

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Management Financiar-Bancar (MFB)
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Master in Management Financiar-Bancar
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditare
Coordonator: Prof.dr. Monica Răileanu Szeles
Anul ultimei evaluări externe: 2019
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	34	29	14.7%	0
Anul 2	21	17	19%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
17	17	100%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
91%	3%

4. Conţinutul planului de învăţământ



În urma ședințelor de departament, ale Consiliului departamentului, ale Consiliului facultății, și ale întâlnirilor avute cu membrii Consiliului Consultativ al programului de studii, conținutul planului de învățământ a fost ușor modificat și în acest an. Modificările sunt minore tocmai pentru a conferi predictibilitate și stabilitate pe termen lung. Pe de altă parte considerăm necesară adaptarea continuă a conținutului planului la contextul economic local și național.

Dintre modificările realizate în anul de referință amintim introducerea disciplinei Tehnologii financiare în locul disciplinei Econometrie II, cu scopul de a familiariza masteranzii cu sfera tehnologiilor noi din finanțe (blockchain, criptomonede etc), ceea ce permite programului de studii să țină pasul cu ultimele tendințe în domeniul finanțelor.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Econometrie financiară	I/1	Conf.dr. Duguleană Constantin	25.09.2024
2.	Politici monetare	I/1	Conf.dr. Botiș Sorina	25.09.2024
3.	Metode de analiză și evaluare bursieră	I/1	Lect.dr. Manea Ion	25.09.2024
4.	Gestiune financiară aprofundată	I/1	Prof.dr. Dincă Marius	25.09.2024
5.	Fiscalitatea instituțiilor financiar-bancare	I/2	Conf.dr. Ialomițeanu Gheorghe	25.09.2024
6.	Politici financiare publice	I/2	Prof.dr. Dincă Gheorghita	25.09.2024
7.	Etică și integritate academică	I/2	Prof.dr. Dincă Gheorghita	25.09.2024
8.	Investiții financiare și gestiunea portofoliului	I/2	Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	25.09.2024
9.	Politici regionale europene	I/1	Prof.dr. Răileanu Szeles Monica	25.09.2024
10.	Standarde internaționale de raportare contabilă	I/1	Conf.dr. Baba Mirela	25.09.2024
11.	Politici economice ale UE	I/2	Prof.dr. Tache Ileana	25.09.2024
12.	Evaluarea și managementul resurselor	I/2	Conf.dr. Drumea Cristina	25.09.2024
13.	Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune	II/1	Prof.dr. Bârsan Pipu Nicolae	25.09.2024

14.	Contabilitate managerială	II/1	Conf.dr. Trifan Adrian	25.09.2024
15.	Tehnici actuariale și riscul în asigurări	II/1	Conf.dr. Andronic Letiția	25.09.2024
16.	Analiză și diagnostic financiar	II/1	Prof.dr. Dincă Marius	25.09.2024
17.	Analiza performanțelor economico-financiare ale firmei	II/1	Prof.dr. Dincă Marius	25.09.2024
18.	Managementul portofoliului de credite	II/1	Lect.dr. Botiș Sorina	25.09.2024
19.	Managementul riscurilor financiar-bancare	II/1	Lect.dr. Botiș Sorina	25.09.2024
20.	Derivate financiare	II/2	Lect.dr. Manea Ion	25.09.2024
21.	Tehnologii financiare	II/2	Lect.dr. Tabără Genia	25.09.2024
22.	Proiect de cercetare științifică	II/2	-	25.09.2024
23.	Elaborarea lucrării de disertație	II/2	-	25.09.2024
24.	Practica de specialitate	II/2	-	25.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În decursul anului universitar 2023-2024, dintr-un număr de 7 discipline propuse evaluării (5 din anul I și 2 din anul II), doar un cadru didactic a fost evaluat de un singur student. Considerăm că aceste date sunt insuficiente pentru a desprinde o concluzie semnificativă, fapt care impune adoptarea de măsuri corective orientate spre atragerea unui număr semnificativ de chestionare, care să permită evaluarea corespunzătoare a activității didactice la programul de studii MFB. Ca măsuri corective am propus la nivel de program de studii intensificarea eforturilor de a convinge pe viitor studenții să completeze mai multe chestionare în cadrul orelor de laborator, pentru creșterea calității conținutului programului de studii.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Duguleană Constantin	Conferențiar	Evaluare <i>Foarte bine</i>
Drumea Cristina	Conferențiar	Evaluare <i>Foarte bine</i>
Litră Adriana	Conferențiar	Evaluare <i>Foarte bine</i>
Lapteș Ramona	Lector	Evaluare <i>Foarte bine</i>



