

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE, CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA DECIZIEI FINANCIARE ȘI DE GESTIUNE								
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ⁴⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Statistică economică (licență), Econometrie (licență)
4.2 de competențe	• Folosirea programelor specializate pentru analiza datelor (Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC, tablă / Platforma de e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratorul de informatică economică (rețea de calculatoare PC, acces Internet, produsul software QM (Quantitative Methods for Decision Science) / • Platforma de e-learning

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Masterandul: - contextualizează conceptele și teoriile privind luarea deciziilor financiare și manageriale. - identifică modele matematice, statistice și econometrice utilizate în analiza deciziilor. - identifică metode de simulare (deterministă și stocastică) aplicate în finanțe și gestiune. - identifică instrumente informatice specializate pentru modelare și simulare (Excel avansat, Python, aplicații de BI, QM (Quantitative Methods for Management Science)).
Aptitudini	Masterandul: - construiește modele financiare și manageriale pentru evaluarea alternativelor decizionale. - utilizează metode de simulare pentru anticiparea rezultatelor și a scenariilor posibile. - interpretează rezultatele modelelor și formulează concluzii pentru sprijinirea deciziilor strategice și operaționale.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - răspunde de corectitudinea și relevanța modelelor și simulărilor utilizate. - asigură fundamentarea deciziilor pe baze științifice și riguroase. - respectă principiile etice și confidențialitatea datelor utilizate în modelare. - își organizează independent activitatea de modelare și simulare, alegând metode și instrumente potrivite.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina <i>Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune</i> oferă un instrument important de abordare și rezolvare a problemelor economice cu ajutorul modelelor de management cantitativ și de cercetări operaționale. - Disciplina are un caracter interdisciplinar - statistică economică, economie, econometrie - și prezintă masteranzilor mai multe modele și tehnici cantitative ce permit rezolvarea problemelor decizionale la nivelul firmei, cu ajutorul unor produse software. - Rezolvarea în alternanță a unor probleme economice în anumite ipoteze cu ajutorul modelelor analitice deterministe, iar în alte situații cu modele stohastice, dă posibilitatea studenților de la masterat de a sesiza utilitatea practică a modelării și optimizării deciziilor de afaceri.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, modelarea și optimizarea proceselor și a deciziilor de afaceri. - Cunoașterea, analiza, modelarea și optimizarea deciziilor financiare cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice. - Capacitatea de a utiliza software specializat pentru realizarea unor aplicații de modelare a deciziilor financiare. - Realizarea unui proiect de modelare și optimizare a unei decizii de afaceri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. CONCEPTE GENERALE ÎN MODELAREA DECIZIILOR ECONOMICE 1.1. Definirea conceptului de model 1.2. Clasificarea modelelor 1.3. Definirea procesului de modelare	- prezentare Power Point - prezentare clasică (tablă)	4	curs interactiv
2. MODELE DE OPTIMIZARE A PROCESELOR ECONOMICE	- prezentare Power Point - prezentare clasică (tablă)	4	curs interactiv

2.1 Concepte de optimizare a proceselor 2.2. Modele de programare liniară 2.3. Modele economice care conduc la probleme de programare liniară 2.4. Metode grafice de programare liniară 2.5. Aplicații de programare liniară			
3. MODELE PENTRU MANAGEMENTUL PROIECTELOR 3.1 Concepte generale în managementul proiectelor 3.2. Metoda drumului critic PERT/CPM 3.3. Metode de bugetare a costurilor 3.5 Metode de crashing	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)	4	• curs interactiv
4. MODELE DE PROGNOZĂ 4.1 Concepte generale în prognoză și previziune 4.2 Modele și modele de prognoză cu serii temporale 4.3 Metode de prognoză cu regresie simplă și multiplă	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)	4	• curs interactiv
5. MODELAREA PROCESELOR DECIZIONALE 5.1. Modelarea proceselor de decizie monocriteriale 5.2 Arbori de decizie 4.3. Modelarea proceselor de decizie multicriteriale (multiatribut și multiobiectiv))	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)	4	• curs interactiv
6. MODELE IN GESTIUNEA OPTIMA A STOCURILOR 6.1 Concepte generale în modelele de stocuri 6.2 Modelul EOQ / POQ 6.3 Modele de stocuri cu discount 6.4 Modele de stocuri de siguranță 6.5 Modele de analiză ABC	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)	4	• curs interactiv
7. MODELE DE ANALIZA SCENARIILOR ȘI ANALIZA DE SENZITIVITATE 7.1 Concepte generale în analiza scenariilor 7.2 Un algoritm general pentru analiza de senzitivitate 7.3 Analiza de senzitivitate pentru un model economic	• prezentare Power Point • prezentare clasică (tablă)	4	• curs interactiv

Bibliografie 1. Lixăndroiu D., <i>Modelarea deciziei economice</i>, Editura Economică, București, 2014. 2. Lixăndroiu D., <i>Modele economice rezolvate în QM</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017. 3. Lixăndroiu D., <i>Modelarea proceselor economice</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012. 4. Rațiu-Suciu, C., <i>Modelarea & simularea proceselor economice</i>, Ed. Economică, București, 2001. 5. Rațiu-Suciu, C., Luban, F., Hîncu, D., Ene, N., <i>Modelare economică aplicată</i>, Ed. Economică, București, 2002. 6. Bârsan-Pipu N., <i>Modelarea deciziei financiare</i>, Suport de curs online, UCDC Brașov, 2022.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Pragul de rentabilitate / analiza cost-volum	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
1. Aplicații de programare liniară	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
2.			
3. Aplicații de managementul proiectelor	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
4. Aplicații de previziune/ prognoza	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
5. Aplicații de modelare a deciziilor	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
6. Aplicații de optimizare a stocurilor	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
7. Aplicații de analiza scenariilor și analiza de sensibilitate	• suport de laborator online • utilizare software QM	4	• acces Internet
Bibliografie 1. Lixăndroiu D., <i>Modelarea deciziei economice</i>, Editura Economică, București, 2014. 2. Lixăndroiu D., <i>Modele economice rezolvate în QM</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017. 3. Bârsan-Pipu N., <i>Modelarea deciziilor economice – Aplicații în QM</i>. Îndrumar de laborator online, 2024.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei <i>Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune</i> va permite masteranzilor abordarea tehnicilor și metodelor de management cantitativ și aplicarea de produse software specifice cuprinse în cerințele și metodologiile utilizate de firmele de consultanță în domeniu.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen constând din rezolvarea problemelor de modelare și optimizare a deciziei financiare	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea la laborator și lucrul cu softul QM	Evaluare utilizare software QM	10%
	Test de verificare în QM	Test susținut pe calculator	10%
	Portofoliu de aplicații în QM	Evaluare portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea a minim 50% din cerințele aplicative de la laborator, respectiv a examenului scris			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU , Decan	Prof. dr. Tiberiu FORIS, Director de departament
Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU Titular de curs	Conf. dr. Nicolae BÂRSAN-PIPU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate managerială							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Trifan Adrian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Trifan Adrian							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de contabilitate achiziționate în ciclul de licență
4.2 de competențe	Abilitate de calcul, de analiză și sinteză a cunoștințelor fundamentale din domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, aplicația Power Point, prezență activă la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Aplicații - Participare activă la cel puțin 50% din seminarii

