

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Ştiinţe Economice şi Administrarea Afacerilor

Departamentul MIE

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Informatică Economică

pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT

Coordonator: prof. dr. Radu Lixândroi

Anul ultimei evaluări externe: 2024

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	72	60	16.7	0
Anul 2	72	69	4.17	0
Anul 3	65	62	4.62	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
58	48	82,8

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
-	-

4. Conţinutul planului de învăţământ

-Se vor menţiona analizele efectuate privind conţinutul planurilor de învăţământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări şi a justificării lor.



- se vor menționa consultările reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Programul de studii de licență **Informatică economică** (program reacreditat ARACIS în anul 2024) asigură studenților cunoștințe avansate în domeniul informaticii și economiei. Aceasta se realizează printr-o îmbinare optimă a disciplinelor economice generale (*Microeconomie, Macroeconomie, Contabilitate, Management, Marketing, Finanțe, Statistică economică, Econometrie, Analiză economică financiară, Matematici financiare și actuariale, Managementul afacerilor, Dreptul afacerilor*) cu cele de specialitate (*Bazele informaticii, Programarea calculatoarelor, Tehnologia informației-Internet, Baze de date, Rețele de calculatoare, Sisteme de operare, Algoritmi și structuri de date, Programare orientată obiect, Programarea aplicațiilor Windows, Programare în SGBD Oracle, Analiza și proiectarea sistemelor informatice, Pachete software de gestiune, Tehnologii și aplicații Web, Comerț electronic și cybermarketing, Cercetări operaționale și modelare economică, Simularea proceselor economice*).

Realizarea unui învățământ informatic de foarte bună calitate se realizează și prin cooperarea cu colegii cadre didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică a universității noastre.

Această pregătire interdisciplinară (informatică – economie) permite studenților o încadrare perfectă atât în domeniul informatic, cât și în cel economic.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Tehnologia informației – Internet	an 1 / sem. I	prof. dr. Maican Cătălin	08.10.2023
2.	Programarea în SGBD ORACLE	an 3 / sem. I	prof. dr. Maican Cătălin	08.10.2023
3.	Analiză și proiectarea sistemelor informatice	an 3 / sem. I	prof. dr. Lixăndroiu Dorin	08.10.2023
4.	Baze de date	an 1 / sem. II	prof. dr. Lixăndroiu Dorin	08.10.2023
5.	Comerț electronic și cybermarketing	an 3 / sem. I	prof. dr. Lixăndroiu Radu	08.10.2023
6.	Pachete software	an 2 / sem. II	prof. dr. Lixăndroiu Radu	08.10.2023

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);
- planul de măsuri adoptat;
- datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății;
- modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;



-altele (dacă este cazul).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice - pe ani de studii

Nr. Crt.	Cadrul didactic	Disciplina - cod, an de studii	Nr.de chestionare	
			Curs	Aplicații
1	DUGULEANA CONSTANTIN	ECON4 - an II	0	0
		MAEC2 - an I	0	0
2	CIOBANU ELIZA	ECON4 - an II	0	1
		THIF - an I	0	0
3	BUTNARU CAMELIA	PASO4 - an II	0	1
4	LIXANDROIU RADU CONSTANTIN	PASO4 - an II	0	0
		SIAD - an III	1	0
5	BAICOIANU ALEXANDRA	PROB4 - an II	20	0
6	MAJERCSIK LUCIANA	PROB4 - an II	0	16
7	ALDEA CONSTANTIN LUCIAN	RCLE4 - an II	0	0
8	CAMPU ADINA	LST4 - an II	0	0
9	PURCARU IOANA MADALINA	ADM4 - an II	0	3
10	BILDEA TEODOR STEFAN	PRC4 - an II	0	0
11	MAICAN CATALIN IOAN	PRC4 - an II	0	0
		THIF - an I	0	0
		TWEB5 - an III	1	0
12	BONDOCIONESCU DRAGO? DUMITRU	EFS4 - an II	0	0
13	ONEA GHEORGHE ADRIAN	EFS2 - an I	0	0
		EFS4 - an II	0	0
14	IVAN ANDREEA CRISTINA	LXC2 - an I	0	0
15	BUSUIOCEANU STELIANA	BCON2 - an I	0	0
16	SUCIU TITUS	BCON2 - an I	0	0
17	MAXIM LUCIAN GABRIEL	MAEC2 - an I	0	0
18	CONSTANTIN SANDA	ADEI6 - an III	0	0
		STAT2 - an I	0	0
		STME5 - an III	0	0
19	TURCANU CRISTINA	STAT2 - an I	0	0



