

**RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**pentru anul universitar 2023-2024**

**I. DATE DE PREZENTARE**

Denumire: **RELATII ECONOMICE INTERNATIONALE**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **CICLUL II, MASTER - IF:**

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **ACREDITAT**

Coordonator: **Prof.dr. Dana Boşcor**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

**2. ANALIZA REZULTATELOR**

**2.1 Analize statistice privind studenţii**

• **ANI DE STUDII**

| Anul de studii (inclusiv anul terminal) | Nr studenţi la începutul anului universitar | Nr studenţi la sfârşitul anului universitar | Rata de abandon (%) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Anul 1                                  | 31                                          | 25                                          | 19.35%              |
| Anul 2                                  | 30                                          | 21                                          | 30%                 |

• **FINALIZARE STUDII**

| Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii | Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master | Procent finalizare studii (%) |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 21                                                 | 19                                                     | 90.47%                        |

• **REZULTATE:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În cadrul departamentului a fost organizată o sesiune ştiinţifică pentru studenţii de la programele de Master. Studenţii de la programul de Master Relaţii Economice Internaţionale nu au participat cu lucrări.

**3. Date absolvenţi**

| % absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii | % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)** |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80%                                                              | 10.86%                                                                                               |



#### 4. Conținutul planului de învățământ

Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor.

S-au făcut analize privind planurile de învățământ și s-au realizat următoarele modificări:

A fost înlocuită disciplina Contracte și arbitraj comercial internațional cu disciplina Antreprenoriat susținută de doamna profesor dr. Oana Bărbulescu.

A fost introdus cursul Politici și Strategii Internaționale pentru Dezvoltare Durabilă, susținut de doamna Conferențiar Adina Candrea.

Motivele principale pentru care au fost realizate aceste modificări au fost mai buna corelare a competențelor obținute de studenți prin intermediul disciplinelor studiate cu cerințele pieței muncii.

#### 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

| Nr crt. | Denumire disciplină                                  | An studii/Semestru | Cadru didactic titular   | Data ședinței de analiză |
|---------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nr crt. | Denumire disciplină                                  | An studii/Semestru | Cadru didactic titular   | Data ședinței de analiză |
| 1.      | Instituții comunitare                                | I/II               | Prof.dr. Tescașiu Bianca | 14.09.2023               |
| 2.      | Managementul resurselor umane la nivel internațional | I/I                | Prof.dr. Foriș Tiberiu   | 14.09.2023               |
| 3.      | Branding                                             | II/I               | Conf.dr. Todor Raluca    | 14.09.2023               |
| 4.      | Antreprenoriat                                       | I/II               | Prof.dr. Bărbulescu Oana | 14.09.2023               |
| 5.      | Metode cantitativ calitative de studiere a piețelor  | II/II              | Prof.dr. Tecău Alina     | 14.09.2023               |

#### 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

An universitar: 2023-2024

1 Comisia de analiză

1 Coordonator: Prof.dr. Cristinel CONSTANTIN - coordonator CEAC-C

2. Membru: Prof. dr. Andrei Neacsu - responsabil cu calitatea departament

F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6



3. Membru: Prof. dr. Nicolae Marinescu - cadru didactic responsabil cu calitatea de PS

4. Membru: Teodora Ioana Maciucă - student, responsabil cu calitatea pe PS

## 2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenți

Au fost supuse evaluării un total de 12 cadre didactice: 9 din primul an de studii, 3 din al doilea an de studii. Numărul de cadre didactice efectiv evaluate de către studenți: 3 din care: cu calificativul Ridicat 3, cu calificativul Mediu 0, cu calificativul Scazut 0, cu calificativul Nesatisfăcător 0

Au fost supuse evaluării un total de 10 discipline, 7 din primul an de studii, 3 din al doilea an de studii. Nu s-au înregistrat discipline cu calificativ mediu sub 3

În ședința de departament s-a hotărât îmbunătățirea procesului de colectare a datelor prin efectuarea evaluărilor în cadrul orelor de laborator, astfel încât să fie stimulați cât mai mulți studenți să intre pe portalul universității. În acest sens, procesul de evaluare trebuie să se desfășoare în ultimele săptămâni de școală, înainte de intrarea studenților în sesiune. Responsabilul cu calitatea pe programul de studii se va implica direct în colectarea cu succes a datelor de la studenți.

