

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
POLITICI CONTABILE, AUDIT ŞI CONTROL DE GESTIUNE
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: **POLITICI CONTABILE, AUDIT ŞI CONTROL DE GESTIUNE (PCAG)**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **CICLUL II/IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **acreditate**

Coordonator: **Conf. dr. Anton Carmen Elena**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

Rezultatele analizei situaţiilor privind numărul studenţilor din cadrul programului de studii de masterat **Politici contabile, audit şi control de gestiune** sunt prezentate tabelar mai jos.

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	43	39	9.30	-
Anul 2	42	37	11.9	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
40	32	80

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

În cadrul Sesiunii Cercurilor ştiinţifice studenteşti desfăşurată în anul universitar 2023-2024 de facultatea noastră (19 aprilie 2024), la Secţiunea „*Finanţe, contabilitate şi teorie economică*” a participat studentul *Apopei Ştefan* de la programul de studii PCAG- anul I cu lucrarea „*Transformarea sustenabilă. Implementarea principiilor economiei circulare*” - coordonator *Anton Carmen Elena*, iar rezultatul cercetării sale s-a evaluat cu *Menţiune*.

De asemenea, în desfăşurarea sesiunii de comunicări ştiinţifice „*Absolvenţii în faţa companiilor-AFCO 2024*” din 9 mai 2024, la Secţiunea „*Ştiinţe economice şi administrarea afacerilor*,”



Alimentație și turism”, din partea programului de studii PCAG -anul II a participat studenta *Cozmiuc Marina* cu lucrarea *„Procesul de digitalizare și impactul lui asupra activității profesionalismului contabil, coordonator: Anton Carmen Elena.*

Studentii programului de studii „Politici contabile, audit și control de gestiune” au mai participat la **Seminarul de Perfecționare Vocațională SmartFIN@ISF**, organizat în data de 28 martie 2024 de către **Autoritatea de Supraveghere Financiară** în parteneriat cu Universitatea Transilvania din Brașov.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**

4. Conținutul planului de învățământ

Pentru anul universitar 2023-2024, planul de învățământ al programului de studii PCAG a fost dezvoltat la secțiunea **„OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE”** în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și cu rezultatele învățării asociate acestor competențe. Pentru această acțiune a fost analizată concordanța dintre competențele dobândite de absolvenții studiilor de masterat și cerințele pieței muncii în domeniul contabil.

De asemenea, s-a analizat și relația între oferta și cererea de muncă pentru profesioniștii contabili, potrivit rezultatelor relevate de statistica oferită de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) -Filiala Brașov cu care facultatea noastră are un protocol încheiat. În baza protocolului, absolvenții programului de studii **„Politici Contabile Audit si Control de Gestiune”** se pot înscrie la examenul de acces pentru profesia de expert contabil, examen care le este echivalat potrivit diplomei de studii de masterat. Ocupațiile cu care programul de studii este înscris în RNCIS sunt: revizor contabil, auditor intern, referent de specialitate financiar contabilitate. Astfel, au fost fundamentate competențele profesionale și rezultatele învățării care completează armonios planul de învățământ.

În privința disciplinelor prevăzute în planul de învățământ pentru anul universitar 2023-2024 nu au fost aduse modificări, având în vedere și corelarea cu îndeplinirea cerințelor din protocolul cu organismul profesional CECCAR.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor din planul de învățământ au fost analizate din perspectiva traseului pe care absolvenții programului de studii „Politici contabile, audit și control de gestiune” îl urmează în profesia contabilă. În acest sens, conținutul a fost armonizat cu tematica pentru fiecare disciplină cuprinsă în protocolul cu CECCAR, dar luând în considerare și cerințele privind oportunitatea absolvenților de a accede la profesia de auditor financiar - reglementată de CAMERA AUDITORILOR FINANCIARI DIN ROMÂNIA (CAFR).

De asemenea, au fost consultate companii de contabilitate și consultanță cu privire la conținutul, detalierea și abordarea practicii în serviciile de contabilitate și fiscalitate. Mai mult decât atât, a fost solicitată și opinia Reprezentantului regional al CAFR- Brașov aflat la o întâlnire cu studenții, dezbătându-se cerințele pieței muncii în activitățile de audit financiar și statutar. S-a realizat în



acest mod o analiză a gradului de satisfacție a potențialilor angajatori în relația cu absolvenții noștri, care a reprezentat premisa pentru fundamentarea riguroasă a conținuturilor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii „Politici contabile, audit și control de gestiune”. Fișele disciplinelor pentru anul universitar 2023-2024 au fost completate în mod corespunzător cu competențele profesionale, transversale și rezultatele învățării din planul de învățământ asigurându-se procesul de organizare, desfășurare și evaluare a activității didactice.

