

**RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
AFACERI INTERNAŢIONALE
pentru anul universitar 2023-2024**

1. Date de prezentare

Denumire: Afaceri Internaţionale
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: Conf. dr. Raluca Dania Todor
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul I	71	56 promovați	18,3%	2
Anul II	59	56 promovați (55+1 repetent)	5,08%	0
Anul III	58	54 promovați (50+4 repetenți)	6,89%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
54	44	81,48%

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Conţinutul planului de învăţământ

Planul de învăţământ al programului de studii AI a fost analizat de către cadrele didactice de specialitate şi nu au fost realizate modificări pentru promoţia 2023-2024. Planul de învăţământ a fost aprobat în şedinţa de Consiliu al Facultăţii din 25 septembrie 2023.

4. Conţinutul fişelor disciplinelor

Fişele de disciplină au fost analizate şi aprobate în Consiliul Facultăţii din data de 25 septembrie 2023

5. Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Secţiunea va evidenţia:

- sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);
- planul de măsuri adoptat;
- datele şedinţelor de analiză în departament şi în Consiliul Facultăţii;



-modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;

-alte (dacă este cazul).

În anul universitar 2023-2024 au fost propuse spre evaluare 26 cadre didactice din cele care predau la programul de studii Afaceri Internaționale, fiind evaluate 22 de discipline, 9 din anul I, 9 din anul II și 4 din anul III. Cadrele didactice evaluate de către studenți au fost următoarele:

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina	Nr. de chestionare
1.	BOSCOR DANA	MKINT5	0
2.	MOCANU ANA-MARIA	MKINT5	0
3.	TODOR RALUCA DANIA	COMERT, GLE5, ININT	0
4.	BARBULESCU OANA	DCOMI, DRAF1, PFI5	0
5.	BULBOACA STEFAN	DCOMI, PFI5	0
6.	MARINESCU NICOLAE ION	ININT	0
7.	BRATUCU GABRIEL	MK3	0
8.	SZAKAL ANITA- CORNELIA	MK3	0
9.	POTINCU LAURA	EAF4	0
10.	IVAN ANDREEA CRISTINA	ENG3	0
11.	ARMASAR IOANA PAULA	LST3, MLSF1	0
12.	DAMSESCU ADRIAN	MLSS1, LSS3	0
13.	ALECU STEFAN	EDFZ3	0
14.	MAICAN CATALIN	TECHINF	0
15.	NICHIFOR ELIZA	TECHINF	0
16.	DUGULEANA CONSTANTIN	MIEC1	0
17.	MAXIM LUCIAN GABRIEL	MIEC1	0
18.	PACURAR CRISTINA MARIA	MATE1	0
19.	POPESCU OVIDIU	MATE1	0
20.	MUSA (PIUARU) BRENDA-ANDREEA	ECM1	0
21.	TESCASIU BIANCA	ECM1	0
22.	MOLDOVAN GEORGIANA GABRIELA	DRAF1	0
23.	MAICAN MARIA ANCA	LXC1	0
24.	ROMILA CRISTINA	EDF	0
25.	HERTANU ANDREEA	INF1	0
26.	MIZGACIU CAMELIA	INF1	0

În semestrul II, au fost evaluate următoarele cadre didactice:

Nr. Crt.	Cadru didactic	Disciplina	Nr. de chestionare
1	ENECU ADRIAN GABRIEL	FINT	0
2	RAILEANU SZELES MONICA	FINT	0
3	MUSA (PIUARU) BRENDA-ANDREEA	ECEU, OEI6	0
4	NEACSU NICOLETA ANDREEA	TAIN	0
5	TULBURE ADRIANA	TAIN	0
6	BALTESCU CODRUTA	TURI	0
7	COVALENCO MARINA	TURI	0
8	TESCASIU BIANCA	OEI6	0
9	BALASESCU SIMONA	NCOMI	0
10	DUGULEANA CONSTANTIN	ECON4	0
11	CIOBANU ELIZA	ECON4	0
12	MARINESCU NICOLAE	CPO4	0
13	TODOR RALUCA DANIA	CPO4	0
14	BOSCOR DANA	TCOMEX	0
15	MOCANU ANA-MARIA	TCOMEX	0
16	IVAN ANDREEA CRISTINA	CAFLE	0

