

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LB. ENGLEZĂ)
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LB. ENGLEZĂ)
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): ZI
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT
Coordonator: Lector dr. Lupşa-Tătaru Dana Adriana
Anul ultimei evaluări externe: 2023
Schimbare denumire (dacă este cazul): -/-

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	49	46	93.87755	0
Anul 2	46	41	89.13043	0
Anul 3	37	31	83.78378	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
31	28	90.32258

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Conţinutul planului de învăţământ

-Se vor menţiona analizele efectuate privind conţinutul planurilor de învăţământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări şi a justificării lor.
-Se vor menţiona întâlnirile cu mediul economic
Au avut loc întâlniri cu mediul economic, firme mici şi mijlocii, pentru a îmbunătăţi şi actualiza planul de învăţământ, în acord cu necesarul pieţei forţei de muncă.

4. Conţinutul fişelor disciplinelor

Se vor evidenţia analizele efectuate privind fişele disciplinelor din planul de învăţământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data şedinţei de analiză în CD/CF
1	Antreprenoriat	I/1	Lupşa Tataru Dana Adriana	23.09.2023

5. Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Secţiunea va evidenţia:



- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Au fost propuse spre evaluare toate cadrele didactice, punctul nevralgic fiind faptul că studenții nu au răspuns îndemnului de a evalua cadrele didactice.

6. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Lupșa-Tătaru Dana Adriana	Lector	
Coman Ecaterina	Lector	
Potincu Laura	Lector	
Zamfirache Alexandra	Lector	

Toate cadrele didactice care predau la acest program de studii și care au fost evaluate au obținut calificativul Foarte bine. Data ședinței a fost 10.10.2023.

7. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

S-au menținut parteneriatele extraordinare cu actorii din mediul economic, stimulându-se implicarea acestora în viața academică și crearea de locuri de practică mai numeroase. Au avut loc discuții față în față și online cu reprezentanți ai mediului privat – inclusiv Sergiana și Bilka. Deoarece nevoia de motivare și înțelegere profundă a mediului economic, mai ales a nevoilor firmelor mici și mijlocii, este actuală și presantă, s-au organizat seminarii deschise cu invitați la disciplina Economia firmei – Adriana Handaric (Unde umblă SRL, Alexandra Ciucanu (Ciustories SRL), Valentina Iordache (123 Travel).

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).



- modul de organizare a admiterii: concurs de dosare, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat (diferențiere pe profiluri).
- modul de selecție a candidaților: criteriul de ierarhizare este medie/opțiune
- analiză privind media minimă/maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat: media maximă: 9,23 (buget) și 9,00 (taxă) și media minimă 6.71 (buget) și 6.67 (taxă)
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul): -/-

9.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Scorul mediu obținut la evaluarea serviciilor bibliotecii este de 4.46 din 5, ceea ce înseamnă că studenții sunt foarte mulțumiți.

9.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Majoritatea studenților a evaluat cu în mare măsură sau în totalitate răspunsurile la întrebări legate de profesionalismul, amabilitatea și măsura în care sunt mulțumiți de serviciile de secretariat ale facultății.

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 3, din totalul studenților Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor – specializarea Informatică Economică.

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt irelevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții din cadrul programului de studii Informatică Economică - Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt:

Întrebare	Medie
Întrebări [În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții? / To what extent is the working schedule with the students made public and complied with by the secretarial staff?]	3
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's professionalism in direct communication, over the phone and via e-mail?]	3
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's kindness in direct communication, over the phone and via e-mail?]	2.66
Întrebări [În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email? / To what extent is the information you need public and timely posted on the faculty notice board, on the faculty website, on the intranet, or received via email?]	3.33
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)? / To what extent are you satisfied with the timeliness of the issuance of the study documents (certificates, student identity cards, student credentials, student travel cards, etc.)?]	2.66
Întrebări [În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății? / Overall, to what extent are you satisfied with the quality of the services provided by the faculty secretariat?]	2.66

9.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Majoritatea studenților respondenți sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți de curățenia și dotările grupurilor sanitare.