Studenții vor fi informați despre rezultatele evaluării și li se vor oferi lămuriri suplimentare cu privire la importanța implicării lor în cadrul acestui proces care este absolut necesar pentru îmbunătățirea activității didactice.

Rezultatele procesului de evaluare au fost comunicate studenților în cadrul unor întâlniri coordonate de responsabilul cu calitatea pe programul de studii REI.

## 7. Date privind evaluarea colegială

Comisiile stabilite la nivelul departamentului au analizat activitatea didactică, activitatea științifică și participarea la activități în universitate și în exteriorul acesteia a cadrelor didactice supuse evaluării colegiale:

| Nr. crt. | Cadru didactic evaluat      | Nume și prenume membru al comisiei | Data raportului |
|----------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Prof.dr. Bărbulescu Oana    | Prof. dr. Tache Ileana             | 13.10.2023      |
|          |                             | Prof.dr. Băltescu Codruța Adina    |                 |
|          |                             | Prof.dr. Neacșu Andreea Nicoleta   |                 |
| 2.       | Conf.dr. Candrea Adina      | Prof.dr. Tache Ileana              | 13.10.2023      |
|          |                             | Prof dr. Băltescu Codruța Adina    |                 |
|          |                             | Prof.dr.Neacșu Andreea Nicoleta    |                 |
| 3.       | Lector dr. Bălășescu Simona | Prof. dr. Tache Ileana             | 13.10.2023      |
|          |                             | Prof dr. Băltescu Codruța Adina    |                 |
|          |                             | Prof.dr. Neacșu Andreea Nicoleta   |                 |



|    |                                    |                                                                                              |            |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4. | <i>Lector dr. Țurcanu Cristina</i> | Prof.dr. Tache Ileana<br>Prof.dr. Băltescu Codruța Adina<br>Prof.dr. Neacșu Andreea Nicoleta | 13.10.2023 |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

#### 8.Date privind evaluarea directorului de departament

În anul universitar 2022-2023 au fost evaluate de către directorul de departament toate cadrele didactice.

Toate cadrele didactice au fost apreciate cu calificativul foarte bine.

#### 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- altele (dacă este cazul).

Colaborarea cu partenerii din mediul economic presupune invitarea unor specialiști din cadrul firmelor la cursuri. La programul de Master REI au fost invitați manageri de la următoarele firme:

- Autoliv Brașov – a fost invitat domnul Cristian Giuglea de către domnul Conf.dr. Marinescu Nicolae.
- Iceberg Consulting- a fost invitată doamna Medeea Petrărar de către domnul Conf.dr. Marinescu Nicolae.
- Laurentiu Mihai, proprietar la blog-ului de educație financiară "LaurentiuMihai.ro" și co-proprietar al firmei de marketing online <http://drconsultants.ro/despre-noi/> a fost invitat de către domnul conf.dr. Maican Cătălin
- Temad Brașov- a fost invitat domnul director Madar Florin de către conf.dr. Boșcor Dana.
- Autocomexim Brașov- a fost invitat domnul director Robert Potlog
- În anii anteriori au mai fost invitați directorii de la Siemens și Electroprecizia.

De asemenea, studenții masteranzi ai programului REI au participat la prezentări de firme în cadrul acțiunilor organizate de Universitatea Transilvania prin proiectul "Podiumul companiilor" demarat în anul 2013. În proiect sunt implicate 21 companii, cu o parte dintre ele Universitatea având colaborări de mai mulți ani în ceea ce privește cercetarea, practica și angajarea studenților care termină facultățile de profil tehnic și nu numai. Mediul economic este reprezentat de companii precum: Miele Tehnica, Stabilus, Preh, Draexlmaier, Siemens, Renault, Continental, Premium Aerotec, Autoliv, Schaeffler, BRD, BCR, BT, Airbus Romania, Steinel, Tata Technologies, IBM, Electroprecizia, Hutchinson și Vectra.

Medeea Petrovan, senior consultant la Excelsum Consulting, a prezentat masteranzilor de anul 1 de la programele „Relații Economice Internaționale” și „Politici și Strategii de Marketing” oportunitatea



scrierii unor proiecte cu finanțare europeană, la invitația d-lui conf. dr. Nicolae Marinescu, în data de 13 aprilie 2022.

