în comunitatea academică.</p> <p><b>CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1)</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>2.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul ascultă prezentări/prelegeri din domeniul de specialitate.</p> <p>R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul citește autonom texte din domeniul său de specialitate.</p> <p>R.Î.2.3.4. Studentul/Absolventul susține prezentări clare pe diferite subiecte din domeniul său de specialitate, respectând particularitățile limbajului specializat atât la nivel lexical, cât și în plan discursiv.</p> <p>R.Î.2.3.5. Studentul/Absolventul elaborează texte pe diferite subiecte din domeniul său de specialitate.</p> |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul urmărește dobândirea abilității de a opera cu structuri gramaticale și lexicale simple și complexe</li> <li>Cursul urmărește dobândirea și fixarea cunoștințelor de bază care să le permită studenților să înțeleagă un text de specialitate în limba franceză, să producă enunțuri proprii în limba franceză care să le permită să-și prezinte ideile, să se facă înțeleși, să colaboreze în proiecte naționale și internaționale, să colaboreze cu parteneri, furnizori și clienți în desfășurarea activității profesionale.</li> <li>Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă masteranzii să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limba franceză.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>La finalizarea cursului de limba franceză studentul trebuie să atingă următoarele competențe:</p> <p>Competențe cognitive: în alegerea sistemului gramatical al limbii franceze; cunoașterea limbajului de specialitate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Competen e aplicativ-practice: capacitatea de a în elege și reproduce pertinent structuri lingvistice;</p> <p>capacitatea de a se exprima eficient în scris și oral; capacitatea de a aplica creativ cunoștin ele dobândite în facultate, performarea limbajului de specialitate, consultarea unei bibliografii de specialitate în limba franceză</p> <p>Competen e de comunicare și rela ionale: abilitatea de a comunica eficient în limba franceză;</p> <p><b>Abilități cognitive specifice</b> dobândite prin acest curs:</p> <p>planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării limbii franceze</p> <p><b>Aptitudini:</b> abilități de a planifica și îndeplini acțiuni de învățare și perfecționare continuă</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                              | Număr de ore  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1. L ' expression du temps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| 2. L ' expression du lieu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| 3. L ' expression de l ' opposition et de la concession                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| 4. L ' expression de la cause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| 5. L ' expression du but                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| 6. L ' expression de la condition ou de l ' hypothèse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| 7. L ' expression de la consequence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/ săptămână |            |
| <p>Bibliografie</p> <p>ARMĂȘAR IOANA-PAULA Français des Sciences Economiques, Editura Casa Căr ii de Știin ă, Cluj-Napoca, 2013</p> <p>BOELCKE, J., MOREL, P., Teste de limba franceză, Editura Niculescu, București, 2001</p> <p>DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., TEYSSIER, B., Nouvelle Grammaire du Francais, Hachette, Paris, 2004.</p> <p>CILIANU-LASCU, C., PERIȘANU, M., Le français à l ' usage des professionnels, Editura Meteor Press, București, 2008</p> <p>CARRAS, C., TOLAS, J., KOHLER, P., Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue, CLE International, Paris, 2007</p> <p>CONSTANTINESCU, Ileana, Manual de franceză și engleză pentru afaceri, Coelcția Tempus, 2020</p> |                                                                |               |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare-învățare                                     | Număr de ore  | Observații |
| 1. Coeur des Ressources Humaines de demain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/ săptămână |            |
| 2. Rôle des contrats de sobvention des fonds européens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/ săptămână |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | interactiv, dezbatere,                                         | 1h/           |            |

|                                          |                                                                |               |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                          | expunere, problematizare, exemplificare                        | săptămână     |  |
| 3. Glossaire de marketing                | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/ săptămână |  |
| 4. Modèles des lettres commerciales      | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/ săptămână |  |
| 5. Marketing et promotion                | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/ săptămână |  |
| 6. L ' histoire de la monnaie européenne | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/ săptămână |  |
| 7. Les grands principes budgétaires      |                                                                |               |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Competen țe de comunicare scrisă și orală în limba franceză în situații de viață și/sau profesionale**