20	NEGULESCU ORIANA HELENA	MNGE1 - an I	0	0
21	LIXANDROIU DORIN IOAN	BDAT2 - an I	0	0
22	MIZGACIU CAMELIA	BDAT2 - an I	0	0
23	TACHE ILEANA	SCA - an I	0	0
24	DRAGOMIR PÂNZARU CAMELIA CRISTINA	MNAF6 - an III	0	0

Datele ședințelor de analiză în Departament și în Consiliul Facultății:

- pentru semestrul 1: CD 03.03.2024 și CF 30.03.2024,
- pentru semestrul 2: CD 19.07.2024 și CF 20.07.2024

Evaluarea cadrelor didactice s-a făcut de către coordonatorul programului, prin discuții cu studenții în care s-au evidențiat elementele care pot contribui la îmbunătățirea calității programului. Păstrarea unui dialog direct și permanent cu studenții a reprezentat o modalitate importantă de creștere calitativă prin modificările introduse în structura planului de învățământ și de desfășurare a activităților didactice în spiritul programelor de Informatică Economică.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Calificativul obținut</i>
<i>Maican Cătălin</i>	<i>prof. univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>
<i>Theodor Bildea</i>	<i>conf. univ. drd.</i>	<i>foarte bine</i>
<i>Sanda Constantin</i>	<i>lector univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Observații</i>
<i>Maican Cătălin</i>	<i>conf. univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>
<i>Theodor Bildea</i>	<i>conf. univ. drd.</i>	<i>foarte bine</i>
<i>Sanda Constantin</i>	<i>lector univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

În prezent, coeficientul de absorbție al absolvenților programului de studii de licență **Informatică economică** este de aproape 100% în țară și în străinătate și remarcabil este faptul că peste 90% lucrează în domeniul informaticii.

Volumul de cunoștințe și competențe acumulate de absolvenții noștri la nivel de licență este absolut comparabil cu cel al absolvenților licențiați în aceeași specializare din universitățile Uniunii Europene sau SUA. Studenții noștri care au participat la programul de mobilități Erasmus, pentru un semestru sau două, în universități din Uniunea Europeană s-au integrat rapid și au obținut rezultate foarte bune la examenele susținute în aceste universități. Avem absolvenți angajați la firme mari (Ina Schaeffler, Autoliv, Kronospan etc.), firme de software (IBM, Siemens, Spectrum, Infoma, Bit Software, Pentalog, DCI, Integrator Soft etc.), bănci, sau firme din diferite domenii: contabilitate, marketing, logistică etc. În străinătate, avem absolvenți care lucrează la firme de software (de exemplu: TeraData, Aspediens și altele).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

1) coeficient = 1, pentru profilul Real (filieră teoretică) și pentru profilul Servicii (specializările economice din cadrul filierei Tehnologice)

2) coeficient = 0,9 pentru celelalte filiere/profiluri

-*modul de selecție a candidaților*; Criteriul de ierarhizare: medie/opțiune

-*analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat*; **media minima 8.88 – BUGET; media minima 7.80– TAXA**

-*modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul)*. **NU**

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.



Scoruri medii calculate pe o scală de 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit)

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,56
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3,85
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,63

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 0, din totalul studenților Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor – specializarea Informatică Economică.

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt irelevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții din cadrul programului de studii Informatică Economică - Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor).

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	ALBU RUXANDA	DR	Conf.	T	
2.	ALDEA CONSTANTIN LUCIAN	DR	Lector	T	
3.	ALECU STEFAN	DR	Lector	T	
4.	ARMASAR IOANA PAULA	DR	Conf.	T	
5.	BAICOIANU ALEXANDRA	DR	Lector	T	
6.	BILDEA TEODOR STEFAN	DR	Conf.	T	
7.	BUSUIOCEANU STELIANA	DR	Conf.	T	
8.	CAMPU ADINA	DR	Lector	T	
9.	COMAN ECATERINA	DR	Lector	T	
10.	CONSTANTIN SANDA	DR	Lector	T	