10. Resurse alocate



10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Poțincu Laura	dr	lector	titular	
2	Coman Ecaterina	dr	lector	titular	
3	Sumedrea Silvia	dr	conferențiar	titular	
4	Mîndru Lidia	dr	lector	titular	
5	Albu Ruxandra	dr	conferențiar	Titular	
6	Duguleană Liliana	dr	profesor	Titular	
7	Nicolau Cristina	dr	lector	titular	
8	Constantin Sanda	dr	lector	titular	
9	Lupșa-Tătaru Dana	dr	lector	Titular	
10	Herțanu Andreea	dr	Lector	asociat	
11	Zamfirache Alexandra	dr	Lector	Titular	
12	Coman Ecaterina	dr	lector	Titular	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Fișa FRACS a cadrelor didactice arată cantitatea și calitatea cercetării acestora, cu impact semnificativ asupra activității de predare-învățare. Totuși, se recomandă cadrelor didactice acoperirea cu cărți și cursuri proprii, scrise în limba engleză.

Lucrările publicate de titularii disciplinelor, arată preocuparea lor constantă pentru problematica afacerilor și realității curente, și sunt redată mai jos.

- Constantin Sanda, DIGITALIZATION IN EUROPE JurnalBDI: BUT link: http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20V/2020/BULETIN%20I%20PDF/09_Constantin%20S.pdf;
- Albu Ruxandra, Influence of the Consumption of Ecological Products and Services upon the Quality of Life in the Context of Communities' Sustainable Development link: <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/>;
- Sumedrea Silvia, The impact of new technologies on the individuals' health perceptions in the European Union https://www.mdpi.com/2071-1050/12/24/10349?utm_source=releaseissue&utm_medium=email&utm_campaign=releaseissue_sustainability&utm_term=titlelink436;
- Poțincu Laura, Interferențe ale dreptului comercial în managementul organizației / Commercial Law interferences in organizational management (bilingv română- engleză), Editura Universității Transilvania;



- Poțincu Laura, Dreptul Uniunii Europene, evoluție a dreptului comunitar. Interferențe juridice și economice în comerțul din România, stat membru al Uniunii, Editura C.H.Beck;
- Lupșa-Tătaru Dana Adriana, Economics of the company Editura:Editura Universitatii Transilvania – suport de curs.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de cercetări de marketing – sala AIV2	01.05.2023	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1	01.05.2023	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	01.05.2023	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	01.05.2023	Stare corespunzătoare
Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. Crt.	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Lector dr. D.A. Lupșa-Tătaru	lupsad@unitbv.ro	I	Luni, 8.00-10.00	Orientare în instituție, practică studențească, gestiune activitate specifică
2	Conf.dr. R. Albu	ruxandra.albu@unitbv.ro	II	Marți, 8.00-10.00	Practică studențească, gestiune activitate specifică
3	Lector dr. C. Nicolau	cristina.nicolau@unitbv.ro	III	Miercuri, 8.00-10.00	Finalizarea studiilor, gestiune activitate specifică

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:



Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Alexandra Gropescu	0723044437	III		sesiuni de consiliere psihologică individuală și de grup (la solicitarea studenților)

În perioada menționată au fost derulate 103 de ședințe de consiliere individuală și o consiliere de grup. Au fost prezenți studenți de la majoritatea facultăților Universității Transilvania din Brașov, de la licență și masterat, dar am avut și absolvenți care au văzut postările și au solicitat o consiliere. Au apelat la consiliere persoane de toate vârstele, inclusiv părinți care sunt acum studenți ai Universității, dar și tineri care nu locuiesc în România (din Grecia) și care erau interesați de oferta educațională a Universității noastre. Studenții și masteranzii FSEAA au avut posibilitatea să participe la două workshop-uri organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera:

- sesiuni de consiliere psihologică individuală și de grup (la solicitarea studenților)
- workshopuri
- evenimentul Zilele Carierei la UNITBV
- studiu privind analiza de nevoi ale studenților din comunitatea UNITBV
- studiu privind Decizia în carieră
- studiu privind Percepții ale angajatorilor față de nivelul de pregătire profesională a absolvenților Universității Transilvania din Brașov
- ateliere în cadrul parteneriatului dintre Universitatea Transilvania din Brașov și Asociația Școala de Valori
- promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în comunitatea UNITBV
- Noaptea cercetătorilor la UNITBV
- ședințe periodice în cadrul centrului

11. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
- calitatea pregătirii cadrelor didactice; structura pe grade didactice; proporția mare a titularilor, - competitivitatea planului de învățământ, compatibilitatea cu cele similare elaborate în Uniunea Europeană (cu precădere cele din țările ex-comuniste care prezintă trăsături similare ale sistemelor de educație) și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, - acoperirea disciplinelor cu manuale, cursuri, îndrumare și accesul la acestea în cadrul bibliotecii, - utilizarea platformei online, a instrumentelor TIC în predare și examinare, - activitatea științifică și publicistică riguroasă a cadrelor didactice și transferul rezultatelor cercetărilor către studenți, - implicarea cadrelor didactice și a studenților în activitățile Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului ICDT, în evenimentele organizate, la manifestările studențești, - dotarea laboratoarelor didactice și a sălilor de curs și utilizarea tehnologiilor Internet în activitățile de predare-învățare, - existența platformei e-learning, gradul de utilizare de către studenți și cadre didactice, disponibilitatea resurselor pe platformă, - numărul mare de studenți și absolvenți străini non-	- în prezent, Departamentul MIE nu are membri abilitați pentru a conduce teze de doctorat în management și administrarea afacerilor, - fructificarea limitată, în procesele didactice și de cercetare, a relațiilor de colaborare cu firme private și întreprinderi mici și mijlocii la nivel local și național, - insuficiente materiale didactice în limba engleză elaborate de cadrele didactice pentru unele discipline și publicate sub egida Universității Transilvania din Brașov, - numărul mic de cercetări în domeniul administrării afacerilor publicate Web of Science.



UE și UE (care studiază pe cont propriu sau sunt bursieri ai statului român), - numărul mare de studenți care utilizează mobilitățile Erasmus+ (străini care vin/români care pleacă), PS-AA_eng fiind unul dintre cele mai atractive din universitate, - relațiile bune de parteneriat cu universități din Europa și din restul lumii, - numărul mare al burselor Erasmus+ de care beneficiază cadrele didactice care predau la acest program de studii și numărul mare al cadrelor didactice străine care vin cu bursă Erasmus+ în stagii de predare la PS-AA_eng, - calitatea proceselor realizate de biroul Erasmus+ la nivelul SEAA și activitățile de promovare a acestui program de studii la nivel internațional de către coordonatorul Erasmus+ pe facultate, - participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare, - participarea studenților la sesiuni de comunicări științifice, evenimente culturale și la viața artistică a orașului Brașov, - motivația ridicată a studenților înmatriculați de a dobândi competențe profesionale într-o limbă străină.	
Oportunități [O] - interesul crescut pentru programul de studii în limba engleza - amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților; - creșterea inserției Centrului de Cercetări Economice din cadrul institutului ICDT în activitatea economică a Regiunii de Dezvoltare Centru, - amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților (dinamica numărului de întreprinderi mici și mijlocii și accesarea fondurilor europene pentru antreprenoriat stimulează alegerea PS-AA_eng de către un număr mare de studenți din toată țara, și chiar din țările UE și non-UE), - posibilitatea accesării de fonduri prin intermediul competițiilor de granturi de cercetare în care studenții să fie implicați ca beneficiari/colaboratori, primind astfel exemple de bună practică.	Amenințări [T] - scăderea mărimii populației școlare, a calității pregătirii acesteia și a interesului pentru instruirea de nivel superior; - scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru o carieră în învățământul superior și în cercetare, - pătrunderea în România a universităților europene și americane și oferirea de programe complete de instruire în țară sau străinătate.

12. Măsuri de îmbunătățire

Măsuri de încurajare a studenților pentru a evalua cadrele didactice.

Data: 10.11.2024

Prof.univ.dr. Brătucu Gabriel

Prof.univ.dr. Foris Tiberiu

Decan

Director de departament

Prof.univ.dr. Tiberiu Foris

Conf dr. Lupșa-Tătaru Dana Adriana

Coordonator CEAC-D

Coordonatorul programului de studii