La începutul anului universitar 2023-2024, conținutul fișelor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii PCAG descrise în tabelul de mai jos, a fost avizat în ședința de Consiliu de departament din data de 25.09.2023 și aprobat în ședința de Consiliu al facultății din data de 25.09.2023.

Disciplinele din planul de învățământ pentru anul I de studii

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Politici și proceduri contabile ale entităților economice	I/I	Prof. dr. Baba Mirela Camelia	25.09.2023
2.	Standarde internaționale privind raportarea financiară	I/I	Prof. dr. Baba Mirela Camelia	25.09.2023
3.	etică și integritate academică	I/I	Conf. dr. Anton Carmen Elena	25.09.2023
4.	Politici economice europene	I/I	Prof. dr. Tache Ileana	25.09.2023
5.	Drept	I/I	Lect. dr. Poțincu Laura	25.09.2023
6	Analiză economico-financiară aprofundată	I/II	Prof. dr. Dincă Marius Sorin	25.09.2023
7	Doctrina și deontologia profesiei contabile	I/II	Prof. dr. Trifan Adrian	25.09.2023
8	Sisteme informatice integrate- implementare și audit	I/II	Prof. dr. Lixândroi Dorin	25.09.2023
9	Gestiunea trezoreriei și a riscului	I/II	Prof. dr. Răileanu Szeles Monica	25.09.2023
	Piețe financiare și gestiunea portofoliului			
10	Politici și strategii financiare ale entității	I/II	Conf. dr. Drumea Cristina	25.09.2023
	Evaluarea economică și financiară a întreprinderilor			

Disciplinele din planul de învățământ pentru anul II de studii

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Contabilitate managerială	II/III	Prof. dr. Trifan Adrian	25.09.2023
2.	Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune	II/III	Prof. dr. Lixândroi Dorin	25.09.2023
3.	Practică de specialitate	II/III	Conf. dr. Anton Carmen Elena	25.09.2023
4.	Tehnici de gestiune a stocurilor	II/III	Conf. dr. Busuioceanu Steliana	25.09.2023
	Expertiză contabilă			
5.	Audit financiar integrat	II/III	Lect. dr. Lapteș Ramona	25.09.2023
	Audit și control intern aprofundat			
6	Fiscalitate aprofundată	II/IV	Conf. dr. Ialomițianu	25.09.2023



			Gheorghe	
7	Contabilitate creativă	II/IV	Conf. dr. Anton Carmen Elena	25.09.2023

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea se face de către studenți prin completarea online (pe platforma eLearning) a Chestionarului de evaluare a disciplinei și a cadrelor didactice propuse spre evaluare. Rezultatele sunt procesate de coordonatorul programului de studii și apoi înaintate spre analiză conducerii departamentului coordonator al programului, procesul de evaluare finalizându-se printr-un plan de măsuri de îmbunătățire a conținutului și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințe de departament, în Consiliul Facultății și în Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, aceștia din urmă având pe întreaga perioadă evaluată un reprezentant propriu în CEAC.

La programul de studii PCAG au fost propuse spre evaluare un număr de 5 cadre didactice și au fost evaluate un număr de 2 cadre didactice.

Cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul FOARTE BINE.

Au fost supuse evaluării 5 discipline, dar au fost evaluate numai 2 dintre acestea, obținând calificativul FOARTE BINE.

Sinteza rezultatelor nu este relevantă statistic, deoarece numărul studenților care au efectuat evaluarea este foarte mic.

În ședința de departament și în Consiliul Facultății au fost propuse o serie de măsuri pentru îmbunătățirea procesului de colectare a datelor și motivarea studenților de a completa chestionarele de evaluare. Studenții au fost informați despre irelevanța datelor și li s-au dat lămuriri suplimentare cu privire la importanța implicării lor în cadrul acestui proces, care este absolut necesar pentru îmbunătățirea activității didactice.

Din discuția cu studenții au fost reținute câteva idei cu privire la formatul chestionarului și posibilitatea aplicării răspunsurilor și au fost analizate în ședința Departamentului.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială este procedură unică la nivel de departament.

