

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GESTIUNE BANCARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. BOTIȘ SORINA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					6
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector; laptop; Platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector; laptop; Platforma e-learning

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. - descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. - identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. - clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. - gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare. - implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. - estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe științifice în domeniul bancar prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. • Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă studenții să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea unei continuități în pregătirea de specialitate a studenților; • încadrarea într-un context aplicativ particularizat a noțiunilor de specialitate studiate în anii anteriori; • înțelegerea de către studenți a importanței conceptelor și principiilor de management bancar; • înțelegerea și însușirea mecanismului operațiunilor de plăți și a relațiilor interbancare implicite; • cunoașterea normelor, mecanismelor și tehnicilor de gestiune bancară utilizate în Uniunea Europeană; • corelarea noțiunilor similare însușite la disciplinele din anii anteriori; • corelarea instrumentelor monetare pe care le cunosc; • cunoașterea activității băncilor prin prisma principalelor operațiuni bancare pe care le desfășoară; • efectuarea de operațiuni; bancare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

TEMA 1. Organizarea și funcționarea instituțiilor de credit în România.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 2. Specificul activității bancare.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 3. Structura bilanțului și a contului de profit și pierderi al băncilor comerciale.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 4. Gestiunea pasivelor bancare.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 5. Gestiunea capitalului bancar.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 6. Gestiunea resurselor atrase	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 7. Garantarea depozitelor bancare.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 8. Gestiunea operațiunilor de creditare bancară.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 9. Rating-ul de credit al persoanelor fizice și juridice debitoare.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 10. Provizioanele pentru deprecierea creditelor.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii	2	

	de caz;		
TEMA 11, 12. Cerința de capital minim reglementat pentru riscul de credit.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	4	
TEMA 13. Indicatorii de eficiență bancară.	Curs interactiv, predare clasică însoțită de exemple actualizate, dezbateri , studii de caz;	2	
TEMA 14. Evaluarea profitabilității activității bancare.		2	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrieș A., Melnic F., Pleșcău I., Sprincean N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernancei și al reglementărilor</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i> , Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 3. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 4. Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i>, Ed. C.H. Beck, București 5. Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i>, John Wiley&Sons Inc, UK 6. Dedu V. (2003), <i>Gestiune și audit bancar</i>, Ed. Economică, București 7. Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i>, Ed. Universitaria, Craiova 8. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&Sons Inc, UK 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
TEMA 1. Structura bilanțului și a contului de profit și pierderi.	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
TEMA 2. Strategii ale băncilor comerciale de gestiune a pasivelor bancare.	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
TEMA 3. Strategii ale băncilor comerciale de gestiune a activelor bancare.	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
TEMA 4. Gestiunea portofoliului de credite.	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
TEMA 5. Indicatorii situației financiare a agenților economici.	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
TEMA 6. Analiza indicatorilor de performanță bancară.	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	

TEMA 7. Rata veniturilor din dobânzi (RVD).	Discuții, analize, interpretare date , dezbateri teme seminar, proiecte	2	
TEMA 8. Rata profitului bancar (RPB).			
TEMA 9. Rata utilizării activelor (RUA).			
TEMA 10. Rata rentabilității economice (ROA).			
TEMA 11. Rata rentabilității financiare (ROE).			
TEMA 12. Riscul generat de variația rentabilității capitalului.			
TEMA 13. Efectul de pârgăhie (EP).			
TEMA 14. Strategia riscurilor bancare. Relația risc – profit.			
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrieș A., Melnic F., Pleșcău I., Sprincean N., (2017) <i>Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernantei și al reglementărilor</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași 2. Botiș S., (2022) <i>Educație monetar-bancară</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 3. Botiș S., (2012) <i>Dicționar de termeni monetar-bancari</i>, Ed.Universității "Transilvania" din Brașov 4. Căpraru B., (2023) <i>Management bancar</i>, Ed. C.H. Beck, București 5. Choudhry M., (2022) <i>Principles of Banking. Second Edition</i>, John Wiley&Sons Inc, UK 6. Dedu V. (2003), <i>Gestiune și audit bancar</i>, Ed. Economică, București 7. Eleodor A., M., (2022) <i>Managementul activelor bancare. Provocările viitorului</i>, Ed. Universitaria, Craiova 8. Thompson J., (2024) Matthew K., <i>Economics of Banking 3e</i>, John Wiley&Sons Inc, UK 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Tematica orelor de curs și de seminar este stabilită în concordanță cu evoluțiile din contextual monetar-bancar, facilitând înțelegerea corectă a noțiunilor, permițând astfel adaptarea și accesibilitatea la locurile de muncă din domeniu.</p>
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- înțelegerea și utilizarea	Examen scris	75%

	corectă a conceptelor specifice disciplinei; încadrarea corectă a acestora în contextul monetar-bancar.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă; formularea de soluții corecte și viabile studiilor de caz propuse	Proiecte	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru a promova examenul studentul trebuie să obțină obligatoriu notă de trecere (nota 5) la proba scrisă 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de **18/09/2025** și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de **18./09./2025**.

Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel Decan	Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ Director de departament
Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de curs	Conf. univ. dr. Sorina BOTIȘ Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	SEAA
1.3 Departamentul	FCTE
1.4 Domeniul de studii de	Finante
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe-bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Piete de capital							
2.2 Titularul activităților de curs	Suciu Titus							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Suciu Titus							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, tabla/platforma online
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, tabla/platforma online

6. Rezultatele învățării preconizate

cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. - descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. - definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. - argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. - indică factorii de risc. - oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. - identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. - descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital. <ul style="list-style-type: none"> - argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale - explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. - descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. - identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare.
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizează activitatea burselor de valori și a piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții. - construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. - elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. - evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. <ul style="list-style-type: none"> - revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite. <p>elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând oportunități și riscuri. - adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. - justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. - gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. - utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. - organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea avuției indivizilor și a întreprinderilor. - evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Piața de capital este o disciplină cu caracter teoretico-aplicativ care abordează principalele tranzacții bursiere și analizează oportunitatea de a investi la bursă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor dobândi acele competențe care le vor permite: aplicarea deciziilor financiare în cadrul firmelor, însușirea unor indicatori de analiză fundamentală și tehnică; analiza comparată a indicilor bursieri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități cognitive specifice: comunicarea, managementul informației, gândirea analitică, evaluarea riscurilor, capacitatea de sinteză, formularea de probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Elemente definitorii ale burselor	Videoproiector+dezbatere	2	
Emisiunea și evaluarea acțiunilor	Videoproiector+ studiu de caz	2	

Cotarea valorilor mobiliare	Videoproiector+dezbateri	2	
Speculația	Videoproiector+ studiu de caz	2	
Operațiuni de acoperire	Videoproiector+ studiu de caz	2	
Analiza fundamentală	Videoproiector+ studiu de caz	2	
Analiza tehnică	Videoproiector+dezbateri	2	
Tranzacții futures	Videoproiector+ studiu de caz	2	
Emisiunea și evaluarea obligațiunilor	Videoproiector+ studiu de caz	2	
Indicii bursieri	Videoproiector+dezbateri	2	
Bursele de mărfuri	Videoproiector+dezbateri	2	
Bursele de valori pe plan mondial	Videoproiector+dezbateri	2	
Politica de dividend	Videoproiector+dezbateri	2	
Criza financiară: cauze și remedii	Videoproiector+dezbateri	2	

Bibliografie

Malkiel B.G., Haihui pe Wall-Street, Ed Actși politon, 2021

Graham B, Investitorul inteligent, Ed, CH Beck, 2010

Karsenelson V.N, Minighid de piețe laterale, Publica, 2013

Brașoveanu Obreja L. (coord), Piața de capital, Ed. ASE, București, 2011

Browne C. H., Minighid de investiții bazate pe valoare, Ed Publica, București, 2007

Dormeiler, G.: Investing with volume analysis, Pearson Education Inc, 2011

SUCIU TITUS – Piețe de capital, 2016

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Speculația	Studii de caz	4	
Operațiuni de acoperire	Studii de caz	4	
Analiza fundamentală	Studii de caz	4	
Simulare bursieră I	Cumpărare acțiuni BVB	2	
Bursele de valori pe plan mondial	Studii de caz	2	
Tranzacții futures	Studii de caz	4	
Indici bursieri	Studii de caz	2	
Simulare bursieră II	Vânzare acțiuni BVB	2	
Evaluarea obligațiunilor	Studii de caz	4	