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                          | Folosirea corectă a structurilor gramaticale și lexicale ale limbii franceze, atât în formă scrisă, cât și orală. | Evaluare scrisă                                                               | 70%                          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                               |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                   | Folosirea corectă, în situații concrete de comunicare, a limbii franceze.                                         | Evaluare orală pe parcurs, participare activă la seminare, proiect de seminar | 30%                          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                               |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                               |                              |
| <b>Operarea cu concepte fundamentale din domeniul morfologiei și sintaxei limbii franceze, în situații concrete de comunicare.</b> |                                                                                                                   |                                                                               |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU<br><b>Decan</b>              | Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELES<br><b>Director de departament</b> |
| Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar<br><b>Titular de curs</b> | Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar<br><b>Titular de seminar</b>          |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                               |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | Universitatea Transilvania Brașov             |  |
| 1.2 Facultatea                                | Științe economice și administrarea afacerilor |  |
| 1.3 Departamentul                             | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |  |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | Licență                                       |  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | Finanțe și Bănci                              |  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Limba franceză               |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 2                            | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |  |
|                                                            |                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 25  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 62 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 3  |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizare studii de licență</li> </ul>                      |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel B2 de cunoștințe generale de limbă franceză</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul> |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p><b>Competențe profesionale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CP 1. Competențe generale de comunicare în limba franceză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL)</b></p> <p><b>1.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î.1.1.1.</b> Studentul/Absolventul selectează elemente din sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze, precum și formulele conversaționale specific diferitelor interacțiuni sociale, necesare în producerea mesajelor orale și scrise și în interacțiuni verbale.</p> <p><b>CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1)</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>2.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î.2.1.1.</b> Studentul/Absolventul utilizează adecvat particularitățile lingvistice și terminologia specific limbajului din domeniul său de specialitate.</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aptitudini | <p><b>Competențe profesionale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CP 1. Competențe generale de comunicare în limba franceză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL)</b></p> <p><b>1.2. Abilități</b></p> <p><b>R.Î.1.2.1.</b> Studentul/Absolventul receptează mesaje orale sau scrise pe diverse teme de interes din domeniul personal, social, educațional sau profesional (descrierea de evenimente, exprimarea stărilor etc.).</p> <p><b>R.Î.1.2.2.</b> Studentul/Absolventul identifică punctele principale dintr-un discurs pe teme familiare cu privire la activitatea profesională, la școală, la petrecerea timpului liber etc.</p> <p><b>R.Î.1.2.3.</b> Studentul/Absolventul produce mesaje orale și scrise în limba franceză, adaptându-și limbajul la specificul situației de comunicare.</p> <p><b>R.Î.1.2.4.</b> Studentul/Absolventul argumentează pe scurt opinii din propriul domeniu de interes.</p> <p><b>R.Î.1.2.5.</b> Studentul/Absolventul redactează texte coerente pe teme profesionale sau de interes personal (descriind evenimente, experiențe și impresii).</p> <p><b>R.Î.1.2.6.</b> Studentul/Absolventul își adaptează stilul și viteza de ascultare/citire la diferite scopuri, utilizând, selectiv, surse de referință adecvate.</p> <p><b>CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1)</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>2.2. Abilități</b></p> <p><b>R.Î.2.2.1.</b> Studentul/Absolventul receptează texte orale sau scrise pe teme din domeniul său de specialitate, utilizând adecvat terminologia specifică.</p> <p><b>R.Î.2.2.1.</b> Studentul/Absolventul elaborează texte orale sau scrise pe teme din domeniul său de specialitate, utilizând adecvat terminologia specifică.</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilitate și autonomie | <p><b>Competențe profesionale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CP 1. Competențe generale de comunicare în limba franceză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL)</b></p> <p><b>1.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>R.Î.1.3.1. Studentul/Absolventul ascultă independent prezentări, în limba franceză, pe diferite teme din domeniul personal, social, educațional sau profesional.</p> <p>R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul urmărește emisiuni audio-video, în limba franceză, pe diferite teme din domeniul personal, social, educațional sau profesional.</p> <p>R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul citește autonom, în scop academic, informative sau de plăcere, diferite tipuri de texte pe teme din domeniul său de interes.</p> <p>R.Î.1.3.4. Studentul/Absolventul face prezentări clare pe teme din domeniul său de interes, dezvoltând și susținând idei și oferind exemple relevante.</p> <p>R.Î.1.3.5. Studentul/Absolventul produce texte scrise clare și detaliate, descriptive, narative, argumentative sau funcționale, pe teme din domeniul său de interes.</p> <p>R.Î.1.3.6. Studentul/Absolventul interacționează adecvat în limba franceză, oral și în scris, față în față sau online, în mediul social sau în comunitatea academică.</p> <p><b>CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1)</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>2.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul ascultă prezentări/prelegeri din domeniul de specialitate.</p> <p>R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul citește autonom texte din domeniul său de specialitate.</p> <p>R.Î.2.3.4. Studentul/Absolventul susține prezentări clare pe diferite subiecte din domeniul său de specialitate, respectând particularitățile limbajului specializat atât la nivel lexical, cât și în plan discursiv.</p> <p>R.Î.2.3.5. Studentul/Absolventul elaborează texte pe diferite subiecte din domeniul său de specialitate.</p> |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul urmărește dobândirea abilității de a opera cu structuri gramaticale și lexicale simple și complexe</li> <li>Cursul urmărește dobândirea și fixarea cunoștințelor de bază care să le permită studenților să înțeleagă un text de specialitate în limba franceză, să producă enunțuri proprii în limba franceză care să le permită să-și prezinte ideile, să se facă înțeleși, să colaboreze în proiecte naționale și internaționale, să colaboreze cu parteneri, furnizori și clienți în desfășurarea activității profesionale.</li> <li>Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă masteranzii să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limba franceză.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>La finalizarea cursului de limba franceză studentul trebuie să atingă următoarele competențe:</p> <p>Competențe cognitive: în alegerea sistemului gramatical al limbii franceze; cunoașterea limbajului de specialitate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Competen e aplicativ-practice: capacitatea de a în elege și reproduce pertinent structuri lingvistice;</p> <p>capacitatea de a se exprima eficient în scris și oral; capacitatea de a aplica creativ cunoștin ele dobândite în facultate, performarea limbajului de specialitate, consultarea unei bibliografii de specialitate în limba franceză</p> <p>Competen e de comunicare și rela ionale: abilitatea de a comunica eficient în limba franceză;</p> <p><b>Abilități cognitive specifice</b> dobândite prin acest curs:</p> <p>planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării limbii franceze</p> <p><b>Aptitudini:</b> abilități de a planifica și îndeplini acțiuni de învățare și perfecționare continuă</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                              | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Lettres selon les buts relatifs à la transaction commerciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| 2. Correspondance relative aux ressources humaines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| 3. Sociologie du tourisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| 4. Lettres administratives: transport, assurances, logement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| 5. Correspondances privées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| 6. La lettre de candidature, CV, interview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| 7. Le comportement non verbal du client                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare             | 1h/săptămână |            |
| <p>Bibliografie</p> <p><b>ARMĂȘAR IOANA-PAULA</b> Français des Sciences Economiques, Editura Casa Căr ii de Știin ă, Cluj-Napoca, 2013</p> <p><b>BOELCKE, J., MOREL, P.,</b> Teste de limba franceză, Editura Niculescu, București, 2001</p> <p><b>DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., TEYSSIER, B.,</b> Nouvelle Grammaire du Francais, Hachette, Paris, 2004.</p> <p><b>CILIANU-LASCU, C., PERIȘANU, M.,</b> Le français à l'usage des professionnels, Editura Meteor Press, București, 2008</p> <p><b>CARRAS, C., TOLAS, J., KOHLER, P.,</b> Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue, CLE International, Paris, 2007</p> <p><b>CONSTANTINESCU, Ileana,</b> Manual de franceză și engleză pentru afaceri, Coelctia Tempus, 2020</p> |                                                                |              |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare-învățare                                     | Număr de ore | Observații |
| 1. Assurances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/săptămână |            |
| 2. Tourisme et hôtellerie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 1h/săptămână |            |