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică principii de bază ale economiei și gestiunii resurselor; - dezvoltă indicatori economici relevanți în luarea deciziilor (costuri, venituri, profit, cash-flow, productivitate). - identifică metode de analiză economică (analiza cost-beneficiu, pragul de rentabilitate, evaluarea riscului). - definește noțiunile de eficiență economică și utilizare rațională a resurselor.
Abilități	Studentul / Absolventul: - utilizează criterii economice în fundamentarea deciziilor; - compară variantele de acțiune din punct de vedere al eficienței economice; - aplică instrumentele de calcul și evaluare economică; - argumentează deciziile pe baza datelor economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - își asumă deciziile economice respectând obiectivele și resursele organizației; - manifestă responsabilitate față de utilizarea eficientă a resurselor; - respectă principiile de transparență și corectitudine în fundamentarea deciziilor; - poate analiza și integra criterii economice în decizii în mod independent; - poate alege soluții optime pe baza calculelor economice și a datelor disponibile; - poate ajusta deciziile în funcție de schimbările mediului economic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul se predă masteranzilor la nivelul anului II, iar prin includerea criteriilor economice în procesul decizional urmărește să aprofundeze cunoștințele legate de problematica costurilor și a bugetelor de cheltuieli și venituri – instrumente ale contabilității manageriale
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea avansată a problemelor privind diferitele elemente componente ale costului necesare producerii și furnizării informațiilor utilizate pentru măsurarea performanțelor financiare • Determinarea rezultatelor analitice pe produse și activități • Exercițarea atribuțiilor de organizare și control a activității pe baza informațiilor operative furnizate de contabilitatea managerială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere – Contabilitatea financiară versus contabilitatea managerială	Curs interactiv pe bază de slide-uri	2 ore	
Cap. 1. Organizare privind calculația costurilor și rezultatelor	Curs interactiv pe bază de slide-uri	2 ore	
Cap. 2. Metode de calculație a costurilor complete Metoda de calculație a costurilor globale Metoda de calculație a costurilor pe faze Metoda de calculație a costurilor pe comenzi	Curs interactiv pe bază de slide-uri	6 ore	
Cap. 3. Metoda standard-cost	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Cap. 4. Sistemul costurilor parțiale Caracterizarea sistemului costurilor parțiale Organizarea calculației costurilor în sistemul costurilor parțiale	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	

(metoda costurilor variabile; metoda costurilor directe)			
Cap. 5. Analiza cost-volum-profit Caracterizarea modelului de analiză cost-volum-profit	Curs interactiv pe bază de slide-uri	2 ore	
Cap. 6. Tendințe actuale în calculația costurilor și impactul acestora asupra controlului de gestiune Metoda de calculație a costurilor pe activități – metoda ABC Metoda Target-Costing – metoda costului țintă Modelul de operare în timp util – metoda JIT	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Cap. 7. Cadrul conceptual și metodologic al elaborării bugetelor de venituri și cheltuieli Conceptul de buget, rolul și importanța bugetului de venituri și cheltuieli Necesitatea elaborării bugetului de venituri și cheltuieli Elaborarea și modelarea sistemului de bugete Aspecte teoretico-metodologice privind elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli	Curs interactiv pe bază de slide-uri	4 ore	
Bibliografie: Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D.A., Ponorică, A.G., Contabilitate managerială, Ediția a V-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2021 Bâtcă-Dumitru, C.G., Cuc, L.D., Șendroi, C., Contabilitate managerială, Editura Universitară, București, 2022 Bâtcă-Dumitru, C.G., Sahlian, D.N., Șendroi, C., Managementul performanței, Editura CECCAR, 2019 Caraiani C., Dascălu C., Lungu C.I., Contabilitate managerială. Tehnologii integrative pentru deciziile de afaceri, Editura Academiei de Studii Economice, București, 2014 Trifan Adrian (coordonator), Anton Carmen, Contabilitatea de gestiune, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011 xxx, Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București, 2015 xxx, Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Unde suntem în calculația costurilor și încotro ne îndreptăm	Conversație	2 ore	
2. Exemplificarea modului de parcurgere a etapelor lucrărilor de calculație a costurilor complete	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	4 ore	
3. Aplicarea costurilor parțiale	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
4. Aplicarea analizei cost-volum-profit	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
5. Contextul aplicării noilor metode de calculație a costurilor și de gestiune a producției (ABC, Target-Costing, JIT)	Conversație, lucrul individual și în grupuri de masteranzi	2 ore	
6. Rețeaua de bugete – componentă de bază a gestiunii bugetare	Conversație, lucrul individual și în grupuri de	2 ore	

	masteranzi		
Bibliografie – a se vedea cea pentru curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților mediului economic și financiar și cu conținutul COR, deoarece masteranzii vor fi capabili să cunoască aprofundat aria contabilității manageriale și să utilizeze cunoștințele de specialitate pentru a rezolva situații ce implică problematica costurilor și a bugetelor de cheltuieli și venituri. În plus, masteranzii vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe în condiții de independență profesională și să își asume roluri, în condițiile în care și-au dezvoltat autocontrolul procesului de învățare și își pot diagnostica nevoile de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unor metode folosite utilizând noțiunile predate Analiza comparativă a unor metode, folosind mai multe criterii de comparație	Evaluare sumativă scrisă cu itemi subiectivi și obiectivi	60 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor	Evaluare continuă prin teste, aplicații, prezentări, teme individuale și/sau de echipă	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Masterandul trebuie să poată prezenta corect informația privind costurile și bugetele de venituri și cheltuieli - Masterandul trebuie să poată identifica metoda de contabilitate și calculație a costurilor - Masterandul trebuie să fi fost prezent activ la cel puțin 50% din cursuri și seminarii			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ, Director de departament
Prof. univ. dr. Adrian TRIFAN, Titular de curs	Prof. univ. dr. Adrian TRIFAN, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor - SEAA
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică - FCTE
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici actuariale și riscul în asigurări								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ovidiu POPESCU								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Ovidiu POPESCU								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP	
							Obligativitate ⁴⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: • descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare de persoane pentru acoperirea riscurilor de deces; • identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare; • explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri; • recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice; • compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației; • argumentează gestionarea riscului, aplicând strategii și soluții pentru minimizarea impactului asupra entităților financiare și organizațiilor
Abilități	Studentul / Absolventul: • elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate; • evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților; • gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației; • anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: • adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă; • proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice; • evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare; • proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației; • implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina TEHNICI ACTUARIALE ȘI RISCUL ÎN ASIGURĂRI are ca obiectiv principal formarea fundamentală în domeniul financiar-bancar, parcurgerea noțiunilor și a aspectelor practice din domeniul pieței asigurărilor, prin dezvoltarea și aprofundarea elementelor pe care studentul le-a parcurs la disciplina Asigurări și reasigurări studiată la ciclul de licență Finanțe și Bănci. În plus, disciplina aduce elemente noi, punându-se accentul pe tipurile de asigurări care au la bază calculul actuarial, precum și pe riscul pe care îl implică principalele categorii de asigurări. Astfel, o atenție deosebită cade asupra asigurărilor de persoane, de sănătate și de viață, dar și asupra rolului pe care asigurările în general îl îndeplinesc în cadrul mecanismului de funcționare a economiei naționale.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea acestui curs, studenții vor fi capabili să: • descrie activitatea de asigurare și mecanismele pe care se bazează; • calculeze indicatori specifici precum suma asigurată, prima de asigurare, paguba și despăgubirea pentru diverse tipuri de asigurări; • identifice diverse riscuri specifice; • încheie o poliță de asigurare parcurgând etapele specifice;

