

**RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**AFACERI INTERNAŢIONALE (AI-ID)**  
**pentru anul universitar 2024-2025**

### 1. Date de prezentare

Denumire: AFACERI INTERNAŢIONALE (AI-ID)  
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): ID  
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare  
Coordonator: Prof. dr. Liliana DUGULEANĂ  
Anul ultimei evaluări externe: 2023  
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

### 2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	74	50	32,43%	0
Anul 2	54	46	14,81%	0
Anul 3	51	43	15,69%	0
Total	179	139	22,35%	0

- Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
31	15	48,39%

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

-

### 3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL),
La ID majoritatea sunt deja angajaţi.	0,95%



#### 4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
    - pentru AI-ID se respectă conținutul planului învățământ al PS AI cu frecvență.
- Majoritatea studenților la PS AI-ID sunt angajați, asigurându-se astfel o colaborare și consultare permanentă cu piața muncii.

#### 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Conform raportului de autoevaluare a programului AI – învățământ cu frecvență.

#### 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Lista cadrelor didactice de evaluat de către studenți, pe semestre, a fost stabilită în ședința departamentului din 4.10.2024.

Datele ședințelor de analiză în departament MTSAI au fost 23.09.2024, 4.10.2024, 17.10.2025, 30.04.2025, 15.01.2025, 21.07.2025, iar la nivel de facultate în 23.09.2024, 30.04.2025, 21.07.2025, 17.10.2025 și 5.12.2025.

În semestrul I al anului universitar 2024-2025 au fost supuse evaluării de către studenți, 13 cadre didactice din anii I și II de studiu, cu 16 discipline aferente, după cum urmează: anul 1 – 8 discipline, anul 2 – 8 discipline.

Pentru anul I și anul II, din totalul cadrelor didactice propuse pentru evaluare nu a fost evaluat nici un cadru didactic. Pentru anul 3 nu au fost propuse cadre didactice pentru evaluare.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 rezultatele evaluării de către studenți pentru 21 cadre didactice din anii I, II și III de studiu, la 22 discipline, sunt astfel:

- pentru anul I, din 12 cadre didactice propuse pentru evaluare la 9 discipline, nu a fost evaluat nici un cadru didactic;
- pentru anul II de studiu, din 8 cadre didactice propuse pentru evaluare la 8 discipline, nu a fost completat niciun chestionar.
- pentru anul III, din 4 cadre didactice propuse pentru evaluarea la 5 discipline, a fost completat un singur chestionar de evaluare pentru un cadru didactic, cu punctajul maxim 5 – Foarte bine.



## 7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Lista cadrelor didactice supuse evaluării colegiale în anul universitar 2024-2025, propuse în ședința din 4.10.2024, iar ședința de analiză a rezultatelor evaluării a fost în 29.01.2025.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Brătucu Gabriel	Prof. dr.	-
Băltescu Adina Codruța	Prof. dr.	-
Neacșu Andreea Nicoleta	Prof. dr.	-
Bălășescu Marius	Conf. dr.	-
Ciobanu Eliza	Asist. Dr.	-
Ivasciuc Ioana Simona	Asist. Dr.	-

## 8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).



Specializarea	Număr de locuri		Nr. candidați înscriși	Nr.candidați admiși			
				Bugetați		Nebugetați	
	Bug.	Nebug.	Nebug.	Nr.	prima / ultima medie	Nr.	prima / ultima medie
Afaceri internaționale	0	75	114	-	-	72	9,71 / 6,00

Admiterea pentru ciclul I, cursuri ID, a constat în **concurs de dosare**, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat.

*La medii egale departajarea s-a făcut după:*

1. Media de la Bacalaureat obținută la proba *Matematică – examen scris*;
2. Media de la Bacalaureat obținută la proba *Limba română – examen scris*.
3. Media de la Bacalaureat obținută la proba *la alegere a profilului și specializării*

Taxă școlarizare anuală: **3700 lei**

Taxă de admitere: **200 lei**

Criteriul de ierarhizare: **medie/opțiune**

## 10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

## 10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului „Sondarea opiniei studenților privind serviciile de secretariat 2023-2024” a fost de 108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%.