|                                                                 |                                                                 |              |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 3. L'impact du tourisme et de l'hôtellerie dans l'environnement | interactiv, expunere, exemplificare, dezbatere, problematizare, | 1h/săptămână |  |
| 4. Introduction dans le commerce international                  | interactiv, expunere, exemplificare, dezbatere, problematizare, | 1h/săptămână |  |
| 5. Le secteur financier: la monnaie et l'économie               | interactiv, expunere, exemplificare, dezbatere, problematizare, | 1h/săptămână |  |
| 6. Relations économiques internationales                        | interactiv, expunere, exemplificare, dezbatere, problematizare, | 1h/săptămână |  |
| 7. Le marketing, la publicité et l'internet                     | interactiv, expunere, exemplificare, dezbatere, problematizare, | 1h/săptămână |  |
| 8.                                                              |                                                                 |              |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe de comunicare scrisă și orală în limba franceză în situații de viață și/sau profesionale</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                          | Folosirea corectă a structurilor gramaticale și lexicale ale limbii franceze, atât în formă scrisă, cât și orală. | Evaluare scrisă                                                               | 70%                          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                               |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                   | Folosirea corectă, în situații concrete de comunicare, a limbii franceze.                                         | Evaluare orală pe parcurs, participare activă la seminare, proiect de seminar | 30%                          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                               |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                               |                              |
| <b>Operarea cu concepte fundamentale din domeniul morfologiei și sintaxei limbii franceze, în situații concrete de comunicare.</b> |                                                                                                                   |                                                                               |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                                        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU<br><b>Decan</b>              | Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELES<br><b>Director de departament</b> |
| Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar<br><b>Titular de curs</b> | Conf.dr. Ioana-Paula Armăsar<br><b>Titular de seminar</b>          |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV             |
| 1.2 Facultatea                                | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR |
| 1.3 Departamentul                             | FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ     |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | FINANȚE ȘI BĂNCI                              |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | LICENȚĂ                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                      |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | OPERAȚIUNILE INSTITUȚIILOR DE CREDIT |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA         |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA         |               |   |                       |   |                         |                              |    |  |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                                   | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS |  |
|                                                            |                                      |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 16  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 16  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 8   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 | 6   |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 69  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 5   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • videoproiector; laptop; Platforma e-learning |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • videoproiector; laptop; Platforma e-learning |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit.</li> <li>– descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații.</li> <li>– identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit.</li> <li>– clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor.</li> </ul> |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor.</li> <li>– gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare.</li> <li>– implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.</li> </ul>                                                                                                              |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>– propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației.</li> <li>– estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe științifice în domeniul bancar prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu.</li> <li>• Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• asigurarea unei continuități în pregătirea de specialitate a studenților;</li> <li>• încadrarea într-un context aplicativ particularizat a noțiunilor de specialitate studiate în anii anteriori;</li> <li>• înțelegerea de către studenți a relațiilor monetare privind instrumentele și tehnicile de plată moderne;</li> <li>• înțelegerea și însușirea mecanismului operațiunilor de plăți și a relațiilor interbancare implicite;</li> <li>• cunoașterea normelor, mecanismelor și tehnicilor utilizate în Uniunea Europeană;</li> <li>• să știe să coreleze noțiunile similare însușite la disciplinele din anii anteriori;</li> <li>• să știe să facă legătura între instrumentele monetare pe care le cunosc;</li> <li>• să cunoască activitatea băncilor prin prisma principalelor operațiuni bancare pe care le desfășoară;</li> <li>• să știe să efectueze astfel de operațiuni;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|          |                   |              |            |
|----------|-------------------|--------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|----------|-------------------|--------------|------------|