Prezentăm în tabelul de mai sus cadrele didactice care au fost propuse pentru evaluarea colegială în anul universitar 2023-2024. Ședința de analiză a evaluării colegiale a fost pe data de 23 septembrie 2024.

Comisia de evaluare a analizat rezultatele centralizate ale evaluării, și a ajuns la concluzia ca scorul evaluării se încadrează în categoria *Foarte bine*, fapt pentru care recomandă continuarea activității didactice și a relațiilor colegiale în aceeași parametrii.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Baba Mirela	Profesor	Foarte bine
Dincă Gheorghita	Profesor	Foarte bine
Dincă Marius	Profesor	Foarte bine
Răileanu Szeles Monica	Profesor	Foarte bine
Tache Ileana	Profesor	Foarte bine
Trifan Adrian	Profesor	Foarte bine
Andronic Letiția	Conferențiar	Foarte bine
Botiș Sorina	Conferențiar	Foarte bine
Drumea Cristina	Conferențiar	Foarte bine
Duguleană Constantin	Conferențiar	Foarte bine
Ialomiteanu Gheorghe	Conferențiar	Foarte bine
Bârsan Pipu Nicolae	Profesor, asociat	Foarte bine
Manea Ion	Lector, asociat	Foarte bine
Tabără Genia	Lector, asociat	Foarte bine

În urma analizei activității cadrelor didactice titulare și asociate la Departamentul FCTE, conform fișelor de evaluare întocmite de directorul de departament, acesta a constatat următoarele:

- Susținerea orelor de curs și seminar cu profesionalism, conform orarului, și cu un grad ridicat de implicare pentru realizarea optimă a transferului de cunoștințe
- Preocuparea continuă pentru îmbunătățirea nivelului științific al conținutului cursurilor și al activităților aplicative desfășurate cu studenții;
- Adaptarea conținuturilor cursurilor și activităților de seminar și laborator la tendințele și realitățile contextului economic actual, în strânsă legătură cu cerințele formulate de piața muncii
- Aprecierea masteranzilor și studenților cu privire la activitatea didactică desfășurată de cadrele didactice ale departamentului FCTE este pozitivă per ansamblu;
- Preocuparea intensă a cadrelor didactice ale FCTE pentru obținerea unor rezultate semnificative în activitatea de cercetare, conform standardelor comisiei de specialitate;
- Implicarea în proiecte de cercetare științifică și în proiecte dedicate dezvoltării comunităților locale din județul Brașov;
- Implicarea în organizarea unor evenimente cu caracter științific dedicate studenților, cum ar fi sesiunile de comunicări științifice, la nivel local și național, concursuri și a unor întâlniri cu specialiști în domeniu;
- Colaborarea fructuoasă cu organizații profesionale din domeniu, cum ar fi CECAR sau CFA Romania;

- Implicarea activă în facilitarea activității de practică a studenților, prin strânsă colaborarea cu agenții economici din județul Brașov;

Pe baza celor prezentate mai sus, directorul departamentului FCTE consideră că întreg colectivul departamentului FCTE este dedicat activității didactice și de cercetare pe care o depune în folosul studenților și masteranzilor la programele de studii gestionate de departament, contribuind deopotrivă la creșterea prestigiului universității noastre.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Principalii parteneri din mediul economic ai acestui program de studii sunt instituțiile financiar-bancare din Brașov, instituțiile publice (ANAF), precum și companii multinaționale din regiunea Brașov. Ca și în anii trecuți, acestea au continuat să ofere stagii de practică masteranzilor MFB, cu oportunitatea angajării după finalizarea studiilor.