Medeea este absolventa programului de studii Finanțe și Bănci al Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și a Facultății de Drept din cadrul UNITBV, dar și a programului de masterat „Politici Contabile, Audit și Control de Gestiune” de la SEAA.

În prezent este consultant pe proiecte de afaceri și finanțare europeană, având ca principale competențe managementul proiectelor, modelarea afacerilor, planificarea bugetară, managementul operativ și livrarea de instruire/formare. A fost implicată în implementarea a peste 60 de proiecte atât în mediul de afaceri, cât și în mediul ONG, în care este activă din 2008.

A existat un real interes din partea masteranzilor pentru dezvoltarea unor afaceri cu sprijinul fondurilor europene, astfel încât lecția practică a fost urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri moderată de Medeea Petrovan.

Cristian Giuglea, director de talent management la Veoneer, a susținut un seminar aplicativ masteranzilor de anul 1 de la programele „Relații Economice Internaționale” și „Management și Strategii de Afaceri” pe tema diferențelor și competențelor interculturale, la invitația d-lui prof. dr. Nicolae Marinescu, în decursul semestrului 2 al anului universitar 2022-2023.

Cristian Giuglea este absolventul unor programe postuniversitare de economie la Universitatea Paris-Est Créteil (UPEC) și de comunicare la Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București.

Absolvent al Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Transilvania din Brașov, el conduce un centru de excelență de Talent Management, fiind responsabil pentru dezvoltarea și implementarea strategiilor privind angajații, inclusiv managementul performanței, planificarea succesiunii, implicarea și dezvoltarea resursei umane.

În cadrul seminarului aplicativ, s-a pus accent pe modurile în care o companie poate să-și dezvolte relațiile interculturale în funcție de context. Cristian Giuglea a dezbătut acest subiect deoarece experiența dobândită în managementul și dezvoltarea angajaților în străinătate l-a condus spre observarea acestor diferențe care pot scădea sau crește productivitatea angajaților în funcție de modul în care se comunică cu aceștia. În unele țări procedeul de comunicare poate fi direct, simplu și precis, pe când în alte părți ale lumii acesta poate fi sofisticat și nuanțat.

De-a lungul prezentării au fost exemplificate situații referitoare la comunicare, evaluare, conducere, decizie și convingere, însă și la moduri de a avea încredere, de a fi în dezacord, sau de a realiza programarea sarcinilor. Toate aceste exemple se diferențiază în funcție de mentalitatea angajaților, astfel deosebirile culturale având un mare impact asupra manierei în care aceștia sunt înțeleși sau înțeleg mesajul transmis.

Pe lângă aceste informații, Cristian Giuglea a dezbătut și analizat un studiu de caz referitor la diferențele culturale în momentul relaționării între managerii europeni și cei chinezi, lucru care a avut obiectivul de a implica masteranzii prezenți într-o situație cu care s-ar putea confrunța în viitoarea lor carieră. Circumstanțele date au îndemnat masteranzii spre identificarea discrepanțelor interculturale și găsirea unor soluții atât din ambianța de afaceri europeană, cât și din cea orientală.

La îndemnul d-lui Cristian Giuglea, masteranzii au arătat un real interes pentru abordarea situațiilor interculturale și aflarea metodelor prin care o companie își poate înțelege mai bine angajații, astfel încât seminarul aplicativ a fost urmat de o sesiune de întrebări și răspunsuri din partea masteranzilor.

## 10. EVALUARE PROCESE SUPT

### 10.1 Admiterea

F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6



Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Modul de organizare a admiterii; **Concurs pe bază de examen oral**

**Media de admitere este calculată astfel:**

- pondere 50% - media examenului de licență
- pondere 50% - media obținută la examenul oral

*La medii egale, departajarea se face după următoarele criterii:*

- 1) Media anilor de studii de la nivel licență
- 2) Media probei scrise la examenul de licență
- 3) Media susținerii lucrării de licență

**Cerințe:** Se pot înscrie absolvenți cu studii universitare cu diplomă de licență

- modul de selecție a candidaților; Criteriul de ierarhizare: medie
- analiză privind media minimă/maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat; media maximă: 10.00 și minimă: 7.50 – BUGET;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