17	ARMASAR IOANA PAULA	LSF2, MLSF4	0
18	DAMSESCU ADRIAN	MLSS2, MLSS4	0
19	ALECU STEFAN	EFS4	0
20	MAXIM LUCIAN GABRIEL	MAEC2	0
21	DUGULEANA LILIANA	STAT2	0
22	TURCANU CRISTINA	STAT2	0
23	BUSUIOCEANU STELIANA	BCON2	0
24	SUCIU TITUS	BCON2	0
25	TACHE ILEANA	SCA	0
26	MAICAN MARIA ANCA	MLSE2	0
27	NEAMTU MIRCEA	EDFZ2	0
28	DINCA GHEORGHITA	FIN	0
29	VEZETEU COSMIN DANUT	FIN	0
30	NEGULESCU ORIANA	MANAG	0

Situația rezultatelor este irelevantă din punct de vedere statistic, deoarece nu există evaluări din partea studenților.

În ședința de departament s-a hotărât îmbunătățirea procesului de colectare a datelor prin propunerea simplificării sistemului de evaluare, studenții acuzând faptul că găsesc dificil sistemul actual (bazat pe introducerea de coduri). Responsabilul cu calitatea pe programul de studii se va implica direct în colectarea cu succes a datelor de la studenți.

Studenții vor fi informați despre rezultatele evaluării și li se vor oferi lămuriri suplimentare cu privire la importanța implicării lor în cadrul acestui proces care este absolut necesar pentru îmbunătățirea activității didactice.

6. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- alte (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
BĂRBULESCU Oana	Profesor	Calificativ obținut 4
CANDREA Adina Nicoleta	Conferențiar	Calificativ obținut 4
BĂLĂȘESCU Simona	Lector	Calificativ obținut 4
ȚURCANU Cristina	Lector	Calificativ obținut 4

Comisiile stabilite la nivelul departamentului au analizat activitatea didactică, activitatea științifică și participarea la activități în universitate și în exteriorul acesteia a cadrelor didactice supuse evaluării colegiale:

Comisia de evaluare colegială a fost alcătuită din următoarele cadre didactice:

1. Prof.dr. TACHE Ileana – Președinte
2. Prof.dr. BĂLTESCU Codruța Adina – Membru
3. Prof.dr. NEACȘU Nicoleta Andreea – Membru

Comisia s-a întrunit și a analizat activitatea desfășurată de cadrele didactice conform "Fișei de evaluare colegială" și au întocmit "Raportul de evaluare colegială". Comisiile de analiză au acordat punctaj maxim cadrelor didactice evaluate.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Pe parcursul anului universitar 2023-2024 directorul Departamentului Marketing, Turism-Servicii și Afaceri Internaționale – MTSAI – a evaluat toate cadrele didactice titulare din cadrul departamentului.

Toate cadrele didactice evaluate de către directorul de departament, domnul prof. dr. Constantin Cristinel Petrișor, au primit calificativul „FOARTE BINE”.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Colaborările cu mediul exterior s-au materializat, în anul universitar analizat, în:

- încheierea de noi convenții de practică, de exemplu cu unități din domeniul comerțului exterior;
- întâlniri cu oameni de afaceri din domeniul antreprenoriatului,
- participarea studenților de anul II și III la proiectul Performanță prin educație practică în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie Brașov.

Universitatea Transilvania din Brașov organizează anual conferința AFCO – Absolvenți în fața companiilor. Evenimentul își propune să dezvolte dialogul și colaborarea dintre absolvenții Universității Transilvania și reprezentanții mediului economic. Absolvenții au prilejul de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile în fața potențialilor angajatori. Companiile au posibilitatea de a selecta absolvenți ca viitori angajați, urmărindu-le prestația în cadrul prezentărilor asociate proiectelor de diplomă, lucrărilor de licență, disertație sau doctorat.