Din cauza numărului redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, neputând fi extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor). Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor.

**Nu există** date separat pe programe de studii. Din cauza numărului redus de respondenți, rezultatele sunt irelevante neputând să fie extrapolate la nivelul populației cercetate (studenții programului de studii Afaceri internaționale – ID).

## 10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.



Rezultatele sondajului privind funcționarea căminelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov în anul universitar 2024 – 2025 se regăsesc în raportul corespunzător la nivel de Universitate.

## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

#### LISTA PERSONALULUI DIDACTIC CARE SUSȚINE ACTIVITĂȚI SPECIFICE LA PROGRAMUL DE STUDII AFACERI INTERNAȚIONALE ID

Nr. crt.	Coordonator de disciplină (tutore)	Gradul didactic și titlul științific	Titular/asociat
1	ANDRONIC Letitia	Conf. dr.	Titular
2	BABA Mirela	Prof. dr.	Titular
3	BALASESCU Simona	Lect. dr.	Titular
4	BARBULESCU Oana	Prof. dr.	Titular
5	BĂLTESCU Codruța	Prof. dr.	Titular
6	BOSCOR Dana	Prof. dr.	Titular
7	BUCOI Stavre Alexandru	Dr. ing. ec. psih.	Asociat
8	CĂTĂNESCU Andreea	Lect. dr.	Titular
9	CERNEA Nicoleta	Lect. dr.	Titular
10	CHIȚU Ioana	Prof. dr.	Titular
11	DINCĂ Gheorghita	Prof. dr.	Titular
12	DOROȘ Alexandra	Dr. ec.	Asociat
13	DUGULEANĂ Constantin	Conf. dr.	Titular
14	DUGULEANĂ Liliana	Prof. dr.	Titular
15	LUPȘA TATARU Florin Razvan	Dr. ec.	Asociat
16	MARINESCU Nicu	Prof. dr.	Titular
17	MIRON Adriana	Asist. dr.	Titular
18	NEACSU Andreea Nicoleta	Prof. dr.	Titular
19	NEGULESCU Oriana	Lect. dr.	Titular
20	PAVEL Ecaterina	Lect. dr.	Titular
21	POPESCU Ovidiu	Prof. dr.	Titular
22	POȚINCU Laura	Lect. dr.	Titular
23	SZELES RAILEANU Monica	Prof. dr.	Titular
24	TACHE Ileana	Prof. dr.	Titular
25	TECĂU Alina	Prof. dr.	Titular
26	TESCAȘIU Bianca	Prof. dr.	Titular
27	TODOR Raluca	Conf. dr.	Titular

