

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	TRANSILVANIA din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar/ economist specialist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE FINANCIARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					8
Examinări					28
Alte activități.....					8
3.7 Total ore de activitate a studentului		138			
3.8 Total ore pe semestru		180			
3.9 Numărul de credite ⁵⁾		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de statistică, econometrie, informatică dobândite în ciclul de licență
4.2 de competențe	Abilități de înțelegere a conceptelor economice, abilități de analiză și sinteză a cunoștințelor fundamentale din domeniul economic, folosirea de programe de calcul computerizate (Word, Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	PC, internet, platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	PC, internet, platforma e-learning

6. Rezultatele învățării preconizate

Rezultatele învățării	COMPETENȚE PROFESIONALE
	Cp. 1. Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412) Cp. 2. Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) Cp. 3. Ia decizii de investiții (ESCO 2412) Cp. 4. Prelucrarea și analiza informațiilor financiar-bancare;
	R.Î.1.1.1. Absolventul înțelege complexitatea relațiilor dintre indicatorii economico-financiar; R.Î.1.1.2. Absolventul stăpânește metodele de analiză statistică a datelor financiare. R.Î.2.1.1. Absolventul poate analiza datele financiare la nivel macroeconomic, realizează comparații internaționale și previziuni ale unor procese financiare. R.Î.3.1.1. Absolventul cunoaște și înțelege cele mai moderne metode de analiză statistică și econometrică R.Î.4.1.1. Absolventul utilizează software modern de analiză statistică și econometrică; R.Î.4.1.2. Absolventul realizează studii de analiză econometrică a variabilelor economico-financiare; interpretează corelațiile dintre fenomenele analizate și identifică factorii de influență semnificativi pentru variația fenomenului analizat.
	R.Î.1.2.1. Utilizarea corespunzătoare a metodelor statistice pentru analize econometrice longitudinale și transversale, previziuni ale fenomenelor analizate în anumite condiții de probabilitate. R.Î.2.2.1. Realizarea unor analize econometrice complexe pe piețele financiare; identifică factorii de influență ai evoluțiilor piețelor financiare și definește tendințele de dezvoltare. R.Î.3.2.1. Absolventul are abilitatea de a realiza scenarii decizionale și de previziune, fundamentate pe modele econometrice; R.Î.4.2.1. Absolventul are deprinderi în utilizarea unor software-uri avansate, care să permită utilizarea analizelor multivariate. R.Î.4.2.2. Absolventul interpretează rezultatele estimate obținute prin utilizarea modelelor econometrice.
	R.Î.1.3.1. Absolventul organizează o cercetare pe baza analizei econometrice; întocmește documentația corespunzătoare proiectului de cercetare. R.Î.1.3.2. Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î.3.3.1. Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î.4.3.1. Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește cunoașterea principalelor instrumente și tehnici econometrice în analiza seriilor de date financiare.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor instrumente și tehnici econometrice în analiza seriilor de date financiare; - prezentarea modelelor fundamentale utilizate în cercetarea econometrică a seriilor de date financiare; - formarea deprinderilor de a utiliza instrumentele econometrice în analiza economică; - utilizarea software-urilor Microsoft Excel, Eviews și SPSS pentru realizarea de previziuni.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. Modele econometrice utilizate în economie - Introducere în econometria financiară	curs interactiv	4	
1. Criterii și clasificarea modelelor econometrice	- videoproiector		

2. Caracteristicile seriilor de date financiare			
3. Preturi, rentabilitate, randamentele în modelarea financiară			
4. Analiza de regresie: simpla și multiplă - recapitulare			
II. Variabilitatea proceselor economice în timp și spațiu	curs interactiv – videoproiector	4	
1. Modele econometrice utilizate în economie			
2. Procese stochastice. Caracterul random al prețurilor acțiunilor fin.			
3. Procese staționare și nestacionare			
4. Autocorelația erorilor și erori de previziune			
III. Analiza comportamentului evolutiv al seriilor de timp	curs interactiv – videoproiector	4	
1. Staționaritatea procesului aleator			
2. Noțiunea de autocorelație. Coeficientul de autocorelație de retard k			
3. Funcția de autocorelație. Autocorelații și autocovarianțe			
4. Teste de staționaritate: individuale și globale			
IV. Dependente în economie – manifestări în mod sincron	curs interactiv – videoproiector	4	
1. Analiza de cointegrare a seriilor cronologice			
2. Serie integrată, serii cointegrate			
3. Analiza de cointegrare a seriilor de timp			
4. Teste de verificare a cointegrării			
V. Modelarea seriilor financiare de timp	curs interactiv – videoproiector	10	
1. Caracteristicile seriilor de date financiare			
2. Indicatorii statistici ai seriilor financiare - analiza riscului unui titlu mobilier			
3. Profiturile în modelarea financiară			
4. Model de evaluare a activelor financiare CAPM &APT. CAPM pentru estimarea coeficienților beta			
5. Analiza riscului de piață. Modelul de piață. Trenduri și volatilitate			
6. Date panel (Eviews)			
7. Modele ale datelor panel (Eviews)			
VI. Testarea abilității managerului de portofoliu	curs interactiv – videoproiector	2	
1. Modelul lui Jensen. Testul t în practică – "Alfa lui Jensen"			
2. Testarea abilității de selecție și de timing cu modelul Henriksson și Merton			
Bibliografie 1. Andrei T., Stancu S., Iacob A.I., Tușa E., Introducere în econometrie utilizând Eviews, Ed. Economica, 2008 2. Andrei T., Spircu L., Aplicații în econometrie, Ed. Economica, București, 2009 3. Duguleană L., Duguleană C., Economie aplicată, Ed. Universității Transilvania Brașov, 1998 4. Duguleană C., Introducere în Economia Aplicată, Ed. Infomarket, Brașov, 2004 5. Duguleană L., Metode de previziune economică, Ed. Universității "Transilvania", Brașov, 2011 6. Pecican E.St., Econometria pentru economiști. Econometrie – teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2003 7. Stock J., Watson M., Introduction to Econometrics, Pearson International Edition, 2008 8. Duguleană C., Duguleană L., <i>Econometrie în EViews și Stata</i> , Ed. Universității Transilvania Brașov, 2020 9. Duguleană C., Duguleană L., <i>Statistică în macroeconomie</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2023 *** - www.insse.ro *** - www.bnr.ro *** - www.eviews.com			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

1. Evoluția indicelui BET în perioada specificată (model autoregresiv). Analiza comportamentului evolutiv al seriei BET, tipologia evoluției.	Probleme și aplicații în laborator	2	
2. Calculul coeficienților de autocorelație de ordin k pentru seria indicilor BET		2	
3. Calcularea autocorelațiilor randamentelor primare S&P500		2	
4. Testarea staționarității seriei indicilor BET – teste individuale și globale (Excel și SPSS). Exerciții pentru analiza de cointegrare		2	
5. Analiza de cointegrare (Excel și Eviews). Studii de caz pentru analiza cointegrării		2	
6. Analiza riscului randamentelor zilnice ale S&P500. Distribuția randamentelor zilnice S&P 500 și distribuția normal. Randamente pe orizonturi de 1 zi, 5 zile, 10 zile și 15 zile – compararea indicatorilor statistici ai seriilor financiare obținute, analiza distribuției randamentelor		2	
7. Testarea abilității managerului de portofoliu, ex. seria indicilor DAX Modelul Jensen, Modelul Henriksson-Merton.		2	
Bibliografie - a se vedea cea pentru curs la care se adaugă site-uri ale diferitelor organizații și instituții, precum:			
1. Andrei T., Stancu S., Iacob A.I., Tușa E., Introducere în econometrie utilizând Eviews, Ed. Economica, 2008			
2. Andrei T., Spircu L., Aplicații în econometrie, Ed. Economica, București, 2009			
3. Duguleană L., Duguleană C., Economie aplicată, Ed. Universității Transilvania Brașov, 1998			
4. Duguleană C., Introducere în Economia Aplicată, Ed. Infomarket, Brașov, 2004			
5. Duguleană L., Metode de previziune economică, Ed. Universității "Transilvania", Brașov, 2011			
6. Pecican E.St., Econometria pentru economiști. Econometrie – teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2003			
7. Stock J., Watson M., Introduction to Econometrics, Pearson International Edition, 2008			
8. Duguleană C., Duguleană L., <i>Econometrie în EViews și Stata</i> , Ed. Universității Transilvania Brașov, 2020			
9. Duguleană C., Duguleană L., <i>Statistică în macroeconomie</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2023			
*** - www.insse.ro			
*** - www.bnr.ro			
*** - www.eviews.com			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitatea unui economist în mediul de afaceri. Disciplina oferă competențe adaptate conținutului COR. Masteranzii vor fi capabili să cunoască aprofundat metodele econometrice de analiză și previziune a fenomenelor economico-sociale, să utilizeze cunoștințele de specialitate pentru a realiza previziuni și proiecții care vor influența luarea deciziilor de management financiar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen pe platforma e-learning	Validare răspunsuri	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Teste de evaluare pe platforma e-learning	Validare răspunsuri	50%
10.6 Standard minim de performanță - nota 5, atât la testul final, cât și la testele intermediare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. dr. ec. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. ec. Monica SZELES RĂILEANU, Director de departament
Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ, Titular de curs	Prof. dr. ec. Liliana DUGULEANĂ, Titular de seminar/laborator/ proiect