	• urmărească derularea unui contract de asigurare; • interpreteze legislația în domeniul asigurărilor; • dezvolte competențele necesare în urmarea unei cariere de actuar; • gestioneze riscurile de pe piața serviciilor financiare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema 1. Noțiuni generale recapitulative privind economia asigurărilor	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 2. Noțiuni introductive privind tarifele de prime la asigurările de persoane 2.1. Tipul contractului de asigurare 2.2. Modalități de plată a primei de asigurare 2.3. Modalități de plată a sumei asigurate	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 3. Prima netă unică și eşalonată la asigurările de supraviețuire 3.1. Prima netă unică la asigurările de supraviețuire cu plata unică a sumei asigurate 3.2. Prima netă unică la asigurările individuale de supraviețuire cu plăți eşalonate	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 4. Prima netă unică la asigurările de deces	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 5. Prima netă unică la asigurările mixte	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 6. Prima netă anuală în cazul asigurărilor de persoane	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 7. Asigurările de persoane	Curs interactiv, învățare prin	4	

7.1. Aspecte generale 7.2. Categoriile de asigurări de persoane 7.3. Funcții biometrice	exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri		
Tema 8. Stabilitatea economico-financiară a societăților de asigurări 8.1. Rezerva matematică și valoarea de răscumpărare 8.2. Marja de solvabilitate, gradul de solvabilitate și coeficientul de lichiditate ale societăților de asigurare din România 8.3. Determinarea gradului de stabilitate financiară 8.4. Investițiile societăților de asigurări	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	6	
Tema 9. Managementul riscului în domeniul asigurărilor	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Bibliografie - Alexandru, F. și Armeanu, D. (2003). <i>Asigurări de bunuri și persoane. Aspecte teoretice. Aplicații practice</i>, București: Editura Economică - Bistriceanu, Gh.D. (2011). <i>Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România</i>, București: Editura Universitară - Caraman-Hudea, O.S. (2017). <i>Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative</i>, București: Editura Pro Universitaria - Ciurel, V. (2011). <i>Asigurări și Reasigurări – O perspectivă globală</i>, București: Editura Rentrop & Straton - Cristea M. și Dincă Gh. (2006). <i>Economia asigurărilor</i>, Editura Universității Transilvania Brașov - Dumitrașcu, R. A. (2014). <i>Produse și servicii de asigurări</i>, Editura Universitară, București - Gorge, G. (2016). <i>Insurance Risk Management & Reinsurance</i>, Bibliothèque Nationale - Paris, 1st Edition, 6th revision - Ionescu, R, și Orheian, O. (2013). <i>Asigurările. De ce și cum</i>, Editura Universitară, București - Ionescu, R. (2012). <i>Economia asigurărilor</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, București: Editura Universitară - Negru, T. (2010). <i>Economia asigurărilor. Metode, tehnici și soluții</i>, București: Editura Wolters Kluwer - Olivieri, A. și Pitacco, E. (2015). <i>Introduction to Insurance Mathematics, Technical and Financial Features of Risk Transfers</i>, Second Edition, European Actuarial Academy, Springer - Sferdian, I, (2019). <i>Dreptul asigurărilor</i>, Editura C. H. Beck, ediția a 3-a - Tăbăraș, M. și Constantin, M. (2010). <i>Legislația privind asigurările și reasigurările în România. Comentarii și explicații</i>, București: Editura C.H. Beck - Tănăsescu, P. (2009). <i>Asigurări și protecție socială în România</i>, București: Editura C.H. Beck - Thyots, R. (2010). <i>Insurance Theory and Practice</i>, Milton Park, Abingdon Oxon, New York: Routledge			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1. Evoluția pieței asigurărilor în România, impactul globalizării asupra asigurărilor	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților	2	

	și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.		
Tema 2. Calculul tarifelor de prime nete la asigurările de persoane, indicatorii tabelelor de mortalitate.	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 3. Calculul primei nete unice la asigurările de supraviețuire 3.1. Prima netă unică la asigurările de supraviețuire cu plata integrală a sumei asigurate 3.2. Prima netă unică la asigurările individuale de supraviețuire cu plăți eșalonate 3.2.1. Anuități imediate, nelimitate anticipate și posticipate 3.2.2. Anuități viagere imediate, limitate anticipate și posticipate 3.2.3. Anuități viagere amânate, nelimitate anticipate și posticipate 3.2.4. Anuități viagere anticipate și posticipate, amânate r ani și limitate n ani	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 4. Calculul primei nete unice la asigurările de deces 4.1. Asigurarea de deces pe o perioadă nedeterminată sau pe viață 4.2. Asigurarea de deces pe o perioadă limitată de timp	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea	2	

	semnificației practice a acestora.		
Tema 5. Calculul primei nete unice (integrală) la asigurările mixte și a celei anuale (eșalonate) în cazul asigurărilor de persoane	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 6. Calculul primei brute sau tarifyare la asigurările de persoane	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Tema 7. Studii de caz privind plasamentele societăților de asigurări din România	Activități interactive, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	2	
Bibliografie 1. Alexandru, F. și Armeanu, D. (2003). <i>Asigurări de bunuri și persoane. Aspecte teoretice. Aplicații practice</i>, București: Editura Economică 2. Alexandru, F.; Tănăsescu, P. și Șerbănescu, C. (2005). <i>Asigurări și reasigurări: aplicații și teste grilă</i>, București: Editura A.S.E. 3. Barna, F. și Seulean, V. (2013). <i>Asigurări și reasigurări. Aplicații practice</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara 4. Caraman-Hudea, O.S. (2017). <i>Asigurări și reasigurări, Elemente teoretice și aplicative</i>, București: Editura Pro Universitaria 5. Cristea M. și Dincă Gh. (2006). <i>Economia asigurărilor</i>, Editura Universității Transilvania Brașov			

6. Galiceanu, I. (2000). *Asigurări și reasigurări. Studii de caz și aplicații practice*, Craiova: Editura Spirit Românesc
7. Negoită, I. (2001). *Aplicații practice în asigurări și reasigurări*, Sibiu: Editura Etape
8. Rahau, L. (2010). *Asigurări comerciale: teme de discuție, aplicații, studii de caz și teste grilă*, Târgu Mureș: Editura Dimitrie Cantemir

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor s-a ținut cont de ultimele evoluții din domeniul asigurărilor astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la un potențial loc de muncă pe această piață.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interpretarea corectă a conceptelor teoretice și practice	Evaluare scrisă	70%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și a teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul asigurărilor; • Determinarea corectă a sumei asigurate, a primelor nete și brute; • Rezolvarea unor probleme bine definite (analiza unor situații, spețe, studii de caz), de complexitate medie, din domeniul asigurărilor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ, Director de departament
Prof. dr. Ovidiu POPESCU, Titular de curs	Prof. dr. Ovidiu POPESCU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

⁷⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

¹⁰⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE								
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	PS	
							Obligativitate ⁴⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					76
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	90				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Stagiul de practica de specialitate se derulează la o entitate ce poate fi: instituție financiar-bancară, instituție publică, societate comercială, , pe cont propriu, cât și prin intermediul facultății, în limita locurilor oferite acesteia de diverse organizații, cu condiția realizării celor 84 de ore prevăzute în planul de

	învățământ. • În cazul în care organizația la care se va efectua practica va fi aleasă de student, această alegere se va realiza potrivit indicațiilor primite de la responsabili de practică. Entitățile economice pot avea activități de import-export, transporturi și asigurări internaționale, asigurări-reasigurări, activități în bănci, companii multinaționale, instituții publice.
--	---