Bibliografie

Malkiel B.G., Haihui pe Wall-Street, Ed Actși politon, 2021

Graham B, Investitorul inteligent, Ed, CH Beck, 2010

Karsenelson V.N, Minighid de piețe laterale, Publica, 2013

Brașoveanu Obreja L. (coord), Piața de capital, Ed. ASE, București, 2011

Browne C. H., Minighid de investiții bazate pe valoare, Ed Publica, București, 2007

Dormeiler, G.: Investing with volume analysis, Pearson Education Inc, 2011

SUCIU TITUS – Piețe de capital, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul pieței de capital.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor	Examen scris online/clasic cu aplicații și teorie	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Temă de casă	Teste de evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • rezolvare a 50% din subiectele de examen și testelor de evaluare 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18.09.2025

Prof. univ. dr. Brătucu Gabriel, Decan	Prof. univ. dr. Raileanu-Szeles Monica Director de departament
Conf. univ. dr. Suciu Titus, Titular de curs	Conf. univ. dr. Suciu Titus, Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghita DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Gheorghita DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	96	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	96
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	54				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplinele parcurse în cei trei ani de studii, în special disciplinele de profil
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Baza materială (videoprojector, laptop, wireless); Platforma e-learning pentru materiale de curs și corespondență;
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii pot face practica necesară elaborării lucrării de licență atât pe cont propriu, cât și prin intermediul facultății, în limita locurilor oferite acesteia de diverse organizații, cu condiția realizării celor 84 de ore prevăzute în planul de învățământ. În cazul în care organizația la care se va efectua practica în vederea realizării studiului de caz va fi aleasă de student, aceasta alegere se va realiza potrivit indicațiilor primite de la coordonatorii lucrării de licență. Organizațiile pot avea activități de import-export, transporturi și asigurări internaționale, asigurări-reasigurări, activități în bănci, companii multinaționale, instituții publice.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

cunoștințe	<p>Studentul /absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deține cunoștințe solide de scriere și itegritate academică Acumulează și utilizează cunoștințe referitoare la elaborarea unei structure logice a unei cercetări Utilizează cunoștințele dobândite la disciplinele de specialitate în vederea realizării unei lucrări practice, a unei cercetări, a unei analize diagnostic, a fundamentării unui portofoliu de investiții, a analizei unui studiu de caz etc.
Aptitudini	<p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> de aplicare a metodelor de cercetare directă și indirectă de cercetare a fenomenelor financiare, contabile și economice de aplicare a metodelor econometrice și statistice în studiul fenomenelor financiare de interpretare a rezultatelor și identificare a soluțiilor

Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul financiar. manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în procesele de elaborare și implementare a activităților de cercetare
-------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ are ca principal obiectiv de a verifica relativa autonomie intelectuală a studentului. În acest sens se urmărește întregul demers de redactare a lucrării, organizat pe durata ultimului semestru al ciclului de licență, dar precedat de o muncă de reflecție și de cercetare bibliografică și (eventual) empirică încă de la finele celui de-al doilea an de studii. În mod concret, principalele obiective vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de licență; identificarea disciplinei științelor economice, în conformitate cu specializarea absolvită, pe terenul căreia urmează să-și organizeze cercetarea; formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ; oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; aplicarea corectă a metodelor de analiză. Realizarea demersurilor necesare selectării informațiilor relevante pentru tema aleasă Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare în mod corect și adecvat temei alese și obiectivelor propuse; Respectarea normelor de redactarea a unei lucrări științifice, care să îndeplinească criteriul originalității, aplicativității, originalității;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin cercetarea efectuată (căutarea materialelor, selecția și sintetizarea informațiilor, analiza și prelucrarea datelor) și respectarea condițiilor de formă și fond impuse de o lucrare de licență, studenții sunt capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizeze în mod corect referințele bibliografice; realizeze studii și cercetări comparative; realizeze lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare; nu plagieze; aplice cunoștințele și competențele intelectuale dobândite în cadrul tuturor cursurilor urmate; identifice, acumuleze, sistematizeze și exploateze informațiile relevante pentru subiectul ales; fundamenteze concluzii și propuneri la finalul analizei potrivit temei alese și prezentate în lucrare.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	8	
2. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență	Stabilirea de comun acord a întâlnirilor de verificare a modului în care studentul evoluează în întocmirea lucrării de licență	2	
3. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	8	
4. Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de licență; precizări cu privire la prezentarea organizației unde se realizează studiul de caz	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	8	
5. Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență.	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	8	
6. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor și asupra modului de	Comentarea și sintetizarea rezultatelor principale obținute și precizarea semnificației practice a acestora. Oferirea de soluții și variante alternative care să	6	

prezentare a lucrării la examenul de licență (prezentare în Microsoft PowerPoint sau într-un alt program disponibil și adecvat)	conducă la îmbunătățirea activității entității unde s-a făcut practica de specialitate.		
7. Elaborarea capitolului privind aspectele teoretice și metodologice ale temei alese	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	8	
8. Elaborarea capitolului de prezentare a organizației unde se realizează studiul practic al lucrării de licență	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	6	
9. Realizarea capitolului privind studiul de caz, aplicația practică a lucrării de licență	Discuții și dezbateri interactive, oferirea de exemple, modele, efectuarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz. Comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora.	8	
10. Prezentarea concluziilor și propunerilor	Comentarea și sintetizarea rezultatelor principale obținute și precizarea semnificației practice a acestora. Oferirea de soluții și variante alternative care să conducă la îmbunătățirea activității entității unde s-a făcut practica de specialitate.	8	
11. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență	Efectuarea ultimelor recomandări înainte de susținerea examenului și încurajarea studenților	6	
12. Prezentarea integrală (susținerea) a lucrării de licență	Membrii comisiei de licență au rolul de a verifica conținutul și modul de prezentare a lucrării de licență în vederea acordării notei aferente susținerii orale	8	
<p>Bibliografie Ghid complet în cadrul Centrului de scriere al Universității Transilvania din Brașov https://writing.unitbv.ro/ Tache I. & Dincă G., Scriere academică, Editura Universității Transilvania, Brașov</p> <p>Notă: La Bibliografie se va adăuga bibliografia recomandată de către cadrul didactic coordonator pentru realizarea lucrării de licență, în concordanță cu specificul temei alese. Site-uri utile: www.insse.ro, www.eurostat.eu, www.mfinante.ro, www.bnro.ro</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținutului fiecărei lucrări de licență, profesorul coordonator ține cont de ultimele evoluții din domeniile sale de interes, discipline și arii economice în care se încadrează și temele alese de viitorii absolvenți. Profesorul vine, pe cât îi este posibil, în sprijinul studentului, urmărindu-i, evaluându-i și corectându-i la nevoie munca de cercetare astfel încât acesta să fie capabil să obțină rezultate bune la examene și să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Întocmirea unei lucrări ce respectă criteriile de conținut științific și formă aferente finalizării ciclului de licență. Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz incluse în lucrare.	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu posibilitățile proprii, obiectivele, efortul și nivelul de aspirație ale fiecărui student.	50%
	Prezentarea proiectului	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul financiar-bancar, contabil, economic sau al asigurărilor, după caz; Identificarea corectă a relațiilor financiare, a instrumentelor și pârgurilor de influențare a activității economice; Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații și oferirea de soluții), de complexitate medie, din domeniul ales pentru întocmirea lucrării de licență. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025

Prof. univ. dr. BRĂTUCU Gabriel Decan	Prof. univ. dr. Monica Răileanu SZELEȘ Director de departament
Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghța Titular de curs	Prof. univ. dr. DINCĂ Gheorghța Titular de seminar

Nota:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitatea și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii	Finanțe și bănci
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SAP (SISTEME INFORMATICE INTEGRATE: ERP-SAP)							
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. ec. Victor ANTONOAIIE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. ec. Victor ANTONOAIIE							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/-/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/-/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Discipline fundamentale (economie, management, informatică) și de specialitate
4.2 de competențe	• Competențe în utilizarea mijloacelor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, calculatoare, software (SAP ERP)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, calculatoare, software (SAP ERP)

