

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENT ID
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: MANAGEMENT

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): ID

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): menţinerea acreditării cu raport de monitorizare la 2 ani din 30.06.2021. Raportul a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 162/H din 29.06.2023.

Coordonator: lector dr. Negulescu Oriana Helena

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	74	57 promovaţi	22,97	-
Anul 2	62	45 (40 promovaţi + 5 repetenţi)	27,42	1
Anul 3	50	48 (45 promovaţi + 3 repetenţi)	4	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
45	31	68,88

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Studenţii de la programul de studii Management-ID nu au participat cu lucrări în cadrul Sesiunii Cerculor Ştiinţifice Studenţeşti aferente anului universitar 2023-2024.



3. Date absolvenți

Pentru programul de studii Management-ID nu s-au putut obține date privind % absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii și % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat, respectiv doctorat.

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Management a fost analizat de către cadrele didactice de specialitate și, pentru promoția 2023-2026, pentru a respecta standardele ARACIS, indicatorul maxim 7 discipline pe semestru, au fost aduse următoarele modificări față de planul de învățământ precedent:

- disciplina "Comunicare și negociere în afaceri" din anul I a fost mutată din semestrul 1 în semestrul 2;
- disciplinele "Marketing" și "Bazele contabilității" din anul I semestrul 2 au fost mutate în anul II semestrul 1;
- disciplina "etică în afaceri" din anul I semestrul 2 a fost mutată în anul III semestrul 2;
- disciplina "Managementul producției" din anul II semestrul 1 a fost mutată în anul I semestrul 2;
- disciplinele "Finanțe" și "Statistică pentru afaceri" din anul II au fost mutate din semestrul 1 în semestrul 2;
- disciplinele "Logistică" și "Contabilitate de gestiune" din anul II semestrul 1 au fost mutate în pachetele de opționale din anul III;
- disciplina "Economia întreprinderii" din anul II a fost mutată din semestrul 2 în al doilea pachet de opționale din semestrul 1. În același pachet de opționale a fost introdusă disciplina "Contabilitate financiară";
- disciplina "Econometrie" din anul II semestrul 2 a fost mutată în anul III semestrul 1;
- disciplina "Management operațional" a fost mutată din anul III semestrul 2 în primul pachet de opționale din anul II semestrul 1. În același pachet de opționale a fost mutată disciplina "Analiză economico-financiară" din anul III semestrul 2;
- din pachetele de opționale de la anul II s-au eliminat disciplinele "Sociologie", "Ecotehnologie" și "Tehnologia informației-internet", iar disciplina "Managementul mediului" a fost mutată în primul pachet de opționale din anul III semestrul 1, împreună cu disciplina "Managementul crizelor";
- disciplina "Modelarea proceselor economice" din anul III a fost mutată din semestrul 1 în semestrul 2 sub denumirea "Simulări și proiecte de management";
- disciplina "Managementul micilor afaceri" din anul III semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 1;
- disciplina "Managementul aprovizionării și desfacerii" din pachetul de opționale din anul III semestrul 1 a fost eliminată, conținutul disciplinei fiind inclus în disciplina "Logistică";
- a fost modificat nr. de ore la următoarele discipline: la anul I disciplinele Matematică aplicată în economie, Scriere academică, Limba străină 1 și 2; la anul II disciplinele Finanțe și Statistică pentru afaceri, iar la anul III disciplinele Management strategic, Econometrie, Managementul mediului și Managementul crizelor;
- a fost schimbat nr. de credite la următoarele discipline: la anul I Economie, Matematică aplicată în economie, Dreptul afacerilor, Management general, Limba străină 1, Comunicare și negociere în afaceri, Managementul producției, Baze de date, Comportament organizațional, Scriere academică, la anul II Bazele contabilității, Managementul micilor afaceri, Management financiar, Managementul calității, Comunicare de afaceri în limba străină 3 și 4, pachetele de opționale, iar la anul III Management strategic, Econometrie, Managementul investițiilor, Managementul serviciilor, Proiecte economice, pachetele de opționale.



