

**RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
AFACERI INTERNAŢIONALE
pentru anul universitar 2024-2025**

1. Date de prezentare

Denumire: Afaceri Internaţionale
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: Prof. dr. Raluca Dania Todor
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	73	62 promovati	15,07%	0
Anul II	59	53 promovati (51+2 repetenti)	10,16%	1
Anul III	59	55 promovati (53+2 repetenti)	6,78%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
59	45	75,28%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
76,2%	73,33%

4. Conţinutul planului de învăţământ

Planul de învăţământ al programului de studii AI a fost analizat de către cadrele didactice de specialitate şi nu au fost realizate modificări pentru promoţia 2024-2025. Planul de învăţământ a fost aprobat în şedinţa de Consiliu al Facultăţii din 23 septembrie 2024.

5. Conţinutul fişelor disciplinelor

Fişele de disciplină au fost analizate şi aprobate în Consiliul Facultăţii din data de 23 septembrie 2024



6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024-2025 au fost propuse spre evaluare toate cadrele didactice, dintre cele care predau la programul de studii de masterat Afaceri internaționale-IF fiind avute în vedere toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 191 de studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Afaceri internaționale-IF și s-au obținut 6 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 6 la evaluarea din timpul sesiunii.

Situația rezultatelor este irelevantă din punct de vedere statistic, dat fiind faptul că evaluările au fost făcute de un număr foarte redus de studenți.

În ședința de departament s-a hotărât îmbunătățirea procesului de colectare a datelor prin propunerea simplificării sistemului de evaluare, studenții acuzând faptul că găsesc dificil sistemul actual (bazat pe introducerea de coduri). Responsabilul cu calitatea pe programul de studii se va implica direct în colectarea cu succes a datelor de la studenți.

Studenții vor fi informați despre rezultatele evaluării și li se vor oferi lămuriri suplimentare cu privire la importanța implicării lor în cadrul acestui proces care este absolut necesar pentru îmbunătățirea activității didactice.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2024-2025 fost supuse evaluării un număr de 6 cadre didactice, 3 cu gradul de profesor, 1 conferențiar și 2 asistenți. Comisia de evaluare, numită de directorul de departament și având în componență 3 cadre didactice cu gradul de profesor universitar s-a întrunit în data de 29 ianuarie 2025 și a analizat activitatea desfășurată de cadrele didactice conform "Fișei de evaluare colegială" și au întocmit "Raportul de evaluare colegială". Comisia de analiză a acordat punctaj maxim cadrelor didactice evaluate.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații - Calificativ obținut
1.	03610	Profesor	Punctaj mediu total 4- FOARTE BINE
2.	04504	Profesor	Punctaj mediu total 4- FOARTE BINE
3.	05307	Profesor	Punctaj mediu total 4- FOARTE BINE
4.	04506	Conferențiar	Punctaj mediu total 4- FOARTE BINE
5.	07051	Asistent	Punctaj mediu total 4- FOARTE BINE
6.	07103	Asistent	Punctaj mediu total 4- FOARTE BINE

Comisiile stabilite la nivelul departamentului au analizat activitatea didactică, activitatea științifică și participarea la activități în universitate și în exteriorul acesteia a cadrelor didactice supuse evaluării colegiale.

Comisia de evaluare colegială a fost alcătuită din următoarele cadre didactice:

1. Prof.dr. Ioana Bianca Chițu – Președinte
2. Prof.dr. Alina Simona Tecău – Membru
3. Prof.dr. Lavinia Plumbotă – Membru

Comisia s-a întrunit și a analizat activitatea desfășurată de cadrele didactice conform "Fișei de evaluare colegială" și au întocmit "Raportul de evaluare colegială". Comisiile de analiză au acordat punctaj maxim cadrelor didactice evaluate.



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- alte (dacă este cazul).

Pe parcursul anului universitar 2024-2025 directorul Departamentului Marketing, Turism-Servicii și Afaceri Internaționale – MTSAI – a evaluat toate cadrele didactice titulare din cadrul departamentului.

Toate cadrele didactice evaluate de către directorul de departament, domnul prof. dr. Constantin Cristinel Petrișor, au primit calificativul „FOARTE BINE”.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Colaborările cu mediul exterior s-au materializat, în anul universitar analizat, în:

- încheierea de noi convenții de practică, de exemplu cu unități din domeniul comerțului exterior;
- întâlniri cu oameni de afaceri din domeniul antreprenoriatului,
- participarea studenților de anul II și III la proiectul Performanță prin educație practică în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie Brașov.

Universitatea Transilvania din Brașov organizează anual conferința AFCCO – Absolvenți în fața companiilor. Evenimentul își propune să dezvolte dialogul și colaborarea dintre absolvenții Universității Transilvania și reprezentanții mediului economic. Absolvenții au prilejul de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile în fața potențialilor angajatori. Companiile au posibilitatea de a selecta absolvenți ca viitori angajați, urmărindu-le prestația în cadrul prezentărilor asociate proiectelor de diplomă, lucrărilor de licență, disertație sau doctorat.