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrie conceptul de Enterprise Resource Planning (ERP) și rolul unui sistem integrat de tip SAP în susținerea proceselor economice ale unei organizații, evidențiind integrarea funcțiilor și fluxurilor informaționale; • explică principiile de bază ale funcționării SAP ERP și interconectarea ariilor funcționale studiate (contabilitate generală, contabilitatea furnizori, contabilitate clienți, contabilitate bancară, contabilitatea mijloacelor fixe, managementul materialelor); • identifică tipurile principale de documente economico-financiare utilizate în SAP ERP și argumentează rolul acestora în trasabilitate, raportare și suport decizional la nivel organizațional; (definește etapele și regulile de bază ale operării documentelor contabile în SAP (introducere, modificare, înregistrare/stornare) și descrie logica principalelor procese automatizate (program automat de plăți, program de dunning); • explică noțiuni fundamentale privind gestiunea mijloacelor fixe în SAP și corelarea acestora cu contabilitatea generală și raportarea financiară; • descrie procese logistice de bază susținute de SAP și relația acestora cu fluxurile financiar-contabile ale unei companii.
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale; • gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare; • elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice; • calculează și interpretează indicatorii- cheie și liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice; • adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice; • interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • operează cu aplicații informatice de tip ERP într-un mod autonom, respectând cerințele de lucru specifice laboratorului (utilizarea infrastructurii IT și a aplicației SAP) • își asumă responsabilitatea pentru acuratețea datelor introduse și pentru trasabilitatea documentelor generate, conștientizând efectele integrării asupra celorlalte procese ale organizației • selectează și aplică funcțiile SAP adecvate pentru rezolvarea unor sarcini bine definite, de complexitate medie, și își organizează activitatea pentru a livra rezultatele solicitate (aplicații practice și referat/proiect) • integrează cunoștințele dobândite pentru a susține procese economico-financiare uzuale, demonstrând capacitatea de a corela documentele și rapoartele generate cu nevoile de informare internă și externă ale unei organizații.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvenții vor fi capabili să utilizeze funcțiile principale ale unui sistem <i>Enterprise Resource Planning</i> (SAP) și vor înțelege interconectarea diferitelor funcții economice ale unei companii prin intermediul unui sistem informatic. • Însușirea cunoștințelor de bază cu privire la utilizarea unui sistem de tip ERP – SAP destinat eficientizării activității economice prin integrarea tuturor funcțiilor unei companii într-un sistem informatic ușor de folosit.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvenții vor fi capabili să creeze diferite documente financiare de uz intern și extern și vor avea capacitatea de a gestiona stocarea și procesarea acestora în rapoarte economice care servesc proceselor decizionale, de investiții sau de marketing.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs. – Nr. ore
1. Prezentare generală a sistemelor ERP SAP	Interactiv. Expunere, prezentare PowerPoint pe videoprojector, studii de caz, aplicații	2
2. Contabilitate generală și sistemul SAP		4
3. Contabilitatea furnizori		4
4. Contabilitate clienți		6
5. Contabilitate bancară		4
6. Contabilitatea mijloacelor fixe		4
7. Managementul materialelor		4
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Böder Jochen, Gröne Bernhard – <i>The Architecture of SAP ERP. Understand how succesful software works</i>. Buch & Netz, Virtual Management Services AG, 2014. 2. Jones Peter, Burger John – <i>Configuring SAP ERP Financials and Controlling. Updated for SAP ECC 6.0</i>. Sybex. Serious Skills, 2009. 3. Kappauf Jens, Lauterbach Bernd, Koch Matthias – <i>Logistic Core Operations with SAP. Procurement, Production and Distribution Logistics</i>. Springer Science & Business Media, 2011. 4. Kurbel E. Karl – <i>Entreprise Resource Planning and Supply Chain Management. Functions, Bussiness Processes and Software for Manufacturing Companies</i>. Springer Science & Business Media, 2013. 5. Leon Alexis – <i>Entreprise Resource Planning ERP</i>. Tata McGrow-Hill Education, 2013. 6. S. N. Padhi – <i>SAP® ERP Financials and FICO Handbook (SAP Books)</i>. Jones & Bartlett Learning, 2009. 7. V. Antoaoie, A. Irimeș – Suport de curs SAP ERP, Brașov, 2016. 8. Help-ul programului SAP, în format electronic, disponibil la adresa http://help.sap.com/ 		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Dezvoltarea unui plan de conturi pe baza unui cod de companie	Interactiv. Discuții, prezentare PowerPoint pe videoprojector, studii de caz, aplicații practice. Referat: <i>crearea unei companii</i> (individuale, pentru fiecare student) și a documentelor necesare funcționării acestora în sistemul SAP ERP.	2
2. Introducerea și modificarea unui document contabil		4
3. Înregistrarea/stornarea unui document contabil		4
4. Programul automat de plăți		6
5. Programul de dunning		4
6. Gestiunea mijloacelor fixe		4
7. Procese logistice		4
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. AntoaoieVictor, A. Irimeș – Caiet de seminar SAP ERP, Brașov, 2016. 2. Böder Jochen, Gröne Bernhard – <i>The Architecture of SAP ERP. Understand how succesful software works</i>. Buch & Netz, Virtual Management Services AG, 2014. 3. Jones Peter, Burger John – <i>Configuring SAP ERP Financials and Controlling. Updated for SAP ECC 6.0</i>. Sybex. Serious Skills, 2009. 4. Kappauf Jens, Lauterbach Bernd, Koch Matthias – <i>Logistic Core Operations with SAP. Procurement, Production and Distribution Logistics</i>. Springer Science & Business Media, 2011. 5. Kurbel E. Karl – <i>Entreprise Resource Planning and Supply Chain Management. Functions, Bussiness Processes and Software for Manufacturing Companies</i>. Springer Science & Business Media, 2013. 6. Leon Alexis – <i>Entreprise Resource Planning ERP</i>. Tata McGrow-Hill Education, 2013. 7. S. N. Padhi – <i>SAP® ERP Financials and FICO Handbook (SAP Books)</i>. Jones & Bartlett Learning, 2009. 8. AntoaoieVictor, A. Irimeș – Suport de curs SAP ERP, Brașov, 2016. 9. Help-ul programului SAP, în format electronic, disponibil la adresa http://help.sap.com/ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele obținute vor fi foarte utile celor ce lucrează în sistemul financiar-bancar și care utilizează sistem ERP SAP în scopul gestionării integrate a resurselor organizației. Disciplina corespunde tuturor așteptărilor și necesităților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Utilizarea cunoștințelor.	Examen Oral	70%
	Creativitatea	Examen Oral	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea activă	Teste, referat.	30%
	Atitudine	Analiză	
10.6 Standard minim de performanță			
Media finală se calculează doar în situația în care la referat se obține minim 5.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof.dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Conf. dr. Constantin DUGULEANĂ, Director de departament
Dr. Victor ANTONOAIIE, Titular de curs	Dr. Victor ANTONOAIIE, Titular de laborator

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Asigurări și protecție socială							
2.2 Titularul activităților de curs				Răileanu Szeles Monica					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Enescu Adrian Gabriel					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ⁴⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice. – identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare. – explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri. – recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice. – compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației.
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate. – evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților. – gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației. – anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. – proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice. – evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. – proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților cu sfera asigurărilor și protecției sociale, prin furnizarea unor informații fundamentale privind sistemul de asistență și protecție socială în România și în UE. Pe lângă acest obiectiv general, cursul cuprinde capitole referitoare la celelalte componente ale politicii sociale, precum și la obiectivele europene de reducere a sărăciei și excluziunii sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi capabili: să înțeleagă sistemul de asigurări și protecție socială din România și UE, să analizeze comparativ politicile sociale din Uniunea Europeană, să decidă asupra celor mai eficiente coordonate ale politicilor sociale, să măsoare gradul de sărăcie, de deprivare, de inegalitate și să evalueze raportul eficacitate-cost specific politicii sociale din România, în contextul politicii sociale europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de	Observații
----------	-------------------	----------	------------

		ore	
1. Delimitări conceptuale privind programele de asigurări și protecție socială	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
2. Programele de protecție socială	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Programele de asigurări sociale	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Aspecte comparative între instrumentele și programele de protecție socială în România și alte țări	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
5. Finanțarea programelor de protecție socială în România și alte țări	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
6. Bugetul asigurărilor sociale de stat în România	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Statul bunăstării și regimurile de bunăstare socială	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. Modelul Social European	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Redistribuirea PIB în economie. Forme și implicații	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Analiza cost-eficiență a programelor de asigurări sociale	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Programe de protecție socială în diferite state europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Sistemul de sănătate din România și din alte state ale UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
13. Sistemul de educație din România și din alte state ale UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Modelul european versus modelul american	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Iovițu Mariana <i>Teoria și practica bunăstării</i>, edit. Teora 2000. Pasti Vladimir <i>Ultima Inegalitate. Relațiile de gen din România</i>, edit. Polirom/ Studii de Gen, 2003. Culic Irina <i>Metode avansate în cercetarea socială</i>, Polirom 2004. Frentiu Gabriela și Baldean Denisa. <i>Asigurări Sociale</i>, edit. Universul Juridic, 2011. Ionescu, R., Tănăsescu, P. <i>Asigurări și protecție socială în România</i>, edit. ASE, 2020. 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza componentelor unui sistem național de asigurări și protecție socială în scopul identificării elementelor sale caracteristice	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
2. Instrumente și programe de protecție socială	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
3. Studiu de caz: Sistemul de asigurări și protecție socială din România I	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
4. Studiu de caz: Sistemul de asigurări și protecție socială din România II	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
5. Studiu de caz: O analiză de tip cost-beneficiu a	Studii de caz. Dezbateri	1	