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	- cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate; - utilizează analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului; - prelucrează date financiare primare pentru a înțelege performanța societății;
Abilități	- operează cu diverse concepte de natură bancară și fiscală precum: indicatori de performanță bancară, indicatori de bonitate, cota de provizionare, indicatorii riscului în activitatea bancară, cote de impunere, impozite, taxe, contribuții sociale; - execută sarcini concrete din activitatea curentă a entității economice unde se efectuează practica, sub directă coordonare a unei persoane din respectiva entitate, precum: ➤ - încadrarea creditelor pe clase de risc; ➤ - procedura de verificare și întocmire a dosarului de creditare; ➤ - analiza unui buget al entității (public/privat); ➤ - înregistrarea în contabilitate a unor operațiuni economico-financiare; • - realizează o lucrare cu caracter aplicativ, în care să fie descrisă o parte din activitatea entității economice-gazdă, prin care să demonstreze modul în care știe să aplice cunoștințele teoretice pentru soluționarea aspectelor concrete din cadrul acesteia.
Responsabilitate și autonomie	- gestionează riscurile financiare; - conduce o echipă; - oferă consiliere în ce privește gestionarea riscului; - aplică managementul crizelor; - gândește analitic; - lucrează în echipă; - utilizează software în comunicare și colaborare; - gândește inovativ și promovează idei originale;

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Fixarea și aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate acumulate de către studenți în perioada studiilor de licență și anului I de masterat. • Familiarizarea cu mediul economic și financiar, cu activitatea din cadrul unei entități economice publice sau private.
---------------------------------------	--

	Oportunitatea aplicării cunoștințelor teoretice dobândite. Formarea capacității de a întocmi și elabora, pe baza datelor oferite de societate, documente contabile, bugetul de venituri și cheltuieli, situații financiare și alte situații de sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu activitatea din cadrul unei entități economice publice sau private, cu accent pe aspectele de natură financiară ale acesteia. - Înțelegerea modului în care este organizată și funcționează entitatea unde se efectuează stagiul de practică. - Identificarea principalelor caracteristici ale entității economice analizate și ale departamentului/departamentelor în care se realizează practica. - Parcurgerea conținutului principalelor documente și studierea circuitului acestora în cadrul entității economice, în special a: bilanțului de verificare, bugetului de venituri și cheltuieli, bugetului de trezorerie, a documentelor de plată, etc.; - Formarea și dezvoltarea abilităților și deprinderilor de înțelegere a modului în care se derulează principalele circuite financiare la nivelul entităților economice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
I. Prezentarea generală a entității care face obiectul cercetării (societate comercială, bancă comercială, societate de asigurări, instituție publică) unde se desfășoară practica 1.1. Denumire, înființare, tipul de capital; 1.2. Domeniul de activitate; 1.3. Structură organizatorică;	Descriere, explicații	6	
II. Stabilirea subiectului de cercetare financiar-bancară și întocmirea unui plan de cercetare	Problematizarea	6	
III. Întocmirea planului de redactare al lucrării cu următoarea structură orientativă: 1. Rezumatul lucrării; 2. Obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul lucrării;	Observarea sistemică	6	

3.Modul de valorificare a rezultatelor cercetării; 4. Concluziile finale ale lucrării; 5. Referințe bibliografice.			
IV. Întocmirea documentelor contabile, a registrelor contabile, a declarațiilor și deconturilor	Lectura independentă, lectura explicativă, metoda activității cu fișe de lucru;	6	
V. Identificarea, gestiunea și cuantificarea riscurilor în activitatea bancară (unde este cazul): - calculul indicatorilor de risc de: - credit; - de rată a dobânzii; - de curs de schimb; - de lichiditate; -de solvabilitate;	Exercițiul, studiul de caz;	6	
VI. Utilizarea instrumentelor de plată și decontare clasice și moderne: cec, cambie, ordin de plată, trată, bilet la ordin, acreditiv documentar etc (unde este cazul).	Discuții, analize, interpretare date	6	
VII. Capitolul V. Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli (unde este cazul)	Discuții, analize, interpretare date	4	
VIII. Gestiunea financiară a firmei (unde este cazul)	Discuții, analize, interpretare date	4	
IX. Redactarea lucrării potrivit structurii stabilite prin plan și prezentarea pentru evaluare	Lucru individual	40	
Bibliografie Literatura de specialitate în domeniu			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica practicii de specialitate este stabilită în concordanță cu evoluțiile din contextual monetar-bancar și economic actual, facilitând înțelegerea corectă a conceptelor teoretice, permițând astfel adaptarea și aplicarea acestora în entitățile economice la care se desfășoară.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A	N/A	N/A
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Pentru colocviul de practică, masterandul va prezenta: 1. un proiect pe structura indicată la paragraful 8.2. 2. atestatul de practică semnat și ștampilat de partenerul de practică din care trebuie să reiasă numărul de ore efectuate, perioada derulării stagiului, tema proiectului realizat și calificativul primit de la organizația-gazdă (1 exemplar) 3. convenția de practică completată integral, semnată și ștampilată de toate părțile (1 exemplar + 1 exemplar lăsat la instituția-gazdă + 1 exemplar atașat caietului de practică ca anexă) 4. caietul de practică standard completat cu următoarele elemente: a. Numele și prenumele, facultatea, domeniul de licență, anul de studii; b. Denumirea instituției gazdă, perioada desfășurării stagiului de practică, numărul total de ore efectuate; c. Coordonatorul de practică desemnat în instituția gazdă; d. Fișa disciplinei de practică; e. Activitățile desfășurate în mod cronologic pe parcursul practicii și alte aspecte profesionale specifice;	Evaluare orală Colocviul va fi susținut în sesiunea de examene din semestrul I, anul universitar curent. Proiectul și caietul de practică trebuie să oglindească rezultatele învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul depus, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație al fiecărui student.	Proiect 50% Prezentare orală 50%

	f. Recomandări privind îmbunătățirea activității în instituția gazdă; g. Anexele prevăzute în caietul de practică (Convenția de practică; Cererea studentului adresată Facultății SEAA pentru aprobarea stagiului de practică etc.).		
10.6 Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să obțină de la organizația-gazdă cel puțin calificativul „satisfăcător”, iar proiectul/caietul de practică a fost verificat și contrasemnat de către coordonatorul de practică desemnat de instituția gazdă; - Studentul trebuie să poată demonstra că este capabil să opereze cu concepte fundamentale și specifice din domeniul financiar-bancar; - Studentul trebuie să fie capabil să identifice corect relațiile financiare, instrumentele și pârghiile de influențare a activității economice; - Studentul trebuie să poată demonstra că este capabil să rezolve o problemă bine definite (analiza unei situații și oferirea de soluții), de complexitate medie, din domeniul ales pentru întocmirea lucrării de practică;			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel Decan	Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ Director de departament
Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de curs	Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

¹²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

¹³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

¹⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

¹⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA)
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DERIVATE FINANCIARE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan MANEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Ioan MANEA							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	◆
4.2 de competențe	◆

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop și videoproiector / tablă interactivă.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar, dotată cu laptop și videoproiector / tablă interactivă.

