

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Ştiinţe Economice şi Administrarea Afacerilor

Departamentul Marketing, Turism-Servicii şi Afaceri Internaţionale

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
AFACERI INTERNAŢIONALE (AI-ID)
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: AFACERI INTERNAŢIONALE (AI-ID)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): ID

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditare

Coordonator: Prof. dr. Liliana DUGULEANĂ

Anul ultimei evaluări externe: 2023

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	74	49	33,8%	-
Anul 2	46	43	6,5%	-
Anul 3	46	41	10,9%	-
Total				-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
31	18	58%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

-

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
-	-

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
 - pentru AI-ID se respectă conținutul planului învățământ al PS AI cu frecvență.
 - se vor menționa consultările reprezentării angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.
 - Întâlnire cu mediul de afaceri- Râșnov, mai 2024
 - Întâlnire cu mediul de afaceri- Târgul de Turism al României, noiembrie 2023
 - Întâlnire cu mediul de afaceri- AUTOLIV, mai 2024
 - Întâlnire cu mediul de afaceri - Centrul de informare turistică, Centrul de agrement și la Ana Hotels Romania , aprilie 2024
 - Întâlnire cu mediul de afaceri - Matca Hotel si Vlahia Inn, Moieciu de Sus, aprilie 2024
- Majoritatea studenților la PS ID sunt angajați, asigurându-se astfel o colaborare și consultare permanentă cu piața muncii.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Conform raportului de autoevaluare a programului AI – învățământ cu frecvență.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Lista cadrelor didactice de evaluat de către studenți, pe semestre, a fost stabilită în ședința departamentului din 13.10.2023.

Datele ședințelor de analiză în departament MTSAI și în Consiliul Facultății au fost 14.03.2023 și 10.07.2024, iar la nivel de facultate în 24.03.2023 și 11.07.2024.

În semestrul I al anului universitar 2023-2024 au fost supuse evaluării de către studenți, 15 cadre didactice, la 21 discipline aferente fiecărui an de studiu, după cum urmează: anul 1 – 8 discipline, anul 2 – 8 discipline și anul 3 – 5 discipline:

- pentru anul I, la cele 8 discipline a fost completat un chestionar, cu un punctaj de 4.83
 - Foarte bine;
- pentru anul II, la cele 8 discipline nu a fost completat niciun chestionar;
- pentru anul III, la cele 5 discipline nu a fost completat niciun chestionar.

În semestrul II al anului universitar 2023-2024 au fost supuse evaluării de către studenți, un număr de 19 cadre didactice. Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți a constatat următoarele:

- pentru anul I, la cele 9 discipline au fost completate 3 chestionare, fiecare cu punctaj 5 – Foarte bine, pentru 3 cadre didactice: Duguleană Liliana – *Statistica economică*, Cernea Nicoleta – *Limba strină 2 (Limba franceză)* și Duguleana Constantin – *Macroeconomie*.
- pentru anul II, la cele 8 discipline nu a fost completat niciun chestionar;
- pentru anul III, la cele 5 discipline nu a fost completat niciun chestionar.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Lista cadrelor didactice supuse evaluării colegiale în anul universitar 2023-2024, propuse în ședința din 13.10.2023, iar ședința de analiză a rezultatelor evaluării a fost în 2.04.2024.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Bărbulescu Oana	Prof. dr.	-
Candrea Adina Nicoleta	Conf. dr.	-
Bălășescu Simona	Lect. dr.	-
Țurcanu Cristina	Lect. dr.	-

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Bărbulescu Oana	Prof. dr.	FB
Candrea Adina Nicoleta	Conf.dr.	FB
Bălășescu Simona	Lect.dr.	FB
Țurcanu Cristina	Lect.dr.	FB

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea



Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Specializarea	Număr de locuri		Nr. candidați înscriși	Nr.candidați admiși			
				Bugetați		Nebugetați	
	Bug.	Nebug.	Nebug.	Nr.	prima / ultima medie	Nr.	prima / ultima medie
Afaceri internaționale	0	75	76	-	-	72	9,73 / 6,11

Admiterea pentru ciclul I, cursuri ID, a constat în **concurs de dosare**, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat.