sistemului de asigurări sociale din România	interactive		
6. Sistemul european de pensii	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
7. Analiza comparativă a politicilor sociale în Uniunea Europeană	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
8. Studiu de caz: Statul bunăstării – modelul suedez	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
9. Perspectivele statului bunăstării. Statul bunăstării versus statul individualist	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
10. Evoluția politicii sociale în România, în contextul politicii sociale europene.	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
11. Analiza modelului social european	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
12. Modelul social european versus modelul american. O analiză critică	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
13. Sisteme de sănătate în România și UE	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
14. Sistemul de educație în spațiul UE, inclusiv România	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
Bibliografie Iovițu Mariana <i>Teoria și practica bunăstării</i> , edit. Teora 2000. Pasti Vladimir <i>Ultima Inegalitate. Relațiile de gen din România</i> , edit. Polirom/ Studii de Gen, 2003. Culic Irina <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom 2004. Frentiu Gabriela și Baldean Denisa. <i>Asigurări Sociale</i> , edit. Universul Juridic, 2011. Ionescu, R., Tănăsescu, P. <i>Asigurări și protecție socială în România</i> , edit. ASE, 2020.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților posibilitatea de a înțelege programele de protecție socială, dintr-o perspectivă specifică economiei. Astfel, studenții vor putea participa la realizarea bugetelor aferente îndeplinirii obiectivelor sociale, a alocării resurselor financiare, și a monitorizării acestora, răspunzând nevoilor tuturor potențialilor angajatori cu atribuții în sfera socială.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	-	10%
	Evaluare pe tot parcursul semestrului	Testări scrise	10%
	Examen	Scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență	-	10%
	Evaluare pe tot parcursul semestrului	Teste, proiecte și examinare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Notă examen: minim 5 din 10 Medie evaluări pe parcursul semestrului: minim 5 din 10 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18./09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18./09/2025.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Prof.dr. Răileanu Szeles Monica
Titular curs Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	Titular seminar Drd. Adrian Enescu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Sociale Europene							
2.2 Titularul activităților de curs	Răileanu Szeles Monica							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Enescu Adrian Gabriel							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice. – identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare. – explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri. – recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice. – compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației.
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate. – evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților. – gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației. – anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. – proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice. – evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. – proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților cu sfera politicilor sociale europene, prin furnizarea unor informații fundamentale privind sistemul de componentele, instrumentele și obiectivele politicilor sociale în România și în UE. Pe lângă acest obiectiv general, cursul cuprinde capitole referitoare modalitățile de reducere a sărăciei și excluziunii sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor fi capabili: să înțeleagă în mod comparativ politicile sociale din România și UE, să analizeze comparativ instrumentele și rezultatele acestora la nivelul țărilor din Uniunea Europeană, să decidă asupra celor mai eficiente coordonate ale politicilor sociale, să măsoare gradul de sărăcie, de deprivare, de inegalitate și să evalueze raportul eficacitate-cost specific politicii sociale din România, în contextul politicii sociale europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de	Observații
----------	-------------------	----------	------------

		ore	
1. Delimitări conceptuale privind sfera și obiectivele politicilor sociale	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
2. Obiectivele politicilor sociale	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
3. Instrumentele de politică socială	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
4. Aspecte comparative între instrumentele și programele de politică socială în România și alte țări	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
5. Finanțarea politicii sociale	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
6. Bugetul asigurărilor sociale de stat în România	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
7. Sistemul de pensii din România	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
8. Modelul Social European	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
9. Sărăcie, deprivare, inegalitate și excludere socială	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
10. Analiza cost-eficiență a programelor de asigurări sociale	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
11. Pragul de sărăcie din România și din alte state europene	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
12. Sistemul de sănătate din România și din alte state ale UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
13. Sistemul de educație din România și din alte state ale UE	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
14. Modelul european versus modelul american	Prezentare videoproiector, curs interactiv	2	
Bibliografie			
1. Sandu M.L. <i>De la teorie la practica. O viziune asupra politicilor publice și sociale în România</i> , Editura universitară, 2023.			
2. Pasti Vladimir <i>Ultima Inegalitate. Relațiile de gen din România</i> , edit. Polirom/ Studii de Gen, 2003.			
3. Culic Irina <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom 2004.			
4. Frentiu Gabriela și Baldean Denisa. <i>Asigurări Sociale</i> , edit. Universul Juridic, 2011.			
5. Ionescu, R., Tănăsescu, P. <i>Asigurări și protecție socială în România</i> , edit. ASE, 2020.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Redistribuirea PIB în economie	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
2. Analiza modelului social european prin prisma Actelor și Tratatelor Europene oficiale	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
3. Studiu de caz: Sistemul de asigurări și protecție socială din România I	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
4. Studiu de caz: Sistemul de asigurări și protecție socială din România II	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
5. Studiu de caz: O analiză de tip cost-beneficiu a	Studii de caz. Dezbateri	1	

sistemului de asigurări sociale din România	interactive		
6. Sistemul european de pensii	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
7. Analiza comparativă a politicilor sociale în Uniunea Europeană	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
8. Tipuri de politici sociale	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
9. Evidențe empirice privind politicile sociale din UE (I)	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
10. Evoluția politicii sociale în România, în contextul politicii sociale europene.	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
11. Evidențe empirice privind politicile sociale din UE (II)	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
12. Modelul social european versus modelul american. O analiză critică	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
13. Sisteme de sănătate în România și UE	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
14. Sistemul de educație în spațiul UE, inclusiv România	Studii de caz. Dezbateri interactive	1	
Bibliografie Sandu M.L. <i>De la teorie la practica. O viziune asupra politicilor publice și sociale în România</i> , Editura universitară, 2023. Pasti Vladimir <i>Ultima Inegalitate. Relațiile de gen din România</i> , edit. Polirom/ Studii de Gen, 2003. Culic Irina <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom 2004. Frentiu Gabriela și Baldean Denisa. <i>Asigurări Sociale</i> , edit. Universul Juridic, 2011. Ionescu, R., Tănăsescu, P. <i>Asigurări și protecție socială în România</i> , edit. ASE, 2020.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților posibilitatea de a înțelege politicile sociale, dintr-o perspectivă specifică economiei. Astfel, studenții vor putea participa la realizarea bugetelor aferente îndeplinirii obiectivelor sociale, a alocării resurselor financiare, și a monitorizării acestora, răspunzând nevoilor tuturor potențialilor angajatori cu atribuții în sfera socială.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	-	-
	Evaluare pe tot parcursul semestrului	Testări scrise	10%
	Examen	Scris	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență	-	10%
	Evaluare pe tot parcursul semestrului	Teste, proiecte și examinare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Notă examen: minim 5 din 10 Medie evaluări pe parcursul semestrului: minim 5 din 10 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18./09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18./09/2025.