6. Rezultatele învățării preconizate:

Cunoștințe	La finalul disciplinei, masterandul va cunoaște: ◆ Structura piețelor de derivate: Piețe reglementate și Piețe OTC; ◆ Caracteristici și mecanisme de funcționare ale principalelor instrumente financiare derivate: Forward, Futures, Opțiuni (call/put), Swap-uri; ◆ Rolul și scopul derivatelor în managementul riscului: Noțiuni de hedging, speculație, arbitraj; ◆ Principiile de evaluare a derivatelor: Evaluarea contractelor futures, opțiunilor și swap-uri; ◆ Factori care influențează prețul derivatelor: Volatilitate, scadență, rata dobânzii, activ suport, etc.
Aptitudini	Masterandul va fi capabil să: ◆ Utilizeze derivate financiare în scop de acoperire a riscului(hedging), speculație sau arbitraj; ◆ Creeze și interpreteze strategii de tranzacționare cu derivate financiare și să evalueze impactul acestora asupra riscului / profitabilității portofoliului; ◆ Interpreteze diagrame de profit/pierdere pentru derivate financiare și să explice comportamentul acestora în funcție de prețul activului suport; ◆ Formuleze decizii de hedging sau investiție în funcție de profilul de risc. ◆ Folosească instrumente digitale sau software specializat pentru simulări și evaluări de instrumente financiare derivate.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, masterandul va fi capabil să: ◆ Dezvolte o atitudine responsabilă față de utilizarea derivatelor, înțelegând atât beneficiile, cât și riscurile implicate; ◆ Lucreze autonom sau în echipă la elaborarea unei strategii de hedging sau simulare de tranzacții cu derivate; ◆ Își gestioneze propria învățare, identificând resurse actualizate despre instrumente și piețe derivate (literatură de specialitate, platforme financiare, rapoarte); ◆ Respecte principiile de etică financiară, transparență și asumare a riscului în luarea deciziilor de investiții cu derivate financiare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității masteranzilor de a înțelege, utiliza și evalua instrumentele financiare derivate în scopuri de acoperire a riscului, speculație sau arbitraj.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, masterandul va fi capabil să: ◆ Identifice instrumentele financiare derivate, explicând caracteristicile și funcționarea acestora (forward, futures, opțiuni, swap-uri); ◆ Explice rolul derivatelor în strategiile financiare ale investitorilor și companiilor, în special în gestionarea riscului și în obținerea de câștiguri speculative; ◆ Analizeze grafice de payoff și să interpreteze impactul mișcărilor de piață asupra pozițiilor deschise în piața derivatelor financiare; ◆ Construiască și evalueze strategii de tranzacționare cu instrumente derivate, în funcție de profilul de risc al investitorului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea instrumentelor financiare derivate. Piețele la termen	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
2. Contractele Forward	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
3. Contractele Futures	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
4. Contracte Futures pentru Mărfuri și produse energetice	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
5. Contracte Futures Financiare	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	

6 Utilizarea contractelor futures: Hedgeri, Speculatori, Arbitrajeuri	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
7. Contractele de opțiuni	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
8. Strategii de tranzacționare a opțiunilor	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
9. Utilizarea opțiunilor: Hedgeri, Speculatori, Arbitrajeuri	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
10. Warrant-urile	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
11. Tranzacțiile Swap. Swap pe rata dobânzi. Swap pe valute.	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
12. Tranzacțiile Swap. Swap pe mărfuri. Swap pe acțiuni	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
13. Contracte pentru diferență - CFD	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
14. Strategii de tranzacționare cu derivate financiare	Prelegere interactivă. Învățare asistată de tehnologie.	2 h	
Bibliografie: Robert W Kolb, Futures, Options & Swaps, Blackwell Publishing, 2017 Aron Gottesman, Derivatives Essentials - Forwards, Futures, Options and Swaps, John Wiley&Sons, 2016			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	Număr de ore	Observații
1. Structura Piețelor la termen	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
2. Studiu de caz: Contractele Forward	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
3. Studiu de caz: Contracte Futures	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
4. Studiu de caz: Contractele de opțiuni	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
5. Studiu de caz: Warrant-urile	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
6. Studiu de caz: Tranzacții Swap	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
7. Studiu de caz: Contractele pentru diferență - CFD	Dezbateri interactive dirijată. Simulări / Studii de caz.	2 h	
Bibliografie: Robert W Kolb, Futures, Options & Swaps, Blackwell Publishing, 2017 Aron Gottesman, Derivatives Essentials - Forwards, Futures, Options and Swaps, John Wiley&Sons, 2016 Site: www.investing.com			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea programei analitice s-a luat în considerare practica din universitățile de prestigiu din țară precum și opiniile unor specialiști din domeniul financiar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri corecte și argumentate în cadrul cursurilor interactive.	Teste scurte – quiz-uri / Răspunsuri săptămânale (30%)	50%
	Cunoașterea și utilizarea corectă a strategiilor de tranzacționare a derivatelor financiare	Examen scris în sesiunea de examene (70%)	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participare activă și răspunsuri în discuții dirijate.	Participare activă / raționament corect discuții dirijate (50%)	50%
	Utilizarea corectă a instrumentelor financiare derivate prezentate în studiile de caz	Notarea proiectelor elaborate de către studenți (50%)	

10.6 Standard minim de performanță
Pentru a promova disciplina, masterandul trebuie să demonstreze:
◆ Înțelegerea conceptelor fundamentale privind derivatele financiare (futures, opțiuni, swap-uri); ◆ Capacitatea de a identifica diferențele dintre instrumentele derivate și utilizările lor de bază (hedging, speculație, arbitraj); ◆ Aplicarea corectă a unui model simplificat de evaluare a unui instrument financiar derivat; ◆ Interpretarea unui grafic simplu de profit/pierdere pentru o poziție long sau short într-un contract cu IFD.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf.dr. Monica RĂILEANU SZELES Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioan MANEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și teorie economică
1.4 Domeniul de studii de master	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management financiar-bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii financiare								
2.2 Titularul activităților de curs	Tabără Genia								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tabără Genia								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSI	
							Obligativitate	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Gestionează riscurile financiare (ESCO 2412) R.Î. 1.1 Absolventul poate cuantifica riscurile financiare folosind instrumente și mărimi specifice R.Î. 1.2 Absolventul poate realiza comparații între societăți sau perioade de timp, din perspectiva riscurilor financiare R.Î. 1.3 Absolventul gestionează riscurile financiare la nivel de societate, pentru minimizarea impactului lor asupra performanței financiare și bursiere a societății Cp.2 Ia decizii de investiții (ESCO 2412) R.Î. 2.1 Absolventul înțelege decizia de investiții și este capabil să analizeze comparativ diferite decizii R.Î. 2.2 Absolventul valorifică instrumente și metode de analiză din sfera finanțelor pentru a-și fundamenta decizia de investiții R.Î. 2.3 Absolventul dezvoltă și aplică strategii investiționale
Competențe transversale	Ct.1 Dă dovadă de inițiativă R.Î. 1.1 Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei R.Î. 1.2 Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc R.Î. 1.3 Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu Ct.2 Oferă consiliere R.Î. 2.1 Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar R.Î. 2.2 Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital R.Î. 2.3 Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea masteranzilor cu piața noilor tehnologii financiare, prin furnizarea de cunoștințe de bază privind instrumentele, produsele, modul de funcționare, mecanismele și procesele specifice acestora, în vederea utilizării acestora în strategii investiționale și acoperirea riscurilor.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice acestei discipline vizează cunoașterea particularităților pieței de tehnologii financiare, a mecanismului specific tranzacțiilor pe aceste piețe, a modului de atragere de resurse financiare de pe aceste piețe din punctul de vedere al companiilor multinaționale, și a strategiilor de investiții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Economia digitală și noile tendințe în economie	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
2. Strategia digitală și transformările aduse	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Surse de inovație	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Teorii perturbatorii (Disruption theory)	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
5. Piața tehnologiilor financiare (FinTech)	Prezentare videoproiector, curs	2	