La medii egale departajarea s-a făcut după:

1. Media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – examen scris;
2. Media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – examen scris.
3. Media de la Bacalaureat obținută la proba
la alegere a profilului și specializării – E) d)

Taxă școlarizare anuală: **3800 lei**

Taxă de admitere: **200 lei**

Criteriul de ierarhizare: **medie/opțiune**

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului „**Sondarea opiniei studenților privind serviciile de secretariat 2023-2024**” la programul de studii – **AFACERI INTERNAȚIONALE ID** a fost de 4, din totalul studenților programului de studii Afaceri internaționale – ID, al Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Din cei 4 studenți respondenți, 1 a fost din anul I și 3 din anul III.

Din cauza numărului redus de respondenți, rezultatele sunt irelevante neputând să fie extrapolate la nivelul populației cercetate (studenții programului de studii Afaceri internaționale – ID, Facultatea de Științe economice și Administrarea Afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului au fost sunt prezentate în tabelul următor:



Nr.	Intrebare	Medie
1.	În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	3.25
2.	În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	3.25
3.	În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	3.25
4.	În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	3.25
5.	În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	3.25
6.	În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	3.5
Media evaluărilor aspectelor menționate, la programul de studii AI-ID		3.29

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Studenții PS AI-ID nu locuiesc în căminele studențești.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

LISTA PERSONALULUI DIDACTIC CARE SUSȚINE ACTIVITĂȚI SPECIFICE LA PROGRAMUL DE STUDII AFACERI INTERNAȚIONALE ID

Nr. crt.	Coordonator de disciplină (tutore)	Gradul didactic și titlul științific	Titular/asociat
1	ANDRONIC Letitia	Conf. dr.	Titular
2	BABA Mirela	Prof. dr.	Titular
3	BALASESCU Simona	Lect. dr.	Titular
4	BARBULESCU Oana	Prof. dr.	Titular
5	BĂLTESCU Codruța	Prof. dr.	Titular
6	BOSCOR Dana	Prof. dr.	Titular
7	BUCOI Stavre Alexandru	Dr. ing. ec. psih.	Asociat
8	CĂTĂNESCU Andreea	Lect. dr.	Titular
9	CERNEA Nicoleta	Lect. dr.	Titular
10	CHIȚU Ioana	Prof. dr.	Titular
11	DINCĂ Gheorghita	Prof. dr.	Titular
12	DOROȘ Alexandra	Dr. ec.	Asociat
13	DUGULEANĂ Constantin	Conf. dr.	Titular
14	DUGULEANĂ Liliana	Prof. dr.	Titular
15	LUPȘA TATARU Florin Razvan	Dr. ec.	Asociat
16	MARINESCU Nicu	Prof. dr.	Titular
17	MIRON Adriana	Asist. dr.	Titular
18	NEACȘU Andreea Nicoleta	Prof. dr.	Titular
19	NEGULESCU Oriana	Lect. dr.	Titular
20	PAVEL Ecaterina	Lect. dr.	Titular
21	POPESCU Ovidiu	Prof. dr.	Titular
22	POȚINCU Laura	Lect. dr.	Titular
23	SZELES RAILEANU Monica	Prof. dr.	Titular
24	TACHE Ileana	Prof. dr.	Titular
25	TECĂU Alina	Prof. dr.	Titular
26	TESCAȘIU Bianca	Prof. dr.	Titular
27	TODOR Raluca	Conf. dr.	Titular



11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
Semestrul 1					
1.	Microeconomică	Curs în tehnologie ID	DUGULEANA Constantin	2010	Pdf/e-learning
2.	Matematica aplicata in economie	Curs în tehnologie ID	POPESCU Ovidiu Răducanu Dorina	2010	Pdf/e-learning
3.	Dreptul afacerilor	Curs în tehnologie ID	BARBULESCU Oana	2016	Pdf/e-learning
4.	Informatica	Informatică economică, Bazele informaticii economice, Curs în tehnologie ID	Lixândriu Dorin, Lixândriu Radu	2011, 2016, 2020	Pdf/e-learning
5.	Limba engleza 1	Curs în tehnologie ID	Matei Mădălina Georgiana	2018	Pdf/e-learning
6.	Limba franceza 1	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2015	Pdf/e-learning
7.	Economie mondiala	Curs în tehnologie ID	TESCASIU Bianca	2015	Pdf/e-learning
8.	Educație fizica 1	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
Semestrul 2					
9.	Macroeconomie	Macroeconomie, Curs în tehnologie ID	DUGULEANA Constantin	2010	Pdf/e-learning
10.	Bazele contabilității	Curs în tehnologie ID Inițiere în contabilitate	BABA Mirela Anton C.E., Baba C.M.	2011, 2021 2018, Editura Universității Transilvania din Brașov, CD, ISBN: 978-606-19-1045-8.	Pdf/e-learning Biblioteca univ.
11.	Finanțe	Finanțe generale Curs în tehnologie ID	DINCA Gheorghița DINCA Gheorghița Dinca Marius Sorin	2018, Editura Universității Transilvania din Brașov, 978-606-19-1025-0 2022	Biblioteca univ. Pdf/e-learning
12.	Limba engleza 2	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2017	Pdf/e-learning
13.	Limba franceza 2	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2017	Pdf/e-learning