11.	DINCA GHEORGHITA	DR	Prof.	T	
12.	DRAGOMIR PÂNZARU CAMELIA CRISTINA	DR	Prof.	T	
13.	DRUMEA CRISTINA	DR	Conf.	T	
14.	DUGULEANA CONSTANTIN	DR	Conf.	T	
15.	ENACHE-DAVID NICOLETA	DR	Lector	T	
16.	FLOREA ION LILIAN	DR	Conf.	T	
17.	FULGA ANDREEA ILEANA	DR	Conf.	T	
18.	LIXANDROIU RADU CONSTANTIN	DR	Prof.	T	
19.	MAICAN CATALIN IOAN	DR	Prof.	T	
20.	MAJERCSIK LUCIANA	DR	Lector	T	
21.	MIZGACIU CAMELIA	DR	Lector	T	
22.	MONESCU VLAD	DR	Lector	T	
23.	NEGULESCU ORIANA HELENA	DR	Lector	T	
24.	NEPOTU GABRIEL LUCIAN	DR	Lector	T	
25.	NICHIFOR ELIZA	DR	Asistent	T	
26.	POTINCU LAURA	DR	Lector	T	
27.	PURCARU IOANA MADALINA	DR	Lector	T	
28.	SUCIU TITUS	DR	Lector	T	
29.	TACHE ILEANA	DR	Prof.	T	
30.	TURCANU CRISTINA	DR	Asistent	T	
31.	UNGUREAN ȘTEFAN	DR	Conf.	T	
32.	ZAMFIRACHE ALEXANDRA	DR	Lector	T	
33.	ANTONOAIE VICTOR LEONARD	DR	Asistent	A	
34.	BARSAN PIPU NICOLAE	DR	Conf.	A	
35.	BOLDEANU FLORIN TEODOR	DR	Lector	A	
36.	BUTNARU CAMELIA	DR	Lector	A	
37.	LIXANDROIU DORIN IOAN	DR	Prof.	A	
38.	MAXIM LUCIAN GABRIEL	DRD	Asistent drd.	A	
39.	MORARU-ZAMFIR TANIA	DR	Lector	A	
40.	NEGRI CAMELIA	DR	Asistent	A	
41.	ONEA Gheorghe Adrian	DR	Asistent	A	
42.	SOARE ALICE MAGDALENA	DR	Lector	A	



43.	VASIAN BIANCA IOANA	DRD	Asistent	A	
44.	VEZETEU COSMIN-DĂNUȚ	DRD	Asistent	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

- Aldea, C., *Elemente de securitate a datelor in rețele de calculatoare*, Editura Univ. Transilvania Brașov, 2010.
- Antonoaie, N., Antonoaie, C., – *Managementul afacerilor*. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011.
- Bârsan-Pîpu Nicolae *Matematici financiare și actuariale - Manual de studiu individual*. Editura ProUniversitaria, București, 2012.
- Busuioceanu S. – *Expertiza Contabila. Teorie si Practica*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012.
- Busuioceanu S. – *Tehnici de gestiunea stocurilor*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010.
- Coman C., Maican C., *Tehnologia informației*, Editura Infomarket, 2002
- Constantin C., Tecau A., *Introducere in cercetarea de marketing*, Editura Universitară București, 2013
- Florea I. – *Sisteme de operare – Concepte fundamentale*, , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2004
- Florea I., Sasu L. – *Rețele de calculatoare-Concepte fundamentale*, , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2004
- Florea I. – *Sisteme de operare. Concepte și studii de caz*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011
- Lixăndroi, D., *Modelarea deciziei economice*, Ed. Economică, București, 2014.
- Lixăndroi, D., Lixăndroi, R., *Baze de date relaționale*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2012.
- Lixăndroi, R., Lixăndroi, D., *Informatică economică*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015.
- Lixăndroi, R., *Pachete de programe de contabilitate*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015.
- Lixăndroi, D., *Modele economice rezolvate în QM*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2017.
- Maican C., Lixăndroi R., *Sisteme informatice pentru managementul conținutului*, Editura Dacia, 2008
- Maican, C., *Internet și E-Business*, Editura Infomarket, 2005
- Mandu P., Nicolau C., *Criza democrației*, Editura Lux Libris, 2009
- Petcu N., *Statistica pentru afaceri*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007
- Petcu N., *Statistica*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009