### 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
<b>Semestrul 1</b>					
1.	Microeconomic	Curs în tehnologie ID	DUGULEANA Constantin	2010	Pdf/e-learning
2.	Matematica aplicata in economie	Curs în tehnologie ID	POPESCU Ovidiu Răducanu Dorina	2010	Pdf/e-learning
3.	Dreptul afacerilor	Curs în tehnologie ID	BARBULESCU Oana	2016	Pdf/e-learning
4.	Informatica	Informatică economică, Bazele informaticii economice, Curs în tehnologie ID	Lixândroiu Dorin, Lixândroiu Radu	2011, 2016, 2020	Pdf/e-learning
5.	Limba engleza 1	Curs în tehnologie ID	Matei Mădălina Georgiana	2018	Pdf/e-learning
6.	Limba franceza 1	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2015	Pdf/e-learning
7.	Economie mondiala	Curs în tehnologie ID	TESCASIU Bianca	2015	Pdf/e-learning
8.	Educație fizica 1	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
<b>Semestrul 2</b>					
9.	Macroeconomie	Macroeconomie, Curs în tehnologie ID	DUGULEANA Constantin	2010	Pdf/e-learning
10.	Bazele contabilității	Curs în tehnologie ID Inițiere în contabilitate	BABA Mirela Anton C.E., Baba C.M.	2011, 2021 2018, Editura Universității Transilvania din Brașov, CD, ISBN: 978-606-19- 1045-8.	Pdf/e-learning Biblioteca univ.
11.	Finanțe	Finanțe generale  Curs în tehnologie ID	DINCA Gheorghîța  DINCA Gheorghîța Dinca Marius Sorin	2018, Editura Universității Transilvania din Brașov, 978-606-19-1025-0 2022	Biblioteca univ.  Pdf/e-learning
12.	Limba engleza 2	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2017	Pdf/e-learning
13.	Limba franceza 2	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2017	Pdf/e-learning
<b>Semestrul 3</b>					
14.	Statistica economica	Cursuri în tehnologie ID (Teorie și Aplicații)	DUGULEANA Liliana	2017	Pdf/e-learning
15.	Seriere academică	Curs în tehnologie ID	TACHE Ileana	2018	Pdf/e-learning
16.	Management	Curs în tehnologie ID Curs în tehnologie ID	Guga Lucian, Antoană N. NEGULESCU Oriana	2016 2020	Pdf/e-learning
17.	Educație fizica 2	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
<b>Semestrul 4</b>					
1.	Dreptul comerțului internațional	Curs în tehnologie ID	BARBULESCU Oana	2015	Pdf/e-learning
2.	Limba franceza 3	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2015	Pdf/e-learning
3.	Limba engleza 3	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2018	Pdf/e-learning
4.	Tehnici promoționale	Curs în tehnologie ID	CHITU Ioana	2010	Pdf/e-learning
5.	Marketing	Curs în tehnologie ID	BALASESCU Simona	2022	Pdf/e-learning
6.	Etica în afaceri	Curs în tehnologie ID  Curs în tehnologie ID	POTÎNCU Cristian Romeo POTÎNCU Laura Zamfirache Alexandra	2020 2021	Pdf/e-learning
7.	Comerț internațional	Curs în tehnologie ID Curs în tehnologie ID	MARINESCU Nicolae TODOR Raluca	2012 2022	Pdf/e-learning
8.	Educație fizică 3	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
<b>Semestrul 5</b>					
9.	Comunicare în afaceri limba engleză	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2017	Pdf/e-learning
10.	Limba franceza 4	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2017	Pdf/e-learning
11.	Gestionea riscului în tranzacții internaționale	Curs în tehnologie ID	BUCOI Stavre Alexandru	2022	Pdf/e-learning
12.	Negociere comerciala internaționala	Curs în tehnologie ID	BALASESCU Simona	2015	Pdf/e-learning
13.	Tehnica operatiunilor de comerț exterior	Curs în tehnologie ID	BOSCOR Dana	2012	Pdf/e-learning
14.	Econometrie	Econometrie Curs în tehnologie ID	DUGULEANA Liliana	2015, Ed. Universității Transilvania Brașov, 2012	CD Pdf/ e-learning
15.	Politici comerciale	Curs în tehnologie ID	MARINESCU Nicolae	2012	Pdf/e-learning
16.	Educație fizică 4	Curs în tehnologie ID	CĂTĂNESCU Andreea	2022	Pdf/e-learning
<b>Semestrul 6</b>					
1.	Plăți și finanțări internaționale	Curs în tehnologie ID	BARBULESCU Oana	2011	Pdf/e-learning
2.	Correspondență internațională în limba străină 2	Curs în tehnologie ID	CERNEA Nicoleta	2016	Pdf/e-learning
3.	Marketing internațional	Curs în tehnologie ID	BOSCOR Dana	2010	Pdf/e-learning
4.	Drept comunitar	Curs în tehnologie ID	POTÎNCU Laura	2022	Pdf/e-learning
5.	Investiții internaționale	Curs în tehnologie ID	MARINESCU Nicolae	2018	Pdf/e-learning
6.	Correspondență internațională în limba engleză	Curs în tehnologie ID	PAVEL Ecaterina	2018	Pdf/e-learning
7.	Cercetări de marketing	Curs în tehnologie ID	Constantin Cristinel	2009	Pdf/e-learning
8.	Conjunctura economică internațională	Curs în tehnologie ID	TODOR Raluca	2012	Pdf/e-learning
<b>Semestrul 6</b>					
9.	Integrare internațională	Curs în tehnologie ID	TESCASIU Bianca	2015	Pdf/e-learning
10.	Transporturi și asigurări internaționale	Curs în tehnologie ID	NEACSU Andreea Nicoleta	2016	Pdf/e-learning
11.	Turism internațional	Curs în tehnologie ID	BĂLȚESCU Codruța	2010	Pdf/e-learning
12.	Relații financiar-monetare internaționale	Curs în tehnologie ID Finanțe internaționale	RAILEANU SZELES Monica	2010	Pdf/e-learning