Cadrele didactice propuse pentru evaluarea colegială în anul 2023-2024 sunt prezentate în tabelul de mai jos. Evaluarea s-a realizat la sfârșitul sem. II 2023-2024, iar Raportul de sinteză s-a realizat pe baza Fișelor de evaluare întocmite de fiecare membru al Comisiei de evaluare colegială.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Duguleană Constantin	Conferențiar	Foarte bine
Drumea Cristina	Conferențiar	Foarte bine
Litra Adriana Veronica	Conferențiar	Foarte bine
Lapteș Ramona	Lector	Foarte bine

Toate cadrele didactice evaluate au primit calificativul FB, fiind apreciate pentru rezultatele foarte bune obținute atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare. Deoarece nu au fost identificate probleme, greșeli, comportament sau implicare neadecvată în procesul didactic sau în activitățile departamentului, nu au existat discuții punctuale/critice pe această temă în departamentul FCTE sau Consiliul FSEAA. Am recomandat menținerea ridicată a standardelor în activitatea de predare și cercetare tuturor cadrelor didactice ale departamentului, ca și până acum.

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în „*Raportul de sinteză al directorului de departament privind evaluarea cadrelor didactice din departamentul FCTE*”. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultatele din FRACS (fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți. Din raportul de sinteză întocmit de către directorul departamentului Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică, prof. dr. Monica Răileanu Szeles la data de 25.09.2023, se poate constata că toate cadrele didactice din cadrul departamentului au desfășurat în anul universitar 2023-2024, o activitate bună și foarte bună atât în plan didactic dar și în zona activităților de cercetare.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Baba Mirela	Profesor	Foarte bine
Dincă Gheorghita	Profesor	Foarte bine
Dincă Marius	Profesor	Foarte bine
Răileanu Szeles Monica	Profesor	Foarte bine
Trifan Adrian	Profesor	Foarte bine
Andronic Letiția	Conferențiar	Foarte bine
Anton Carmen Elena	Conferențiar	Foarte bine
Drumea Cristina	Conferențiar	Foarte bine
Duguleană Constantin	Conferențiar	Foarte bine
Ialomițeanu Gheorghe	Conferențiar	Foarte bine
Busuioceanu Steliana	Conferențiar	Foarte bine
Titus Suciu	Conferențiar	Foarte bine
Lapteș Ramona	Lector	Foarte bine

Prin urmare, din sinteza potrivit evaluării colegiale și evaluării realizate de directorul de Departament pentru majoritatea cadrelor didactice, rezultă un calificativ cu grad ridicat de încredere care trebuie menținut și comparat cu activitatea cadrelor didactice din ale universități din țară și chiar din universități internaționale.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Pentru absolvenții programului de studii PCAG, recunoașterea competențelor profesionale în domeniul contabilității, la nivel național, este asigurată prin dobândirea calității de expert contabil în cadrul C.E.C.A.R., organismul profesional care gestionează profesia contabilă în România. Au fost realizate întâlniri cu reprezentanții Filialei CECCAR Brașov chiar la sediul filialei, în cadrul cărora masteranzii programului PCAG au fost informați cu privire la protocolul de colaborare încheiat cu organismul profesional, prin care absolvenții programului pot beneficia de echivalarea examenului de admitere la stagiu în vederea obținerii calității de expert contabil. Totodată, masteranzii s-au familiarizat cu sediul Filialei CECCAR Brașov, și s-au purtat discuții cu conducerea filialei pe diverse teme de interes profesional.

De asemenea, au fost câteva sesiuni de discuții cu reprezentantul pe Regiunea Brașov a Camerei Auditorilor din România (CAFR), iar studenții si-au manifestat interesul pentru domeniul de audit și condițiile de participare la examenul de acces organizat de organismul profesional,



Legătura cu mediul economic s-a realizat și prin intermediul stagiilor de practică, dar și prin intermediul contactelor cu anumiți reprezentanți ai firmelor de contabilitate, audit și consultanță care au fost studenți ai facultății noastre la programul de studii **Politici contabile, audit și control de gestiune**. Discuțiile au fost realizate având ca bază, în primul rând examenul de acces la stagiul de expert contabil și apoi obținerea calității de expert contabil prin examenul de aptitudini profesionale.