- Petcu N., *Tehnici de data Mining rezolvate in SPSS Clementine*, Editura Alabastră, 2010
- Potincu C., *Tehnici de promovare in marketingul politic*, Editura C.H. Beck, 2012
- Sângeorzan L., *Web Design utilizând tehnologii moderne*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011
- Sângeorzan L., *Tehnologii web si WebDesign*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009
- Tecau A., *Comportamentul consumatorului. o privire asupra naturii umane din perspectiva marketingului*, Editura Universitară București, 2013

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	CE1 - Modelare economică	oct. 2023	Echipamente: PC: HP 290 G1 MT Intel(R) Core(TM) i5-7500 CPU 3.40GHz 8GB of RAM, An: 2018 Videoproiector: Benq 2015 Ecran de proiecție Tehnica IT: 20 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi Software: Windows 10, Office, QM, Oracle, Java.
2.	CE2 - Sisteme informatice	oct. 2023	Echipamente: PC: Lenovo Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU 2.90GHz 8GB of RAM, An: 2021 Videoproiector: Benq 2015 Ecran de proiecție Tehnica IT: 20 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi Software: Windows 10, Office, QM.
3.	DP1 - Informatică Economică	oct. 2023	Echipamente: Lenovo Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU 2.90GHz 8GB of RAM, An: 2021 Videoproiector: Benq 2015 Ecran de proiecție.



			Tehnica IT: 22 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi Software: Windows 10, Office, QM.
4.	<i>DP4 - Informatică Economică și Pachete software</i>	<i>oct. 2023</i>	Echipamente: PC: HP Intel(R) Core(TM) i5-7500 CPU 3.40GHz 8GB of RAM, An: 2017 Videoproiector: Epson, An: 2020. Tehnica IT: 22 calculatoare 1 videoproiector internet, Software: Windows 10, Office, WinMentor, ContabSQL, Ciel, QM.
5.	<i>DP7 - Informatică Economică</i>	<i>oct. 2023</i>	Echipamente: PC: HP 290 G1 Intel(R) Core(TM) i5-7500 CPU 3.40GHz 8GB of RAM, An: 2019 Videoproiector: Epson 2023 Tehnica IT: 22 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi Software: Windows 10, Office, QM, STATA.
6.	<i>PII5 -Rețele de calculatoare</i>	<i>oct. 2023</i>	Echipamente: 25 calculatoare Pentium 4, 3 GHz, 1GB RAM, HDD 80 GB, Monitoare TFT 17" Fast Ethernet Software: Windows, Linux, Java, NetBeans, Eclipse, NET Framework 2.0, Visual Studio 2010.
7.	<i>VII3 – INA-TCM</i>	<i>oct. 2023</i>	Echipamente: 25 calculatoare compatibile IBM PC, SO Software: Windows , Office 2007 - ERP – SAP



11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.Radu LIXĂNDROIU	0268-411256, lixi.radu@unitbv.ro , email de grup @student.unitbv.ro	an I	întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților	- activități de informare generală - activități de informare privind curricula - activități de tutorat generate de nevoile studenților
2.	Asist.dr. Camelia MÎZGACIU	0268-411256, camellia.s@unitbv.ro , email de grup @student.unitbv.ro	an II	întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților	- activități de informare privind curricula - activități de tutorat generate de nevoile studenților
3.	Prof.Cătălin MAICAN	0268-411256, maican@unitbv.ro , email de grup @student.unitbv.ro	an III	întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților	- activități de informare privind curricula - activități de tutorat generate de nevoile studenților

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Totii studentii din anii 2 și 3	Prof.Radu LIXĂNDROIU	AN II, III	01.03.2023-31.05.2023	- întâlniri cu reprezentanții firmelor de profil pentru prezentare oportunități de practică / internship / angajare
2.	Totii	Prof.dr.Cătălin	AN II, III	01.03.2023-31.05.2023	- întâlniri cu



	studentii din anii 2 si 3	MAICAN			reprezentantii firmelor de profil pentru prezentare oportunitati de practica / internship / angajare
--	---------------------------------	--------	--	--	--

12. Analiza swot

S – Puncte tari

Programul de licență **Informatică Economică** Programul de studii de licență **Informatică economică** a fost conceput în concordanță cu standardele învățământului universitar european și are corespondent în specializările *Business Information Systems*, *Management Information Systems*, asigurând absolvenților noștri posibilități multiple și șanse sporite de afirmare profesională.