Decan Prof.dr. Brătucu Gabriel	Director departament Prof.dr. Răileanu Szeles Monica
Titular curs Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	Titular seminar Drd. Adrian Enescu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe economice și administrarea afacerilor - SEAA
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și teorie economică - FCTE
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Buget și trezorerie publică							
2.2 Titularul activităților de curs				Ec. dr. Traian Păzitor					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist. dr. Camelia Ungureanu					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ⁴⁾	DOP	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrie finanțele publice, incluzând structura, funcționarea și administrarea acestora în contextul instituțiilor publice; • argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public; • explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice; • definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice.
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale; • gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare; • elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice; • calculează și interpretează indicatorii- cheie și liniile directe din situațiile financiare ale instituțiilor publice; • adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice; • interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public • operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice • examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare • integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente • evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice • justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora • propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul intitulat BUGET ȘI TREZORERIE PUBLICĂ își propune familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiar-bugetare, prezentarea procesului bugetar, definirea rolului bugetelor publice în atingerea obiectivelor la nivel micro și macroeconomic, prezentarea instrumentelor de intervenție a statului în activitatea economică și socială, prezentarea metodelor de dimensionare a indicatorilor bugetari, prezentarea conceptelor de împrumuturi publice și datorie publică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul trebuie să posede cunoștințe fundamentale și de specialitate din domeniul financiar-bugetar pentru a desfășura activități specifice sectorului public; • Stăpânirea limbajului economico - financiar pentru a putea opera în plan practic; • Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul bugetar; • Capacitatea de a se integra în echipe de lucru specifice domeniului; • Înțelegerea și aplicarea deciziilor de management financiar-bugetar în cadrul entităților publice;

	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor de proces bugetar, buget general consolidat, conversiune, arozare, consolidare etc.; • Clasificarea veniturilor și a cheltuielilor bugetare, prezentarea principiilor bugetare și a metodelor clasice și moderne de dimensionare a indicatorilor bugetari; • Însușirea elementelor de bază privind analiza cost-beneficiu și calculul indicatorilor specifici studierii eficienței proiectelor de investiții în domeniul public; • Interpretarea legislației în domeniul bugetar.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema 1. BUGETUL PUBLIC - Prezentarea noțiunii și a conținutului bugetului public - Componentele bugetului public - Principiile bugetare - Competențe și responsabilități în domeniul bugetar	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 2. PROCESUL BUGETAR - Conținutul, etapele și caracteristicile procesului bugetar - Elaborarea proiectului de buget - Aprobarea bugetului - Execuția bugetului - Încheierea execuției bugetare și întocmirea contului de execuție bugetară - Controlul execuției bugetare - Aprobarea execuției bugetare	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 3. METODE CLASICE DE DIMENSIONARE A INDICATORILOR BUGETARI - Metoda automată sau a penultimei - Metoda majorării sau a diminuării - Metoda evaluării directe	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 4. METODE MODERNE DE DIMENSIONARE A INDICATORILOR BUGETARI -Metoda Planificare, Programare, Bugetizare (P.P.B.S.) -Metoda Managementului prin obiective (M.B.O.) -Metoda Bază bugetară zero (Z.B.B.) -Metoda raționalizării opțiunilor bugetare (R.C.B.) -Incertitudine și risc în optimizarea indicatorilor bugetari	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	

<p>Tema 5. ÎMPRUMUTURILE DE STAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conținutul economic al împrumutului public - Trăsăturile caracteristice ale împrumuturilor de stat - Destinația și rolul împrumuturilor de stat - Elementele tehnice ale împrumuturilor de stat - Operațiunile prilejuite de împrumuturile de stat 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	<p>4</p>	
<p>Tema 6. DATORIA PUBLICĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni generale privind datoria publică - Cadrul juridic, structura și indicatorii privind evoluția datoriei publice interne - Conceptul de datorie publică externă și conținutul acesteia - Factorii de influență și gestiunea datoriei externe - Indicatorii privind datoria publică externă - Factorii care au dus la creșterea datoriei externe a țărilor în curs de dezvoltare 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	<p>4</p>	
<p>Tema 7. TREZORERIA FINANTELOR PUBLICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesitatea organizării și conducerii trezoreriei finanțelor publice - Funcțiile trezoreriei - Încasarea veniturilor publice prin trezorerie - Finanțarea cheltuielilor publice prin trezorerie - Organizarea și efectuare de încasări și plăți prin casieria trezoreriei - Operațiunile de decontare între trezorerii și între trezoreriile județene și Banca Națională 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	<p>4</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andronic, M.L. (2015). <i>Descentralizarea fiscală și eficiența cheltuielilor administrației publice locale</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov 2. Dincă, G. și Brătulescu, M.L. (2011). <i>Finanțe Publice</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov 3. Năstase, G. (2022). <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Pro Universitaria, ediția a IX-a 4. Schiavo-Campo, S. (2017). <i>Government Budgeting and Expenditure Management. Principles and International Practice</i>, Taylor & Francis 5. Ungureanu, M. A. (2020). <i>Buget și Trezorerie Publică</i>. București: Editura Universitară 			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
<p>Tema 1. PREZENTAREA PRINCIPALELOR CONCEPTE PRIVIND BUGETUL GENERAL CONSOLIDAT, DEFICITUL BUGETAR ȘI RESURSELE INSTITUȚIILOR PUBLICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea structurii administrative în România - Responsabilități și competențe în procesul bugetar și elaborarea bugetelor - Studii de caz privind calculul deficitului bugetar 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	4	
<p>Tema 2. CRITERIILE DE CONVERGENȚĂ NOMINALĂ ȘI REALĂ DE LA MAASTRICHT ȘI EVOLUȚIA DEFICITULUI BUGETAR ÎN ȚĂRILE MEMBRE ALE UNIUNII EUROPENE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea criteriilor de convergență nominală și reală de la Maastricht - Studii de caz privind analiza în dinamică a deficitelor bugetare ale statelor membre ale Uniunii Europene - Finanțarea deficitului bugetar - Politici financiare și monetare folosite în asigurarea echilibrului financiar 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	4	
<p>Tema 3. BUGETUL ȘI AUTONOMIA LOCALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia finanțelor publice locale în etapa actuală - Locul bugetelor locale în cadrul bugetului general consolidat în România - Procesul bugetar la nivelul bugetului local - Prezentarea conceptului de descentralizare financiară - Studii aplicative privind măsurarea autonomiei cheltuielilor bugetare în România 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	4	
<p>Tema 4. EFICIENȚA INVESTIȚIILOR EFECTUATE DE SECTORUL PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situația actuală privind traseul unei lucrări de investiții - Dezbateri asupra unor modele de programare și monitorizare a investițiilor - Criteriile utilizate pentru măsurarea 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri,</p>	4	

<p>eficienței unui proiect de investiții în sectorul public</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studii de caz privind determinarea eficienței proiectelor de investiții și selecția celor mai oportune variante de a investi 	<p>comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>		
<p>Tema 5. EXERCITAREA CONTROLULUI FINANCIAR ȘI A AUDITULUI PUBLIC ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesitatea și exercitarea controlului financiar - Reglementarea activității de audit public din România - Dezbaterăa posibilelor efecte ale legislației europene asupra controlului și auditului financiar exercitat în entitățile publice din România 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	2	
<p>Tema 6. ÎMPRUMUTURILE PUBLICE CONTRACTATE DE LA INSTITUȚIILE FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea succintă a creditului public și realizarea unei paralele cu creditul privat - Aplicații privind împrumuturile publice 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	4	
<p>Tema 7. ÎMPRUMUTURILE CONTRACTATE DE STAT ȘI UNITĂȚILE ADMINISTRATIV-TERITORIALE PRIN EMISIUNE DE OBLIGAȚIUNI ȘI ALTE TITLURI DE STAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precizarea principalelor categorii de titluri de stat și caracterizarea rolului și a modului de utilizare - Studii de caz privind emisiunile de titluri de stat pentru finanțarea și refinanțarea deficitului public 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	2	
<p>Tema 8. INDICATORII PRIVIND DATORIA PUBLICĂ INTERNĂ ȘI EXTERNĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea indicatorilor pentru aprecierea datoriei publice interne și externe - Studii de caz comparative privind 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație</p>	4	

evoluția indicatorilor de îndatorare a României și a altor state	didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Dincă, G. și Brătulescu, M.L. (2011). <i>Finanțe Publice</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov Moșteanu, N.R. (2011). <i>Finanțe Publice</i>, București: Editura Universitară Năstase, G. (2022). <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Pro Universitaria, ediția a IX-a Rosen, H. și Gayer, T. (2010). <i>Public Finance</i>, ediția a IX-a, Editura McGraw Hill International Edition Ungureanu, M.A. et al. (2015). <i>Buget și trezorerie publică: Sinteze, aplicații, teste grilă</i>, București: Editura Universitară 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar s-a ținut cont de ultimele evoluții din domeniul finanțelor, bugetului și trezoreriei publice astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă	60%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	10%
	Realizarea unui proiect	Evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul financiar-bugetar; Identificarea corectă a fluxurilor financiare publice după natura economică și destinația acestora; Elaborarea unui proiect sintetic de buget public; Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații, soluții), de complexitate medie, din domeniul finanțelor, bugetului și trezoreriei publice. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ, Director de departament
--	---