În planul de învățământ, în anul II de studii la disciplina Practica de specialitate studenții au încheiat convenții pentru stagii de practică. De regulă, studenții de la specializarea PCAG au încheiat aceste convenții de practică în majoritatea cazurilor cu cabinete de contabilitate membre ale organismului profesional.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Modul de organizare a admiterii: Admiterea la programul de studii **Politici contabile, audit și control de gestiune** se realizează pe bază de dosar și probă orală – interviu. Interviul se desfășoară pe baza tematicii afișată pe site-ul facultății.

Media de admitere se determină luând în calcul:

- media examenului de licență într-o pondere de 50%;
- media obținută la interviu - pondere 50%.

În situația în care există medii egale, se realizează departajarea potrivit următoarelor criterii:

- 1) Media anilor de studii de la nivel licență
- 2) Media probei scrise la examenul de licență
- 3) Media susținerii lucrării de licență

Pentru depunerea dosarului la programul de studii de masterat **Politici contabile, audit și control de gestiune** candidații trebuie să respecte următoarele cerințe

Cerințe de studii: absolvenți de studii universitare cu diploma de licență.

Criteriul de ierarhizare: medie.

Data desfășurării probei: 19-21 iulie 2023 și septembrie 2023.

Media minimă/maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere ale anului universitar analizat:

Buget – medie maximă 9.87

- medie minimă 8.16

Taxa – medie maximă 8.12

- medie minimă 6.44

Organizarea admiterii pentru selecția candidaților s-a realizat prin susținerea unui interviu având ca bază tematica pentru domeniul contabilitate afișată pe site-ul facultății noastre în discuția cu comisia constituită.

10.2 Servicii Bibliotecă

În urma evaluării de către studenți a serviciilor de Bibliotecă a rezultat un grad de satisfacție ridicat în ceea ce privește colaborarea studenților cu Biblioteca Universității Transilvania. Materialul pentru studiu aflat la dispoziția studenților poate fi consultat atât în sala de lectură a bibliotecii, dar și împrumutat pe baza legitimației. Din sinteza rezultatelor reiese că personalul Bibliotecii răspunde solicitărilor studenților cu amabilitate și disponibilitate pe tot parcursul programului. Studenții au apreciat posibilitatea de a accesa o serie de baze de date gratuit, precum Web of Science, Scopus, Springer Nature Link etc

10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii PCAG, aceștia s-au declarat mulțumiți în totalitate de serviciile oferite de secretariatul facultății. Colaborarea cu personalul secretariatului a fost apreciat și evaluat cu calificativul „foarte bine” fără să existe propuneri de modificare a activității acestora cu studenții programului de studii.

10.4 Servicii cămine/cantine

Facilități oferite: cazare în camere cu trei sau patru paturi, grupuri sanitare comune pe fiecare etaj, săli de lectură, spații destinate spălării rufelor, dotate cu mașini de spălat și uscătoare. În unele cămine sunt amenajate oficii pentru prepararea hranei. Căminele sunt supravegheate video.

Facilități oferite: cazare în camere cu patru paturi, grup sanitar la fiecare modul de două camere, spații destinate spălării rufelor, dotate cu mașini de spălat și uscătoare. În căminul 16 fiecare cameră are propriul grup sanitar. În complexul Colina există teren de sport multifuncțional, dotat cu nocturnă – Colina Arena, club de biliard și ping-pong – Colina Club, magazin alimentar și o terasă. Căminele sunt supravegheate video.

Există o procedură de cazare care este respectată de toți studenții, prin urmare, există transparență ridicată în acest proces la fiecare început de an universitar, iar studenții cunosc criteriile de cazare și le respectă.

Sinteza evaluării a marcat un grad de mulțumire în relația student – servicii cămine /cantine.

În legătură cu cantina, de asemenea studenții sunt foarte mulțumiți, întrucât mâncarea zilnică este diversificată, în regim a la carte, cu peste 20 de feluri de mâncare, zilnic. Costurile sunt foarte reduse, iar modalitatea de plată flexibilă (cash și card bancar).