Și în acest an universitar au avut loc întâlniri ale Comitetului consultativ al programului de studii în Aula Universității Transilvania din Brașov, cu scopul de a discuta adaptarea conținutului programului la evoluțiile demografice, precum și cele din piața muncii și de afaceri locală.

Împreună cu partenerii din mediul local am discutat necesitatea adaptării programului de studiu la contextul economic local, prin prisma conținutului acestuia, fapt pentru care au realizat și în acest an modificări minore prin introducerea unei discipline noi în planul de învățământ din anul II de studiu.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Concursul de admitere constă într-o probă orală din tematica afișată, care se desfășoară în format fizic.

Media de admitere este calculată astfel:

- pondere 50% - media examenului de licență
- pondere 50% - media obținută la interviu

Tematica pentru interviu este disponibilă pe site-ul facultății, fiind afișată din vreme pentru a permite pregătirea corespunzătoare a candidaților.

La medii egale, departajarea se face după următoarele criterii:

- 1) Media anilor de studii de la nivel licență
- 2) Media probei scrise la examenul de licență
- 3) Media susținerii lucrării de licență

La examenul de admitere se pot înscrie absolvenți cu studii universitare cu diplomă de licență.

Taxă de admitere este 200 lei, iar taxa de școlarizare anuală este 3500 lei/an de studiu. Locurile în plus de la buget sunt repartizate după admitere din universitate.

Media minimă de admitere la locurile bugetate a fost, în anul 2023 8.39, iar cea maximă de 10, în timp ce pentru locurile cu taxa media minimă a fost 6.41, iar cea maximă a fost 8.33.

Remarcăm o diferență mare între mediile aferente locurilor cu taxă și cele fără taxă, explicată prin orientarea absolvenților de ciclu licență cu rezultate bune spre locurile bugetate.



10.2 Servicii Bibliotecă

Niciun masterand de la programul MFB nu a completat chestionarul privind evaluarea serviciilor oferite de Biblioteca Universității Transilvania din Brașov.

10.3 Servicii secretariat

Ca urmare a Instrucțiunii „Sondarea opiniei studenților privind serviciile de secretariat 2021-2022”, la Programul de studii MFB nici un masterand nu a răspuns întrebărilor chestionarului, fapt pentru care nu putem desprinde concluzii la acest punct.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Nu dispunem de date de sinteză privind evaluarea acestor servicii.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Răileanu Szeles Monica	Doctor	Profesor	T	
2	Duguleană Liliana	Doctor	Profesor	T	
3	Lixăndroiu Dorin	Doctor	Profesor	T	
4	Tache Ileana	Doctor	Profesor	T	
5	Baba Mirela	Doctor	Conferențiar	T	
6	Dincă Gheorghita	Doctor	Profesor	T	
7	Dincă Marius	Doctor	Profesor	T	
8	Drumea Cristina	Doctor	Conferențiar	T	
9	Duguleană Constantin	Doctor	Conferențiar	T	
10	Ialomițeanu Gheorghe	Doctor	Conferențiar	T	



11	Trifan Adrian	Doctor	Profesor	T	
12	Botiș Sorina	Doctor	Conferențiar	T	
13	Tabără Genia	Doctorand (specialist)	Lector	A	
14	Bârsan Pipu Nicolae	Doctor	Conferențiar	T	
15	Andronic Letiția	Doctor	Conferențiar	T	
16	Manea Ion	Doctor	Lector	A	
17		Doctor	Lector	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

La nivelul perioadei analizate, materialele didactice utilizate de titularii de curs pentru acoperirea disciplinelor predate sunt preponderent aceleași ca și în anii trecuți. La fiecare disciplină bibliografia este clar indicată în Fișa disciplinei, și valorifică cele mai importante contribuții în domeniul respectiv, conform aprecierilor titularilor de curs.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Tehnici actuariale și riscul în asigurări	23.09.2024	
2	Derivate financiare	23.09.2024	