	interactiv		
6. Noile tehnologii bancare	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Noi tehnologii pentru investitii si asigurari	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. API pentru banci si asigurari	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Noua paradigma pentru industria finantelor	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Reteaua peer-to-peer. Crowdfunding.	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Noi tehnologii de plati	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Blockchain si criptomonede. Reglementari	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
13. Green Finance	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Aplicatii si algoritmi	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
Bibliografie: • Propunere de rezolutie a Parlamentului European referitoare la tehnologia financiară: influența tehnologiei asupra viitorului sectorului financiar (2016/2243(INI)); • European Commision „FinTech action plan: For a more competitive and innovative European financial sector; • https://finnovating.com/ • https://www.blockchain.com/ • Bursa de Valori Bucuresti - Ghid privind raportarea ESG • https://crowdsofts.com/ • https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2020/12/03/fintech-market-reports-rapid-growth-during-covid-19-pandemic • https://www.iosco.org/library/pubdocs/pdf/IOSCOPD649.pdf • chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fsb.org/uploads/P091219-1.pdf			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Aplicatii Banca Transilvania	Discuții, prezentări interactive	2	
2. Revolut	Discuții, prezentări interactive	2	
3. Robo-adviser	Discuții, prezentări interactive	2	
4. Portofel digital	Studii de caz, discuții	2	
5. NFT. Metaverse			
6. RegTech cunoasterea clientului			
7. RaaS			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o perspectivă de ansamblu asupra noilor tehnologii financiare (FinTech), cu accent pe aspectele practice ale înțelegerii funcționării mediului financiar internațional. Din această perspectivă, conținutul disciplinei este armonizat cu așteptările comunităților profesionale și angajatorilor potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unui situații din sfera piețelor financiare, folosind teoriile predate la curs	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi	50%
	Analiza unei situații standard din domeniul pieței financiare	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor predate	Evaluare orală	60%
	Analiza unei situații din cadrul piețelor financiare, folosind metodele predate la curs	Metodă practică - proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul tehnologiilor financiare • Rezolvarea unor probleme bine definite, de complexitate medie, din sfera tehnologiilor financiare • Evaluarea critică a problemelor și soluțiilor alternative din domeniul tehnologiilor financiare			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/25 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/24.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Conf.dr. Raileanu-Szeles Monica
Titular curs Drd. Genia Tabără	Titular seminar Drd. Genia Tabără

Notă:

¹⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

¹⁷⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

¹⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

- ¹⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ²⁰⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZĂ ȘI DIAGNOSTIC FINANCIAR								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
								Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, calculator

6. Rezultatele învățării preconizate

RI.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412)

RI.2. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412)

RI.3 Inițiativa pentru identificarea unor amenințări/oportunități

RI.4 Consiliere în domeniu

Cunoștințe	Studentul/absolventul: RI.1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate RI. 2.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății RI. 3.1. Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei RI 4.1. Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar
Abilități	RI.1.2 Absolventul utilizează analiza performanțelor financiare în politica de investiții și managementul portofoliului RI. 2.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanțelor economico-financiare RI. 3.2. Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc RI 4.2. Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital
Responsabilitate și autonomie	RI.1.3. Absolventul prelucrează date financiare primare pentru a determina performanțele financiare ale societății RI. 2.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind soluții pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei RI 3.3. Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu RI 4.3. Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ANALIZĂ ȘI DIAGNOSTIC FINANCIAR are ca obiectiv principal dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici moderne de investigare, evaluare și reglare a activității economico-financiare a firmelor. Studenții vor determina și interpreta nivelul și evoluția indicatorilor (tradiționali și moderni) rezultatelor economico-financiare ale firmei, vor diferenția analiza pe baza datelor contabile de analiza pe baza datelor de piață, vor propune și fundamenta deciziile și măsurile menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei.
7.2 Obiectivele specifice	Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali ai rezultatelor economico-financiare ale firmei Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei Analiza diagnostic a situației economico-financiare a firmelor, comparația între firme, determinarea valorii firmei pe cele trei dimensiuni (contabilă, intrinsecă și de piață) Fundamentarea deciziilor financiare și a măsurilor ce trebuie adoptate pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs.
1. Elemente de bază în analiza și diagnosticul economico-financiar. Logica financiară și logica economică. Diagnosticul financiar și rolul acestuia	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
2. Cele trei perspective ale activității firmei (exploatare, finanțare și investiții). Corelația dintre acestea și creșterea sustenabilă a valorii firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
3. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor furnizate de contul de profit și pierdere. Marjele de profit: Marja brută (gross margin), valoarea adăugată (value added), EBIT, EBDIT, EBIAT, NOPAT, E(L)COBT, E(L)COAT, Net profit	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
4. Formele cash flow-ului (EBDIT, Cash flow de exploatare, Cash flow curent (operațional), Cash flow de finanțare, Cash flow de investiții, Cash flow net al exercițiului, Cash flow liber al acționarilor, Cash flow liber al firmei. Importanța lor în gestiunea financiară a firmei și pentru determinarea valorii firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
5. Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii. Ratele de îndatorare. Ratele de lichiditate și solvabilitate	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
6. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității pe baza ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROE, ROCE). Comparația rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
7. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni ai rezultatelor economico financiare(EVA, CVA, SVA, CFROI)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
8. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat, riscul de faliment).	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2 ore	
9. Analiza financiară pe baza situațiilor financiare ale firmei. Determinarea valorii contabile, a valorii intrinseci și a valorii de piață a firmei.	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4 ore	
Bibliografie: 1. Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i> , Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001			

2. Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons 3. Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i> , Ed. McGraw Hill, 2017 4. Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i> , 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 5. Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i> , Springer, 2012 6. Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i> , 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Obs.
1. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor furnizate de contul de profit și pierdere. Marjele de profit: Marja brută (gross margin), value added (valoarea adăugată), EBIT, EBDIT, EBIAT, NOPAT, E(L)COBT, E(L)COAT, Net profit	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
2. Formele cash flow-ului (EBDIT, Cash flow de exploatare, Cash flow curent (operațional), Cash flow de finanțare, Cash flow de investiții, Cash flow net al exercițiului, Cash flow liber al acționarilor, Cash flow liber al firmei. Importanța lor în gestiunea financiară a firmei și pentru determinarea valorii firmei	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
3. Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii. Ratele de îndatorare. Ratele de lichiditate și solvabilitate	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
4. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității pe baza ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROE, ROCE). Compararea rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
5. Analiza rezultatelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni ai rezultatelor economico-financiare (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
6. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat, riscul de faliment).	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
7. Analiza financiară pe baza situațiilor financiare ale unei corporații. Determinarea valorii contabile, a valorii intrinseci și a valorii de piață a firmei.	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4 ore	
Bibliografie: 1. Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i> , Ed. Scrisul Românesc,			

Craiova, 2001

2. Fridson, M. și Alvarez, F. – *Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide* 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons
3. Helfert, E.A. – *Financial Analysis, Tools and Techniques*, Ed. McGraw Hill, 2017
4. Gibson, C.H. – *Financial Analysis & Reporting*, 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018
5. Venanzi, D. *Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art*, Springer, 2012
6. Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – *Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective*, 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul analizei financiare, astfel încât studenții să poată efectua analize financiare, să identifice rezervele și resursele neutilizate/utilizate necorespunzător și să fundamenteze decizii și măsuri financiare menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza situației financiare a unei firme, interpretarea rezultatelor obținute și propunerea de soluții de eficientizare	Examen scris final Dacă nota de la examenul scris final nu este cel puțin 5,00 examenul nu poate fi promovat	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice. Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare intermediară În nota finală, se acordă 100% din punctaj doar studenților care au fost prezenți la cel puțin 12 seminarii din 14. Dacă nu este întrunit numărul de 12 prezențe la seminarii, nota finală va fi 0,9 x media rezultată.	10% 30%
10.6 Standard minim de performanță	- Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali și moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei - Realizarea unei analize pe baza bilanțului și a contului de profit și pierdere, identificarea punctelor slabe și a punctelor tari, fundamentarea unor măsuri de creștere a eficienței activității		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Decan Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ
Titular de curs Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Notă:

Notă:

²¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

²³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/**DS** (disciplină specializată)/**DC** (disciplină complementară)

²⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/**DOP** (disciplină opțională)/**DFA** (disciplină facultativă);

²⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar-Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA PERFORMANTELOR ECONOMICO _FINANCIARE ALE FIRMEI								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ⁴⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, calculator