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DF** (disciplină de fundamentală)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI MONETARE								
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF	
							Obligativitate ⁴⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector; laptop; Platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector; laptop; Platforma e-learning

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	- știe să coreleze noțiunile similare însușite la disciplinele din anii anteriori; - știe să facă legătura între instrumentele monetare pe care le cunosc; - înțelege modul de constituire a ofertei de bani în economie; - știe să determine multiplicatorul banilor de cont și să înțeleagă semnificația sa monetară; - înțelege mecanismul și capacitatea Trezoreriei de a crea monedă; - înțelege în ce constă rolul băncilor comerciale în asigurarea ofertei de monedă și a mecanismului propriu-zis; - înțelege motivațiile cererii de monedă; mobilurile preferinței pentru lichiditate; - înțelege mecanismul pieței monetare și în ce constă echilibrul acesteia; - înțelege modalitățile de folosire a instrumentelor de politică monetară; - știe să determine lichiditatea bancară; - înțelege pârghiile și modalitățile prin care băncile își procură monedă;
Abilități	- aplică conceptele teoretice în interpretarea și evaluarea impactului politicii monetare asupra stabilității financiare; - gestionează și analizează tendințele în materie de politică monetară, perioadele de instabilitate financiară; - revizuieste efectele secundare ale măsurilor de politică monetară; - corelează legătura dintre stabilitatea financiară și stabilitatea prețurilor; - identifică tipul de politică monetară, expansionistă sau restrictivă, aplicabilă în funcție de contextul economic
Responsabilitate și autonomie	- propune soluții pentru eficientizarea aplicării instrumentelor de politică monetară, raportate la particularitățile contextului economic; - gândește în mod inovator soluțiile identificate la nivelul echipei de cercetare pe care o coordonează; - gândește și promovează idei originale referitoare la măsurile de politică monetară nonstandard; - asimilează cu ușurință cunoștințele specifice disciplinei și elaborează studii de caz;

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe specifice în domeniul politicii monetare prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. • Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.
7.2 Obiectivele specifice	• asigurarea unei continuități în pregătirea de specialitate a studenților; • asigurarea unei continuități în pregătirea de specialitate a studenților; • încadrarea într-un context aplicativ particularizat a noțiunilor de specialitate

	studiate în anii anteriori; • înțelegerea de către studenți a importanței conceptelor și principiilor de politică monetară; • cunoașterea principalelor fenomene macroeconomice prin intermediul monedei și a fluxurilor monetare; • cunoașterea și înțelegerea pârghiilor monetare și a modului de intervenție la nivel macroeconomic; • cunoașterea instrumentelor de intervenție monetară în economie; diversificarea instrumentelor monetare;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema1. Banca centrală și rolul ei în cadrul sistemului bancar (abordare teoretică): - Funcțiile băncii centrale - Operațiunile băncilor centrale - Banca Națională a României – rolul și funcțiile BNR - Sistemul European al Băncilor Centrale- obiective , operațiuni	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 2. Politici monetare. Instrumente și mecanisme de transmitere a politicii monetare (abordare teoretică): - Obiectivele politicii monetare - Obiective fundamentale - Obiective intermediare - Obiective operaționale	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 3. Instrumentele de politică monetară (abordare teoretică): - Limitarea creditului - Acțiunile autorității monetare asupra cererii de monedă - Acțiunile autorității monetare asupra ofertei de monedă centrală - Acțiunile autorității monetare asupra costului monedei	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 4. Operațiunile de open-market și acordarea de credite cu rată variabilă a dobânzii pe piața monetară sau financiară (abordare teoretică)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	

Tema 5. Rezerva minimă obligatorie: - Politica normelor rezervelor minime obligatorii - Rolul rezervei minime obligatorii ca instrument indirect al politicii monetare - Elemente tehnice (asieta sau baza de calcul, rata aplicată, modul de constituire)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 6. Facilitățile permanente (abordare teoretică): - Facilitatea de credit (exemple evoluție pe o perioadă determinată; efecte asupra lichidității din sistemul bancar) - Facilitatea de depozit (exemple evoluție pe o perioadă determinată; efecte asupra lichidității din sistemul bancar)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 7. Efectele politicii monetare asupra activității bancare (exemple evoluție pe o perioadă determinată)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 8. Canale de transmitere ale politicii monetare (abordare teoretică)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 9. Efectele politicii monetare (abordare teoretică)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 10. Eficacitatea politicii monetare (abordare teoretică ; exemple evoluții pe o perioadă determinată)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 11. Politica monetară a BNR și instrumentele politicii monetare în România (exemple): - Evoluția politicii monetare în România (exemple, evoluții pe o perioadă determinată)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	

- Instrumentele de politică monetară utilizate de BNR			
Tema 12. Țintirea directă a inflației- strategie de politică monetară (exemple țări și interval de timp determinat): - Caracteristicile regimului de țintire a inflației în diferite țări	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 13. Politica monetară a Băncii Centrale Europene (exemple pe o perioadă determinată)		2	
Tema 14. Operațiuni de politică monetară ale Eurosistemului (abordare teoretică; exemple)			
Bibliografie 1. Apostoae, C., M., (2018) <i>Politica monetară sub presiunea crizelor financiare</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Baglioni A., (2024) <i>Monetary Policy Implementation. Exploring the New the New Normal in Central Banking</i> , Palgrave Macmillan, UK 3. Bernanke S., B., (2022) <i>21st Century Monetary Policy</i> , WW Norton & Co 4. Bolton P., Haizhou H., (2024) <i>Money Capital- New Monetary Principles for a More Prosperous Society</i> , Princeton University Press 5. Doroftei, M., I., (2018) <i>Radiografia băncilor centrale. Evoluție și crize economice</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 6. Manolescu, Ghe., (2009) <i>Politica monetară în perspectiva globalizării</i> , Ed. Universitară, București 7. Stracca, L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i> , Taylor & Francis Ltd, London, UK 8. Walsh E., C., (2017) <i>Monetary Theory and Policy, Fourth Edition</i> , Mit Pr			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1. Politica monetară a BNR (studiu de caz pe perioadă determinată): - Operațiunile de open-market - Facilități permanente - Creditul special - Creditul de licitație - Operațiunile de swap valutar - Plafonarea creditului	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
Tema 2. Transmiterea politicii de open-market (studiu de caz, exemple pe țări și perioade determinate)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	

Tema 3. Aplicarea rezervei minime obligatorii în România (studiu de caz pe perioadă determinată) - Efectele modificărilor în rata rezervei minime obligatorii asupra potențialului de creditare al băncilor (studiu de caz, perioadă determinată)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
Tema 4. Utilizarea dobânzii de referință (studiu de caz pe un număr de țări și perioade determinate)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
Tema 5. Exemplificarea mecanismului de alocare a sumelor de refinanțare (studiu de caz, patru bănci, perioadă determinată)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
Tema 6. Efectele aplicării strategiei de țintire directă a inflației în România (studiu de caz perioadă determinată)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
Tema 7. Rolul politicii monetare în anumite crize bancare recente (studiu de caz, perioadă determinată)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
Bibliografie 1. Apostoaie, C., M., (2018) <i>Politica monetară sub presiunea crizelor financiare</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Baglioni A., (2024) <i>Monetary Policy Implementation. Exploring the New the New Normal in Central Banking</i>, Palgrave Macmillan, UK 3. Bernanke S., B., (2022) <i>21st Century Monetary Policy</i>, WW Norton & Co 4. Bolton P., Haizhou H., (2024) <i>Money Capital- New Monetary Principles for a More Prosperous Society</i>, Princeton University Press 5. Doroftei, M., I., (2018) <i>Radiografia băncilor centrale. Evoluție și crize economice</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 6. Manolescu, Ghe., (2009) <i>Politica monetară în perspectiva globalizării</i>, Ed. Universitară, București 7. Stracca, L., (2018) <i>The Economics of Central Banking</i>, Taylor & Francis Ltd, London, UK 8. Walsh E., C., (2017) <i>Monetary Theory and Policy, Fourth Edition</i>, Mit Pr			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica orelor de curs și de seminar este stabilită în concordanță cu evoluțiile din contextual monetar-bancar,

facilitând înțelegerea corectă a noțiunilor, permițând astfel adaptarea și accesibilitatea la locurile de muncă din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice disciplinei; încadrarea corectă a acestora în contextul monetar-bancar.	Examen scris	75%
		Prezență la curs	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă; formularea de soluții corecte și viabile studiilor de caz propuse	Proiecte, teste pe parcursul semestrului	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova examenul studentul trebuie să obțină obligatoriu notă de trecere (nota 5) la proba scrisă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel Decan	Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ Director de departament
Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de curs	Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

⁷⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

¹⁰⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA)
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE ANALIZĂ ȘI EVALUARE BURSIERĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan MANEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Ioan MANEA							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	◆
4.2 de competențe	◆

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop și videoproiector / tablă interactivă.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector / tablă interactivă.