|                                                                                               |                                                                                              |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Tema 1.</b> Sistemul de plăți-circuit vital al economiei.                                  | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 2.</b> Instrumente de plată eficiente și circuite de plăți accelerate.                | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 3.</b> Băncile și relațiile lor cu clienții.                                          | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 4.</b> Conturile bancare.                                                             | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 5.</b> Numerarul ca instrument de plată. Operațiunile de casierie ale băncii.         | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 6,7.</b> Viramentul. Concept și procedeu bancar.                                      | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 4 |  |
| <b>Tema 8.</b> Viramentul ca determinant al unor relații specifice de cooperare interbancară. | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 9.</b> Compensația interbancară.                                                      | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 10.</b> . Circuite monetare. Transfer și conversiune.                                 | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz; | 2 |  |
| <b>Tema 11.</b> Compensația interbancară-etape.                                               | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii         | 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | de caz;                                                                                     |                     |                   |
| <b>Tema 12.</b> Rolul compensației în economia monetară și pe piața creditului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri, studii de caz; | 2                   |                   |
| <b>Tema 13.</b> Sisteme de plăți și compensații europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri, studii de caz; | 2                   |                   |
| <b>Tema 14.</b> Transferurile de fonduri și compensațiile în relațiile bancare internaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | 2                   |                   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botiș S., (2024) <i>Economie monetară. Caiet de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>2 Botiș S., (2023) <i>Educație financiară. Activitatea bancară-instrumente și tehnici de plată</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>3. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar bancară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>4. Botiș S., (2022) <i>Produse și tehnici bancare</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>5. Botiș S., (2020) <i>Economie monetară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>6. Botiș S., (2018) <i>Economie monetară. Culegere de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>7. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>8. Bran P., Costica I., (2008) <i>Economia activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București</li> <li>9. Jesus Huerta De Soto, (2010) <i>Moneda, creditul bancar și ciclurile economice</i>, Ed. Universitatea Al. I. Cuza Iași</li> <li>10. Mishkin S. F., (2021) <i>Economics of Money, Banking and Financial Markets</i>, Pearson Education Limited, UK</li> <li>11. Stracca L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i>, Taylor&amp;Francis Ltd, Germany</li> <li>12. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&amp;Sons Inc, UK</li> </ol> |                                                                                             |                     |                   |
| <b>8.2 Seminar/ laborator/ proiect</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare-învățare</b>                                                           | <b>Număr de ore</b> | <b>Observații</b> |
| <b>Tema 1.</b> Cambia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Discuții, analize, interpretare date, dezbateri teme seminar, proiecte                      | 2                   |                   |
| <b>Tema 2.</b> Girul și implicarea bancară în procesul cambial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Discuții, analize, interpretare date, dezbateri teme seminar, proiecte                      | 2                   |                   |
| <b>Tema 3.</b> Acceptarea cambiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Discuții, analize, interpretare date, dezbateri teme seminar, proiecte                      | 2                   |                   |
| <b>Tema 4.</b> Avalul.Garanția bancară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Discuții, analize, interpretare date, dezbateri teme seminar, proiecte                      | 2                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Tema 5.</b> Scadența și plata cambiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 2 |  |
| <b>Tema 6.</b> Recuperarea prin excepție a valorii cambiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 2 |  |
| <b>Tema 7.</b> Biletul la ordin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte | 2 |  |
| <b>Tema 8.</b> Cecul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |   |  |
| <b>Tema 9.</b> Operațiuni în procesul utilizării cecului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |   |  |
| <b>Tema 10.</b> Procesarea bancară a cecurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |   |  |
| <b>Tema 11.</b> Cardurile de plată.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |   |  |
| <b>Tema 12.</b> Operațiuni cu carduri bancare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |  |
| <b>Tema 13.</b> Operațiuni prin sistemul electronic de transfer al fondurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |  |
| <b>Tema 14.</b> Sistemul electronic de transfer al fondurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botiș S., (2024) <i>Economie monetară. Caiet de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>2 Botiș S., (2023) <i>Educație financiară. Activitatea bancară-instrumente și tehnici de plată</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>3. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar bancară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>4. Botiș S., (2022) <i>Produse și tehnici bancare</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>5. Botiș S., (2020) <i>Economie monetară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>6. Botiș S., (2018) <i>Economie monetară. Culegere de aplicații pentru seminar și licență</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>7. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov</li> <li>8. Bran P., Costica I., (2008) <i>Economia activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București</li> <li>9. Jesus Huerta De Soto, (2010) <i>Moneda, creditul bancar și ciclurile economice</i>, Ed. Universitatea Al. I. Cuza Iași</li> <li>10. Mishkin S. F., (2021) <i>Economics of Money, Banking and Financial Markets</i>, Pearson Education Limited, UK</li> <li>11. Stracca L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i>, Taylor&amp;Francis Ltd, Germany</li> <li>12. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&amp;Sons Inc, UK</li> </ol> |                                                                         |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica orelor de curs și de seminar este stabilită în concordanță cu evoluțiile din contextual monetar-bancar, facilitând înțelegerea corectă a noțiunilor, permițând astfel adaptarea și accesibilitatea la locurile de muncă din domeniu.

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                    | - înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice disciplinei; încadrarea corectă a acestora în contextul monetar-bancar.                               | Examen scris            | 75%                          |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                             | - spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă; formularea de soluții corecte și viabile studiilor de caz propuse | Proiecte                | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru a promova examenul studentul trebuie să obțină obligatoriu notă de trecere (nota 5) la proba scrisă</li> </ul> |                                                                                                                                                                   |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de ....../...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de ....../...../.....

|                                                            |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel<br><br><b>Decan</b>        | Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ<br><br><b>Director de departament</b>      |
| Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ<br><br><b>Titular de curs</b> | Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ<br><br><b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b> |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

<sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

<sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania din Brașov                |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe economice și administrarea afacerilor - SEAA |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, contabilitate și teorie economică - FCTE    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                              |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | licență                                              |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | Finanțe și bănci / Economist                         |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                              |               |    |                       |   |                         |                              |     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>Practică</b>              |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        |                              |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Asist. dr. Camelia Ungureanu |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                           | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS  |
|                                                            |                              |               |    |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |   |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 6   | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 6   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 84  | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 84  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |   |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |   |                                 | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |   |                                 | 4   |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |   |                                 | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |   |                                 | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |   |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |   |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 16  |                    |   |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |   |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 4   |                    |   |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplinele parcurse în cei doi ani de studii, în special cele de profil.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                           |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii pot face practica atât pe cont propriu, cât și prin intermediul facultății, în limita locurilor oferite acesteia de diverse organizații, cu condiția realizării celor 84 de ore prevăzute în planul de învățământ.</li> <li>În cazul în care organizația la care se va efectua practica va fi aleasă de student, această alegere se va realiza potrivit indicațiilor primite de la responsabili de</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | practică. Organizațiile pot avea activități de import-export, transporturi și asigurări internaționale, asigurări-reasigurări, activități în bănci, companii multinaționale, instituții publice. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul / Absolventul revizuieste concepte studiate, precum structura organizatorică, aspecte financiare și contabile în situații concrete întâlnite într-o organizație.                       |
| Aptitudini                    | Studentul / Absolventul formează aptitudini concrete în domeniul financiar, precum organizare, planificare, gestiune, analiză, control, etc. sub îndrumarea unui specialist dintr-o organizație. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul / Absolventul demonstrează aplicarea cunoștințelor dobândite printr-o lucrare individuală pe baza documentării și a activității desfășurate.                                           |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina PRACTICĂ are ca principale obiective oferirea către studenți a posibilității de a se familiariza cu mediul economic și financiar. Astfel, studenții vor avea oportunitatea de a aplica toate cunoștințele teoretice asimilate, precum și formarea capacității de a întocmi și elabora, pe baza datelor oferite de societate, documente contabile, bugetul de venituri și cheltuieli, situații financiare și alte situații de sinteză.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu activitatea din cadrul unei organizații publice sau private, în special cu aspectele financiare ale acesteia;</li> <li>Analiza modului în care este organizată și funcționează organizația unde se efectuează stagiul de practică;</li> <li>Identificarea principalelor caracteristici ale organizației analizate și ale departamentului în care se realizează practica;</li> <li>Parcursarea conținutului principalelor documente și studierea circuitului acestora în cadrul organizației, în special a: balanței de verificare, bugetului de venituri și cheltuieli, bugetului de trezorerie, a documentelor de plată, ș.a.;</li> <li>Utilizarea diverselor criterii și metode în scopul luării deciziei de investiții, în aprecierea modalităților de procurare a surselor de finanțare, în calculul amortismentului, precum și cu privire la modul de determinare și utilizare a rezultatelor activității;</li> <li>Dezvoltarea unor abilități și deprinderi de înțelegere a modului în care se derulează principalele circuite financiare la nivelul entităților economice;</li> <li>Operarea cu diverse concepte de natură fiscală precum: cote de impunere, impozite, taxe, contribuții sociale;</li> <li>Executarea unor sarcini concrete, de complexitate redusă din activitatea curentă a organizației, sub directă coordonare a unei persoane din organizație, precum:</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ analiza unui buget al entității (public/privat);</li> <li>→ înregistrarea în contabilitate a unor operațiuni economico-financiare;</li> <li>→ descrierea procedurii de întocmire a unui dosar de creditare;</li> <li>→ utilizarea diverselor criterii și metode în scopul luării deciziei de investiții, în aprecierea modalităților de procurare a surselor de finanțare, în calculul amortismentului, precum și cu privire la modul de determinare și utilizare a rezultatelor activității;</li> <li>→ întocmirea unor documente de plată.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei lucrări cu caracter aplicativ (al cărei conținut este descris în continuare) în care să fie descrisă o parte din activitatea organizației-gazdă prin care să ilustreze modul în care știe să aplice cunoștințele teoretice pentru rezolvarea unor probleme concrete din cadrul organizației.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                                                                                                     | Număr de ore | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare-învățare                                                                                                            | Număr de ore | Observații |
| <b>Capitolul I. Prezentarea entității (societate comercială, bancă comercială, societate de asigurări, instituție publică) unde se desfășoară practica</b><br>1.1. Înființare, denumire, capital<br>1.2. Domeniu de activitate<br>1.3. Structură organizatorică<br>1.4. Mod de organizare și conducere a contabilității. Circuitul documentelor | Învățare prin probleme, exerciții și aplicații practice; lucrul în grup într-o organizație; lucrul individual; observație și acțiune. | 12           |            |
| <b>Capitolul II. Întocmirea documentelor contabile, a registrelor contabile, a declarațiilor și deconturilor</b>                                                                                                                                                                                                                                | Învățare prin probleme, exerciții și aplicații practice; lucrul în grup într-o organizație; lucrul individual; observație și acțiune. | 18           |            |
| <b>Capitolul III. Întocmirea unui dosar de creditare (unde este cazul)</b><br>4.1. Întocmirea documentației<br>4.2. Analiza bonității clientului<br>4.3. Stabilirea scoringului<br>4.4. Acceptarea garanțiilor<br>4.5. Acordarea creditului                                                                                                     | Învățare prin probleme, exerciții și aplicații practice; lucrul în grup într-o organizație; lucrul individual; observație și acțiune. | 18           |            |
| <b>Capitolul IV. Utilizarea instrumentelor de plată și decontare clasice și moderne: cec, cambie, ordin de plată, trată, bilet la ordin, acreditiv documentar etc. (unde este cazul)</b>                                                                                                                                                        | Învățare prin probleme, exerciții și aplicații practice; lucrul în grup într-o organizație; lucrul individual; observație și acțiune. | 12           |            |
| <b>Capitolul V. Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli (unde este cazul)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Învățare prin probleme, exerciții și aplicații practice; lucrul în grup într-o                                                        | 12           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | organizație; lucrul individual; observație și acțiune.                                                                                |    |  |
| <b>Capitolul VI. Gestiunea financiară a firmei (unde este cazul)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Învățare prin probleme, exerciții și aplicații practice; lucrul în grup într-o organizație; lucrul individual; observație și acțiune. | 12 |  |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andronic, M.L. (2015). <i>Descentralizarea fiscală și eficiența cheltuielilor administrației publice locale</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov</li> <li>2. Caraman-Hudea, O.S. (2017). <i>Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative</i>, București: Editura Pro Universitaria</li> <li>3. Carp, A. (2023). <i>Asigurări și tehnici de reasigurare</i>, București: Editura Pro Universitaria</li> <li>4. Dincă, M. S. și Andronic, M. L. (2018). <i>Finanțele firmei. Concepte, aplicații și studii de caz</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov</li> <li>5. Dincă, G. și Brătulescu, M. L. (2011). <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității „Transilvania” din Brașov</li> <li>6. Năstase, G. (2019). <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Pro Universitaria, ediția a VI-a, revăzută și adăugită</li> <li>7. Sferdian, I, (2019). <i>Dreptul asigurărilor</i>, Editura C. H. Beck, ediția a 3-a</li> <li>8. Tănăsescu P. și Constantinescu, C. M. (2024). <i>Asigurări și reasigurări. Culegere de probleme și studii de caz</i>, București: Editura ASE</li> <li>9. Ungureanu, M. A. (2020). <i>Buget și Trezorerie Publică</i>. Editura Universitară, București</li> <li>10. Documentele financiar-contabile ale organizației</li> <li>11. Legislația aplicabilă în vigoare la data efectuării practicii (legi, regulamente, norme de aplicare)</li> </ol> |                                                                                                                                       |    |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În stabilirea conținuturilor s-a ținut cont de disciplinele parcurse conform planului de învățământ al primilor doi ani din ciclul de licență, de evoluția recentă a piețelor alese de studenți ca domeniu de practică astfel încât aceștia să fie capabili să obțină rezultate bune la examene și să se adapteze rapid la locul de muncă.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.3 Pondere din nota finală                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 10.4 Curs                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | <p>Pentru colocviul de practică, studentul va prezenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un proiect pe structura indicată la paragraful 8.2.</li> <li>2. atestatul de practică semnat și ștampilat de partenerul de practică din care trebuie să reiasă numărul de ore efectuate, perioada derulării stagiului, tema proiectului realizat și calificativul primit de la organizația-gazdă (1</li> </ol> | <p>Evaluare orală la care prezența studentului este obligatorie. Colocviul va fi susținut în sesiunea de examene din semestrul II anul II. Prezența la practică este obligatorie și este atestată în caietul de practică de către coordonatorul organizației-gazdă. Proiectul și caietul de practică trebuie să oglindească rezultatele învățării prin comparație cu obiectivele</p> | <p>Prezentare orală 50%<br/>Proiect 50%</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>exemplar)</p> <p>3. convenția de practică completată integral, semnată și ștampilată de toate părțile (1 exemplar + 1 exemplar lăsat la instituția-gazdă + 1 exemplar atașat caietului de practică ca anexă)</p> <p>4. caietul de practică standard completat cu următoarele elemente:</p> <p>a. Numele și prenumele, facultatea, domeniul de licență, anul de studii;</p> <p>b. Denumirea instituției gazdă, perioada desfășurării stagiului de practică, numărul total de ore efectuate;</p> <p>c. Coordonatorul de practică desemnat în instituția gazdă;</p> <p>d. Fișa disciplinei de practică;</p> <p>e. Activitățile desfășurate în mod cronologic pe parcursul practicii și alte aspecte profesionale specifice;</p> <p>f. Recomandări privind îmbunătățirea activității în instituția gazdă;</p> <p>g. Anexele prevăzute în caietul de practică (Convenția de practică; Cererea studentului adresată Facultății SEAA pentru aprobarea stagiului de practică etc.).</p> | disciplinei, efortul depus, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație a fiecărui student. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Studentul trebuie să obțină de la organizația-gazdă cel puțin calificativul „satisfăcător”, iar proiectul/caietul de practică a fost verificat și contrasemnat de către coordonatorul de practică desemnat de instituția gazdă
- Studentul trebuie să poată demonstra că este capabil să opereze cu concepte fundamentale și specifice din domeniul finanțelor;
- Studentul trebuie să fie capabil să identifice corect relațiile financiare, instrumentele și pârgurile de influențare a activității economice;
- Studentul trebuie să poată demonstra că este capabil să rezolve o problemă bine definite (analiza unei situații și oferirea de soluții), de complexitate medie, din domeniul ales pentru întocmirea lucrării de practică.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