*In anii precedenți admiterea la masterat consta într-un **Concurs pe bază de dosare** unde media generală de admitere era calculată cu formula:*

$$\text{Media generală de admitere} = 3 + 0,7 \times [\text{media examenului de licență} \times 0,5 + \sum_{i=1}^5 X_i \text{ (i = 1,2,...,5)}]$$

Unde:  $X_i = 1$ , dacă studentul a parcurs disciplina  $D_i$

$X_i = 0$ , dacă studentul nu a parcurs disciplina  $D_i$

Mediile de admitere pentru anul universitar 2022-2023 sunt prezentate în tabelul următor:

| Notă maximă locuri fără taxă | Notă minimă locuri fără taxă | Notă maximă taxă | Notă minimă taxă |
|------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|
| 9.75                         | 8.58                         | 9.49             | 7.51             |

## 10.2 Servicii Bibliotecă

Nu este cazul.

## 10.3 Servicii secretariat

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 2, din totalul studenților Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor – specializarea Master Relații Economice Internaționale.



Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt irelevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții din cadrul programului de studii Master Relații economice internaționale - Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt:

| Intrebare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medie |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Întrebări [În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții? / To what extent is the working schedule with the students made public and complied with by the secretarial staff?]                                                                                                                                              | 2.50  |
| Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's professionalism in direct communication, over the phone and via e-mail?]                                                                                                      | 2.50  |
| Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's kindness in direct communication, over the phone and via e-mail?]                                                                                                                 | 2.00  |
| Întrebări [În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email? / To what extent is the information you need public and timely posted on the faculty notice board, on the faculty website, on the intranet, or received via email?]                                     | 2.00  |
| Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)? / To what extent are you satisfied with the timeliness of the issuance of the study documents (certificates, student identity cards, student credentials, student travel cards, etc.)?] | 2.50  |
| Întrebări [În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății? / Overall, to what extent are you satisfied with the quality of the services provided by the faculty secretariat?]                                                                                                                                                   | 2.00  |

#### 10.4 Servicii cămine/cantine

Nu este cazul.

### 11. RESURSE ALOCATE

#### 11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

| Nr crt. | Nume și Prenume | Grad științific | Grad didactic | Titular/Asociat (T/A) | Observații<br>(provocări datorate structurii de personal didactic) |
|---------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Brătucu Gabriel | doctor          | Profesor      | T                     |                                                                    |
| 2.      | Ispas Ana       | doctor          | Profesor      | T                     |                                                                    |
| 3.      | Tache Ileana    | doctor          | Profesor      | T                     |                                                                    |
| 4.      | Foriș Tiberiu   | doctor          | Profesor      | T                     |                                                                    |



|     |                               |        |              |   |  |
|-----|-------------------------------|--------|--------------|---|--|
| 5.  | Epuran Gheorghe               | doctor | Profesor     | T |  |
| 6.  | Răileanu Szeles Monica        | doctor | Profesor     | T |  |
| 7.  | Chițu Ioana                   | doctor | Profesor     | T |  |
| 8.  | Boșcor Dana                   | doctor | Profesor     | T |  |
| 9.  | Tecău Alina                   | doctor | Profesor     | T |  |
| 10. | Marinescu Nicolae             | doctor | Profesor     | T |  |
| 11. | Maican Cătălin                | doctor | Profesor     | T |  |
| 12. | Tescașiu Bianca               | doctor | Profesor     | T |  |
| 13. | Bărbulescu Oana               | doctor | Profesor     | T |  |
| 14. | Candrea Adina                 | doctor | Conferențiar | T |  |
| 15. | Plumbotă Lavinia              | doctor | Profesor     | T |  |
| 16. | Duguleană Liliana             | doctor | Profesor     | T |  |
| 17. | Albu Ruxandra                 | doctor | Conferențiar | T |  |
| 18. | Todor Raluca Dania            | doctor | Conferențiar | T |  |
| 19. | Balășescu Simona              | doctor | Lector       | T |  |
| 20. | Neacșu Andreea                | doctor | Profesor     | T |  |
| 21. | Popescu Anca                  | doctor | Lector       | T |  |
| 22. | Runceanu-Albu Carmen Cristina | doctor | Lector       | T |  |
| 22. | Bucoi Alexandru               | doctor | -            | A |  |