De asemenea, studenții programului Afaceri Internaționale au participat la prezentări de firme în cadrul acțiunilor organizate de Universitatea Transilvania prin proiectul "Podiumul companiilor" demarat în anul 2013. În proiect sunt implicate 21 companii, cu o parte dintre ele Universitatea având colaborări de mai mulți ani în ceea ce privește cercetarea, practica și angajarea studenților care termină facultățile de profil tehnic și nu numai. Mediul economic este reprezentat de companii precum: Miele Tehnica, Stabilus, Preh, Draexlmaier, Siemens, Renault, Continental, Premium Aerotec, Autoliv, Schaeffler, BRD, BCR, BT, Airbus Romania, Steinel, Tata Technologies, IBM, Electroprecizia, Hutchinson și Vectra.



9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Modul de organizare a admiterii; **concurs de dosare**, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat, ponderată cu un coeficient, după cum urmează:

- 1) coeficient = 1, pentru profilul Real (filieră teoretică) și pentru profilul Servicii (specializările economice din cadrul filierei Tehnologice)
- 2) coeficient = 0,9 pentru celelalte filiere/profiluri

Modul de selecție a candidaților: criteriul de ierarhizare: medie/opțiune

Analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat; **media maximă 9,58 și minimă 8,28 – buget; media maximă 9,11 și minimă 6,66 - taxă**

Modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul). **NU**

9.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

9.3. Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt:

Intrebare	Medie
Întrebări [În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții? / To what extent is the working schedule with the students made public and complied with by the secretarial staff?]	3,26
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's professionalism in direct communication, over the phone and via e-mail?]	3,08
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's kindness in direct communication, over the phone and via e-mail?]	2,82
Întrebări [În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email? / To what extent is the information you need public and timely posted on the faculty notice board, on the faculty website, on the intranet, or received via email?]	2,92
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)? / To what extent are you satisfied with the timeliness of the issuance of the study documents (certificates, student identity cards, student credentials, student travel cards, etc.)?]	3,16



Întrebări [În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății? / Overall, to what extent are you satisfied with the quality of the services provided by the faculty secretariat?]	3,03
---	------

7 studenți de la programul de studii Afaceri Internaționale au răspuns la chestionar, numărul foarte redus de evaluări facând rezultatele puțin relevante. Cu toate acestea, consider că mai trebuie îmbunătățită partea de comunicare, deși volumul de muncă este mare pentru angajații secretariatului.

9.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

NR. CRT	NUME	PRENUME	GRAD DIDACTIC	FACULTATEA	OPȚIUNEA
1	ARDELEANU (PREDOIU)	OANA CLEMENTINA	CE.	LIT	
2	ARMASAR	IOANA PAULA	CONF	LIT	
3	BALASESCU	SIMONA	LECT.	SEAA	
4	BALTESCU	CODRUTA ADINA	PROF.	SEAA	
5	BARBULESCU	OANA	PROF.	SEAA	
6	BARBUTA	MIHAELA	CE.	SEAA	
7	BOLDEANU	FLORIN TEODOR	CE.	SEAA	
8	BOSCOR	DANA	PROF.	SEAA	
9	BRATUCU	GABRIEL	PROF.	SEAA	
10	BUCOI	STAVRE ALEXANDRU	CE.	SEAA	
11	BULBOACA	STEFAN	CE.	SEAA	
12	BUSUIOCEANU	STELIANA	CONF	SEAA	
13	CHITU	IOANA BIANCA	PROF.	SEAA	
14	COVALENCO	MARINA	CE.	SEAA	
15	DAMSESCU	ADRIAN	LECT.	LIT	
16	DINCA	GHEORGHITA	PROF.	SEAA	
17	DUGULEANA	CONSTANTIN	CONF	SEAA	
18	DUGULEANA	LILIANA	PROF.	SEAA	
19	ENESCU	ADRIAN-GABRIEL	CE.	SEAA	
20	FRIEDL	ANNAMARIA	ASIST.	MI	
21	IVAN	ANDREEA CRISTINA	CE.	LIT	