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
14.	Statistica economica	Cursuri în tehnologie ID (Teorie și Aplicații)	DUGULEANA Liliana	2017	Pdf/e-learning
15.	Serie academică	Curs în tehnologie ID	TACHE Ileana	2018	Pdf/e-learning
16.	Management	Curs în tehnologie ID	Guga Lucian, Antonoaie N.	2016	Pdf/e-learning
17.	Educație fizica 2	Curs în tehnologie ID	NEGULESCU Oriana	2020	Pdf/e-learning
17.	Educație fizica 2	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
Semestrul 3					
1.	Dreptul comerțului internațional	Curs în tehnologie ID	BARBULESCU Oana	2015	Pdf/e-learning
2.	Limba franceza 3	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2015	Pdf/e-learning
3.	Limba engleza 3	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2018	Pdf/e-learning
4.	Tehnici promoționale	Curs în tehnologie ID	CHITU Ioana	2010	Pdf/e-learning
5.	Marketing	Curs în tehnologie ID	BALASESCU Simona	2022	Pdf/e-learning
6.	Etica în afaceri	Curs în tehnologie ID	POTÎNCU Cristian Romeo POTÎNCU Laura Zamfirache Alexandra	2020 2021	Pdf/e-learning
7.	Comerț internațional	Curs în tehnologie ID	MARINESCU Nicolae	2012	Pdf/e-learning
8.	Educație fizică 3	Curs în tehnologie ID	TODOR Raluca	2022	Pdf/e-learning
8.	Educație fizică 3	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
Semestrul 4					
9.	Comunicare în afaceri limba engleză	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2017	Pdf/e-learning
10.	Limba franceza 4	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2017	Pdf/e-learning
11.	Gestiunea riscului în tranzacții internaționale	Curs în tehnologie ID	BUCOI Stavre Alexandru	2022	Pdf/e-learning
12.	Negociere comercială internațională	Curs în tehnologie ID	BALASESCU Simona	2015	Pdf/e-learning
13.	Tehnica operațiunilor de comerț exterior	Curs în tehnologie ID	BOSCOR Dana	2012	Pdf/e-learning
14.	Econometrie	Econometrie Curs în tehnologie ID	DUGULEANA Liliana	2015, Ed. Universității Transilvania Brașov, 2012	Pdf/ e-learning CD
15.	Politici comerciale	Curs în tehnologie ID	MARINESCU Nicolae	2012	Pdf/e-learning
16.	Educație fizică 4	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
Semestrul 5					
1.	Plăți și finanțări internaționale	Curs în tehnologie ID	BARBULESCU Oana	2011	Pdf/e-learning
2.	Correspondență internațională în limba străină 2	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2016	Pdf/e-learning
3.	Marketing internațional	Curs în tehnologie ID	BOSCOR Dana	2010	Pdf/e-learning
4.	Drept comunitar	Curs în tehnologie ID	POTÎNCU Laura	2022	Pdf/e-learning
5.	Investiții internaționale	Curs în tehnologie ID	MARINESCU Nicolae	2012	Pdf/e-learning
6.	Correspondență internațională în limba engleză	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2018	Pdf/e-learning
7.	Cercetări de marketing	Curs în tehnologie ID	Constantin Cristinel	2009	Pdf/e-learning
8.	Conjunctura economică internațională	Curs în tehnologie ID	TODOR Raluca	2012	Pdf/e-learning
Semestrul 6					
9.	Integrare internațională	Curs în tehnologie ID	TESCASIU Bianca	2015	Pdf/e-learning
10.	Transporturi și asigurări internaționale	Curs în tehnologie ID	NEACSU Andreea Nicoleta	2016	Pdf/e-learning
11.	Turism internațional	Curs în tehnologie ID	BĂLTESCU Codruța	2010	Pdf/e-learning
12.	Relații financiar-monetare internaționale	Curs în tehnologie ID Finanțe internaționale	RAILEANU SZELES Monica	2010	Pdf/e-learning

