

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LB. ENGLEZĂ)
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LB. ENGLEZĂ)
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): ZI
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT
Coordonator: Lector dr. Lupşa-Tătaru Dana Adriana
Anul ultimei evaluări externe: 2023
Schimbare denumire (dacă este cazul): -/-

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	50	50	0,00	0
Anul 2	49	47	4.35	0
Anul 3	46	44	4.08	0
Anul				

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
35	25	79.54545

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Premiile I, II şi III la Sesiunea cercurilor studenteşti, secţiunea Management şi Administrarea afacerilor.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)

4. Conţinutul planului de învăţământ

- se vor menţiona analizele efectuate privind conţinutul planurilor de învăţământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială şi a reprezentanţilor studenţilor, cu precizarea eventualelor modificări şi a justificării lor;



- se vor menționa consultările cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Au avut loc întâlniri cu mediul economic, firme mici și mijlocii, pentru a îmbunătăți și actualiza planul de învățământ, în acord cu necesarul pieței forței de muncă.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Antreprenoriat	I/1	Lupsa Tataru Dana Adriana	23.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Au fost propuse spre evaluare toate cadrele didactice, punctul nevralgic fiind faptul că studenții nu au răspuns îndemnului de a evalua cadrele didactice.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

S-au menținut parteneriatele extraordinare cu actorii din mediul economic, stimulându-se implicarea acestora în viața academică și crearea de locuri de practică mai numeroase. Au avut loc discuții față în față și online cu reprezentanți ai mediului privat – inclusiv Sergiana și Bilka. Deoarece nevoia de motivare și înțelegere profundă a mediului economic, mai ales a nevoilor firmelor mici și mijlocii, este actuală și presantă, s-au organizat seminarii deschise cu invitați la disciplina Economia firmei –



Adriana Handaric (Unde umblă SRL, Alexandra Ciucanu (Ciustories SRL), Valentina Iordache (123 Travel).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

- modul de organizare a admiterii: concurs de dosare, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat (diferențiere pe profiluri).

- modul de selecție a candidaților: criteriul de ierarhizare este medie/opțiune

- analiză privind media minimă/maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat: media maximă: 9,23 (buget) și 9,00 (taxă) și media minimă 6.71 (buget) și 6.67 (taxă)

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul): -/-

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%. Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor. Aici este necesară intervenția conducerii facultății, în special a decanului, care trebuie să analizeze situația neplăcută constatată cu multă atenție și să abordeze problemele negative cu tot colectivul secretariatului facultății. Este o problemă sensibilă, cunoscută de fapt de conducerea facultății, dar care se pare că nu a fost rezolvată până la ora actuală în sensul dorit. Cuvântul care se repetă obsesiv este „amabilitate”. Trebuie să înțelegem cu toții că studenții noștri nu sunt doar clienții, ci și „stakeholderii” noștri. Decanul va discuta cu secretaria șefă a facultății și cu toate cele patru colege de la Secretariatul facultății. Discuțiile vor avea loc atât în colectiv, cât și individual. De asemenea, colegii prodecani vor fi parte componentă a acestui demers, care are termen permanent de realizare.

În ședința Consiliului Facultății din 05 decembrie 2025 a fost propusă informarea corespunzătoare a studenților și masteranzilor în legătură cu importanța acestui proces de evaluare a activității secretariatului facultății, precum și modalitatea de completare a formularului (termene, link-ul la care se găsește etc.). De asemenea, a fost informat CF cu privire la Raportul de evaluare și la Planul de măsuri propus. A fost elaborat un Plan de măsuri, care completează prezentul Raport de evaluare.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane



Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Poțincu Laura	dr	Lector	titular	
2	Coman Ecaterina	dr	Lector	titular	
3	Sumedrea Silvia	dr	Profesor	titular	
4	Mîndru Lidia	dr	Lector	titular	
5	Albu Ruxandra	dr	Conferențiar	Titular	
6	Duguleană Liliana	dr	Profesor	Titular	
7	Nicolau Cristina	dr	Lector	titular	
8	Constantin Sanda	dr	Lector	titular	
9	Lupșa-Tătaru Dana	dr	Conferențiar	Titular	
10	Herțanu Andreea	dr	Lector	asociat	
11	Zamfirache Alexandra	dr	Lector	Titular	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Fișa FRACS a cadrelor didactice arată cantitatea și calitatea cercetării acestora, cu impact semnificativ asupra activității de predare-învățare. Totuși, se recomandă cadrelor didactice acoperirea cu cărți și cursuri proprii, scrise în limba engleză.

Lucrările publicate de titularii disciplinelor, arată preocuparea lor constantă pentru problematica afacerilor și realității curente, și sunt redade mai jos.