6. Rezultatele învățării preconizate

RI.1 Analizează performanța financiară a unei societăți (ESCO 2412)

RI2. Asigură respectarea politicilor financiare (ESCO 2412)

RI.3 Inițiativa pentru identificarea unor amenințări/oportunități

RI.4 Consiliere în domeniu

Cunoștințe	Studentul/absolventul: RI.1.1 Absolventul cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate RI. 2.1 Absolventul cunoaște și înțelege politicile financiare ale societății RI. 3.1. Absolventul are inițiativa dezvoltării unor noi politici/ strategii pentru creșterea performanței firmei RI 4.1. Absolventul oferă consiliere companiilor interesate de soluții din sfera managementului financiar
Abilități	RI.1.2 Absolventul utilizează analiza performanțelor financiare în politica de investiții și managementul portofoliului RI. 2.2 Absolventul analizează obiectiv rezultatul politicilor financiare, formulând recomandări de creștere a performanțelor economico-financiare RI. 3.2. Absolventul are inițiativa realizării unui proiect de investiții, pornind de la un set de coordonate rentabilitate-risc RI 4.2. Absolventul oferă consiliere investitorilor pe piața de capital
Responsabilitate și autonomie	RI.1.3. Absolventul prelucrează date financiare primare pentru a determina performanțele financiare ale societății RI. 2.3 Absolventul analizează un set de politici financiare pe baza unor criterii definite, oferind soluții pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei RI 3.3. Absolventul este inițiatorul aplicării modificărilor legislative și reglementărilor din domeniu RI 4.3. Absolventul oferă consiliere clienților unei instituții bancare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ANALIZA PERFORMANȚELOR ECONOMICO-FINANCIARE are ca obiectiv principal dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici moderne de investigare, evaluare și reglare a activității economico-financiare a firmelor. Studenții vor determina nivelul și evoluția indicatorilor (tradiționali și moderni) rezultatelor economico-financiare ale firmei, vor diferenția analiza pe baza datelor contabile de analiza pe baza datelor de piață, vor putea să fundamenteze deciziile și măsurile menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei
7.2 Obiectivele specifice	Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali ai rezultatelor economico-financiare ale firmei Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei Analiza diagnostic a situației economico-financiare a firmelor, comparația între firme pe baza indicatorilor contabili și a indicatorilor de piață Fundamentarea deciziilor financiare și a măsurilor ce trebuie adoptate pentru asigurarea creșterii sustenabile a valorii firmei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr	Obs.
----------	-------------------	-------	------

		de ore	
1. Conceptul de performanță economico-financiară. Benchmarking-ul. Legătura dintre performanțe, eficiență, rezultate și valoarea firmei. Logica financiară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
2. Analiza eficienței utilizării activelor firmei	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
3. Analiza marjelor de profit (marja brută, EBDIT, EBIT, EBIAT, profit net)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
4. Analiza diagnostic a ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROIC, ROE) Compararea rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
5. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor contabile și de piață. Valoarea intrinsecă vs valoarea de piață vs valoarea contabilă	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
6. Analiza performanțelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
7. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat)	Curs interactiv, Învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Bibliografie: - Andronic, C.B. – <i>Performanța firmei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 - Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001 - Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons - Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i>, Ed. McGraw Hill, 2017 - Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i>, 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 - Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i>, Springer, 2012 - Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i>, 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Obs.
1. Conceptul de performanță economico-financiară. Benchmarking-ul. Legătura dintre performanțe, eficiență, rezultate și valoarea firmei. Logica financiară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
2. Analiza eficienței utilizării activelor firmei	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației	4	

	practice a acestora		
3. Analiza marjelor de profit (marja brută, EBDIT, EBIT, EBIAT, profit net)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
4. Analiza diagnostic a ratelor de rentabilitate (ROA, RONA, ROIC, ROE) Comparația rentabilitate efectivă-rentabilitate minimă necesară	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
5. Analiza performanței financiare a entității economice pe baza informațiilor contabile și de piață. Valoarea intrinsecă vs valoarea de piață vs valoarea contabilă	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
6. Analiza performanțelor economico-financiare ale entității cu ajutorul indicatorilor moderni (EVA, CVA, SVA, CFROI)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
7. Analiza riscurilor firmei (riscul economic, riscul financiar, riscul combinat)	Rezolvarea interactivă a aplicațiilor practice, studii de caz, învățare prin probleme. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	4	
Bibliografie: - Andronic, C.B. – <i>Performanța firmei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 - Dincă M.S. – <i>Sistemul de indicatori ai rezultatelor economico-financiare ale firmei</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2001 - Fridson, M. și Alvarez, F. – <i>Financial Statement Analysis - A Practitioner's Guide</i> 5th Ed., 2019, John Wiley and Sons - Helfert, E.A. – <i>Financial Analysis, Tools and Techniques</i>, Ed. McGraw Hill, 2017 - Gibson, C.H. – <i>Financial Analysis & Reporting</i>, 15-th. Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018 - Venanzi, D. <i>Financial Performance Measures and Value Creation: The State of the Art</i>, Springer, 2012 - Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T. – <i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation - A Strategic Perspective</i>, 9-th Ed., South-Western, Cengage Learning, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul analizei financiare, astfel încât studenții să poată efectua analize financiare, să identifice rezervele și resursele neutilizate/utilizate necorespunzător și să fundamenteze decizii și măsuri financiare menite să conducă la creșterea sustenabilă a valorii firmei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza situației financiare a unei firme, interpretarea rezultatelor obținute și propunerea de soluții de eficientizare	Examen scris final Dacă nota de la examenul scris final nu este cel puțin 5,00 examenul nu poate fi promovat	60%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare intermediară În nota finală, se acordă 100% din punctaj doar studenților care au fost prezenți la cel puțin 12 seminarii din 14. Dacă nu este întrunit numărul de 12 prezențe la seminarii, nota finală va fi 0,9 x media rezultată.	10% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
Determinarea și analiza nivelului și a evoluției indicatorilor tradiționali și moderni ai rezultatelor economico-financiare ale firmei Realizarea unei analize pe baza bilanțului și a contului de profit și pierdere, identificarea punctelor slabe și a punctelor tari, fundamentarea unor măsuri de creștere a eficienței activității Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații), de complexitate medie, din domeniul economico-financiar			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Decan Prof. univ. dr. Gabriel BRĂTUCU	Director de departament Prof. univ. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ
Titular de curs Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Notă:

²⁶⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁷⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

²⁸⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/**DS** (disciplină specializată)/**DC** (disciplină complementară)

²⁹⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/**DFA** (disciplină facultativă);

³⁰⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RISCURILOR FINANCIAR BANCARE								
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF	
								Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector; laptop; Platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector; laptop; Platforma e-learning

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	- corelează noțiunile similare însușite la disciplinele din anii anteriori; - analizează performanța financiară a unei societăți ; - cunoaște și utilizează instrumente de analiză financiară, pe care le poate integra într-o analiză sintetică la nivel de societate; - utilizează analiza performanței financiare în politica de investiții și managementul portofoliului; - prelucrează date financiare primare pentru a înțelege performanța societății
Abilități	- analizează riscul financiar; - analizează istoricul de creditare al clienților potențiali; - ține evidența istoricului de creditare al clienților potențiali; - evaluează factorii de risc; - estimează impactul riscurilor;
Responsabilitate și autonomie	- gestionează riscurile financiare; - conduce o echipă; - oferă consiliere în ce privește gestionarea riscului; - aplică managementul crizelor; - gândește analitic; - lucrează în echipă; - utilizează software în comunicare și colaborare; - gândește inovativ și promovează idei originale;