|                                         |                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU,<br><br>Decan | Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ,<br><br>Director de departament            |
|                                         | Asist. dr. Camelia UNGUREANU,<br><br>Titular de seminar/ laborator/ proiect |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brașov         |
| 1.2 Facultatea                        | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Finante                                       |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>     | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Finante si banci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                      |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>FISCALITATE</b>   |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | IALOMITIANU GHEORGHE |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | IALOMITIANU GHEORGHE |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                   | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>2)</sup>       | DS |
|                                                            |                      |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 17  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |     |                    |    |                                 | 18  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>                                                           | 5   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina anterioara obligatorie: Finante publice si Contabilitate financiara</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gandire contabila logica si argumentativa cu privire la inregistrarea in contabilitate a veniturilor, cheltuielilor si a obligatiilor fiscale, precum si a stabilirii veniturilor bugetului general consolidat</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, conexiune internet, reglementări contabile, prezență activă la curs.</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea tuturor temelor atribuite;</li> <li>Prezență la cel puțin 50% din seminarii</li> </ul>                                          |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | R.Î.1 Absolventul identifică elementele specifice sistemului fiscal;<br>R.Î.2 Absolventul identifică caracteristicile teoriilor fiscale;<br>R.Î.3 Absolventul identifica elementele specifice ale tehnicilor fiscale;<br>R.Î.4 Absolventul identifică operațiunile și bunurile impozabile ale contribuabililor;<br>R.Î.5 Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea teoriilor și tehnicilor fiscale. |
| Aptitudini                    | R.Î.1 Absolventul calculează principalele impozite datorate de contribuabil;<br>R.Î.2 Absolventul calculează principalele taxe datorate de contribuabil;<br>R.Î.3 Absolventul poate compara legislația fiscală din România cu legislația internțională;                                                                                                                                                   |
| Responsabilitate și autonomie | R.Î.1 Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele contabile necesare stabilirii impozitelor;<br>R.Î.2 Absolventul demonstrează capacitatea de a ajusta fiscal datele contabile necesare stabilirii bazei de impozitare;<br>R.Î.3 Absolventul lucrează autonom privind completarea declarațiilor fiscale.                                                                       |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei „Fiscalitate”.<br>Disciplina „Fiscalitate” succede disciplinelor „Finanțe publice” și „Contabilitate financiară” studiate în anul II de studiu. Are caracterul unei discipline teoretico-aplicative asigurând un volum de cunoștințe și deprinderi necesare stabilirii impozitelor și a taxelor ce trebuie plătite către bugetul statului și bugetele locale de către contribuabili persoane juridice și fizice. Disciplina face apel la cunoștințele înșusite la „Finanțe publice”, „Contabilitatea financiară”, le continuă, dezvoltă și concretizează la condițiile legislației fiscale naționale armonizate cu directivele Uniunii Europene |
| 7.2 Obiectivele specifice             | ·Studentii vor fi capabili să:<br>1. Stabilească bazei impozabile<br>2. Folosirea tehnicilor și procedeele de evaluare a materiei impozabile<br>3. Calculul impozitelor și a taxelor<br>4. Modul de completare a declarațiilor fiscale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                        | Metode de predare      | Nr ore | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|------------|
| 1. Impozitul – element de bază al sistemului fiscal<br>1.1. Definiția impozitului<br>1.2. Clasificarea impozitelor<br>1.3. Elemente tehnice specifice impozitelor<br>1.4. Principiile impunerii | Prelegere, Conversatie | 2 ore  |            |
| 2. Teoriile fiscale<br>2.1. Definiția teoriei fiscale<br>2.2. Teoria capacității de plată<br>2.3. Teoria beneficiului                                                                           | Prelegere, Conversatie | 2 ore  |            |
| 3. Tehnicile fiscale<br>3.1. Definiția tehnicii fiscale<br>3.2. Tehnica fiscală directă                                                                                                         | Prelegere              | 4 ore  |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------|
| 3.3. Tehnica fiscală indirectă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |        |            |
| 4. Sursele de drept fiscal<br>4.1. Sursele internaționale<br>4.2. Sursele naționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere                  | 2 ore  |            |
| 5. Impozitele și taxele în România<br>5.1. Reglementarea impozitelor și a taxelor în România<br>5.2. Principiile impozitării în România<br>5.3. Impozitul pe profit<br>5.4. Impozitul pe venit<br>5.5. Taxa pe valoarea adăugată<br>5.6. Accizele<br>5.7. Impozitarea veniturilor obținute de nerezidenți în România<br>5.8. Impozitele și taxele locale.                                                     | Prelegere, Conversatie     | 14 ore |            |
| 6. Administrarea impozitelor și taxelor în România<br>6.1. Reglementarea administrării impozitelor și taxelor<br>6.2. Organizarea administrării impozitelor și taxelor în România<br>6.3. Principiile administrării impozitelor și taxelor<br>6.4. Activitățile specifice administrării impozitelor și taxelor în România<br>6.5. Cooperarea administrativă în domeniul fiscal în cadrul Uniunii Europene     | Prelegere                  | 4 ore  |            |
| Bibliografie<br>1. Ioan Talpos, Fiscalitate teoretică și aplicată, Editura Universitatea de Vest 2024;<br>2. Adriana Florina Popa, Mirela Paunescu, Radu Ciobanu, Fiscalitate, Editura CECCAR, 2024;<br>3. Ialomitianu, Gh., Teorii și tehnici fiscale, Editura Infomarket, 2001;<br>4. Codul fiscal, Legea nr. 227/2015 actualizată 2025;<br>5. Codul de procedură fiscală, Legea 207/2015 actualizată 2025. |                            |        |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare-învățare | Nr ore | Observații |
| 1. Tehnici fiscale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri                  | 2 ore  |            |
| 2. Tehnici fiscale privind stabilirea impozitelor și taxelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri                  | 2 ore  |            |
| 3. Aplicații practice privind calculul impozitului pe profit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri. Studiu de caz   | 4 ore  |            |
| 4. Aplicații practice privind calculul impozitului pe venit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateri. Studiu de caz   | 4 ore  |            |
| 5. Aplicații practice privind calculul TVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studiu de caz              | 4 ore  |            |
| 6. Aplicații practice privind calculul accizelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studiu de caz              | 4 ore  |            |
| 7. Aplicații practice privind calculul altor impozite și taxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiu de caz              | 4 ore  |            |
| 8. Administrarea impozitelor și taxelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbateri și studiu de caz | 4 ore  |            |
| Bibliografie<br>1. Ialomitianu, Gh., Teorii și tehnici fiscale, Editura Infomarket, 2001;<br>2. Codul fiscal, Legea nr. 227/2015 actualizată 2025;<br>3. Codul de procedură fiscală, Legea 207/2015 actualizată 2025.                                                                                                                                                                                         |                            |        |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu reprezentanții organismelor profesionale din domeniu.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                           | Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluentă, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare etc | Examen – lucrare scrisă | 60%                          |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluare mixtă (scris și oral) participare activă la seminar, interesul pentru studiul individual                                                                                                                                      | Proiect                 | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, precum și a standardelor profesionale impuse. Rezolvarea de aplicații concretizate în întocmirea unor rapoarte de expertiză fiscală, judiciară și extrajudiciară.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