- Constantin Sanda, DIGITALIZATION IN EUROPE JurnalBDI: BUT link:http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20V/2020/BULETIN%20I%20PDF/09_Constantin%20S.pdf;
- Albu Ruxandra, Influence of the Consumption of Ecological Products and Services upon the Quality of Life in the Context of Communities' Sustainable Development link:<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/>;
- Sumedrea Silvia, The impact of new technologies on the individuals' health perceptions in the European Union https://www.mdpi.com/2071-1050/12/24/10349?utm_source=releaseissue&utm_medium=email&utm_campaign=releaseissue_sustainability&utm_term=titlelink436;
- Poțincu Laura, Interferențe ale dreptului comercial în managementul organizației / Commercial Law interferences in organizational management (bilingv română-engleză), Editura Universității Transilvania;
- Poțincu Laura, Dreptul Uniunii Europene, evoluție a dreptului comunitar. Interferențe juridice și economice în comerțul din România, stat membru al Uniunii, Editura C.H.Beck;

- Lușă-Tătaru Dana Adriana, Economics of the company Editura:Editura Universitatii Transilvania – suport de curs.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de cercetări de marketing – sala AIV2	01.05.2023	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1	01.05.2023	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	01.05.2023	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	01.05.2023	Stare corespunzătoare

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf. dr. D.A. Lușă-Tătaru	I	Luni, 8.00-10.00	Orientare în instituție, practică studentească, gestiune activitate specifică
2	Conf.dr. R. Albu	II	Marti, 8.00-10.00	Practică studentească, gestiune activitate specifică
3	Lector dr. C. Nicolau	III	Miercuri, 8.00-10.00	Finalizarea studiilor, gestiune activitate specifică

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții Conf.dr. Ruxandra Albu

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	3	I	AVII2	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă
2	8	I	AVII2	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă

12. Analiza swot



Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
<ul style="list-style-type: none">- calitatea pregătirii cadrelor didactice; structura pe grade didactice; proporția mare a titularilor,- competitivitatea planului de învățământ, compatibilitatea cu cele similare elaborate în Uniunea Europeană (cu precădere cele din țările ex-comuniste care prezintă trăsături similare ale sistemelor de educație) și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă,- acoperirea disciplinelor cu manuale, cursuri, îndrumare și accesul la acestea în cadrul bibliotecii,- utilizarea platformei online, a instrumentelor TIC în predare și examinare,- activitatea științifică și publicistică riguroasă a cadrelor didactice și transferul rezultatelor cercetărilor către studenți,- implicarea cadrelor didactice și a studenților în activitățile Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului ICDT, în evenimentele organizate, la manifestările studențești,- dotarea laboratoarelor didactice și a sălilor de curs și utilizarea tehnologiilor Internet în activitățile de predare-învățare,- existența platformei e-learning, gradul de utilizare de către studenți și cadre didactice, disponibilitatea resurselor pe platformă,- numărul mare de studenți și absolvenți străini non-UE și UE (care studiază pe cont propriu sau sunt bursieri ai statului român),- numărul mare de studenți care utilizează mobilitățile Erasmus+ (străini care vin/români care pleacă), PS-AA_eng fiind unul dintre cele mai atractive din universitate,- relațiile bune de parteneriat cu universități din Europa și din restul lumii,- numărul mare al burselor Erasmus+ de care beneficiază cadrele didactice care predau la acest program de studii și numărul mare al cadrelor didactice străine care vin cu bursă Erasmus+ în stagii de predare la PS-AA_eng,- calitatea proceselor realizate de biroul Erasmus+ la nivelul SEAA și activitățile de promovare a acestui program de studii la nivel internațional de către coordonatorul Erasmus+ pe facultate,- participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare,- participarea studenților la sesiuni de comunicări științifice, evenimente culturale și la viața artistică a orașului Brașov,- motivația ridicată a studenților înmatriculați de a dobândi competențe profesionale într-o limbă străină.	<ul style="list-style-type: none">- în prezent, Departamentul MIE nu are membri abilitați pentru a conduce teze de doctorat în management și administrarea afacerilor,- fructificarea limitată, în procesele didactice și de cercetare, a relațiilor de colaborare cu firme private și întreprinderi mici și mijlocii la nivel local și național,- insuficiente materiale didactice în limba engleză elaborate de cadrele didactice pentru unele discipline și publicate sub egida Universității Transilvania din Brașov,- numărul mic de cercetări în domeniul administrării afacerilor publicate Web of Science.
Oportunități [O]	Amenințări [T]
<ul style="list-style-type: none">- interesul crescut pentru programul de studii în limba engleză- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților;- creșterea inserției Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului ICDT în activitatea economică a Regiunii de Dezvoltare Centru,- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților (dinamica numărului de întreprinderi mici și mijlocii și accesarea fondurilor europene pentru antreprenariat stimulează alegerea PS-AA_eng de către un număr mare de studenți din toată țara, și chiar din	<ul style="list-style-type: none">- scăderea mărimii populației școlare, a calității pregătirii acesteia și a interesului pentru instruirea de nivel superior;- scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru o carieră în învățământul superior și în cercetare,- pătrunderea în România a universităților europene și americane și oferirea de programe complete de instruire în țară sau străinătate.



țările UE și non-UE), - posibilitatea accesării de fonduri prin intermediul competițiilor de granturi de cercetare în care studenții să fie implicați ca beneficiari/colaboratori, primind astfel exemple de bună practică.	
--	--

13. Măsuri de îmbunătățire

Măsuri de încurajare a studenților pentru a evalua cadrele didactice.

Data: 10.12.2025

Prof.univ.dr. Brătucu Gabriel

Prof.univ.dr. Foris Tiberiu

Decan

Director de departament

Prof.univ.dr. Tiberiu Foris

Conf dr. Lupșa-Tătaru Dana Adriana

Coordonator CEAC-D

Coordonatorul programului de studii