### 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- ANALIZA ACOPERIRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Boșcor D.,(2020) Marketing și afaceri globale, Editura Universității Transilvania, Brașov





Băltescu C., Brătucu G., Boşcor D. (2017) The participation of Romanian students in Internships and mobility programs in other countries: A first step towards migration? Ed. Cambridge Scholars Publishing, ISBN 978-1-4438-9893-5

Bălăşescu M., Bălăşescu S.(2011),“Economia comerţului” , Editura Universităţii “Transilvania” din Braşov ISBN 978-973-598-870-8

Bărbulescu O., Langa M, Tomas Miguel J.(2021),Overcoming geographical barriers to international presence. The case of the emerging Romanian Tuscany wine cluster, European Planning Studies, vol.29, issue 5

Bratucu, G.; Tudor, A.I.M.; Litra, A.V.; Nichifor, E.; Chit,u, I.B.; Bratucu, T.-O. Designing the Well-Being of Romanians by Achieving Mental Health with Digital Methods and Public Health Promotion. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 7868. [https:// doi.org/10.3390/ijerph19137868](https://doi.org/10.3390/ijerph19137868)

Brătucu, G., Nichifor, E., Sumedrea, S., Chiţu, I.B. and Lixăndroiu, R.C., 2022. Avoiding Digital Divide in European Union through European Green Deal. *Amfiteatru Economic*, 24(59), pp. 77-93.

Brătucu G, Lixăndroiu R., Constantin C., Tecău A.,Chiţu I, Trifan (2020) A.,Entrepreneurial University: Catalyst for Regional Sustainable Development, *Sustainability*, 12(10),4151

Brătucu G., Tudor A., Dovleac L., Sumedrea S., Chiău I, Trifan A., (2020) The Impact of New Technologies on Individuals Health Perceptions in the European Union *Sustainability* , 12(24), 10349;

Brătucu, G., Tălpău A. (2014). *Politici şi strategii de marketing utilizate în mediul online*, Editura Universităţii Transilvania din Braşov.

Brătucu, G., Boitor, B.A. (2014). *Strategii şi politic de marketing utilizate în domeniul produselor software*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.

Brătucu, G., Enache, I.C., Pralea, A. (2013), *Marketing social-politic*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.

Brătucu, G., Țierean, O. (2011). *Marketing general*. (capitole vizând comportamentele de piaţă). Editura Universităţii Transilvania din Braşov.

Brătucu, G., Boşcor, D. (2008). *Marketing internaţional*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.

Candrea A. Cristinel Constantin, Ana Ispas, Nicolae Marinescu(2016) *Profiling environmentally friendly tourists in Romanian mountain destinations* – Environmental Engineering and Management Journal, 15, 5, ISSN 1582-9596 (revistă ISI, factor de impact 0,795).

Constantin, C., Tecău, A. (2013). *Introducere în cercetarea de marketing*. Editura Universitară Bucureşti.

Constantin, C. (2012) *Analiza datelor de marketing şi aplicaţii în SPSS*. C.H.Beck.

Constantin, C. (2009). *Cercetări de marketing*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.

Ispas Ana,Candrea Adina Nicoleta,(2015) Management of Sustainable and Ecological Tourism Editura:Fundación Conde del Valle de Salazar, Spain, -"Marketing of ecological and sustainable tourism destinations", pp. 505-598

Madar A., Neacşu N.A., Quality management for products and services, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-62623-4,



Marinescu N, (2015)*Reconfiguration of External Relations of the European Union*– in *The European Union and the Challenges of the New Global Context*, Ileana Tache (ed.), ed. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, UK, ISBN 978-1-4438-7835-7.

Marinescu N, (2015)*The Importance of Online Promotion for Tourism SMEs* – Nicolae Marinescu, Cristina Frincu - Studia Universitatis Babes-Bolyai, Negotia, LX, 1, 2015, ISSN 1224-8738 (revistă indexată BDI).

Marinescu N, (2016)*Greenfields and acquisitions: a comparative analysis* - Bulletin of the Transilvania University of Braşov, vol. 9(58), no. 1 – Series V, Transilvania University Press, Braşov, ISSN 2065-2194 (revistă indexată BDI).