Planurile de învățământ Management IF și Management ID fiind identice în conținut, la Management ID au fost operate modificările aduse planului de la IF.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Economie	I/1	Duguleană Constantin	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
2	Matematică aplicată în economie	I/1	Popescu Ovidiu	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
3	Bazele informaticii economice	I/1	Drăgoi Daniela	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
4	Dreptul afacerilor	I/1	Poțincu Laura	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
5	Management general	I/1	Negulescu Oriana Helena	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
6	Limba engleză 1	I/1	Pavel Ecaterina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
7	Limba franceză 1	I/1	Cernea Nicoleta	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
8	Educație fizică și sport 1	I/1	Cătănescu Andreea Corina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
9	Comunicare și negociere în afaceri	I/2	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
10	Managementul producției	II/2	Boșcoianu Mircea	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
11	Baze de date	I/2	Drăgoi Daniela	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
12	Comportament organizațional	I/2	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
13	Scriere academică	I/2	Tache Ileana	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
14	Limba engleză 2	I/2	Pavel Ecaterina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
15	Limba franceză 2	I/2	Cernea Nicoleta	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
16	Educație fizică și sport 2	I/2	Cătănescu Andreea Corina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
17	Finanțe	II/3	Andronic Maria Letiția	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
18	Managementul producției	II/3	Boșcoianu Mircea	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
19	Logistică	II/3	Zamfirache Alexandra	CD 25.09.2023

				CF 25.09.2023
20	Statistică pentru afaceri	II/3	Constantin Sanda	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
21	Contabilitate de gestiune	II/3	Trifan Adrian	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
22	Comunicare de afaceri în limba engleză 3	II/3	Pavel Ecaterina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
23	Comunicare de afaceri în limba franceză 3	II/3	Cernea Nicoleta	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
24	Educație fizică și sport 3	II/3	Cătănescu Andreea Corina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
25	(O1) Sociologie	II/3	Coman Ecaterina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
26	(O1) Ecotehnologie	II/3	Negulescu Oriana Helena	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
27	Management financiar	II/4	Sumedrea Silvia	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
28	Managementul calității	II/4	Mândru Lidia	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
29	Economia întreprinderii	II/4	Lupșa Tătaru Dana Adriana	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
30	Econometrie	II/4	Duguleană Liliana	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
31	Practică	II/4	Negulescu Oriana Helena	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
32	Comunicare de afaceri în limba engleză 4	II/4	Pavel Ecaterina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
33	Comunicare de afaceri în limba franceză 4	II/4	Cernea Nicoleta	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
34	Educație fizică și sport 4	II/4	Cătănescu Andreea Corina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
35	(O2) Managementul mediului	II/4	Albu Ruxandra Gabriela	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
36	Managementul resurselor umane	III/5	Foris Tiberiu	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
37	Management strategic	III/5	Nicolau Liana Cristina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
38	Modelarea proceselor economice	III/5	Bârsan-Pipu Nicolae	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
39	Managementul investițiilor	III/5	Constantin Sanda	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
40	Managementul crizelor	III/5	Nicolau Liana Cristina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
41	Managementul serviciilor	III/5	Albu Ruxandra Gabriela	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
42	(O3) Audit	III/5	Anton Carmen	CD 25.09.2023

				CF 25.09.2023
43	Management comparat	III/6	Foris Tiberiu	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
44	Analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii	III/6	Constantin Sanda	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
45	Proiecte economice	III/6	Foris Tiberiu	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
46	Managementul micilor afaceri	III/6	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023
47	(O4) Management operațional	III/6	Runceanu-Albu Carmen Cristina	CD 25.09.2023 CF 25.09.2023

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

-sinteza evaluării (conformă raportului generat din platforma de evaluare):

În semestrul 1 al anului universitar 2023-2024, dintre cele 19 cadre didactice propuse spre evaluare care predau 25 discipline la cei 3 ani de studii, au fost evaluate 10 pentru 11 discipline, obținându-se un punctaj mediu de 4,67, însemnând calificativul FOARTE BINE (nivel de performanță RIDICAT).

Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți a constatat următoarele: pentru anul I, semestrul 1, 2023-2024, au fost evaluate 2 discipline din cele 8 propuse spre evaluare, cu punctaj mediu de 4,93 și 5,00, obținându-se calificativul Foarte bine; pentru anul II, semestrul 1, au fost evaluate 2 discipline din cele 10 propuse spre evaluare, cu punctaj mediu de 1,26 (calificativul Nesatisfăcător) și 2,30 (calificativul Satisfăcător); iar pentru anul III, semestrul 1, au fost evaluate toate cele 7 discipline propuse spre evaluare, 1 disciplină cu calificativul Bine (punctaj mediu de 3,46) și celelalte cu calificativul Foarte bine, având punctaj mediu de 4,68, 4,03, 4,67, 4,78, 4,70 și 5,00.

În semestrul 2 al anului universitar 2023-2024, dintre cele 15 cadre didactice propuse spre evaluare care predau 21 discipline la cei 3 ani de studii, au fost evaluate 4 pentru 5 discipline, obținându-se un punctaj mediu de 4,86, însemnând calificativul FOARTE BINE (nivel de performanță RIDICAT).

Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți a constatat următoarele: pentru anul I, semestrul 2, 2023-2024, nu au fost evaluate discipline; pentru anul II, semestrul 2, nu au fost evaluate discipline; iar pentru anul III, semestrul 2, au fost evaluate toate cele 5 discipline propuse spre evaluare, toate cu calificativul Foarte bine, având punctaj mediu de 4,93, 10, 10, 4,62 și 4,76.

-planul de măsuri adoptat:

În ședința de Departament s-au analizat rezultatele evaluării și s-a constatat numărul foarte redus de răspunsuri din partea studenților. S-a adoptat următorul plan de măsuri:

- o mai mare implicare a studenților în evaluare;
- îmbunătățirea comunicării cadrelor didactice cu studenții prin explicarea importanței pe care o are acest proces în îmbunătățirea calității procesului didactic;
- informarea studenților de rezultatele evaluării și de importanța implicării lor în acest proces, urmând a se identifica căi de creștere a implicării lor viitoare în evaluarea cadrelor didactice;
- postarea cursurilor pe platforma e-Learning la începutul semestrului;
- actualizarea cursurilor în tehnologie ID.



-datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății: pentru semestrul 1: CD 06.03.2024 și CF 12.03.2024, iar pentru semestrul 2: CD 17.07.2024 și CF 22.07.2024.

-modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate: pe platforma e-Learning, la secțiunea Informații și resurse generale.

7. Date privind evaluarea colegială

-cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos)

Evaluarea colegială s-a realizat la nivelul programului de studiu cu frecvență. Această evaluare a fost preluată și de către programul de studiu Management- ID.

Comisia stabilită la nivelul departamentului a analizat activitatea didactică, activitatea științifică și participarea la activități în universitate și în exteriorul acesteia a cadrelor didactice supuse evaluării colegiale.

Cele 6 cadre didactice evaluate își desfășoară activitatea atât la învățământul cu frecvență, cât și la cel la distanță, acestea obținând calificativul Foarte bine.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Albu Ruxandra Gabriela	Conferențiar	Foarte bine
Coman Ecaterina	Lector	Foarte bine
Lupșa Tătaru Dana Adriana	Lector	Foarte bine
Nicolau Liana Cristina	Lector	Foarte bine
Poțincu Laura	Lector	Foarte bine
Zamfirache Alexandra	Lector	Foarte bine

-data ședinței de analiză: 10.10.2023

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Toate cele 6 cadre didactice evaluate își desfășoară activitatea și la învățământul la distanță, acestea obținând calificativul Foarte bine:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Albu Ruxandra Gabriela	Conferențiar	Foarte bine
Coman Ecaterina	Lector	Foarte bine
Lupșa Tătaru Dana Adriana	Lector	Foarte bine
Nicolau Liana Cristina	Lector	Foarte bine
Poțincu Laura	Lector	Foarte bine
Zamfirache Alexandra	Lector	Foarte bine

-data ședinței de analiză: 05.10.2023



9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

În cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor au fost dezvoltate diverse colaborări cu o serie de organizații din sectoare de activitate precum cel bancar, al consultanței, organizații non-profit, operatori economici cu activitate productivă sau prestatori de servicii.

Atât la nivelul conducerii facultății cât și la nivelul cadrelor didactice se manifestă interes în ceea ce privește menținerea unei legături cu mediul de afaceri. În acest sens au loc activități de consultare a unor diverși reprezentanți ai organizațiilor din mediul de afaceri în vederea adaptării activităților didactice la cerințele și așteptările acestora.

Studentii au posibilitatea de a efectua stagiul de practică în cadrul unor organizații cu care Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor are încheiate diverse convenții de practică, organizații în cadrul cărora, ulterior derulării stagiului de practică, studenții pot lucra fie în regim de jumătate de normă, fie în regim de normă întreagă.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea pentru ciclul I, cursuri ID, constă dintr-un concurs de dosare, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat.

La medii egale departajarea se face după:

1. Media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – examen scris;
2. Media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – examen scris.
3. Media de la Bacalaureat obținută la proba la alegere a profilului și specializării

Taxă școlarizare anuală: 3500 lei

Taxă de admitere: 200 lei

Criteriul de ierarhizare: medie/opțiune

Media minimă de admitere la programul de studiu MANAGEMENT-ID a fost 7,01, iar media maximă 10.

Nu au fost aduse modificări modului de organizare a admiterii față de anii precedenți.