6. Rezultatele învățării preconizate:

Cunoștințe	La finalul disciplinei, masterandul va cunoaște: ◆ Componentele și funcționarea pieței de capital (națională și internațională); ◆ Caracteristicile instrumentelor financiare: acțiuni, obligațiuni, derivate financiare; ◆ Indicatorii bursieri și financieri folosiți în analiza companiilor listate; ◆ Modele de evaluare a instrumentelor financiare (VMC, DDM, multipli de piață); ◆ Noțiuni de bază de analiză tehnică și interpretarea graficelor bursiere
Aptitudini	Masterandul va fi capabil să: ◆ Efectueze analiza financiară a unei companii listate, utilizând date reale; ◆ Aplice modele de evaluare pentru determinarea valorii unei acțiuni sau obligațiuni; ◆ Interpreteze indicatorii bursieri și să ia decizii de tip „buy/hold/sell”; ◆ Elaboreze rapoarte de analiză bursieră și să susțină oral recomandările formulate.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a: ◆ Asuma responsabilitatea propriei formări profesionale în domeniul piețelor de capital, prin utilizarea surselor academice și profesionale relevante; ◆ Lucra autonom sau în echipă în cadrul unor proiecte de analiză și evaluare bursieră, respectând termenele și standardele academice; ◆ Evalua critic deciziile investiționale, asumându-și consecințele aplicării modelelor de analiză și evaluare bursieră într-un context real sau simulat; ◆ Utiliza în mod etic și responsabil informațiile financiare și bursiere, cu respectarea principiilor de transparență, confidențialitate și integritate profesională; ◆ Dezvolta o atitudine proactivă și analitică față de dinamica piețelor de capital, adaptându-se la schimbări și identificând oportunități de investiții sau cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea integrată a conceptelor și a metodelor de analiză și evaluare bursieră.
7.2 Obiectivele specifice	◆ Să cunoască principalele tipuri de instrumente financiare tranzacționate la bursă și caracteristicile acestora; ◆ Să aplice metode fundamentale de evaluare a acțiunilor și altor instrumente financiare; ◆ Să realizeze analize financiare și bursiere folosind indicatori relevanți și modele cantitative; ◆ Să formuleze recomandări investiționale în baza unei analize integrate (fundamentală și tehnică); ◆ Să înțeleagă factorii macroeconomici care influențează piețele de capital.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea instrumentelor financiare ale pieței bursiere	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
2. Principiile și procesul analizei și evaluării instrumentelor financiare	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
3. Analiza pieței bursiere: Indici bursieri	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
4. Analiza valorilor mobiliare: Indicatori bursieri relevanți	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
5. Analiza și evaluarea acțiunilor: Modelul bazat pe valoarea intrinsecă a acțiunii (BV). Model bazat pe câștigul per acțiune (PER).	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
6 Analiza și evaluarea acțiunilor: Modele bazate pe	Prelegere interactivă.	2 h	

valoarea scontată a dividendelor (DDM)	Învățare asistată de tehnologie		
7. Analiza și evaluarea acțiunilor: Analiza tehnică bazată pe grafice și informații de piață	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
8. Analiza și evaluarea obligațiunilor	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
9. Exchange-Traded Funds (ETFs) - Unități de fond de investiții tranzacționabile la Bursă	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
10. Analiza și evaluarea instrumentelor financiare derivate: Contractele futures	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
11. Analiza și evaluarea instrumentelor financiare derivate: Contractele options	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
12. Analiza și evaluarea instrumentelor financiare hibride	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
13. Tehnici de administrare a portofoliului de instrumente financiare	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
14. Operațiuni bursiere: Oferta publică. Plasamentul privat	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie	2 h	
Bibliografie: Zvi Bodie, Alex Kane, Alan Marcus, „Investments”, Editura McGraw Hill Education, 2018 Frank Reilly, Keith Brown, Sanford Leeds „Investment Analysis and Portfolio Management”, Editura South Western, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea infrastructurii și sistemelor de tranzacționare a pieței bursiere românești	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
2. Studiu de caz: Analiza valorilor mobiliare. Indicatori bursieri relevanți	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
3. Studiu de caz: Determinarea valorii intrinseci a acțiunii prin modelul valorii matematice contabile (VMC). Valoarea intrinsecă versus prețul de piață	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
4. Studiu de caz: Determinarea valorii acțiunii prin modelul valorii scontate a dividendelor (DDM) și model multiplicator PER.	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
5. Studiu de caz: Analiza tehnică a prețului acțiunilor	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
6. Studiu de caz: Analiza și determinarea valorii curente și la scadență a unei obligațiuni	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
7. Studiu de caz: Contractul futures, deschiderea unei poziții futures, marcarea la piață, închiderea poziției	Dezbateri interactive dirijate. Simulări / Studii de caz.	2 h	
Bibliografie: Frank Reilly, Keith Brown, Sanford Leeds „Investment Analysis and Portfolio Management”, Editura South Western, 2018 Site: www.bvb.ro . Site: www.bloomberg.com			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea programei analitice s-a luat în considerare practica din universitățile de prestigiu din țară precum și opiniile unor specialiști din domeniul pieței de capital.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri corecte și argumentate în cadrul cursurilor interactive.	Teste scurte – quiz-uri / Răspunsuri săptămânale (30%) Examen scris în sesiunea de examene (70%)	50%
	Cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor de evaluare a instrumentelor financiare		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participare activă și răspunsuri în discuții dirijate	Participare activă / raționament corect discuții dirijate (50%)	50%
	Aplicarea corectă a conceptelor și metodelor prezentate în studiile de caz	Notarea proiectelor elaborate de către studenți (50%)	

10.6 Standard minim de performanță

Pentru a promova disciplina, studentul trebuie să demonstreze:

- ◆ Înțelegerea noțiunilor fundamentale privind piața de capital și instrumentele financiare bursiere;
- ◆ Capacitatea de a aplica la nivel de bază metodele de evaluare bursieră (VMC, DDM, multipli de piață);
- ◆ Realizarea unei analize sumare a unei companii listate, pe baza unor indicatori financiari esențiali;
- ◆ Interpretarea corectă a unui grafic bursier simplu și recunoașterea tendințelor de bază.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof.dr. Monica RĂILEANU SZELES Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 10.Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 11.Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 12.Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 13.Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 14.Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GESTIUNE FINANCIARĂ APROFUNDATĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF	
							Obligativitate ⁴⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, calculator

6. Rezultatele învățării preconizate

RI.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412)

RI.2 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412)

RI3. Luarea deciziilor de investiții (ESCO 2412)

RI4. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412)

Cunoștințe	Studentul/absolventul: RI.1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate RI. 2.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice RI. 3.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii RI. 4.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății
Abilități	RI.1.2 Absolventul utilizează analiza performanțelor financiare în politica de investiții și managementul portofoliului RI. 2.2 Absolventul realizează comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare RI. 3.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții RI. 4.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanțelor economico-financiare
Responsabilitate și autonomie	RI.1.3. Absolventul prelucrează date financiare primare pentru a determina performanțele financiare ale societății RI. 2.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății RI. 3.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale în scopul creșterii sustenabile a valorii firmei RI. 4.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind soluții pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea metodelor și a tehnicilor specifice managementului financiar, care le vor permite studenților să îndeplinească sarcini specifice departamentelor financiare, să conceapă politici și strategii financiare, să selecteze sursele de finanțare în funcție de optimizarea relației dintre rentabilitate și risc și să contribuie la atingerea obiectivului de creștere sustenabilă a valorii firmei
7.2 Obiectivele specifice	În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi în măsură să determine eficiența și să ierarhizeze proiectele de investiții, să selecteze cele mai convenabile surse de finanțare a activității pe termen lung, calculând costul (nominal, efectiv și actualizat) al fiecărei categorii de capital utilizate. Studenții vor deprinde abilitățile de a gândi și acționa în sensul logicii financiare, de a propune proiecte de investire și de dezinvestire, de a determina reducerea costului capitalului, de a optimiza investiția firmei în active imobilizate, de a beneficia de avantajele fiscale și de a realiza un echilibru între rentabilitate și lichiditate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

1. Obiectivul de bază al activității financiare și al firmei. Caracteristicile managementului financiar Logica financiară. Definirea valorii. Cuantificarea obiectivului de creștere a valorii firmei: marja capitalului propriu, marja capitalului total, valoarea adăugată economică. Abordarea activelor și pasivelor în viziunea financiară. Rolul investițiilor pentru atingerea obiectivului de creștere a valorii firmei.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
2. Alegerea dintre surse proprii, creditul bancar, leasing financiar și leasing operațional Stabilirea împrumutului echivalent Selecția modalității de finanțare: scutul de impozit al amortizării, scutul de impozit al dobânzilor, deductibilitatea plăților de leasing. Costul leasingului	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
3. Impactul deciziilor financiare asupra situațiilor financiare ale firmei Influența deciziilor financiare asupra bilanțului contabil și a contului de profit și pierdere Influența deciziilor financiare asupra cash flow-ului.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore.	
4. Gestiunea activelor curente din perspectiva financiară Gestiunea activelor curente din perspectiva financiară. Gestiunea financiară a creanțelor. Abordarea financiară a politicii de credit comercial	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore.	
5. Selecția proiectelor de investiții. Decizia de investiții în condiții de risc și incertitudine Utilizarea valorii actualizate nete ajustate în selecția proiectelor de investiții (VANA). Selecția investițiilor cu durate diferite de viață economică. Cuantificarea riscului în decizia de investiții	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
6. Structura capitalului Structura capitalului și pârghia financiară. Alegerea dintre capital propriu și capital împrumutat Structura capitalului și impozitarea. Structura capitalului și costurile asociate riscului de faliment.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
7. Costul capitalului propriu Costul acțiunilor preferențiale; Costul acțiunilor comune; Costul autofinanțării.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore.	
8. Costul mediu ponderat al capitalului Stabilirea costului mediu ponderat al capitalului firmei Recalcularea costului mediu ponderat al capitalului firmei în funcție de modificarea structurii de finanțare a investițiilor/ a firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore.	
9. Planificarea și strategia financiară a firmei	Curs interactiv, Învățare prin	4 ore.	