11.3 Activități de tutorat

Tutorii la anul I și anul II al programului de masterat MFB sunt prezentați în tabelul de mai jos.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Răileanu Szeles Monica	monica.szeles@unitbv.ro 0722355979	I	Întâlniri săptămânale conform programului anunțat	- Informații privind oportunitățile Erasmus - Informări concursuri,



					competiții, workshopuri - Orientare profesională
2	Dincă Marius	marius.dinca@unitbv.ro 0723554434	II	Întâlniri săptămânale conform programului anunțat	- Indicații generale privind disertația - Informări concursuri, competiții, workshopuri - Orientare profesională

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Responsabilul CCOC pe facultate – Conf. dr. Ruxandra-Gabriela Albu

Obiective ale Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei:

- Orientarea și consilierea studenților în planificarea și gestionarea eficientă a propriului traseu educațional.
- Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin cunoașterea nevoilor și provocărilor reale ale pieței muncii.
- Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.
- Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- Evaluarea psihologică pe diferite aspecte de interes (motivație, anxietate, interese profesionale, stil de învățare, personalitate).
- Crearea unui cadru instituțional care să încurajeze și să sprijine dezvoltarea diferitelor competențe de tip educațional și profesional.
- Promovarea în comunitatea academică și studențească a agendei centrului.

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Strempel Cristian	christian.strempe1@student.unitbv.ro	An 2, grupa 1	20.11.2023-22.11.2023	Zilele carierei
2.	Dedu Bianca	bianca.dedu@student.unitbv.ro	An 1, grupa 1	27.09.2024	Noaptea cercetătorilor la Institutul ICĐT al universității



12. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
- cadre didactice cu experiență și recunoaștere la nivel național și internațional; - un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din țară sau din străinătate și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă; - prelegeri ale unor specialiști din practică, și a unor cadre didactice de la universități de prestigiu din alte țări, invitate prin programul Erasmus; - bogata activitate științifică și publicistică a cadrelor didactice (mai ales în ultimii cinci ani) reflectată în modul de predare/seminarizare; - implicarea masteranzilor în activitățile Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT); - dotarea laboratoarelor didactice și susținerea de cursuri/ seminarii la ICDT; - platformele e-learning performante, utile în timpul pandemiei Covid-19; - mobilitățile pentru studenți și cadre didactice (ERASMUS).	- preponderența abordărilor teoretice în detrimentul celor aplicate la multe dintre disciplinele programului de studiu; - insuficiența utilizării tehnicilor ICT în prezentarea cursurilor și seminariilor; - lipsa materialelor didactice valoroase din fondul bibliotecii; - insuficienta adaptare a conținutului programului de studii la schimbările produse pe plan național și internațional în domeniul programului de studii; - feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare).
Oportunități [O]	Amenințări [T]
- domeniul programului de masterat încă prezintă o mare atractivitate pentru candidații la concursul de admitere, - amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților; - posibilitatea atragerii de candidați și din alte centre universitare din Brașov și din regiune, dat fiind faptul că acest program de studii nu are concurență reală în regiune; - relațiile de colaborare inițiate de FSEAA cu diferite instituții și universități din țară și străinătate (de ex. BNR) - domeniul finanțelor oferă o pregătire de bază acelor absolvenți care doresc să își deschidă propria afacere în viitor.	- procentul mare de ne-promovabilitate la examenul de BAC și declinul demografic; - dinamica foarte accentuată a procesului de digitalizare care indirect contribuie la scăderea oportunităților de angajare în mediul financiar-bancar din provincie; - creșterea concurenței privind oferta de programe de masterat; pătrunderea în România a universităților europene și americane, și atractivitatea programelor complete de instruire în țară sau străinătate; - accesul facil, instruirea sumară și obținerea fără efort a unei diplome în unele universități particulare din România și alte țări vecine; - legislația în continuă și haotică schimbare.



13. Măsuri de îmbunătățire

Data: 24.11.2024

Prof.dr. Gabriel Brătucu

.....
Decan

Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

.....
Coordonator CEAC-D

Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

.....
Director de departament

Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

.....
Coordonator de program de studii