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

La programul de studii PCAG au predat în anul universitar 2023-2024, 12 cadre didactice. Personalul didactic angajat în programul de studii masterale PCAG îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate și doctorat în domeniu în care activează. Cadrele didactice de predare sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Lixandroi Dorin	Doctor	Profesor	T	
2	Tache Ileana	Doctor	Profesor	T	
3	Răileanu Szeles Monica	Doctor	Profesor	T	



4	Dincă Marius	Doctor	Profesor	T	
5	Trifan Adrian	Doctor	Conferentiar	T	
6	Drumea Cristina	Doctor	Conferentiar	T	
7	Baba Mirela	Doctor	Conferentiar	T	
8	Ialomițianu Gheorghe	Doctor	Conferentiar	T	
9	Anton Carmen	Doctor	Conferentiar	T	
10	Lapteș Ramona	Doctor	Lector	T	
11	Busuioceanu Steliana	Doctor	Conferentiar	T	
12	Poțincu Laura	Doctor	Lector	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, profesorii titulari au elaborat o serie de cursuri și cărți dintre care amintim:

- Anton, C.E., 2023. Expertiza contabila. Studii de caz (Partea a II-a) Editura Universității Transilvania din Brașov;
- Baba, C.M., 2023. Politici si practici contabile, Editura Universității Transilvania din Brașov;
- Poțincu, L., 2023. Drept în afaceri. Elemente de drept civil, drept comercial si al muncii, Editura 2 Editura C.H. Beck;
- Poțincu, L., 2023. Responsabilitatea sociala in domeniul corporatist si al institutiilor publice. Management responsabil social si etica în afaceri, Editura C.H. Beck, București;
- Poțincu, L., 2023. Drept in activitatea de management al organizației. Aspecte teoretice si aplicative de drept al afacerilor in conexiune cu procesul de management, Editura C.H. Beck, București;
- Tache, I., 2023. Etică și integritate academică, Editura Universității Transilvania din Brașov.

Pentru desfășurarea activității didactice, la programul de studii PCAG, titularii de disciplină actualizează permanent cursurile și materialele didactice auxiliare puse la dispoziția studenților.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de studii PCAG, aceștia au acces la Biblioteca Universității, unde pot studia cărți, tratate și cursuri universitare necesare pregătirii individuale.

- **Analiza laboratoarelor**

La începutul anului universitar 2023-2024 a fost analizată situația laboratoarelor în care se desfășoară activități didactice. Concluziile sunt prezentate in tabelul următor:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumire laborator analizat</i>	<i>Data analizei</i>	<i>Concluzii</i>
1.	Laborator de cercetari de marketing – sala AIV2	25.09.2023	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1	25.09.2023	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	25.09.2023	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	25.09.2023	Stare corespunzătoare



11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii pentru programul de master PCAG se regăsesc în tabelul de mai jos. Disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții este asigurată inclusiv prin corespondența electronică cât și telefonic.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Prof.dr.Trifan Adrian	adrian.trifan@unitbv.ro	I	Joi, 14-16, Sala AV2	Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de masteranzi
2	Conf.dr Busuioceanu Steliana	steliana.busuioceanu@unitbv.ro	II	Miercuri, 14-16 Sala AV2	Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de masteranzi

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este conf. dr. Ruxandra Albu. În anul universitar 2023-2024, s-au derulat următoarele activități:

Denumirea activității
AFCO
AFCO voluntari
Sesiunea cercurilor științifice
Alumny Day
Vizită de studii- Ipsos București, octombrie, 2023
Vizita la Banca Națională a României, mai 2024
Întâlnire cu mediul de afaceri- Râșnov, mai 2024
Întâlnire cu mediul de afaceri- Târgul de Turism al României, noiembrie 2023
Întâlnire cu mediul de afaceri- AUTOLIV, mai 2024
CNSEAD-2024 (Concursul național pentru studenții economiști de ANALIZA DATELOR), mai 2024
Întâlnire cu mediul de afaceri la CECCAR Filiala Brașov, mai 2024
Noaptea cercetătorilor, sept. 2024

Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei are următoarele obiective:

- Orientarea și consilierea studenților în planificarea și gestionarea eficientă a propriului traseu educațional.
- Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin cunoașterea nevoilor și provocărilor reale ale pieței muncii.



- Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.
- Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- Evaluarea psihologică pe diferite aspecte de interes (motivație, anxietate, interese profesionale, stil de învățare, personalitate).
- Crearea unui cadru instituțional care să încurajeze și să sprijine dezvoltarea diferitelor competențe de tip educațional și profesional.
- Promovarea în comunitatea academică și studențească a agendei centrului.