Marinescu N,(2016) *Spillover Effects from Foreign Direct Investment to Local SMEs. An Empirical Study* – Nicolae Marinescu - Studia Universitatis Babes-Bolyai, Negotia, LXI, 1, ISSN 1224-8738 (revistă indexată BDI).

Marinescu N, Dana Boşcor, Oana Bărbulescu(2015)*Pregătire pentru examenul de licenţă în afaceri internaţionale: teorie, teste şi aplicaţii* ,ed. Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN 978-606-19-0631-4.

Marinescu N. (2016) *Analyzing the online promotion of a tourist destination: the case of Saariselka* - Bulletin of the Transilvania University of Braşov, vol. 9(58), no. 2 – Series V, Transilvania University Press, Braşov,ISSN 2065-2194 (revistă indexată BDI).

Nichifor, E.; Lixândroi, R.C.; Maican, C.I.; Sumedrea, S.; Chiţu, I.B.; Tecău, A.S.; Brătucu, G. Unlocking the Entrepreneurial State of Mind for Digital Decade: SMEs and Digital Marketing. Electronics 2022, 11, 2358. <https://doi.org/10.3390/electronics11152358>

Purcaru, I.-M.; Urdea, A.-M.; Constantin, C.P.; Brătucu, G. Building Long-Term Business Sustainability: The Influence of Experiential Marketing on Sales Representatives' Loyalty to Multi-Level Marketing Systems. Sustainability 2022, 14, 9507. <https://doi.org/10.3390/su14159507>

Sumedrea, S.; Maican, C.I.; Chiţu, I.B.; Nichifor, E.; Tecău, A.S.; Lixândroi, R.C.; Brătucu, G. Sustainable Digital Communication in Higher Education—A Checklist for Page Loading Speed Optimisation. Sustainability 2022, 14, 10135. <https://doi.org/10.3390/su141610135>

Tecău A, Dimitriu C., Marinescu N., Tescaşiu B., Epuran G., (2020) A Qualitative Research on the Food Security of School Children in the Rural Area *Sustainability* , 12(21), 9024

Tecău A., Chiţu I.,Constantin C., Tescaşiu B.,(2017) Considerations about the social and economic impact of emigration and repatriation: An analysis for South Eastern Europe. Ed. Cambridge Scholars Publishing, ISBN 978-1-4438-9893-5

Tecau, A.S., Constantin, C.P.(2015) - Chestionarul. Stiinta sau arta? Editura Universitatii Transilvania din Brasov

Tescaşiu B.,(2017) – Introducere în euromarketing. Concepte fundamentale de marketing specific Pieţei Unice Europene. Editura Universitară.



Vuță, D.R.; Nichifor, E.; Țierean, O.M.; Zamfirache, A.; Chițu, I.B.; Foris, T.; Brătucu, G. Extending the Frontiers of Electronic Commerce Knowledge through Cybersecurity. *Electronics* 2022, 11, 2223. <https://doi.org/10.3390/electronics11142223>

Vuta, D.R.; Nichifor, E.; Chitu, I.B.; Bratucu, G. Digital Transformation—Top Priority in Difficult Times: The Case Study of Romanian Micro-Enterprises and SMEs. *Sustainability* 2022, 14, 10741. <https://doi.org/10.3390/su141710741>

• ANALIZA LABORATOARELOR (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

| Nr.crt. | Denumire laborator analizat                                             | Data analizei | Concluzii             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1.      | Laborator de cercetări de marketing – sala AIV2                         | 26.05.2023    | Stare corespunzătoare |
| 2.      | Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1 | 26.05.2023    | Stare corespunzătoare |
| 3.      | Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4 | 26.05.2023    | Stare corespunzătoare |

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

| Nr. crt | Nume și prenume   | Contact de corespondență cu studenții (email, telefon) | An de studii/ grupa | Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții) | Activități desfășurate în anul univ. analizat                                                                                                                          |
|---------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr. crt | Nume și prenume   | Contact de corespondență cu studenții (email, telefon) | An de studii/ grupa | Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții) | Activități desfășurate în anul univ. analizat                                                                                                                          |
| 1.      | Boșcor Dana       | dana.boscor@unitbv.ro                                  | I                   | AI1                                                                               | Întâlniri săptămânale, discuții privind activitatea studenților masteranzi, coordonarea elaborării lucrărilor de disertație și a proiectelor de cercetare științifică. |
| 2.      | Marinescu Nicolae | marinescu@unitbv.ro                                    | II                  | AI1                                                                               | Întâlniri săptămânale, discuții privind activitatea studenților masteranzi, coordonarea elaborării lucrărilor de disertație și a proiectelor de cercetare              |



|  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  |  | științifică. |
|--|--|--|--|--|--------------|