10.2 Servicii Bibliotecă

Datele obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității nu prezintă răspunsuri din partea studenților de la Management-ID, 7,07% dintre respondenți fiind din întreaga facultate, cu o opinie favorabilă privind amabilitatea personalului, calitatea serviciilor și modul în care fondul de publicații al bibliotecii acoperă aria/domeniul de interes a studentului.

Chiar dacă studenții de la ID au la dispoziție resursele de învățare necesare activității de autoinstruire postate pe platforma e-Learning, aceștia sunt încurajați de cadrele didactice să studieze și alte resurse bibliografice disponibile la bibliotecă. De asemenea, studenții utilizează serviciile bibliotecii pentru accesarea bazelor de date internaționale.

10.3 Servicii secretariat

Pentru evaluarea activității secretariatului s-a pus la dispoziția studenților un chestionar cu 6 întrebări și două întrebări deschise.

Chestionarul cuprinde următoarele întrebări și răspunsuri:

Întrebare	Punctaj mediu
În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	3.66
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	4
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	4
În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	3.66
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	3.33
În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	4
Dacă aveți observații cu privire la calitatea serviciilor oferite de alți angajați din secretariatul facultății, vă rugăm să le menționați mai jos	3.66
Dacă aveți sugestii pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite de secretariatul facultății unde sunteți înmatriculat, vă rugăm să le menționați mai jos	4

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 3, din totalul studenților programului de studii Management-ID.

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt irelevante, ele neputând fi extrapolate la populația cercetată (studenții din cadrul programului de studii Management ID - Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor).

10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții de la Management-ID nu folosesc serviciile oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Albu Ruxandra Gabriela	Dr.	Conf.	T	
2	Andronic Maria Letiția	Dr.	Conf.	T	
3	Anton Carmen Elena	Dr.	Prof.	T	
4	Bârsan Pipu Nicolae	Dr.	Prof.	T	
5	Boșcoianu Mircea	Dr.	Prof.	T	
6	Cătănescu Andreea Corina	Dr.	Lect.	T	
7	Cernea Nicoleta	Dr.	Lect.	T	
8	Constantin Sanda	Dr.	Lect.	T	
9	Dragomir Pânzaru Camelia Cristina	Dr.	Prof.	T	

10	Drăgoi Daniela	Dr.	Dr.ing.	A	
11	Duguleană Constantin	Dr.	Prof.	T	
12	Duguleană Liliana	Dr.	Prof.	T	
13	Foris Tiberiu	Dr.	Prof.	T	
14	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	Dr.	Lect.	T	
15	Mândru Lidia	Dr.	Lect.	T	
16	Negulescu Oriana Helena	Dr.	Lect.	T	
17	Nicolau Liana Cristina	Dr.	Lect.	T	
18	Pavel Ecaterina	Dr.	Lect.	T	
19	Popescu Ovidiu	Dr.	Prof.	T	
20	Poțincu Laura	Dr.	Lect.	T	
21	Runceanu-Albu Carmen Cristina	Dr.	Lect.	T	
22	Shields Mona Roxana	Dr.	Lect.	T	
23	Sumedrea Silvia	Dr.	Prof.	T	
24	Tache Ileana	Dr.	Prof.	T	
25	Trifan Adrian	Dr.	Prof.	T	
26	Zamfirache Alexandra	Dr.	Lect.	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

La programul de studii Management-ID toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice (însă nu sunt toate realizate în tehnologie ID), acestea fiind încărcate pe platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov.

Consiliul Facultății a aprobat un plan de măsuri pentru programul de studii ID, întocmit în urma evaluării ARACIS, în care s-a dispus realizarea tuturor materialelor de studiu în format ID.

În anul universitar 2023-2024, a fost realizat un nou material didactic în tehnologie ID (disciplina Management operațional) și încă 1 este în curs de realizare (Management financiar).

- **Analiza laboratoarelor**

Studentii facultății dispun de următoarele laboratoare didactice:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator pentru cercetări aplicative și antreprenariat – sala AIV2	03.10.2023	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de modelare economică – sala CE1	03.10.2023	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de sisteme informatice – sala CE2	03.10.2023	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de analize statistice și previziune a fenomenelor economico-sociale și cercetări de marketing – sala DII1	03.10.2023	Stare corespunzătoare
5.	Laborator de analize statistice și previziune a fenomenelor economico-sociale și cercetări de marketing – sala DII2	03.10.2023	Stare corespunzătoare