|                                                         |                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. univ. dr. Gabriel Brățucu<br>Decan                | Prof. univ. dr. Monica Răileanu Szeles<br>Director de departament              |
| Conf. univ. dr. Ialomitianu Gheorghe<br>Titular de curs | Conf. univ. dr. Ialomitianu Gheorghe<br>Titular de seminar/ laborator/ proiect |

Data completării

20.09.2025

#### Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania din Brașov         |
| 1.2 Facultatea                                  | Științe Economice și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                               | Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică    |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Finanțe                                       |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | Finanțe și Bănci                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                      |               |   |                       |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>Contabilitate financiară</b>      |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Conf. univ. dr. Ialomițianu Gheorghe |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Lect. univ. dr. Lapteș Ramona        |               |   |                       |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS |
|                                                            |                                      |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 28  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |     |                    |    |                                 | 28  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 8   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 94  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 6   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplină anterioară obligatorie (condiționată): Bazele contabilității</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gândire contabilă logică și argumentativă cu privire la elementele teoretice fundamentale ale obiectului contabilității și asupra metodei de cercetare, a principiilor, procedeeleor și mijloacelor specifice folosite pentru obținerea, valorificarea și conservarea informațiilor privitoare la poziția financiară și performanțele entităților economice.</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojector, ecran de proiecție, aplicația Power Point, conexiune internet, reglementări contabile, prezență activă la curs.</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea tuturor temelor atribuite;</li> <li>Prezență la cel puțin 50% din seminarii.</li> </ul>                                         |