22	LIXĂNDROIU	RADU CONSTANTIN	CONF	SEAA	
23	MADAR	ANCA	CE.	SEAA	
24	MAICAN	CĂTĂLIN IOAN	PROF.	SEAA	
25	MAICAN	MARIA ANCA	LECT.	LIT	
26	MARINESCU	NICOLAE ION	PROF.	SEAA	
27	MAXIM	LUCIAN GABRIEL	CE.	SEAA	
28	MĂRGINEANU	CĂTĂLIN	CE.	SEAA	
29	MOCANU	ANA-ALEXANDRA	CE.	SEAA	
30	MOLDOVAN	GEORGIANA GABRIELA	CE.	SEAA	
31	MORARU-ZAMFIR	TANIA	CE.	LIT	
32	MUȘA (PIUARU)	BRENDA ANDREEA	CE.	SEAA	
33	NEACSU	NICOLETA ANDREEA	PROF.	SEAA	
34	NEGULESCU	ORIANA HELENA	LECT.	SEAA	
35	NICHIFOR	ELIZA	ASIST.	SEAA	
36	PĂTRAȘCU	ELENA-LAVINIA	CE.	SEAA	
37	POTINCU	LAURA	LECT.	SEAA	
38	PRICOPE (VANCIA)	ALINA	CE.	SEAA	
39	RAILEANU	SZELES MONICA	PROF.	SEAA	
40	RUS	VIOLETA-IOANA	ASIST.	LIT	
41	SERBU	CLAUDIA GABRIELA	LECT.	LIT	
42	SUCIU	TITUS	CONF	SEAA	
43	SZAKAL	ANITA-CORNELIA	CE.	SEAA	
44	TACHE	ILEANA	PROF.	SEAA	
45	TECAU	ALINA SIMONA	PROF.	SEAA	
46	TESCASIU	BIANCA	PROF.	SEAA	
47	TIEREAN	OVIDIU MIRCEA	LECT.	SEAA	
48	TODOR	RALUCA DANIA	CONF	SEAA	
49	TULBURE	ADRIANA	CE.	SEAA	
50	TURCANU	CRISTINA	LECT.	SEAA	
51	VINTILA (FELDOREAN)	RALUCA	CE.	SEAA	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Boșcor, D., Marinescu N., Bărbulescu O., Teste și aplicații pentru examenul de licență, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015.
2. Bărbulescu O., Teste și aplicații la disciplina dreptul afacerilor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.
3. Bălășescu, S., Negociere comercială internațională, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
4. Băltescu, C.A., Strategii de marketing în turismul montan românesc, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010.
5. Bărbulescu, O., Dreptul afacerilor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015.
6. Bărbulescu, O., Dreptul comerțului internațional, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017.
7. Bărbulescu, O., Plăți și finanțări internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012.
8. Boșcor, D., Tehnica operațiunilor de comerț exterior, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
9. Boșcor, D. Tehnica operațiunilor de comerț exterior- Editura Universității Transilvania, 2023.
10. Brătucu, G., Boșcor, D., Marketing internațional, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
11. Candrea, A.N., Turism internațional, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 2009.
12. Chițu, I., Tehnici promoționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, Curs ID, 2013
13. Constantin, C., Tecău, A.S., Introducere în cercetarea de marketing, Editura Universitară, București, 2013.
14. Constantin, C., Cercetări de marketing, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2009.
15. Constantin, S., Petcu N., Statistică – studii de caz, Editura Infomarket, 2003.
16. Dincă, Gh., Brătulescu, L., Finanțe Publice, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011.
17. Drumea, C., Analiza economico-financiară a firmei, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2008.
18. Duguleană, C, Litra, A.V., Macroeconomie, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015.
19. Lefter. C., Brătucu, G., Bălășescu M., Chițu I., Tecău A., Răuță C., Marketing. Vol I + II, Brașov, 2006.
20. Lixândroi, R., Baze de date și limbaje de programare, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2008.
21. Madar, A., Neacșu, A., Verificarea calității mărfurilor alimentare, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2004.
22. Madar, A., Neacșu, A., Fundamentele Științei Mărfurilor. Metode generale de determinare a caracteristicilor de calitate ale mărfurilor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007.
23. Marinescu, N., Comerț internațional și politici comerciale, Editura Universitatii Transilvania din Brașov, 2007.
24. Marinescu, N., Investiții internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.