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cursul urmărește dobândirea de cunoștințe specifice în domeniul politicii monetare prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. - Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor modalități de constituire a unui portofoliu de credite; - cunoașterea și înțelegerea modului în care se face evaluarea unui portofoliu de credite; - cunoașterea principalelor modalități de prevenire a riscurilor asociate activității bancare; - să știe să realizeze structura unui portofoliu de credite;

	- să dobândească abilități profesionale în constituirea unui portofoliu de credite eficient ; - să știe să organizeze eficient sursele de creditare ; - să dobândească o atitudine prudentială în gestionarea acestora ; - să înțeleagă conceptul de risc bancar; - să înțeleagă metodele, procedeele și tehnicile de evaluare a riscului în activitatea bancară ; - să înțeleagă mecanismul de utilizare a indicatorilor folosiți pe parcursul procesului de creditare ; - să știe să determine principalele grupe de indicatori de evaluare și clasificare a portofoliului de credite ; - să înțeleagă principalele modalități de prevenire a riscurilor asociate activității de creditare ;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema1. Definirea portofoliului de credite al băncilor comerciale, analiza și evaluarea acestuia: - structura și clasificarea elementelor componente ale portofoliului de credite (prezentare teoretică) - nivelul de profitabilitate al portofoliului de credite (prezentare teoretică) - gradul de lichiditate al portofoliului de credite (prezentare teoretică)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 2. Factorii care influențează structura portofoliului de credite: - resursele atrase - mărimea băncii - mărimea capitalului - politica de creditare a băncii - mediul extern - tendințe macroeconomice- rata inflației, rata dobânzii - șomaj, restricții bugetare etc.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 3. . Modificarea structurii portofoliului de credite în funcție de factorii de influență (studiu de caz pe o bancă și un interval de timp determinat)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	

Tema 4. Riscul portofoliului de credite bancare- tipologia riscurilor bancare (prezentare teoretică)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 5. Administrarea calității activelor. Riscul de credit (prezentare teoretică): - formele riscului de credit - norme prudențiale privind riscul de credit (Acordul Basel I,II,III) - constituirea provizioanelor- formulă, coeficienții de provizionare în funcție de categoriile de credite - clasificarea creditelor în funcție de serviciul datoriei, performanța financiară. Inițierea de proceduri judiciare - determinarea nivelului performanței financiare (exemplu) - coeficienți de ajustare a valorii debitelor rămase de rambursat (teorie + aplicație)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 6. Determinarea cerințelor de capital pentru riscul de credit (prezentare teoretică): - determinarea cerinței de capital în cazul abordării standard (teorie + exemplu Basel II, III) - determinarea cerinței de capital în cazul abordării bazate pe modele interne (teorie + exemplu Basel II, III)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 7. Evaluarea capacității de rambursare a solicitanților de credite (prezentare teoretică) - evaluare cantitativă - evaluare calitativă - analiza bonității clientului – indicatori de evaluare - proceduri de elaborare a	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	

sistemelor de rating - stabilirea punctajului minim pentru acordarea creditului (exemplu- distribuția debitorilor pe clase de risc și rezultatul net pe fiecare clasă de risc) - indicatori financiari folosiți în evaluarea probabilității de nerambursare - evaluarea perspectivelor financiare pe bază de cash-flow - evaluarea gradului de recuperare a sumelor restante în caz de nerambursare - testarea rezistenței la stres			
Tema 8. Modele de cuantificare a riscului de credit la nivel de portofoliu (prezentare teoretică): - modelul CreditMetrics - modelul PortofolioManager - modelul CreditPortofolio View - modelul CreditRisk - comparația modelelor analizate	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 9. Riscului de piață (prezentare teoretică)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 10. Managementul riscului de piață (prezentare teoretică): - identificarea riscurilor - evaluarea riscurilor - monitorizarea riscurilor - Acordul Basel II,III privind riscul de piață	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 11. Managementul riscului de rată a dobânzii (studiu de caz pe o perioadă determinată)	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
Tema 12. Managementul riscului de curs de schimb (studiu de caz pe o	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple	2	

perioadă determinată)	actualizate, dezbateri , studii de caz;		
Tema 13. Metode de cuantificare a riscului de piață (prezentare teoretică)		2	
Tema 14. Riscul operațional-factori determinanți și metode de cuantificare (prezentare teoretică+ exemple)			
Bibliografie 1. Andrieș A., Melnic F., Pleșcău I., Sprincean N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernantei și al reglementărilor</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i> , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 3. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i> , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 4. Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i> , Ed. C.H. Beck, București 5. Căpraru, B., Apostoaie, C., M., Cazan, S., A., Pintilie, N., L., Terinte, P., A., (2017) <i>Competition, Risk Taking and Financial Stability in Banking – A Literature Survey</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 6. Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i> , John Wiley&Sons Inc, UK 7. Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i> , Ed. Universitaria, Craiova 8. Hudgins C., S., (2012) <i>Bank Management&Financial Services</i> . McGraw-Hill Education-Europe 9. Saunders, A., (2016) <i>Financial Institutions Management. A Risk management Approach</i> , McGraw-Hill Education, 10. Strong, R. A., (2014) <i>Portfolio Construction, Management and Protection</i> , 2rd edition, Thomson Learning 11. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i> , John Wiley&Sons Inc, UK			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1, 2. Constituirea portofoliu de credite. Măsurarea performanțelor portofoliului de credite la banca X – aplicație	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	4	
Tema 3, 4. Identificarea, cuantificarea și gestionarea riscului de credit la banca X (aplicație)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	4	
Tema 5, 6. Elaborarea unui model de credit scoring pentru clienți persoane juridice, la nivel sectorial (aplicație)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	4	
Tema 7, 8. Elaborarea unui model de credit scoring pentru clienți persoane fizice (aplicație)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	4	
Tema 9, 10. Măsurarea riscului de rată a dobânzii prin metoda gap-ului (aplicație)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	4	
Tema 11, 12. Studii de caz privind risc	Discuții, analize, interpretare	4	

de curs de schimb	date , dezbateri teme seminar, proiecte		
Seminar 13, 14. Determinarea cerinței de capital pentru riscul operațional la banca X (aplicație)	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	4	
Bibliografie 1. Andrieș A., Melnic F., Pleșcău I., Sprincean N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernantei și al reglementărilor</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i> , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 3. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 4. Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i>, Ed. C.H. Beck, București 5. Căpraru, B., Apostoaie, C., M., Cazan, S., A., Pintilie, N., L., Terinte, P., A., (2017) <i>Competition, Risk Taking and Financial Stability in Banking – A Literature Survey</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 6. Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i>, John Wiley&Sons Inc, UK 7. Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i>, Ed. Universitaria, Craiova 8. Hudgins C., S., (2012) <i>Bank Management&Financial Services</i>. McGraw-Hill Education-Europe 9. Saunders, A., (2016) <i>Financial Institutions Management. A Risk management Approach</i>, McGraw-Hill Education, 10. Strong, R. A., (2014) <i>Portfolio Construction, Management and Protection</i>, 2rd edition, Thomson Learning 11. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&Sons Inc, UK			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica orelor de curs și de seminar este stabilită în concordanță cu evoluțiile din contextual monetar-bancar, facilitând înțelegerea corectă a noțiunilor, permițând astfel adaptarea și accesibilitatea la locurile de muncă din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice disciplinei; încadrarea corectă a acestora în contextul monetar-bancar.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă; formularea de soluții corecte și viabile studiilor de caz propuse	Proiecte, teste pe parcursul semestrului	50%

10.6 Standard minim de performanță
Pentru a promova examenul studentul trebuie să obțină obligatoriu notă de trecere (nota 5) la proba scrisă

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel Decan	Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ Director de departament
Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de curs	Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ³¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ³²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ³⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ³⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).