## 6. Rezultatele învățării preconizate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>R.Î.1 Absolventul identifică structurile de baza ale contabilitatii financiare;</p> <p>R.Î.2 Absolventul identifică elemente ale situatiilor financiare anuale;</p> <p>R.Î.3 Absolventul identifica activele, obligatiile si capitalurile potrivit criteriile de recunoastere;</p> <p>R.Î.4 Absolventul dezvoltă practici privind recunoasterea si evaluarea activelor, obligatiilor si capitalurile in situatiile financiare anuale;</p> <p>R.Î.5 Absolventul dezvoltă practici privind intocmirea situatiilor financiare anuale.</p> |
| Aptitudini                    | <p>R.Î.1 Absolventul calculează indicatorii pe baza situatiilor financiare anuale;</p> <p>R.Î.2 Absolventul interpretează indicatorii stabiliți pe baza situatiilor financiare anuale;</p> <p>R.Î.3 Absolventul diferențiază continutul situatiilor financiare anuale in functie de marimea entitatilor raportoare;</p> <p>R.Î.4 Absolventul are capacitatea de a comunica informații financiare diversilor utilizatori.</p>                                                                                                              |
| Responsabilitate și autonomie | <p>R.Î.1 Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare;</p> <p>R.Î.2 Absolventul verifică corectitudinea datelor contabile necesare întocmirii situatiilor financiare anuale;</p> <p>R.Î.3 Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar-contabile.</p>                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina este predată studenților din anul II și are caracterul uneia teoretico-aplicative asigurând volumul de cunoștințe și deprinderi necesare organizării și conducerii contabilității la nivel de entitate. Ea face apel la principiile, metodele, procedeele și tehnicile contabile transmise și însușite prin "Bazele contabilității", le continuă, dezvoltă și concretizează la condițiile entităților românești |
| 7.2 Obiectivele specifice             | În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi capabili: să utilizeze conceptele specifice contabilității financiare, să înțeleagă principiile și obiectivele contabilității financiare, să înțeleagă modalitatea de reflectare în contabilitate a tranzacțiilor economice și să interpreteze conținutul situațiilor financiare anuale.                                                                                |

## 8. Conținuturi

|                                             |                                     |              |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| 8.1 Curs                                    | Metode de predare                   | Număr de ore | Observații |
| Cap.1 Organizarea contabilitatii financiare | Expunere liberă                     | 2 ore        |            |
| Cap. 2 Contabilitatea capitalurilor         | Expunere liberă însoțită de exemple | 4 ore        |            |

|                                                                          |                                     |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|--|
| Cap. 3 Contabilitatea activelor imobilizate si a contractelor de leasing | Expunere liberă însoțită de exemple | 6 ore |  |
| Cap. 4 Contabilitatea stocurilor                                         | Expunere liberă însoțită de exemple | 4 ore |  |
| Cap. 5 Contabilitatea terților                                           | Expunere liberă însoțită de exemple | 6 ore |  |
| Cap. 6 Contabilitatea trezoreriei                                        | Expunere liberă însoțită de exemple | 2 ore |  |
| Cap. 7 Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor                       | Expunere liberă însoțită de exemple | 2 ore |  |
| Cap.8 Lucrari de inchidere a exercitiului financiar                      | Expunere liberă însoțită de exemple | 2 ore |  |

#### Bibliografie:

1. Bătcă-Dumitru, C.G., Sahlian, D.N., Irimescu, A.M. *Contabilitate financiară*, Ediția a II-a revizuită 2025. Editura CECCAR, București, 2025;
2. Bătcă-Dumitru, C.G., Sahlian, D.N., Irimescu, A.M. *Contabilitate și raportare financiară*, Editura CECCAR, ediția aIV-a, București, 2023;
3. Glăvan M.E., *Contabilitate financiară*, Editura ASE, București, 2025;
4. Jianu, I., Jianu I., *Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile*, Editura ASE, București, 2021;
5. Lepădatu, G., Jalbă L., *Contabilitate financiară*, Editura Pro Universitaria, București, 2024;
6. Munteanu, V. (coordonator), Zuca, M., Cucui, G., Țință, A.E., Gheorghe, F., *Contabilitatea financiară a întreprinderii. Abordare teoretică și practică*, ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2022;
7. Ialomițianu Ghe., *Contabilitate financiară*, Ed. Infomarket, Brașov, 2004;
8. Pântea Petru Iacob, Bodea Gheorghe, *Contabilitatea financiară 2014*, Editura Intelcredo, Deva, 2014;
9. *Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*;
10. *Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2844/2016 pentru aprobarea Reglementarilor contabile conform Standardelor de Raportare Financiara*.

| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect                                      | Metode de predare-învățare              | Număr de ore | Observații |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Modul de organizare al contabilitatii financiare                  | Dezbateri interactive                   | 2 ore        |            |
| 2. Contabilitatea capitalurilor                                      | Problematizări și învățare prin exemple | 4 ore        |            |
| 3. Contabilitatea activelor imobilizate si a contractelor de leasing | Problematizări și învățare prin exemple | 6 ore        |            |
| 4. Contabilitatea stocurilor                                         | Aplicații și studii de caz              | 4 ore        |            |
| 5. Contabilitatea terților                                           | Exemple și aplicații                    | 6 ore        |            |
| 6. Contabilitatea trezoreriei                                        | Exemple și aplicații                    | 2 ore        |            |
| 7. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor                       | Aplicații și studii de caz              | 2 ore        |            |
| 8. Lucrari de inchidere a exercitiului financiar                     | Aplicații și studii de caz              | 2 ore        |            |
| Bibliografie - A se vedea cea pentru curs                            |                                         |              |            |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ritmul cunoașterii din domeniu și cu cerințele pieței muncii. Studenții vor fi capabili să identifice principalele modalități de organizare și conducere a contabilității financiare în România.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicarea corectă a elementelor folosite în contabilitatea entității utilizând noțiunile predate | Evaluare scrisă          | 35 %                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rezolvarea și interpretarea corectă a tranzacțiilor economice/studiilor de caz                    | Evaluare scrisă          | 35 %                         |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                                                                                    | Rezolvarea temelor propuse                                                                        | Exerciții, studii de caz | 20 %                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezență activă                                                                                   |                          | 10 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să cunoască cadrul teoretic-normativ al contabilității financiare din România;</li> <li>Studentul trebuie să poată rezolva un minim de aplicații practice ce privesc contabilitatea financiară.</li> </ul> |                                                                                                   |                          |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de ...23/09./2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23./09/2024

|                                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Prof.univ. dr. Gabriel Brătucu<br>Decan                | Prof. univ.dr. Monica Răileanu Szeles<br>Director de departament        |
| Conf.univ. dr. Ialomițianu Gheorghe<br>Titular de curs | Lect. univ. dr. Lapteș Ramona<br>Titular de seminar/ laborator/ proiect |

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării  
20.09.2025