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	DII1, DII2, CE1, CE2, DP7, DP4, DP1	3.10.2023	

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Duguleană Liliana	ldugul@unitbv.ro	1, 2, 3	- La început de an - Online, permanent	- Coordonare și evaluare activitate de practică, - Întreținerea secțiunii de informații și resurse online pe platforma e-learning, - Organizarea alegerii disciplinelor opționale, - Întocmirea contractelor anuale de studii, - Planificarea examenelor, - Contact permanent cu profesorii, - Întocmire situații de evaluare program de studii, dosar de autoevaluare, - Dosar de evaluare externă ARACIS etc.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Responsabilul CCOC pe facultate – Conf. dr. Ruxandra-Gabriela Albu

I. Activități consiliere și orientare în carieră întreprinse cu studenții în perioada 2023-2024:

1. *Consiliere individuală psihopedagogică, consiliere psihologică și vocațională* – 6 studenți, 11 ședințe de consiliere.
2. 20.11-22.11.2023, *Zilele Carierei*, 14 studenți.
3. 10.10.2023, Workshop - *Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată* - 6 studenți.
4. 26.10.2023, Workshop - *Managementul comunicării scrise și verbale* – 1 student.
5. 11.12.2023, Workshop - *Managementul timpului* – 1 student.
6. 10.01.2024, Workshop - *Învăță să înveți* - 4 studenți

7. 04.03.2024, Workshop -Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra?

La studenții acestui program ID nu au participat la activități CCOC.

12. Analiza SWOT

Puncte tari

1. Cadrul universitar în care se desfășoară programul de studii
2. Programul de studii funcționează într-o facultate cu un management coerent, orientat spre performanță, în acord cu planul managerial al conducerii universității.
3. Programul AI ID a cunoscut o dinamică ascendentă în ultimii ani în ceea ce privește numărul de studenți. Interesul pentru studii superioare și pentru acest program de studii a crescut în ultimii ani.
4. Toate cadrele didactice au titlul de doctor și majoritatea sunt titulare în cadrul universității.
5. Platforma e-learning asigură materiale didactice în tehnologie ID și un cadru de învățare online.
6. S-a impus utilizarea platformei e-learning la toate disciplinelor din planul de învățământ;
7. S-au diversificat și modernizat activitățile didactice și resursele de învățare prin utilizarea prezentărilor Power Point, a fișierelor media de tip video (URL sau înregistrări) etc.
8. Aria de selecție a candidaților include, pe lângă absolvenții liceelor brașovene, mai multe regiuni ale țării, iar promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (vizite la licee, pliante de promovare, pagina de Facebook a facultății etc.).
9. Există un dialog permanent și diversificat ca mijloace de comunicare între coordonatorul programului de studii, personalul didactic implicat și studenți.
10. S-a asigurat cazare studenților din alte zone, în weekend-uri în căminele studențești.
11. Facultatea, centrul CIDIFR și UTBv asigură baza materială cu echipamente de laborator moderne, rețele de calculatoare, platformă, e-learning, materiale de învățare în tehnologie ID și alte materiale bibliografice, necesare procesului de învățământ.

Puncte slabe

1. Majoritatea studenților de la această formă de învățământ desfășoară diverse profesii concomitent cu activitățile de învățare.
2. Abandonul școlar este relativ mare în anul I, din cauza vârstei unora dintre studenți și a condițiilor socio-economice.

Oportunități

1. Ofertele de angajare în domeniu s-au diversificat prin apariția de firme private care au nevoie de specialiști.
2. Studenții de la forma ID au posibilitatea de a lucra concomitent cu efectuarea studiilor.
3. Studenții au oportunitatea de a lua contact cu mediul economic și cu diverse asociații profesionale de profil prin parteneriatele și convențiile de practică de care beneficiază.

Amenințări

1. Înființarea unor programe de studii identice/similare în țară creează o piață a ofertelor universitare concurențială.



13. Măsuri de îmbunătățire

Măsuri pentru creșterea vizibilității FSEAA și a PS în mediile online, principala sursă de informare a tinerilor.

Data: 5.12.2024

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU

.....
Decan

Prof. dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN

.....
Director de departament

Prof. dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN

.....
Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Liliana DUGULEANĂ

.....
Coordonator de program de studii