<p>Ec. dr. Traian PĂZITOR,</p> <p>Titular de curs</p>	<p>Asist. dr. Camelia UNGUREANU,</p> <p>Titular de seminar/ laborator/ proiect</p>
---	--

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe economice și administrarea afacerilor - SEAA
1.3 Departamentul	Finanțe, contabilitate și teorie economică - FCTE
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice locale							
2.2 Titularul activităților de curs	Ec. dr. Traian Păzitor							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Camelia Ungureanu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Rezultatele învățării preconizate

Cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrie finanțele publice, incluzând structura, funcționarea și administrarea acestora în contextul instituțiilor publice; • argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public; • explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice; • definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice.
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale; • gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare; • elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice; • calculează și interpretează indicatorii- cheie și liniile directe din situațiile financiare ale instituțiilor publice; • adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice; • interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public • operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice • examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare • integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente • evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice • justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora • propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul intitulat FINANȚE PUBLICE LOCALE își propune familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiare publice de la nivel local, analiza rolului și funcțiilor administrației publice de la nivelul unităților administrativ-teritoriale, prezentarea procesului bugetar local, definirea rolului bugetelor publice locale în atingerea obiectivelor la nivel micro și macroeconomic, prezentarea instrumentelor de intervenție a autorităților administrației publice locale în activitatea economică și socială, prezentarea conceptelor de împrumuturi publice și datorie publică contractate la nivel local, metodele folosite pentru gestionarea bugetelor locale și finanțarea deficitelor bugetelor locale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei Finanțe publice locale, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizeze limbajul de specialitate; • caracterizeze și să facă distincție între bugetul public național, bugetul de stat, bugetul unităților administrativ-teritoriale și alte bugete; • prezinte principiile bugetare și să identifice autoritățile cu competențe și responsabilități în domeniul bugetar la nivel local; • enumere și să descrie etapele procesului bugetar la nivel local în România;

	<ul style="list-style-type: none"> • explice principalele mecanisme de realizare, funcționare și execuție a bugetelor locale; • evidențieze trăsăturile, destinația, rolul și elementele tehnice ale împrumuturilor de stat; • definească operațiunile prilejuite de împrumuturile contractate sau garantate de autoritățile administrației publice locale; • rezolve aplicațiile practice ce vizează deficitul bugetar la nivel local, împrumuturile publice și datoria publică; • analizeze modul de gestionare al datoriei publice locale și să folosească indicatorii privind datoria publică pentru studiul în dinamică al datoriei publice; • argumenteze necesitatea existenței trezoreriei publice, funcțiile pe care le îndeplinește aceasta, dar și rolul în domeniul încasării veniturilor publice locale și efectuării plății cheltuielilor publice locale.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tema 1. CONCEPTE ȘI CARACTERISTICI ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 2. PRINCIPIILE CE GUVERNEAZĂ ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ - Principiul autonomiei locale; - Principiul descentralizării; - Principiile eligibilității și legalității; - Principiul consultării cetățenilor în problemele locale de interes deosebit.	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 3. ASPECTE PRIVIND NECESITATEA DESCENTRALIZĂRII ȘI A EXISTENȚEI AUTONOMIEI LOCALE - Paralelă între sistemul descentralizat și cel centralizat (avantaje și dezavantaje); - Autonomia locală sub aspect financiar și relația acesteia cu descentralizarea fiscală.	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	4	
Tema 4. RELAȚIA DINTRE DESCENTRALIZARE ȘI CENTRALIZARE CA FORME DE ORGANIZARE A SERVICIILOR PUBLICE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ - Serviciile publice la nivel local; - Centralizare, descentralizare și autonomie în organizarea serviciilor publice.	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Tema 5. DIMENSIUNILE DEZVOLTĂRII	Curs interactiv, învățare prin	2	

<p>REGIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea regională și actuala construcție regională a României; - Coordonatele dezvoltării regionale și evoluția principalilor indicatori ai dezvoltării regionale în România; - Strategia de dezvoltare teritorială din România. 	<p>exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>		
<p>Tema 6. STRUCTURA BUGETELOR LOCALE DIN ROMÂNIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolul bugetelor locale în consolidarea autonomiei și a autofinanțării unităților administrativ-teritoriale; - Principiile Cartei Europene a Autonomiei Locale; - Modele de organizare administrativă la nivel local. 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	4	
<p>Tema 7. PREZENTAREA UNOR TAXE ȘI IMPOZITE MOBILIZATE LA NIVELUL BUGETELOR LOCALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalități de formare a unor venituri locale și structura acestora; - Modul de calcul al impozitelor pe clădiri, mijloace de transport, terenuri ș.a. 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	3	
<p>Tema 8. PREZENTAREA CHELTUIELILOR BUGETELOR LOCALE POTRIVIT CLASIFICAȚIEI BUGETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de cheltuieli și clasificarea acestora; - Competențele privind finanțarea cheltuielilor. 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	3	
<p>Tema 9. EFICIENȚA CHELTUIELILOR PUBLICE DIN ROMÂNIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptele de eficiență, eficacitate și economicitate în sectorul public; - Prezentarea unor metode de evaluare a eficienței cheltuielilor bugetelor locale (DEA). 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	2	
<p>Tema 10. IMPRUMUTURILE PUBLICE CONTRACTATE DE AUTORITĂȚILE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conținutul economic al împrumutului public - Trăsăturile caracteristice ale împrumuturilor publice - Destinația și rolul împrumuturilor publice - Elementele tehnice ale împrumuturilor publice - Operațiunile prilejuite de 	<p>Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri</p>	2	

împrumuturile publice			
Tema 11. DATORIA PUBLICĂ LOCALĂ - Noțiuni generale privind datoria publică - Cadrul juridic, structura și indicatorii privind evoluția datoriei publice interne - Conceptul de datorie publică externă și conținutul acesteia - Factorii de influență și gestiunea datoriei externe - Indicatorii privind datoria publică externă - Factorii care au dus la creșterea datoriei externe a țărilor în curs de dezvoltare	Curs interactiv, învățare prin exemple, prezentare clasică îmbunătățită prin conversație, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri	2	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Andronic, M.L. (2015). <i>Descentralizarea fiscală și eficiența cheltuielilor administrației publice locale</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov 2. Bodu, S. (2025). <i>Finanțe și fiscalitate. Noțiuni de bază</i>, Editura Rosetti International, București 3. Dincă, G. și Brătulescu, M.L. (2011). <i>Finanțe Publice</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov 4. Moșteanu, N.R. (2011). <i>Finanțe Publice</i>, Editura Universitară, București 5. Roman, C. și Moșteanu, T. (2011). <i>Finanțele instituțiilor publice</i>, Editura Economică, București 6. Rosen, H. și Gayer, T. (2010). <i>Public Finance</i>, Editura McGraw Hill International Edition, ediția a IX-a 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tema 1. PREZENTAREA PRINCIPALELOR CONCEPTE PRIVIND FINANȚELE PUBLICE LOCALE - Definiții, caracteristici, obiective; - Descrierea structurii administrative în România; - Responsabilități și competențe în procesul bugetar și elaborarea bugetelor locale; - Studii de caz privind calculul deficitului bugetar la nivel central și local.	Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
Tema 2. BUGETUL ȘI AUTONOMIA LOCALĂ - Autonomia finanțelor publice locale în etapa actuală - Locul bugetelor locale în cadrul bugetului general consolidat în România - Procesul bugetar la nivelul bugetului local - Studii aplicative privind măsurarea autonomiei cheltuielilor bugetare în România	Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora	2	
Tema 3. SISTEMUL CHELTUIELILOR	Seminar interactiv, învățare	4	

<p>PUBLICHE ȘI EFICIENȚA EFECTUĂRII CHELTUIELILOR PUBLICE LA NIVEL LOCAL</p> <p>- Studii de caz privind determinarea eficienței, eficacității și economicității cu care sunt efectuate cheltuielile publice de la nivel local</p>	<p>prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>		
<p>Tema 4. INDICATORII PRIVIND NIVELUL, STRUCTURA ȘI DINAMICA CHELTUIELILOR PUBLICE LOCALE</p> <p>- Aspecte privind structura și dinamica cheltuielilor bugetelor locale de la nivelul României;</p> <p>- Structura și execuția comparativă a cheltuielilor bugetelor locale pe regiunile din România și pe ansamblul județelor;</p> <p>- Analiza structurii și a evoluției cheltuielilor bugetare la nivelul județului Brașov și a municipiului Brașov.</p>	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	4	
<p>Tema 5. RESURSELE FINANCIARE PUBLICE MOBILIZATE LA NIVEL LOCAL</p> <p>- Studii de caz privind determinarea eficienței și eficacității veniturilor publice care sunt mobilizate la nivel local</p>	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	2	
<p>Tema 6. INDICATORII PRIVIND NIVELUL, STRUCTURA ȘI DINAMICA VENITURILOR PUBLICE LOCALE</p> <p>- Aspecte privind structura și dinamica veniturilor bugetelor locale de la nivelul României;</p> <p>- Structura și execuția comparativă a veniturilor bugetelor locale pe regiunile din România și pe ansamblul județelor;</p> <p>- Analiza structurii și a evoluției veniturilor bugetare la nivelul județului Brașov și a municipiului Brașov.</p>	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateri, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	4	
<p>Tema 7. EFICIENȚA INVESTIȚIILOR</p>	<p>Seminar interactiv, învățare</p>	2	