Planificarea și bugetarea financiară. Rata de creștere sustenabilă; Modelarea financiară a creșterii economice; Evaluarea firmei cu ajutorul cash flow-ului actualizat	exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri		
Bibliografie 1. Brealey, R.A., Myers, S.C. și Allen, F. – <i>Principles of Corporate Finance</i> , 12-th Edition, McGraw-Hill, 2019 2. Brigham, E.F. și Houston, J.F. – <i>Fundamentals of Financial Management, Concise 9-th Edition</i> , South Western Cengage Learning, 2017 3. Dincă, M.S. – <i>Gestiunea financiară a firmei</i> , Ed. Universității Transilvania, 2011 4. Gitman, L.J și Zutter, C.J. – <i>Managerial Finance</i> , 14-th. Ed., Prentice Hall, 2019 5. Ross, S.A., Westerfield, R.W. și Jordan, B.D. – <i>Fundamentals of Corporate Finance</i> , 12-th Ed., McGraw-Hill, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Obiectivul de bază al activității financiare și al firmei 1. Cuantificarea obiectivului de creștere a valorii firmei: marja capitalului propriu, marja capitalului total, valoarea adăugată economică.	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
2. Alegerea dintre surse proprii, creditul bancar, leasing financiar și leasing operațional Stabilirea împrumutului echivalent. Selecția modalității de finanțare: scutul de impozit al amortizării, scutul de impozit al dobânzilor, deductibilitatea plăților de leasing	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute precizarea semnificației practice a acestora	4	
3. Gestiunea financiară a activelor curente Gestiunea activelor curente din perspectiva financiară. Abordarea politicii de creditare comercială din perspectiva financiară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute precizarea semnificației practice a acestora	4	
4. Selecția proiectelor de investiții. Decizia de investiții în condiții de risc și incertitudine Utilizarea valorii actualizate nete ajustate pentru selecția proiectelor de investiții (VANA). Selecția investițiilor cu durate diferite de viață economică. Cuantificarea riscului în decizia de investiții	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute precizarea semnificației practice a acestora	4	
5. Structura capitalului Structura capitalului și pârghia financiară. Structura capitalului și impozitarea. Opțiunea între capital propriu și capital împrumutat. Structura capitalului și costurile asociate riscului de faliment	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute precizarea semnificației practice a acestora	4	
6. Costul capitalului propriu, costul mediu ponderat al capitalului Costul acțiunilor preferențiale; Costul acțiunilor comune; Costul autofinanțării; Recalcularea costului	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute	4	

mediu ponderat al capitalului atunci când se schimbă structura finanțării	precizarea semnificației practice a acestora		
7. Planificarea și strategia financiară a firmei Planificarea și bugetarea financiară; Modelarea financiară a creșterii economice; Evaluarea firmei cu ajutorul cash flow-ului actualizat	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute precizarea semnificației practice a acestora	4	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul finanțelor private, astfel încât studenții să poată ierarhiza și selecta proiectele de investiții, să selecteze cele mai eficiente surse de finanțare a proiectelor de investiții în funcție de costul diferitelor surse ale capitalului, să sprijine creșterea sustenabilă a valorii firmei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă și interpretarea unor aplicații practice/studii de caz	Examen scris final Dacă nota de la examenul scris final nu este cel puțin 5,00 examenul nu poate fi promovat	60%
10.5 Seminar	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice. Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz.	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare intermediară În nota finală, se acordă 100% din punctaj doar studenților care au fost prezenți la cel puțin 12 seminarii din 14. Dacă nu este întrunit numărul de 12 prezențe la seminarii, nota finală va fi 0,9 x media rezultată	10% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul managementului financiar al firmei, valoarea firmei, valoarea intrinsecă, utilizarea politicii de creditare comercială pentru maximizarea profitului Aplicarea metodologiei de determinare și analiză a valorii actualizate nete, a ratei interne de rentabilitate, de determinare a costului capitalului propriu, a costului capitalului împrumutat pe termen mediu și lung, precum și a costului mediu ponderat al capitalului Stabilirea structurii surselor de finanțare a noilor investiții: autofinanțarea, emisiunea de noi acțiuni, emisiunea de obligațiuni, creditele bancare, fonduri europene			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Decan Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ
Titular de curs Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ	Titular de seminar Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Notă:

- ¹¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ¹²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ¹³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/**DS** (disciplină specializată)/**DC** (disciplină complementară)
- ¹⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/**DOP** (disciplină opțională)/**DFA** (disciplină facultativă);
- ¹⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Financiare Publice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Gheorghița DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Continut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Finanțe publice; Fiscalitate
4.2 de competente	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Baza materială (videoproector, laptop, wireless); ■ Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Baza materială (videoproector, laptop, wireless); ■ Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;

6. Competente specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/absolventul: - la decizii de investiții (ESCO 2412) - înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii - valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții - dezvoltă și aplică strategii investiționale Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) - cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății - analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței - analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice - argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public. - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice - definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice.
Aptitudini	Studentul/absolventul: - examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale - gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare - elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice - calculează și interpretează indicatorii cheie și liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice - adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice. - interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: - îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public - operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice. - examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare. - integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente. - evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice. - justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora. - propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Politici Financiare Publice își propune să aducă la cunoștința cursanților metodele și instrumentele moderne de realizare a politicilor fiscale și bugetare. În același timp se oferă o perspectivă modernă de analiză a deciziilor politicienilor prin intermediul preceptelor teoriei public choice, precum și o prezentare a avantajelor dar mai ales a slăbiciunilor politicilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere obținerea de competențe de specialitate de către studentul masterand după parcurgerea acestui curs, după cum urmează: ✓ Capacitatea de a realiza o analiză financiară, o analiză economică și o analiză cost-beneficiu pentru proiectele de investiții publice și de a lua deciziile corespunzătoare ✓ Capacitatea de a analiza, interpreta și aplica instrumentele de politică fiscală ✓ Capacitatea de a analiza implementarea și eficiența anumitor pârghii economico-financiare ✓ Capacitatea de a lua decizii la nivelul unei instituții publice în ceea ce privește investițiile ✓ Capacitatea de a participa la elaborarea de politici financiare publice sau programe de eficientizare a alocării resurselor.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Numar de ore	Observatii
----------	-------------------	--------------	------------

Tema I: Analiza cost – beneficiu: Analiza economică 7.1 Considerații teoretice 7.2 Aplicabilitate 7.3 Influența prețurilor umbră asupra veniturilor și cheltuielilor proiectelor 7.4 Externalități	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema II: Analiza cost – beneficiu: Analiza financiară 8.1 Considerații teoretice 8.2 Aplicabilitate 8.3 Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor 8.4 Sustenabilitatea financiară a proiectului	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema III: Analiza cost – beneficiu: Analiza de risc 9.1 Sensitivitatea principalelor variabile ale proiectului la factorii exogeni și endogeni 9.2 Metoda Monte Carlo 9.2 Valorile de comutare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema IV: Analiza cost – eficacitate 10.1 Considerații teoretice 10.2 Aplicabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema V: Mecanismul financiar 1.1. Sistemul financiar 1.2. Politica financiară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VI: Echilibrul financiar la nivelul societății 2.1. Ecuația echilibrului general 2.2. Echilibrul financiar – parte integrantă a echilibrului general economic 2.3. Proiectarea echilibrului financiar la nivel macroeconomic 2.4. Echilibrul financiar de execuție	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VII: Teorii fundamentale privind echilibrul bugetar 3.1. Teoria convențională 3.2. Teoria ricardiană 3.3. Jocul Ponzi	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema VIII: Politici fiscale în România și U.E. 4.1. Coordonatele politicii fiscale 4.2. Repere strategice privind politica fiscală a României 4.3. Politici fiscale din UE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema IX: Politica bugetară 5.1. Coordonatele politicii bugetare 5.2. Analiza comparativă a politicilor bugetare în U.E.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema X: Impactul impozitării asupra investițiilor, ocupării forței de muncă, economisirii	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema XI: Managementul datoriei publice 11.1. Considerații generale 11.2. Analiza riscurilor 11.3. Analiza comparativă a datoriei publice	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	