#### 11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate – Conf. dr. Ruxandra-Gabriela Albu

*Obiective ale Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei:*

- Orientarea și consilierea studenților în planificarea și gestionarea eficientă a propriului traseu educațional.
- Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin cunoașterea nevoilor și provocărilor reale ale pieței muncii.
- Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.
- Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- Evaluarea psihologică pe diferite aspecte de interes (motivație, anxietate, interese profesionale, stil de învățare, personalitate).
- Crearea unui cadru instituțional care să încurajeze și să sprijine dezvoltarea diferitelor competențe de tip educațional și profesional.
- Promovarea în comunitatea academică și studențească a agendei centrului.

I. Activități consiliere și orientare în carieră întreprinse cu studenții în perioada 2023-2024:

1. *Consiliere individuală psihopedagogică, consiliere psihologică și vocațională* – 6 studenți, 11 ședințe de consiliere.
2. **20.11-22.11.2023, Zilele Carierei**, 14 studenți.
3. **10.10.2023, Workshop** - *Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată* -6 studenți.
4. **26.10.2023, Workshop** - *Managementul comunicării scrise și verbale* – 1 student.
5. **11.12.2023, Workshop** - *Managementul timpului* – 1 student.
6. **10.01.2024, Workshop** - *Învăță să înveți* - 4 studenți
7. **04.03.2024, Workshop** - *Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra?*

II. *Colectarea datelor privind rata de abandon universitar din cadrul FSEAA, activitate realizată cu suportul doamnei secretar șef pe facultate Monica Manolescu.*

#### 12. ANALIZA SWOT

##### PUNCTE TARI

- Profesori cu experiență în activitatea de predare și cu rezultate remarcabile în cercetarea științifică
- Susținerea de prelegeri de către directori și specialiști din cadrul firmelor



- Colaborarea cu foști absolvenți

#### PUNCTE SLABE

- Datorită constângerilor de la orar, doar anumite cursuri sunt planificate în intervalul 16.00-20.00 iar studenții care lucrează pot ajunge doar în acest interval de timp, ceea ce influențează negativ prezența la ore.
- Unele cursuri nu sunt agreate de către studenți.
- Nu există suficiente acorduri care să permită studenților să realizeze programe de practică plătite în cadrul companiilor

#### OPORTUNITĂȚI

- Reindustrializarea zonei Brașov care, în special datorită investițiilor străine generează locuri de muncă care presupun abilități și competențe superioare în domeniul afacerilor internaționale.
- Dezvoltarea unor firme specializate în atragerea de fonduri europene, a unor firme specializate în IT, ceea ce determină o creștere a cererii de specialiști în domeniul afacerilor internaționale.
- Posibilitatea de a atrage candidați de la alte facultăți din cadrul Universității Transilvania dar și din țară.

#### BARIERE

- Reticența mediului de afaceri de a colabora mai bine cu universitatea pentru realizarea stagiilor de practică.
- Locurile de cazare limitate în campusul universitar al Universității Transilvania.

### 13. Măsuri de îmbunătățire

1. Permanentă consultare de către coordonatorul programului de studii de masterat REI și colegul prof. dr. Marinescu Nicolae, în calitate de tutor al anului 2, cu studenții masteranzi.
2. Implicarea mult mai activă a masteranzilor programului de studii REI în activitățile de cercetare prin includerea lor în echipe formate de cadrele didactice, pentru a redacta articole care să fie publicate în reviste indexate în diverse baze de date.
3. Atragerea studenților masteranzi în campaniile de promovare ale facultății noastre, cu particularizare pe programul de studii de masterat REI.

Data: 5.12.2024

Prof.dr. Gabriel Brătucu

Decan

Prof.dr. Cristinel Constantin

Director de departament



Prof.dr. Cristinel Constantin

Coordonator CEAC-D

Prof..dr. Dana Boşcor

Coordonator de program de studii