<p>EFFECTUATE DE SECTORUL PUBLIC LOCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situația actuală privind traseul unei lucrări de investiții; - Dezbaterăa unor modele de programare și monitorizare a investițiilor; - Criteriile utilizate pentru măsurarea eficienței unui proiect de investiții în sectorul public; - Studii de caz privind determinarea eficienței proiectelor de investiții și selecția celor mai oportune variante de a investi la nivel local. 	<p>prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>		
<p>Tema 8. ÎMPRUMUTURILE PUBLICE CONTRACTATE DE LA INSTITUȚIILE FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea succintă a creditului public și realizarea unei paralele cu creditul privat; - Aplicații privind împrumuturile publice. 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	2	
<p>Tema 9. ÎMPRUMUTURILE CONTRACTATE DE UNITĂȚILE ADMINISTRATIV-TERITORIALE PRIN EMISIUNE DE OBLIGAȚIUNI ȘI ALTE TITLURI DE STAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precizarea principalelor categorii de titluri de stat și caracterizarea rolului și a modului de utilizare; - Studii de caz privind emisiunile de titluri de stat pentru finanțarea și refinanțarea deficitului public local. 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	3	
<p>Tema 10. INDICATORII PRIVIND DATORIA PUBLICĂ INTERNĂ ȘI EXTERNĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea indicatorilor pentru aprecierea datoriei publice interne și externe; - Studii de caz comparative privind evoluția indicatorilor de îndatorare a României și a altor state. 	<p>Seminar interactiv, învățare prin exemple și aplicații practice, implicarea studenților și antrenarea acestora în rezolvarea studiilor de caz propuse, demonstrație didactică, exerciții, problematizare, dezbateră, comentarea rezultatelor obținute și precizarea semnificației practice a acestora</p>	3	

Bibliografie

1. Andronic, M.L. (2015). *Descentralizarea fiscală și eficiența cheltuielilor administrației publice locale*, Editura Universității Transilvania din Brașov
2. Dincă, G. și Brătulescu, M.L. (2011). *Finanțe Publice*, Editura Universității Transilvania din Brașov
3. Marinescu, R. T. (2021). *Finanțe publice - modele de analiză și studii de caz*, Editura Economică, ediția a II-a
4. Moșteanu, N.R. (2011). *Finanțe Publice*, Editura Universitară, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor de curs și seminar am ținut cont de ultimele evoluții din domeniul finanțelor publice centrale și locale, bugetului și trezoreriei publice astfel încât studenții să fie capabili să se adapteze rapid la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea și interpretarea corectă a conceptelor teoretice, a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Evaluare scrisă	60%
	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare orală	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea și interpretarea corectă a aplicațiilor practice și a studiilor de caz	Analiza rezultatelor învățării prin comparație cu obiectivele disciplinei, efortul, posibilitățile proprii și nivelul de aspirație	10%
	Realizarea unui proiect	Evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Operarea cu concepte fundamentale și specifice din domeniul finanțelor publice centrale și locale, a bugetului și trezoreriei publice;• Determinarea corectă a deficitului bugetar, a datoriei publice, a veniturilor și a cheltuielilor bugetelor locale, dar și pe total buget general consolidat;• Rezolvarea unei probleme bine definite (analiza unei situații, soluții), de complexitate medie, din domeniul finanțelor publice locale.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025.

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU, Decan	Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELEȘ, Director de departament
Ec. dr. Traian PĂZITOR, Titular de curs	Asist. dr. Camelia UNGUREANU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	FCTE
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat								
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Lușța Dana								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Dr. Lușța Dana								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD	
							Obligativitate ³⁾	DFA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					75
3.7 Total ore de activitate a studentului					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de comunicare și colaborare dezvoltate până la data efectuării stagiului de voluntariat
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Componenta sincronă: conform regulilor de la locul prestării voluntariatului Prezența ONG în Registrul național al ONG-urilor Derularea de către ONG sau UnitBv de proiecte în care pot fi implicați voluntarii

6. Rezultatele învățării (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptului de voluntariat și a rolului acestuia în comunitate - Cunoașterea drepturilor și responsabilităților voluntarului - Identificarea nevoilor comunității și a grupurilor vulnerabile - Familiarizarea cu principiile etice și valorile implicate în activitățile de voluntariat - Înțelegerea modului de organizare și funcționare a ONG-urilor <p>Aptitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru în echipă - Capacitatea de a planifica și organiza activități de voluntariat - Aplicarea metodelor de rezolvare a problemelor în contexte reale - Adaptarea la situații diverse și gestionarea eficientă a timpului - Utilizarea abilităților de empatie și relaționare interpersonală <p>Responsabilitate și autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității pentru sarcinile primite în cadrul activităților - Manifestarea inițiativei în implicarea în proiecte comunitare - Respectarea regulilor, termenelor și angajamentelor asumate - Capacitatea de a lucra independent, dar și de a colabora eficient - Reflectarea asupra propriei contribuții și identificarea oportunităților de dezvoltare personală
Competențe transversale	Ct3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrul în echipe și proiecte. Abilități de coordonare cu membrii echipei și de subordonare cu team-leaderii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate; • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
LEGE nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat Registrul național al ONG-urilor	Învățare prin aplicații practice; lucru în grup într-o organizație (ONG sau UnitBv); observație și acțiune.		Documentele care trebuie întocmite de către student: • un proiect (8 – 10 pag.) axat pe 1 – 2 activitatea specifică desfășurată conform celor precizate la pct. 8.2.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Documentele organizației 2. Legislația aplicabilă în vigoare la data efectuării activității de voluntariat (legi, regulamente, norme de aplicare) 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Pentru colocviu, studentul va prezenta: 1. proiectul pe structura indicată mai sus (pct. 3), care a fost verificat și semnat în original de către team-leader-ul desemnat de instituția-gazdă 2. contract de voluntariat 4. Adeverință de voluntariat din care să reiasă activitatea studentului în cadrul organizației gazdă (ONG sau UnitBv).	Evaluare orală	Prezentare orală a proiectului 100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să obțină de la organizația-gazdă adeverință de voluntariat, iar proiectul a fost verificat și contrasemnat de către team-leader-ul desemnat de instituția gazdă. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18/09/2025

Decan Prof. dr. Gabriel Brătucu	Director de departament Prof dr. Foriș Tiberiu
Titular de curs Conf. dr. Lupșa Dana	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. dr. Lupșa Dana

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE, CONTABILITATE ȘI TEORIE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚIATĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTON CARMEN ELENA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTON CARMEN ELENA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități Proiect: Evaluarea întreprinderii					19
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar Rezultate ale învățării Cunoștințe R.Î. 4.1 Absolventul identifică sursele de informare economico-financiară; R.Î. 4.2 Absolventul analizează datele economico-financiare relevante; R.Î. 4.3 Absolventul compară informațiile economico-financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc. Aptitudini R.Î. 4.1 Absolventul elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii; R.Î. 4.2 Absolventul gestionează riscurile economico-financiare; R.Î. 4.3 Absolventul gestionează informații economico-financiare din surse multiple sau departamente diferite; R.Î. 4.4 Absolventul calculează indicatori economico-financiar specifici; R.Î. 4.5 Absolventul propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc. Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.1 Absolventul interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite; R.Î. 4.2 Absolventul evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora; R.Î. 4.3 Absolventul analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei „Metode și tehnici de evaluare”</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să elaboreze un diagnostic al întreprinderii; - să estimeze, conform unei metode de evaluare cunoscute, valoarea întreprinderii.; - să stabilească cea mai adecvată abordare pentru evaluarea întreprinderii analizate; - să întocmească un raport de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. Activitatea de evaluare a întreprinderii	Prelegere		
1. Întreprinderea ca obiect al evaluării	Conversație	1	
2. Definirea misiunii de evaluare; acceptarea misiunii de evaluare	Dezbatere		
3. Responsabilitățile evaluatorului	Prelegere	1	
4. Conținutul minimal al raportului de evaluare; calitatea și revizuirea rapoartelor de evaluare	Prelegere	2	
5. Erori comune în cadrul rapoartelor de evaluare	Dezbatere		
II. Concept și reguli cu caracter general în evaluarea întreprinderii	Prelegere		
1. Definiție, necesitate și esență; clasificarea diferitelor tipuri de evaluare.	Prelegere, conversație	2	
2. Bilanțul contabil – punct de pornire; bilanțul economic – instrument de calcul pentru efectuarea unei evaluări.	Dezbatere	1	
3. Valoare și preț; diferitele tipuri de valori folosite în evaluare.	Prelegere	1	
III. Stabilirea diagnosticului afacerii	Prelegere	2	
1. Diagnosticul juridic	Conversație/ dezbatere		