Tema XII: Teoria opțiunii publice (public choice) 12.1. Rolul guvernului și dimensionarea cheltuielilor publice 12.2. Crearea constitutiei fiscale 12.3. Instituțiile fiscale și eficiența economică 12.4. Comportamentul de rent-seeking (căutător de avantaje, rente necuvenite).	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema XIII: Statul bunăstării vs economia bunăstării 13.1 Considerații teoretice 13.2 Surse de finanțare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Bibliografie 1. Dincă G. Politici financiare publice, suport de curs, 2025 2. Gootjes, B., de Haan, J., 2020. Procyclicality of fiscal policy in European Union countries forthcoming J. Int. Money Financ. https://doi.org/10.1016/j.jimonfin.2020.102276 . 3. Nerlich, C., Reuter, W.H., 2015. Fiscal rules, fiscal space and procyclical fiscal policy, ECB Working Paper No. 1872 4. Dincă, Gh., " <i>Doctrina public choice – studii de caz în finanțele publice</i> ", Ed. Infomarket, Brașov, 2006 5. Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013 6. Rosen Harvey, Gayer Ted- <i>Public Finance</i> , Ed. McGraw-Hill, NY, 2011			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Numar de ore	Observatii
1. Analiza cost beneficiu- analiza economică	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
2. Analiza cost beneficiu- analiza financiară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
3. Analiza cost-beneficiu – analiza de risc	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
4. Analiza cost-eficacitate	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
5. Influența ciclurilor politice asupra dinamicii cheltuielilor și veniturilor bugetare. Concurența fiscală și investițiile străine directe	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
6. Incidenta impozitării asupra echilibrului bugetar. Tipurile de bugete utilizate în practica internațională	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
7. Impactul Uniunii economice și monetare asupra evoluției economiei românești. Politici financiare și monetare privind asigurarea echilibrului bugetar în țările în tranziție	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
8. Finanțarea deficitului bugetar. Analiza gradului de îndatorare. Capitalism și democrație	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și	2	

	precizarea semnificației practice a acestora		
9. Jocul grupurilor de interes. Criza și contestarea statului social	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
10. Limitele alegerii publice: o critică sociologică a teoriei economice a politicii. Interesul individual și politicile publice: politicieni, birocrați, alegători	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
11. Comportamentul de free – rider și pierderile de bunăstare. Analiza procesului de selecție a proiectelor de investiții publice	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
12. Analiza comportamentului de rent-seeking în România	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
13. Finanțarea investițiilor publice în România și U.E.	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
Bibliografie 1. Dincă G., Politici financiare publice, support de curs actualizat, 2025 2. Gootjes, B., de Haan, J., 2020. Procyclicality of fiscal policy in European Union countries forthcoming J. Int. Money Financ. 3. Nerlich, C., Reuter, W.H., 2015. Fiscal rules, fiscal space and procyclical fiscal policy, ECB Working Paper No. 1872 4. Dincă, Gh., "Doctrina public choice – studii de caz în finanțele publice", Ed. Infomarket, Brașov, 20064. Gruber Jonathan, Public finance and public policy, fourth edition, Worth Publishers, 2013 5. Rosen Harvey, Gayer Ted- <i>Public Finance</i>, Ed. McGraw-Hill, NY, 2011			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul politicilor financiare publice astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă	60%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz- test scris la jumătatea semestrului	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	40%
	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%		
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul politicilor financiare publice;			

- Interpretarea și aplicarea corectă a politicilor financiare publice;
- Interpretarea impactului aplicării unui anumit tip de politică financiară publică;
- Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații, soluții), de complexitate medie, din domeniul Politicilor financiare publice.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025

Semnătură decan Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel	Semnătură director de departament Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ
Semnătură titular de curs Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghița	Semnătură titular de seminar Profesor univ. dr. DINCĂ Gheorghița

Nota:

- ¹⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ¹⁷⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ¹⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ¹⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ²⁰⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghița DINĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Gheorghița DINĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Continut ³⁾ DS Obligatorietate ⁴⁾ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distributia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore de activitate a studentului	92				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competente	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Baza materială (videoproiector, laptop, wireless); ■ Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Baza materială (videoproiector, laptop, wireless); ■ Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;

6. Competente specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/absolventul: - la decizii de investiții (ESCO 2412) - înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii - valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții - dezvoltă și aplică strategii investiționale Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412) - cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății - analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanței - analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind aprecieri critice - argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public. - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice - definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice.
Aptitudini	Studentul/absolventul: - examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale - gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare - elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice - calculează și interpretează indicatorii cheie și liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice - adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice. - interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: - îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public - operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice. - examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare. - integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente. - evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice. - justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora. - propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Etică și integritate academică</i> își propune următorul obiectiv principal: formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte de cercetare științifică respectând principiile de <i>Etică și integritate academică</i>
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice menționăm: - Dezvoltarea activităților de cercetare și analiză; - Să faciliteze dezvoltarea de practici inovatoare în domeniul financiar; - Să încurajeze studenții să-și îndrepte atenția spre cercetare științifică, spre dezvoltarea activităților inovative; - Să pregătească studenții pentru studii și cercetări comparative; - Capacitatea de a concepe și implementa proiecte de cercetare și cu impact economic și social; - Capacitatea de a se integra în echipe de lucru specifice domeniului; - Capacitatea de a se documenta și de a elabora articole științifice și de cercetare; - Capacitatea de a disemina rezultatele unei cercetări științifice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Principii de scriere academică. Stiluri de citare. Stilul Harvard de citare. Plagiatul.	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare,	1

	dezbateri	
2. Alegerea subiectului de cercetare. Alegerea celei mai bune metode de cercetare: colectarea datelor; analiza datelor; problemele și punctele slabe ale metodei de cercetare alese.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	1
3. Cercetare bibliografică: filiația ideilor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	1
4. Structura activității de cercetare: formularea titlului; realizarea abstractului; introducerea; conținutul; metoda și datele; rezultatele; concluziile; bibliografia	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	1
5. Folosirea referințelor: notele de subsol și de final	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	1
6. Aplicarea metodei de cercetare	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	1
7. Analiza rezultatelor cercetării și formularea concluziilor	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	1
Bibliografie 1. Dinca Gheorghita – curs de Scrierea academica, actualizat 2025 2. Tache Ileana, Dincă Gheorghita, Scrierea Academică, Editura Universității Transilvania, 2018 3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., Etică și integritate academică . Universitatea din București, 2018 4. Ghid de bune practici in cercetarea academica.pdf , unitbv.ro		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Documentarea în vederea pregătirii unei teme de cercetare. Stabilirea etapelor și a structurii temei de cercetare aleasă	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	1
2. Stabilirea metodologiei de cercetare pentru tema aleasă. Stabilirea posibilităților de diseminare a rezultatelor	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	1
3. Elaborarea unui proiect de cercetare în echipă Pregătirea bugetului proiectului	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	1
4. Stabilirea activităților și prezentarea impactului temei alese. Prezentarea principalelor instituții finanțatoare de proiecte	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	1
5. Prezentarea criteriilor de selecție a unui proiect. Prezentarea proiectului sau temei de cercetare de către studenți	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2

6. Dezbateri și discuții pe marginea temelor alese	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	1
Bibliografie 1. Dinca Gheorghita – curs de Scrierea academica, actualizat 2025 2. Tache Ileana, Dincă Gheorghita, Scrierea Academică, Editura Universității Transilvania, 2018 3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., etică și integritate academică . Universitatea din București, 2018 4. Ghid de bune practici in cercetarea academica.pdf , unitbv.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul cercetării științifice în finanțe astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă	60%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	40%
	Realizarea unui proiect/articol de cercetare	Evaluare orală	
Prezența la seminar/proiect este obligatorie în proporție de 100%			
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui articol de cercetare științifică cu respectarea metodologiei cercetării științifice în finanțe, a eticii și integrității academice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025

Semnătură decan Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel	Semnătură director de departament Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ
Semnătură titular de curs Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghita	Semnătură titular de proiect Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghita

Nota:

- ²¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ²³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

²⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

²⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și teorie economică
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Investiții financiare și gestiunea portofoliului								
2.2 Titularul activităților de curs	Monica Răileanu Szeles								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Monica Răileanu Szeles								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					65
Tutoriat					6
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	154				
3.8 Total ore pe semestru	210				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: • explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. • descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. • definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. • argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. • indică factorii de risc. • oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. • identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. • descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital. • argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale
Abilități	Studentul / Absolventul: • monitorizează activitatea burselor de valori și a piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții. • construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. • elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. • evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. • revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: • examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând oportunități și riscuri. • adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. • justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. • gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. • utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață,

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea masteranzilor cu piața financiară, prin furnizarea de cunoștințe de bază privind instrumentele, produsele, modul de funcționare, mecanismele și procesele specifice acesteia, în vederea utilizării acestora în atragerea de resurse financiare la nivelul companiilor.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice acestei discipline vizează cunoașterea particularităților pieței financiare, a mecanismului specific tranzacțiilor spot și futures pe aceste piețe, a modului de atragere de resurse financiare de pe aceste piețe din punctul de vedere al companiilor multinaționale, și a strategiilor de speculație și hedging utilizate pe aceste piețe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni teoretice de bază legate de piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	

2. Instrumentele specifice pieței monetare și de capital	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Instituții pe piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Piața internațională a acțiunilor	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
5. Piața internațională a obligațiunilor	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
6. Analiza comparativă a surselor de finanțare pe piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Utilizarea contractelor la termen în scop de hedging valutar pentru exportatorii români	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. Contractele futures	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Analiza fundamentală – elemente avansate	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Analiza tehnică – elemente avansate	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Fundamentele teoriei portofoliului	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Modele din teoria portofoliului	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
13. Analiza comparativă a surselor de finanțare oferite de piața financiară internațională	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Aspecte ale crizei financiare internaționale și implicațiile sale asupra politicii de finanțare a companiilor pe piața financiară	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	

Bibliografie

- Dan Turmacu ,Analiza tehnică și managementul de portofoliu, edit. Tipografia Centrografic, 2024.
- Fabozzi, F. And Modigliani, F. "Capital Markets. Institutions and instruments", Pearson International Edition, Prentice Hall, 2009.
- Bodie, Z, Kane, A. And Marcus, A. "Investments", Irwin, 1996.
- Daigler, R. "Financial futures markets", Harper Collins College Publishers, 1993.
- Campbell, T. and Kracaw, W. "Financial institutions and capital markets", Harper Collins College Publishers, 1994.