25. Neacșu A., Merceologie alimentară. Lucrări de laborator, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012.
26. Petcu, N., Statistică, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2009.
27. Popescu, O., Răducanu, D., Matematici aplicate în economie, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2008.
28. Răileanu Szeles, M., Gestiunea riscului în tranzacții internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
29. Suciu, T., Burse internaționale de mărfuri, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
30. Tescașiu, B., Economie mondială, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009.
31. Tescașiu, B., Integrare și organizații internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
32. Todor, R.D. "Introducere in branding", Editura Universitatii Transilvania, 2017
33. Trifan, A., (coord), Anton, C., Contabilitate de gestiune, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011.

• **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumire laborator analizat</i>	<i>Data analizei</i>	<i>Concluzii</i>
1.	Laborator merceologie – sala DP6	27.05.2022	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de cercetări de marketing – sala AIV2	27.05.2022	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP1	27.05.2022	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	27.05.2022	Stare corespunzătoare
5.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	27.05.2022	Stare corespunzătoare

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Bărbulescu Oana	oana.barbulescu@unitbv.ro	An I	Luni 10-12 sala AI1	Instruire cu privire la orientarea în Universitatea Transilvania (săli de curs, seminar, orar, cantine etc.). Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de



					către studenți.
2	Bălășescu Simona	simona_balasescu@yahoo.com	An II	Vineri 10-12 sala AI1	Instruire cu privire la modalitatea de realizare a practicii de specialitate. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
3	Todor Raluca	raluca.todor@unitbv.ro	An III	Joi 16-18 sala AI1	Instruire cu privire la modalitatea și metodologia de înscriere la licență. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC pe facultate este conf. dr. Ruxandra Albu. Studenții au avut posibilitatea să participe la Sesiuni de consiliere psihologică individuală și de grup dar și la alte activități (workshopuri) realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în carieră din Universitatea Transilvania Brașov.

11. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
- cadre didactice cu experiență și recunoaștere la nivel național; - ponderea mare a cadrelor didactice cu norma de bază în facultate, peste 95%; - un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din țară sau din străinătate și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă; - acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu manuale, cursuri, îndrumare etc. elaborate de cadrele didactice din facultate și la care studenții au un acces ușor [biblioteca facultății și a universității]; - bogata activitate științifică și publicistică a cadrelor didactice reflectată în modul de predare/seminarizare; - prestația cadrelor didactice este evaluată de către studenți cu calificative foarte bune; - numeroase convenții de colaborare pentru practica studenților; - parteneriate cu organizații din mediul de afaceri pentru activități de voluntariat, desfășurate de cadrele didactice și studenții de la AI; - dotarea laboratoarelor didactice;	- feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare).



- mobilitățile pentru studenți și cadre didactice (ERASMUS) și participarea la concursurile organizate de AFER. - programul de studii evaluat răspunde unor cerințe reale ale pieței muncii, situație demonstrată atât de numărul mare al candidaților la admitere, cât și de rata mare de inserție a absolvenților; - a fost creată o linie de formare licență-masterat, prin dezvoltarea masteratului Relații Economice Internaționale; - au fost organizate anual sesiuni de cercetare științifică studentescă, iar în ultimii ani studenții facultății au obținut rezultate remarcabile la concursurile profesionale naționale;	
Oportunități [O]	Amenințări [T]
- denumirea programului prezintă o mare atractivitate pentru candidații la concursul de admitere, sugerând multitudinea de domenii în care absolvenții își pot găsi un loc de muncă; - amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților;	- scăderea numărului populației școlare, a calității pregătirii acestora și a interesului pentru instruirea de nivel superior;

Data: 5 decembrie 2024

Prof. Dr. Gabriel Brătucu

.....

Decan

Prof. Dr. Cristinel Constantin

.....

Coordonator CEAC-D

Prof. Dr. Cristinel Constantin

.....

Director de departament

Conf.dr. Raluca Dania Todor

.....

Coordonator de program de studii