2. Diagnosticul comercial	Dezbateri		
3. Diagnosticul tehnic, tehnologic și de exploatare.	Dezbateri		
4. Diagnosticul organizare, management și resurse umane	Dezbateri		
5. Diagnosticul financiar-contabil	Dezbateri		
6. Sinteza diagnosticelor	Dezbateri		
IV. Componentele fundamentale ale unei evaluări de întreprindere	Prelegere		
1. Metodologia determinării Activului Net Corijat (ANC)	Prelegere, studiu de caz	2	
2. Metodologia determinării capacității beneficiare (CB)	Dezbateri	2	
3. Metode de determinare a ratei de capitalizare, fructificare sau actualizare	Dezbateri	2	
V. Abordarea pe bază de active în evaluarea întreprinderilor	Prelegere	2	
1. Fundamentul valorilor patrimoniale ale întreprinderii	Studiu de caz		
2. Conceptul de evaluare patrimonială a întreprinderii	Dezbateri		
3. Evaluarea activelor necorporale, terenurilor și clădirilor, mașinilor și echipamentelor	Dezbateri		
4. Determinarea activului net de lichidare	Dezbateri		
5. Limitele valorilor patrimoniale	Dezbateri		
VI. Abordarea bazată pe venit în evaluarea întreprinderii	Studiu de caz	2	
1. Conceptul de evaluare bazată pe performanțele financiare; elemente de calcul	Brainstorming		
2. Metode de evaluare bazate pe capitalizarea veniturilor	Simulări		
3. Metoda actualizării fluxurilor de lichidități ale întreprinderii	Dezbateri		
VII. Abordarea prin comparație; abordări bazate atât pe patrimoniu, cât și pe performanțele financiare (metode combinate)	Prelegere, Studiu de caz		
1. Conceptul de evaluare prin metode combinate	Brainstorming	1	
2. Metode bazate pe ponderarea între o valoare patrimonială și una prin rentabilitate	Simulări	1	
3. Metode bazate pe asocierea la valoarea patrimonială a valorii părții „invizibile” a întreprinderii (metode bazate pe goodwill)	Dezbateri	2	
4. Remunerarea valorii substanțiale brute	Dezbateri	1	
5. Remunerarea capitalurilor permanente necesare exploatării	Prelegere	1	
VIII. Evaluarea valorilor mobiliare	Studiu de caz	2	
1. Evaluarea titlurilor cotate	Brainstorming		
2. Evaluarea titlurilor necotate	Dezbateri		
3. Evaluarea altor instrumente financiare	Dezbateri		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Anghel I., Popa A., Popescu A.M., Oancea Negescu M, <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2011 • Deaconu A., <i>Diagnosticul și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2019. • Dumitrașcu, V., Dumitrașcu, R. A., <i>Diagnostic financiar si evaluare. Repere conceptuale, modele si tehnici</i> – Editura Universitară București, 2015. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Gușe, R.G., <i>Valoare, preț, cost și evaluare în contabilitate</i>, Editura CECCAR, București, 2011 • Ișfănescu A., Robu V., Anghel I., Stan S. – <i>Ghid practic de evaluarea întreprinderii</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2001 • Ișfănescu A., <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Universitară, București, 2001 • Niculescu M., <i>Diagnosticul global strategic</i>, Editura Economică, București, 1997 • Petrescu, S., <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil</i>, Editura CECCAR, București, 2006 • Păvăloaia W., Păvăloaia D., <i>Diagnosticul și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Tehnopress, 2006 • Robu V., Anghel I. – <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura ASE, București, 2003 • Stan S., și colectiv, <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura IROVAL, 2003 • Stan S., Anghel I., <i>Evaluarea activelor necorporale</i>, Editura IROVAL, 1999 • Stan S. și colectiv, <i>Ghid de evaluare</i>, Editura IROVAL, 2003 • Țilică V.E., Ciobanu R., <i>Finanțe și management financiar</i>, Editura CECCAR, București, 2019 • IVSC – Comitetul pentru Standarde Internaționale de Evaluare, <i>Standardele Internaționale de Evaluare</i>, ediția a VIII-a, traducere, Editura IROVAL, București, 2007 • IVSC – <i>International Valuation Standards</i>, 2007, http://www.ivsc.org • https://www.anevar.ro/p/despre-anevar/standarde-de-evaluare 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Bilanțul financiar și bilanțul funcțional – prelucrări ale bilanțului în vederea evaluării	Dezbateri, brainstorming, studiu de caz	2	
2. Elaborarea diagnosticelor întreprinderii	Portofoliu, test de cunoștințe	4	
3. Metode de evaluare a întreprinderilor	Portofoliu, test de cunoștințe	2	
4. Abordarea pe bază de active în evaluarea întreprinderii	Portofoliu, test de cunoștințe	4	
5. Goodwill-ul – expresie a valorii activelor intangibile	Portofoliu, test de cunoștințe	2	
6. Abordarea pe bază de venit în evaluarea întreprinderii	Portofoliu, dezbateri	2	
7. Metoda actualizării fluxurilor de lichidități	Portofoliu, dezbateri	2	
8. Abordarea prin comparație în evaluarea întreprinderii	Portofoliu, dezbateri	4	
9. Evaluarea pentru înregistrarea în situațiile financiare	Studiu de caz	2	
10. Studenții vor elabora pe parcursul semestrului un proiect care va conține un studiu de caz aferent unei metode de evaluare	Studiu de caz	4	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Gușe, R.G., <i>Valoare, preț, cost și evaluare în contabilitate</i>, Editura CECCAR, București, 2011 • Deaconu A., <i>Diagnosticul și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2019. • Dumitrașcu, V., Dumitrașcu, R. A., <i>Diagnostic financiar și evaluare. Repere conceptuale, modele și tehnici</i> – Editura Universitară București, 2015. • Ișfănescu A., <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Universitară, București, 2001 • Niculescu M., <i>Diagnosticul global strategic</i>, Editura Economică, București, 1997 • Petrescu, S., <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil</i>, Editura CECCAR, București, 2006 • Păvăloaia W., Păvăloaia D., <i>Diagnosticul și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Tehnopress, 2006 • Robu V., Anghel I. – <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura ASE, București, 2003 • Stan S., și colectiv, <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura IROVAL, 2003 • Stan S., Anghel I., <i>Evaluarea activelor necorporale</i>, Editura IROVAL, 1999 • Stan S. și colectiv, <i>Ghid de evaluare</i>, Editura IROVAL, 2003 • Țilică V.E., Ciobanu R., <i>Finanțe și management financiar</i>, Editura CECCAR, București, 2019 • IVSC – <i>International Valuation Standards</i>, 2007, http://www.ivsc.org • https://www.anevar.ro/p/despre-anevar/standarde-de-evaluare 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de contabilitate, statistică, microeconomie, macroeconomie din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare etc.	Examen- lucrare scrisă	70% (obținerea notei 5 la examenul scris este obligatorie pentru promovarea examenului)
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare mixtă (scris și oral) participare activă la seminar, interesul pentru studiul individual, conștiinciozitate etc.	Lucrare; proiect prezentare	30% (obținerea notei 5 la seminar este obligatorie pentru prezentarea la examen)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unor aplicații simple.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18.09.2025.

Decan, Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU.....	Director de departament, Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELES.....
Conf. dr. Carmen Elena ANTON Titular de curs	Conf. dr. Carmen Elena ANTON Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DF** (discipline fundamentale)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (discipline complementare) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).