*** Colecția The Economist, Piața Financiară

*** Resurse educaționale on-line

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea componentelor și instrumentelor specifice pieței financiare	Discuții, prezentări interactive	2	
2. Prezentarea în sistemul burselor europene și americane a acțiunilor listate la diverse categorii	Discuții, prezentări interactive	2	
3. Analiza surselor de finanțare de care dispun companiile pe piața financiară	Discuții, prezentări interactive	2	
4. Emisiune de acțiuni <i>versus</i> emisiune de obligațiuni	Discuții, prezentări	2	

	interactive		
5. Activitatea intermediarilor pe piața de capital	Discuții, prezentări interactive	2	
6. Oportunități de finanțare pe piața internațională de capital	Studii de caz, discuții	2	
7. Prezentarea surselor externe de finanțare oferite marilor companii de piața financiară internațională	Studii de caz, discuții	2	
8. Studiu de caz: Analiza procesului de emisiune de obligațiuni pe piețele internaționale pe un exemplu dat	Studii de caz, discuții	2	
9. Analiza fundamentală – studio de caz	Studii de caz, discuții	2	
10. Analiza tehnică – studiu de caz	Studii de caz, discuții	2	
11. Probleme și aplicații privind tehnicile de hedging valutar	Studii de caz, discuții	2	
12. Utilizarea contractelor futures de către importatori și exportatori	Studii de caz, discuții	2	
13. Constituirea unui portofoliu de două titluri financiare	Studii de caz, discuții	2	
14. Constituirea unui portofoliu de trei titluri financiare	Studii de caz, discuții	2	
Bibliografie - Dan Turmacu ,Analiza tehnică și managementul de portofoliu, edit. Tipografia Centrografic, 2024. - Fabozzi, F. And Modigliani, F. "Capital Markets. Institutions and instruments", Pearson International Edition, Prentice Hall, 2009. - Bodie, Z, Kane, A. And Marcus, A. "Investments", Irwin, 1996. - Daigler, R. "Financial futures markets", Harper Collins College Publishers, 1993. - Campbell, T. and Kracaw, W. "Financial institutions and capital markets", Harper Collins College Publishers, 1994. *** Colecția The Economist, Piața Financiară *** Resurse educaționale on-line			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o perspectivă de ansamblu asupra piețelor de capital internaționale, cu accent pe aspectele practice ale înțelegerii funcționării mediului financiar internațional. Din această perspectivă, conținutul disciplinei este armonizat cu așteptările comunităților profesionale și angajatorilor potențiali.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	-	10%
	Proiect	Scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență	-	10%
	Evaluare pe tot parcursul semestrului	Evaluare intermediară proiect și examinare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minim 5 la proiect			

- Evaluare seminar: nota minim 5

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18 /09/25 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/25.

Decan Prof.dr. Brățucu Gabriel	Director departament Prof.dr Raileanu Szeles Monica
Titular curs Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	Titular sem Prof.dr. Răileanu Szeles Monica

Notă:

- ²⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁷⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ²⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină specializată)/ **DC** (disciplină complementară)- pentru nivelul de masterat;
- ²⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ³⁰⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Regionale Europene								
2.2 Titularul activităților de curs	Monica Răileanu Szeles								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Monica Răileanu Szeles								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSI	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe consistente despre conceptele și teoriile integrării economice, despre structura instituțională a Uniunii Europene, înțelege și explică mecanismele de codecizie și procedurile legislative ale UE. Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea relațiilor economice internaționale ale UE și a rolului UE în guvernarea economică globală (de exemplu, OMC, FMI, G20).
Abilități	Studentul/Absolventul analizează etapele integrării europene și aplică metode analitice și modele de evaluare a eficienței proceselor și structurilor decizionale ale UE. Studentul/Absolventul evaluează critic impactul politicilor europene asupra Pieței Unice Europene și asupra altor economii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul activează o gândire critică demonstrând capacitatea de a formula recomandări bazate pe analiza proceselor decizionale la nivel european pentru îmbunătățirea cooperării interinstituționale. Studentul/Absolventul manifestă profesionalism și asumă o atitudine responsabilă în participarea în grupuri de lucru care propun strategii guvernamentale în vederea asigurării macrostabilității economice europene, contribuind prin analize, studii economice și studii de impact ce oferă soluții adaptive și integrative la crizele economice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea masteranzilor cu aspectele regionale ale procesului de integrare europeană și înțelegerea implicațiilor acestora asupra afacerilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale acestei discipline vizează cunoașterea procesului de integrare europeană în profil regional, a clusterelor, convergențelor și divergențelor regionale din Uniunea Europeană, și înțelegerea efectelor produse de acestea asupra relațiilor economice internaționale, precum și a oportunităților derivate din politicile regionale europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
15. Dezvoltare, convergente și divergente regionale la nivelul UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
16. Decalaje economice și sociale în profil regional european	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
17. Obiectivele și sfera de cuprindere a politicii regionale europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
18. Bugetul Uniunii Europene și cadrul financiar multianual	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
19. Resursele proprii ale Uniunii Europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
20. Calendarul bugetar al UE, procedura și implementarea	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
21. Fondurile structurale și de investiții europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
22. Domeniile de investiții europene	Prezentare videoproiector, curs	2	

	interactiv		
23. Beneficiarii fondurilor structurale și de investiții europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
24. Orientare strategică și programare la nivelul UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
25. Strategia Europa 2020	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
26. Accesare fonduri nerambursabile la nivelul UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
27. Bugetul UE pentru perioada 2021-2027	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
28. Priorități și perspective ale politicii de coeziune și investiții 2021-2027	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	

Bibliografie

- Raileanu Szeles Monica, Politici și dezvoltarea regională a Uniunii Europene, Edit. Universității Transilvania din Brașov, 2022.
- Marcela Cristina Hurjui, „Politica regională în cadrul Uniunii Europene”, ed. Pro Universitaria 2015.
- Lavinia Cipleu, „Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene”, ed. Economică 2016.
- Flore Pop, „Aspecte conexe ale politicii de vecinătate a Uniunii Europene în Est”, Școala Ardeleană 2018.
- Philip McCann „The Regional and Urban Policy of the European Union”, New Horizons in Regional Science, 2016.

*** Colecția The Economist, Piața Financiară

*** Resurse educaționale on-line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
15. Convergența economică reală în profil regional european	Studiu de caz	2	
16. Indicatori și modele de analiză a decalajelor economice și sociale regionale	Discuții, analize, prezentări interactive	2	
17. Politica regională europeană	Discuții, prezentări interactive	2	
18. Cadrul financiar multianual 2021-2027	Discuții, prezentări interactive	2	
19. Cadrul financiar multianual 2014-2020	Discuții, prezentări interactive	2	
20. Veniturile aferente bugetului UE	Studii de caz, discuții	2	
21. Fondul European de Dezvoltare Regională	Studii de caz, discuții	2	
22. Fondul Social European	Studii de caz, discuții	2	
23. Fondul de coeziune	Studii de caz, discuții	2	
24. Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală	Studii de caz, discuții	2	
25. Direcții și coordonate ale Strategiei 2020	Studii de caz, discuții	2	
26. Etape și principii aplicare fonduri nerambursabile	Studii de caz, discuții	2	
27. Studii de caz privind dinamica bugetului UE 2021-2027	Studii de caz, discuții	2	
28. Scenarii privind perspectivele politicii de coeziune și investiții 2021-2027	Studii de caz, discuții	2	

Bibliografie

- Raileanu Szeles Monica, Politici și dezvoltarea regională a Uniunii Europene, Edit. Universității Transilvania din Brasov, 2022
- Marcela Cristina Hurjui, „Politica regională în cadrul Uniunii Europene”, ed. Pro Universitaria 2015.
- Lavinia Cipleu, „Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene”, ed. Economică 2016.
- Flore Pop, „Aspecte conexe ale politicii de vecinătate a Uniunii Europene în Est”, Școala Ardeleană 2018.
- Philip McCann „The Regional and Urban Policy of the European Union”, New Horizons in Regional Science, 2016.