Pe lângă competențele generale ale domeniului Științe Economice, licențiații programului de studii **Informatică economică**, vor obține competențe de specialitate, legate de:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice integrate;
- cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice;
- capacitatea de a utiliza, configura și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date;
- capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic, cu ajutorul noilor tehnologii informatice.

W – Puncte slabe

- Se poate îmbunătăți calitatea procesului didactic la unele discipline, printr-o mai bună adaptare la cerințele studenților, prin analize, studii de caz, stimularea creativității.
- O parte a personalului didactic la disciplinele de specialitate aparține de Facultatea de Matematică Informatică

O – Oportunități

- Studiile recente la nivel național arată o mare necesitate pe piața muncii pentru specialiști în informatică.
- Disciplinele și software-ul utilizat în formarea studenților este adaptat cerințelor pieței.
- Multe firme de profil de pe piața brașoveană sau națională prezintă un interes deosebit pentru absolvenții noștri.
- Forma de învățământ cu frecvență la zi dă posibilitatea unui control direct în activitatea de laborator, ceea ce conduce la formarea unor competențe reale, ce permit o angajare rapidă pe piața muncii.

T – Amenințări

- Se întrevăd dificultăți în înlocuirea personalului didactic cu experiență care se va retrage din activitate prin pensionare.
- Apariția unui număr relativ crescut de programe similare la nivel național.

- Dificultăți în actualizarea disciplinelor și a software-urilor utilizate în raport cu dezvoltarea rapidă a tehnologiilor.

13. Măsuri de îmbunătățire

Reducerea ratei de abandon în anul I - Este vital să implementăm programe de mentorat, sesiuni de orientare și consiliere psihopedagogică, precum și să sprijinim integrarea socială a studenților. De asemenea, ajustarea metodelor de predare și oferirea de suport suplimentar pentru materiile dificile pot avea un impact considerabil în reducerea abandonului. Crearea unui mediu universitar suportiv și incluziv va ajuta studenții să depășească obstacolele și să-și continue studiile.

Creșterea implicării studenților în evaluarea cadrelor didactice - Un sistem educațional eficient se bazează pe un dialog constant între studenți și profesori. Implicarea activă a studenților în evaluarea cadrelor didactice este un pas esențial pentru îmbunătățirea calității procesului educațional. Această implicare poate fi stimulată prin înființarea unor mecanisme de feedback anonime și accesibile, care să permită studenților să își exprime opiniile cu privire la calitatea predării, relevanța materialelor și modul de interacțiune. De asemenea, este crucial ca aceste evaluări să fie utilizate transparent și să contribuie la procesul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice.

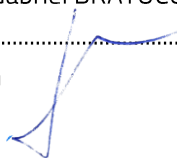
Creșterea colaborării cu mediul economic - Relația dintre universități și mediul economic este esențială pentru pregătirea absolvenților în vederea integrării pe piața muncii. Sporirea colaborării cu sectorul economic poate fi realizată prin parteneriate strategice, organizarea de stagii de practică, proiecte comune de cercetare și evenimente precum târguri de cariere. Aceste inițiative le permit studenților să acumuleze experiență practică, să înțeleagă cerințele industriei și să-și dezvolte o rețea profesională. Implicarea angajatorilor în formularea curriculumului universitar ajută, de asemenea, la adaptarea programelor de studiu la nevoile pieței. Drept urmare, colaborarea cu mediul economic aduce beneficii reciproce atât pentru universitate, cât și pentru companii, facilitând tranziția studenților de la educație la carieră.

Data:

06.12.2024

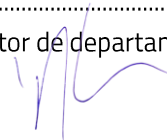
prof. Gabriel BRĂTUCU

Decan



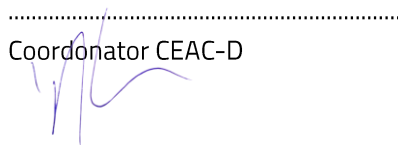
prof. Tiberiu FORIS

Director de departament



prof. Tiberiu FORIS

Coordonator CEAC-D



prof. Radu LIXĂNDROIU

Coordonator de program de studii