6.	Laborator informatică economică – sala DP1	03.10.2023	Stare corespunzătoare
7.	Laborator informatică economică – sala DP4	03.10.2023	Stare corespunzătoare
8.	Laborator merceologie – sala DP6	03.10.2023	Stare corespunzătoare
9.	Laborator pentru managementul afacerilor – sala DP4	03.10.2023	Stare corespunzătoare

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Negulescu Oriana Helena	oriana.negulescu@unitbv.ro 0723.833.916	An I	Vineri 12-14 sala AIV2 și online pe platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov	Instruire cu privire la orientarea în Universitatea Transilvania (săli de curs, seminar, orar, cantine etc.). Instruire cu privire la disciplinele optionale. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
2	Negulescu Oriana Helena	oriana.negulescu@unitbv.ro 0723.833.916	An II	Vineri 12-14 sala AIV2 și online pe platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov	Instruire cu privire la modalitatea de realizare a practicii de specialitate. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
3	Negulescu Oriana Helena	oriana.negulescu@unitbv.ro 0723.833.916	An III	Vineri 12-14 sala AIV2 și online pe platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov	Instruire cu privire la examenul de licență și metodologia de înscriere la master. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este conf. dr. Albu Ruxandra Gabriela, iar activitățile întreprinse cu studenții se prezintă în tabelul următor:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	-	-	Anii I, II și III	activități de consiliere individuală psihopedagogică, educațională, profesională, orientare și consiliere în carieră, marketing personal	• 5 Workshopuri: "Managementul timpului", "Învăță să înveți"; "Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată", "Managementul comunicării scrise și verbale", "Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra? " • Evenimentul Zilele Carierei la UNITBV, 20-22.11.2023 • Noaptea cercetătorilor la UNITBV - sept. 2024 • 7 întâlniri cu mediul de afaceri • Colectarea datelor privind rata de abandon universitar (cu suportul doamnei secretar șef pe facultate, Monica Manolescu)

12. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
- cadrele didactice (calitatea pregătirii; structura pe grade didactice; proporția mare a titularilor); - un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din lume și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă; - programul de studii Management prezintă o mare atractivitate pentru candidați la concursul de admitere; - acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu manuale, cursuri, îndrumare etc. elaborate de cadrele didactice din facultate și la care studenții au acces ușor (biblioteca facultății și a universității; platforma elearning); - bogata activitate științifică și publicistică a cadrelor didactice reflectată în modul de predare/seminarizare; - prestația cadrelor didactice este evaluată de către studenți cu calificative foarte bune sau bune;	- studenții de la programul de studii Management-ID nu sunt încă angrenați în cercetarea științifică la nivelul la care sunt studenții de la IF. Aceștia nu își manifestă un interes crescut pentru participarea la sesiunea științifică a Universității Transilvania sau la sesiuni științifice studentești naționale, întrucât majoritatea studenților de la această formă de învățământ exercită concomitent cu activitățile de învățare diverse profesii; - feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare);

- dotarea laboratoarelor didactice; existența platformei e-learning; - numeroase convenții de colaborare pentru practica studenților.	
Oportunități [O]	Ameninătăți [T]
- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților; - posibilitatea accesării de fonduri prin intermediul competițiilor de granturi de cercetare; - interesul crescut pentru programul de studii Management în mod special în vederea promovării în carieră în cadrul diverselor organizații.	- scăderea numărului populației școlare, a calității pregătirii acestora și a interesului pentru instruirea de nivel superior; - scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru o carieră în învățământul superior; - pătrunderea în România a universităților europene și americane și oferirea de programe complete de instruire în țară sau străinătate; - legislația în schimbare.

13. Măsurile de îmbunătățire

Pe baza analizei SWOT, s-au formulat o serie de măsuri privind îmbunătățirea activităților, printre care:

- evaluarea permanentă a disciplinelor din planul de învățământ și discutarea fișelor disciplinelor pe colective pentru o mai bună comunicare între colegi;
- publicarea de cursuri noi și actualizarea celor existente;
- implicarea mai puternică a studenților în activitățile de evaluare a cadrelor didactice și a structurilor suport;
- creșterea atractivității pentru activitatea de cercetare științifică în rândul studenților și încurajarea participării acestora la concursurile și sesiunile științifice studențești, olimpiade, AFCO și alte manifestări similare naționale și internaționale;
- continuarea dezvoltării de parteneriate cu organizații din mediul economic pentru efectuarea practicii studențești și pentru facilitarea angajării absolvenților în cadrul acestora.

Data:

06.12.2024

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU,

Decan

Prof. dr. Tiberiu FORIS,

Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Tiberiu FORIS,

Director de departament

Lect. dr. Oriana Helena NEGULESCU,

Coordonator de program de studii