*** Colecția The Economist, Piața Financiară

*** Resurse educaționale on-line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o perspectivă de ansamblu asupra procesului de dezvoltare regională a Uniunii Europene și a politicilor regionale, cu implicații asupra afacerilor europene/ internaționale din Uniunea Europeană. Din această perspectivă, conținutul disciplinei este armonizat cu așteptările comunităților profesionale și angajatorilor potențiali.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	-	10%
	Proiect	Scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență	-	10%
	Evaluare pe tot parcursul semestrului	Evaluare intermediară proiect și examinare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota minim 5 la proiect • Evaluare seminar: nota minim 5			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18 /09/25 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/25.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Prof.dr Raileanu Szeles Monica
Titular curs Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	Titular seminar Prof.dr. Răileanu Szeles Monica

Notă:

- ³¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ³²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină specializată)/ **DC** (disciplină complementară)- pentru nivelul de masterat;

- ³⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ³⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	FCTE
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe Bănci
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Master MFB

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI ECONOMICE EUROPENE								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ileana Tache								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Ileana Tache								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ⁴⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	La finalul cursului, masteranzii vor fi capabili sa: • Explice obiectivele fundamentale ale Uniunii Europene în domeniul economic și cadrul instituțional de formulare a politicilor. • Identifice principalele politici economice europene (politica de coeziune, politica agricolă comună, politica monetară, politica concurenței, politica fiscală și bugetară). • Analizeze interacțiunea dintre politicile economice europene și strategiile naționale, cu accent pe implicațiile pentru România.
Aptitudini	• Aplice conceptele teoretice pentru a evalua impactul politicilor economice europene asupra mediului de afaceri, contabilității și auditului de gestiune. • Utilizeze instrumente și rapoarte statistice europene (Eurostat, rapoarte ale Comisiei Europene, BCE) pentru analiza comparativă a indicatorilor economici. • Elaboreze studii și rapoarte privind efectele politicilor economice europene asupra sectoarelor economice specifice.
Responsabilitate și autonomie	• Dezvolte capacitatea de a lucra în echipă pentru analiza unor studii de caz privind integrarea economică europeană. • Exerseze gândirea critică și argumentarea în dezbateri privind avantajele și limitele politicilor economice europene. • Comunice eficient, oral și în scris, concluzii și recomandări legate de aplicarea politicilor economice europene în domeniul economic și financiar-contabil.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea dezvoltării politicilor economice ale Uniunii Europene pornind de la cel de al doilea război mondial, prin punerea analizei economice într-o perspectivă istorică ce subliniază răspunsurile factorilor de decizie la șocuri externe precum războiul rece, șocurile petroliere, reunificarea germană și colapsul comunismului.
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentarea modului în care procesul de elaborare a politicilor economice europene continuă să opereze și să evolueze în contextul extinderii, cu nevoia asociată de reforme instituționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. Uniunea Economică și Monetară (UEM) 1. Criteriile de la Maastricht și cele trei stadii ale UEM 2. Banca Centrală Europeană (BCE) și Sistemul European al Băncilor Centrale 3. Măsuri de politică monetară ale BCE în contextul crizei financiare globale 4. Relațiile dintre țările zonei euro și celelalte state membre ale UE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	

II. Finan area UE – Bugetul comunitar 1. Contribu iile la buget ale statelor UE 2. Cheltuielile bugetare 3. Mecanisme de corec ie	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversa ie, demonstra ie didactică, exerci ii, problematizare, dezbatare	4	
III. Politica în domeniul concuren ei 1. Comisia Europeană – gardian al regulilor concuren iale ale UE 2. Obiectivele și instrumentele de aplicare a politicii concuren ei Abuzul de pozi ie dominantă, fuziunile și ajutoarele de stat	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversa ie, demonstra ie didactică, exerci ii, problematizare, dezbatare	4	
IV. Politica de dezvoltare regională și fondurile structurale 1. Modul de abordare a problemei regionale în perioada 1957–1987 2. Reformele politicii regionale a UE 3. Divergen e între statele membre privind mărimea bugetului politicii regionale comune	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversa ie, demonstra ie didactică, exerci ii, problematizare, dezbatare	4	
V. Politica industrială a UE 1. Situa ia industriei comunitare și raportul ei cu sfera serviciilor 2. Politici industriale sectoriale în UE	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversa ie, demonstra ie didactică, exerci ii, problematizare, dezbatare	4	
VI. Politica agricolă comună (PAC) 1. Obiectivele, principiile și instrumentele de realizare a PAC 2. Cadrul de finan are a PAC 3. Reforma PAC și perspectivele acesteia	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversa ie, demonstra ie didactică, exerci ii, problematizare, dezbatare	4	
VII. Politica comercială comună și comer ul extern al UE 1. Ra iunile politicii comerciale comune 2. Instrumentele politicii comerciale comune (tarifare si netarifare) 3. Evolu ii recente pe linia Uniunii Vamale și a politicii comerciale 4. Rolul UE în cadrul Organiza iei Mondiale a Comer ului	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversa ie, demonstra ie didactică, exerci ii, problematizare, dezbatare	4	
Bibliografie			

Falcon Blasco, J.A. (2023), *European Monetary Policy*, Editura Our Knowledge Publishing

Ileana Tache (2011), *Politici economice europene*, Editura Economică București.

Prisecaru, P. (2004), *Politici comune ale Uniunii Europene*, Editura Economică, București

Wallace, H., Pollack, M.A., Young, A.R (2010), *Policy Making in the European Union*, Oxford University Press.

McCormick, J. (2008), *The European Union – Politics and Policies*, 4th edition, Westview Press.

Neal, L. (2007), *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.

Baldwin, R., Wyplosz, C. (2006), *Economia integrării europene*, Editura Economică, București.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Îndeplinirea de către România a criteriilor nominale de convergență pentru trecerea la moneda euro	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
2. Contribuția României la bugetul comunitar	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
3. Exemple și cazuri de abuz de poziție dominantă, fuziuni și ajutoare de stat. Amenzi aplicate de Comisia Europeană	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
4. Proiecte din fondurile structurale europene - formalități și criterii de eligibilitate	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
5. Politica întreprinderilor mici și mijlocii aplicată în România	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
6. Politica agricolă a UE și fondurile europene agricole de care beneficiază România	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	
7. Membrii Uniunii Vamale a UE. Asemănări și deosebiri între Uniunea Vamală Europeană și Asociația Europeană a Liberului Schimb	Exerciții, problematizare, dezbateri, referate prezentate în Power Point, teste grilă.	2	

Bibliografie

Falcon Blasco, J.A. (2023), *European Monetary Policy*, Editura Our Knowledge Publishing

Ileana Tache (2011), *Politici economice europene*, Editura Economică București.

Prisecaru, P. (2004), *Politici comune ale Uniunii Europene*, Editura Economică, București

Wallace, H., Pollack, M.A., Young, A.R (2010), *Policy Making in the European Union*, Oxford University Press.

McCormick, J. (2008), *The European Union – Politics and Policies*, 4th edition, Westview Press.

Neal, L. (2007), *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.

Baldwin, R., Wyplosz, C. (2006), *Economia integrării europene*, Editura Economică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii vor fi la curent cu finanțarea acordată de UE pentru implementarea diverselor politici europene.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea conceptelor teoretice în mod adecvat; - capacitate de sinteză; - capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice; - familiarizarea cu literatura de specialitate: cărți, reviste, conferințe, website-urile Uniunii Europene.	Examen	33,3%
	- capacitate de analiză și comparație a unor situații particulare ale țărilor membre ale UE27 - abilități de prezentare în Power Point	Referat sau proiect, teste pe parcursul semestrului, prezenta la seminar.	33,3%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- participarea activă la activitatea de seminar	Se va face prezenta la fiecare curs.	33,3%
10.6 Standard minim de performanță			
- însușirea terminologiei specifice disciplinei; - recunoașterea principiilor fundamentale aferente disciplinei de studiu; - înțelegerea conceptelor și a teoriilor fundamentale			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	Prof. dr. Monica RĂILEANU-SZELES Director de departament
Prof. dr. Ileana TACHE Titular de curs	Prof. dr. Ileana TACHE Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ³⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ³⁷⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ³⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁴⁰⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de Masterat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea și managementul resurselor								
2.2 Titularul activităților de curs	Cristina DRUMEA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Cristina DRUMEA								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare examen	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP	
							Obligativitate ³⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe solide de contabilitate financiară, analiza economico-financiară, bazele evaluării, finanțele întreprinderii
4.2 de competențe	Abilități de analiza și sinteza date financiare și nefinanciare complexe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	Platforma elearning – pentru comunicarea cu studenții și încărcare de materiale