- **Analiza laboratoarelor** ( unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	DII1, DII2, CE1, CE2, DP7, DP4, DP1		

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Duguleană Liliana	ldugul@unitbv.ro	1, 2, 3	- La început de an - Online, permanent	- Coordonare și evaluare activitate de practică, - Întreținerea secțiunii de informații și resurse online pe platforma e-learning, - Organizarea alegerii disciplinelor opționale, - Întocmirea contractelor anuale de studii, - Întocmirea orarului /semestre - Planificarea examenelor, - Contact permanent cu profesorii, - Întocmire situații de evaluare program de studii, dosar de autoevaluare.

### 12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții .

La studenții acestui program ID nu au participat la activități CCOC.



## 12. Analiza SWOT

### Puncte tari

1. Cadrul universitar în care se desfășoară programul de studii
2. Programul de studii funcționează într-o facultate cu un management coerent, orientat spre performanță, în acord cu planul managerial al conducerii universității.
3. Programul AI ID a cunoscut o dinamică ascendentă în ultimii ani în ceea ce privește numărul de studenți. Interesul pentru studii superioare și pentru acest program de studii a crescut continuu în ultimii ani.
4. Toate cadrele didactice au titlul de doctor și majoritatea sunt titulare în cadrul universității.
5. Platforma e-learning asigură materiale didactice în tehnologie ID și un cadru de învățare online.
6. S-a impus utilizarea platformei e-learning la toate disciplinelor din planul de învățământ;
7. S-au diversificat și modernizat activitățile didactice și resursele de învățare prin utilizarea prezentărilor Power Point, a fișierelor media de tip video (URL sau înregistrări) etc.
8. Aria de selecție a candidaților include, pe lângă absolvenții liceelor brașovene, mai multe regiuni ale țării, iar promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (vizite la licee, pliante de promovare, pagina de Facebook a facultății etc.).
9. Există un dialog permanent și diversificat ca mijloace de comunicare între coordonatorul programului de studii, personalul didactic implicat și studenți.
10. S-a asigurat cazare studenților din alte zone, în weekend-uri în căminele studentești.
11. Facultatea, CIDIFR și UTBv asigură baza materială cu echipamente de laborator moderne, rețele de calculatoare, platformă, e-learning, materiale de învățare în tehnologie ID și alte materiale bibliografice, necesare procesului de învățământ.

### Puncte slabe

1. Majoritatea studenților de la această formă de învățământ desfășoară diverse profesii concomitent cu activitățile de învățare.
2. Abandonul este relativ mare în anul I, din cauza vârstei unora dintre studenți și a condițiilor socio-economice.

### Oportunități

1. Ofertele diverse de angajare în domeniu, prin apariția de firme private care au nevoie de specialiști în relații internaționale, consultanți în relațiile externe.
2. Studenții de la forma ID au posibilitatea de a lucra concomitent cu efectuarea studiilor.
3. Studenții au oportunitatea de a lua contact cu mediul economic și cu diverse asociații profesionale de profil prin parteneriatele și convențiile de practică de care beneficiază.

### Amenințări

1. Înființarea unor programe de studii identice/similare în țară creează o piață a ofertelor universitare concurențială.
2. Înrautățirea situației economice, instabilitatea dinamicii mediului economic local, regional și național.



### 13. Măsuri de îmbunătățire

Măsuri pentru creșterea vizibilității FSEAA și a programului de studii AI-ID în media online, principala sursă de informare a tinerilor.

Data: 11.12.2025

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU

.....

Decan

Prof. dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN

.....

Director de departament

Prof. dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN

.....

Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Liliana DUGULEANĂ

.....

Coordonator de program de studii

Notă: \* Documentul se publică fără semnături.