I. În anul universitar 2023-2024, Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei a desfășurat următoarele activități de consiliere și orientare în carieră împreună cu studenții:

	Consiliere individuală psihopedagogică, consiliere psihologică și vocațională 6 studenți, 11 ședințe de consiliere.
20.11-22.11.2023	Zilele Carierei, 14 studenți.
10.10.2023	Workshop - Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată -6 studenți.
26.10.2023	Workshop - Managementul comunicării scrise și verbale – 1 student
1.12.2023	Workshop - Managementul timpului – 1 student.
10.01.2024	Workshop - Învăță să înveți - 4 studenți
04.03.2024	Workshop -Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra?

II. De asemenea, studenții tuturor programelor de studii, inclusiv din cadrul programului de studii **Politici contabile, audit și control de gestiune**, au participat la Colectarea datelor privind rata de abandon universitar din cadrul FSEAA, activitate realizată cu suportul doamnei secretar șef pe facultate Monica Manolescu.

12. Analiza SWOT

Analiza SWOT este metoda care permite să se stabilească poziția strategică a programului de studii **Politici contabile, audit și control de gestiune** și care reflectă punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările existente.

De asemenea, ajută la elaborarea unei viziuni de ansamblu și la proiectarea unor direcții de acțiune pentru îmbunătățirea sistemului de educație și competitivitate în domeniul serviciilor de contabilitate.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
■ Potențial de dezvoltare a programului în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu exigențele cercetării științifice ■ Planul de învățământ este ancorat în învățământul european și este astfel proiectat încât să asigure echilibrul între activitățile	■ Angrenarea insuficientă a masteranzilor în programele de cercetare . ■ Implicarea insuficientă a masteranzilor în activitatea organizațiilor studențești, ceea ce ar putea aduce un plus în calitatea educației care trebuie raportată la întreaga experiență de

teoretice (tip curs) și cele aplicative (seminar, laborator, proiecte studii de caz) ■ Activitatea didactică este susținută preponderent de cadre didactice din colectivul de contabilitate cu o înaltă pregătire profesională teoretică dar și practică. ■ Majoritatea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor sunt la dispoziția studenților pe platforma e-learning a Universității. ■ Procesul de digitalizare a permis studenților masteranzi acces gratuit la internet și dotarea spațiilor de învățământ cu echipamente IT de ultimă generație.	învățare acumulată pe durata studiilor. ■ Feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau universității și studenți (de exemplu completare on-line a chestionarelor de evaluare). ■ Lipsa unui feed-back ridicat privind gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniul serviciilor de contabilitate. ■ Grad redus al flexibilității în adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
■ Existența protocolului cu CECCAR, ceea ce înseamnă o motivație în plus pentru studenți să acceseze acest modul de studiu și să aprofundeze cunoștințele căpătate aici. ■ Amplasarea facultății într-o zonă dinamică, cu posibilități multiple de a genera locuri de munca ce presupun abilități și competențe superioare. ■ Asigurarea mobilității studenților și cadrelor didactice în baza protocoalelor încheiate cu ale universității în programul ERASMUS. ■ Adaptarea planului de învățământ cu discipline care să abordeze standardele europene de raportare sustenabilă (ESRS)	■ Scăderea numărului de masteranzi, concomitent cu scăderea interesului pentru instruirea la nivel superior. ■ Sistemul de admitere care favorizează, prin criteriile folosite, absolvenții care aprofundează pe parcursul ciclului doi cunoștințele acumulate în primul ciclu. ■ Locurile de cazare limitate în campusul universitar al Universității Transilvania. ■ Asigurarea prin intermediul unor protocoale cu firmele prestatoare de servicii financiar-contabile și audit de programe internship pentru studenții masteranzi ai programului PCACG.

13. Măsurile de îmbunătățire

- Creșterea nivelului de competență prin programele de formare continuă;
- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în proiecte de cercetare științifică în care să atragă și participarea studenților;

- Dezvoltarea cursurilor privind contabilitatea durabilității, raportării integrate și taxonomiei verzi și, de asemenea, alte aspecte privind Environmental, Social, Governance (ESG) etc

Data: 05.12.2024

Prof. dr. Gabriel Brătucu,

.....
Decan

Prof. dr. Monica SZELES RĂILEANU

.....
Director de departament

Prof. dr. Monica SZELES RĂILEANU

.....
Coordonator CEAC-D

Conf.dr. Carmen Elena ANTON

Coordonator de program de studii

Anton