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Studentul/absolventul: ✓ monitorizează bursa ✓ efectuează evaluarea acțiunilor ✓ definește politici de risc
Abilități	Studentul/absolventul: ✓ analizează tendințele de pe piețele financiare ✓ analizează riscul financiar ✓ analizează performanța financiară a unei societăți ✓ analizează factorii interni și factorii externi ai societăților ✓ estimează riscurile organizatorice ✓ interpretează situațiile financiare ✓ evaluează factorii de risc ✓ estimează impactul riscurilor
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: ✓ conduce o echipă sau lucrează în echipe ✓ controlează resursele financiare ✓ urmărește dezvoltarea societății ✓ ține legătura cu managerii ✓ aplică gândire strategică ✓ gândește analitic ✓ utilizează software de comunicare și colaborare ✓ gândește în mod inovator, promovează idei, produse sau servicii; are o minte deschisă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Însușirea de către studenți a arsenalului de metode și tehnici de diagnostic a diverselor tipuri de resurse de aflate la dispoziția unei firme și dezvoltarea capacității viitorilor absolvenți de a identifica, cuantifica și coordona utilizarea eficientă a acestora, în vederea găsirii soluțiilor celor mai adecvate pentru obținerea performanței și eficientizării utilizării resurselor firmei ✓ Cunoașterea și aplicarea principalelor strategii financiare și formularea de politici ale entității în sensul unui management financiar coerent
7.2 Obiectivele specifice	✓ Prelucrarea informațiilor conținute în rapoartele și situațiile financiar-contabile ✓ Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar în cadrul diagnosticilor: comercial, de mediu, de resurse interne și externe, financiar, de performanță ✓ Aplicarea metodologiei de evaluare a Activelor firmei, conform normelor și standardelor în vigoare ✓ Proiectarea structurii unui raport de diagnostic al întreprinderii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Observații
1. Conceptul de resurse ale firmei și integrarea utilizării acestora în managementul financiar	Curs interactiv, problematizare, exemple	2	
2. Tipologia resurselor aflate la dispoziția managerului financiar (resurse interne și externe; prezentare, identificare și surse documentare la nivelul firmei)	Expunere liberă însoțită de exemple	2	
3. Managementul și diagnosticul resurselor umane ale firmei	Curs interactiv, bazat pe exemple,	4	

3.1. Recrutare, dezvoltare si menținere a resursei umane 3.2. Evaluarea comportamentului factorului uman 3.3. Motivare si evaluare a performantei profesionale 3.4. Perfecționare continua 3.5. Gestiunea previzionala a personalului	cu prezentare completată prin dialog, aplicații practice și demonstrație didactică		
4. Managementul resurselor tehnice. Diagnostic tehnic și calitativ 4.1 Diagnosticul eficienței utilizării potențialului tehnic 4.2. Eficiența mijloacelor fixe 4.3. Rotația activelor circulante	Curs interactiv, bazat pe exemple, cu prezentare completată prin dialog, aplicații practice și demonstrație didactică	4	
5. Diagnosticul și managementul resurselor comerciale. Diagnostic de performanță 5.1. Definirea conceptului de performanță, formelor de expresie ale acesteia si a indicatorilor aferenți 5.2. Portofoliul de clienți 5.3. Managementul si eficientizarea ciclului de aprovizionare-desfacere	Curs interactiv, bazat pe exemple, cu prezentare completată prin dialog, aplicații practice și demonstrație didactică	2	
6. Diagnostic de rezultat, rentabilitate si risc al entitatii 6.1. Indicatori de rezultat si rentabilitate. 6.2. Masurarea corelației rentabilitate-risc	Curs interactiv, bazat pe exemple, cu prezentare completată prin dialog, aplicații practice și demonstrație didactică	4	
7. Diagnosticul resurselor financiare ale entitatii. Lichiditate, echilibru si flexibilitate strategica	Expunere liberă însoțită de exemple	4	
8. Diagnosticul și managementul resurselor externe 8.1. Factori de mediu 8.2 Management corporatist si gestiune de portofoliu 8.3. Diagnostic de competitivitate 8.4. Opțiuni strategice pe baza diagnosticilor de activitate ale entitatii	Curs interactiv, bazat pe exemple, cu prezentare completată prin dialog, aplicații practice și demonstrație didactică	6	
Bibliografie 1. Drumea, C., Evaluarea întreprinderii. Concepte fundamentale, ISBN 978-606-19-0105-0 , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 2. Drumea, C. – Diagnostic financiar-strategic, Ed. Infomarket, Brasov, 2004 3. Berceanu, D. – Politica financiara a firmei. Teorie si practica, Ed. Universitaria, București 2020 4. Thauvron, A. - Évaluation d'Entreprise, 5e éd Ed. Economica Paris, 2020 5. Holton, L. - Business Valuation For Dummies, John Wiley & Sons, 2009 6. Niculescu, M. – Diagnostic global-strategic, ed. a II-a, Ed. Economica, București, 1999 7. Petrescu, S. – Evaluarea economica si financiara a intreprinderii. Concepte-metode-procedee, Ed. Tehnopress Iasi, 2013 8. Diop, M.S. – Managementul resurselor umane. Noi abordari, Ed. CH Beck, București, 2012 9. Drumea, C., Analiza și diagnosticul economico-financiar al entității. Fundamente teoretice și teste aplicative, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 10. Nicolescu, O., Verboncu, I.– Fundamentele managementului organizației, Ed. Universitară, București, 2008			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Discutarea elementelor specifice disciplinei: conținutul, necesitatea și substanța diagnosticului de resurse in cadrul formulării politicilor financiare ale entitatii	Problematizare și dezbateri interactive de caz	1	
2. Tehnici de diagnostic si evaluare a resurselor interne ale	Studiu de caz în cadrul proiectului	3	

entitatii (umane si materiale). Aplicații practice			
3. Diagnosticul si managementul resurselor comerciale	Studiu de caz în cadrul proiectului	2	
4. Diagnosticul pozitiei financiare - clarificări și precizări	Studiu de caz în cadrul proiectului	2	
5. Aplicație: Diagnostic de mediu concurențial. Forțele de mediu.		2	
6. Opțiuni si alternative strategice ale entitatii	Studiu de caz în cadrul proiectului	2	
7. Sinteza diagnosticelor si rolul acestora în elaborarea politicilor si strategiilor financiare ale firmei	Proiect final	2	
Bibliografie 1. Drumea, C., Evaluarea întreprinderii. Concepte fundamentale, ISBN 978-606-19-0105-0 , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 2. Drumea, C. – Diagnostic financiar-strategic, Ed. Infomarket, Brasov, 2004 3. Berceanu, D. – Politica financiara a firmei. Teorie si practica, Ed. Universitaria, București 2020 4. Thauvron, A. - Évaluation d'Entreprise, 5e éd Ed. Economica Paris, 2020 5. Holton, L. - Business Valuation For Dummies, John Wiley & Sons, 2009 6. Niculescu, M. – Diagnostic global-strategic, ed. a II-a, Ed. Economica, București, 1999 7. Petrescu, S. – Evaluarea economica si financiara a intreprinderii. Concepte-metode-procedee, Ed. Tehnopress Iasi, 2013 8. Diop, M.S. – Managementul resurselor umane. Noi abordari, Ed. CH Beck, București, 2012 9. Drumea, C., Analiza și diagnosticul economico-financiar al entităților. Fundamente teoretice și teste aplicative, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 10. Nicolescu, O., Verboncu, I.– Fundamentele managementului organizației, Ed. Universitară, București, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunită ilor epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Evaluarea și managementul resurselor* este în acord cu așteptările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor, în sensul că asigură o bază metodologică și de cunoaștere a procesului de evaluare a entității, în sensul că asigură o bază metodologică și de cunoaștere a procesului de planificare financiară a entității și de eficientizare a utilizării resurselor acesteia. Pentru realizarea acestui lucru, se coroborează toate tipurile de diagnostic la nivel intern si extern, astfel încât planificarea evoluției viitoare să se realizeze cunoscându-se evoluțiile și trendurile precedente ale indicatorilor de activitate. De asemenea, disciplina Evaluarea si managementul resurselor firmei completează și îmbogățește cunoștințele de specialitate ale studenților în domeniul financiar-contabil și răspunde celor mai recente așteptări de pe piața muncii, în zona serviciilor de analiză, diagnostic, evaluare si consultanță financiară de întreprindere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor concepte, metode și tehnici de diagnostic si management financiar al entitatii. Testare obiectivă	Evaluare continuă	10%
	Construirea și calculul principalilor indicatori și modele factoriale de analiză aferente investigării potențialului uman, tehnic, material și a performanțelor firmei. Testare obiectivă		20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Construirea și calculul principalilor indicatori și modele factoriale de analiză aferente investigării potențialului uman, tehnic, material și a performanțelor firmei. Realizarea proiectului de semestru privind diagnosticul si evaluarea resurselor in sprijinul managementului financiar al entitatii	Examen oral, prezentare proiect	70%

10.6 Standard minim de performanță
• Cunoașterea și stăpânirea principalelor metode utilizate în activitatea de diagnostic și management financiar al firmei • Cunoașterea indicatorilor de bază calculați în stabilirea diagnosticului de mediu și în stabilirea diagnosticelor • Cunoașterea algoritmului, principiilor și aprecierea oportunității formulării unor strategii și politici financiare, în raport cu contextul activității desfășurate de aceasta și cu ceilalți factori de diagnostic.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof dr. Gabriel Brătucu	Prof. dr. Monica Răileanu Szeles
Decan	Director de departament
Conf. dr. Cristina Drumea	Conf. dr. Cristina Drumea
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

⁴¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

⁴²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

⁴³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁴⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).