De asemenea, studenții programului Afaceri Internaționale au participat la prezentări de firme în cadrul acțiunilor organizate de Universitatea Transilvania prin proiectul “Podiumul companiilor” demarat în anul 2013. În proiect sunt implicate 21 companii, cu o parte dintre ele Universitatea având colaborări de mai mulți ani în ceea ce privește cercetarea, practica și angajarea studenților care termină facultățile de profil tehnic și nu numai. Mediul economic este reprezentat de companii precum: Miele Tehnica, Stabilus, Preh, Draexlmaier, Siemens, Renault, Continental, Premium Aerotec, P&G, Autoliv, Schaeffler, BRD, BCR, BT, Airbus Romania, Steinel, Tata Technologies, IBM, Electroprecizia, Hutchinson și Vectra.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;



-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Modul de organizare a admiterii; **concurs de dosare**, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat, ponderată cu un coeficient, după cum urmează:

- 1) coeficient = 1, pentru profilul Real (filieră teoretică) și pentru profilul Servicii (specializările economice din cadrul filierei Tehnologice)
- 2) coeficient = 0,9 pentru celelalte filiere/profiluri

Modul de selecție a candidaților: criteriul de ierarhizare: medie/opțiune

Analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat; **media maximă 9,65 și minimă 7,51 – buget; media maximă 9,50 și minimă 6,60 - taxă**

Modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul). **NU**

10.2 Servicii Bibliotecă

Nu este cazul.

10.3. Servicii secretariat

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%. Din cauza numărului extrem de redus de respondenți se consideră că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor. Aici este necesară intervenția conducerii facultății, în special a decanului, care trebuie să analizeze situația neplăcută constatată cu multă atenție și să abordeze problemele negative cu tot colectivul secretariatului facultății. Este o problemă sensibilă, cunoscută de fapt de conducerea facultății, dar care se pare că nu a fost rezolvată până la ora actuală în sensul dorit. Cuvântul care se repetă obsesiv este „amabilitate”.

În ședința de Consiliu al facultății din data de 5 decembrie a fost prezentat raportul și planul de măsuri propus.

10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții care și-au exprimat opinia cu privire la serviciile de căminele și cantinele universității au fost foarte puțini, raportat la numărul total de studenți. Studenții respondenți au apreciat unele dintre aspectele legate de ambientul din cămine dar au scos în evidență și aspecte care, după opinia lor nu sunt satisfăcătoare. Situația este asemănătoare și în ceea ce privește serviciile oferite de cantinele universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:



NR. CRT	NUME	PRENUME	GRAD DIDACTIC	FACULTATEA
1	ARMASAR	IOANA PAULA	CONF	LIT
2	BALASESCU	SIMONA	LECT.	SEAA
3	BALTESCU	CODRUTA ADINA	PROF.	SEAA
4	BARBULESCU	OANA	PROF.	SEAA
5	BOSCOR	DANA	PROF.	SEAA
6	BRATUCU	GABRIEL	PROF.	SEAA
7	BULBOACA	STEFAN	CE.	SEAA
8	BUSUIOCEANU	STELIANA	CONF	SEAA
9	BUTNARU	CAMELIA	CE.	SEAA
10	CIOBANU	ELIZA	ASIST.	SEAA
11	COVALENCO	MARINA	CE.	SEAA
12	DAMSESCU	ADRIAN	LECT.	LIT
13	DINCA	GHEORGHITA	PROF.	SEAA
14	DRAGOI	DANIELA-STEFANIA	CE.	SEAA
15	DUGULEANA	CONSTANTIN	CONF	SEAA
16	DUGULEANA	LILIANA	PROF.	SEAA
17	ENESCU	ADRIAN-GABRIEL	CE.	SEAA
18	FRIEDL	ANNAMARIA	ASIST.	MI
19	IVAN	ANDREEA CRISTINA	CE.	LIT
20	LIXANDROIU	RADU CONSTANTIN	PROF.	SEAA
21	MAICAN	CATALIN IOAN	PROF.	SEAA
22	MAICAN	MARIA ANCA	LECT.	LIT
23	MANEA	GEORGIANA GABRIELA	ASIST.	SEAA
24	MARINESCU	NICOLAE ION	PROF.	SEAA
25	MAXIM	LUCIAN GABRIEL	CE.	SEAA
26	MOCANU	ANA - ALEXANDRA	CE.	SEAA
27	NEACSU	NICOLETA ANDREEA	PROF.	SEAA
28	NEGULESCU	ORIANA HELENA	LECT.	SEAA
29	PIUARU	BRENDA-ANDREEA	ASIST.	SEAA
30	POPESCU	OVIDIU	PROF.	MI
31	POTINCU	LAURA	LECT.	SEAA
32	RAILEANU SZELES	MONICA	PROF.	SEAA



33	SUCIU	TITUS	CONF	SEAA
34	SZAKAL	ANITA-CORNELIA	CE.	SEAA
35	TACHE	ILEANA	PROF.	SEAA
36	TECAU	ALINA SIMONA	PROF.	SEAA
37	TESCASIU	BIANCA	PROF.	SEAA
38	TIEREAN	OVIDIU MIRCEA	LECT.	SEAA
39	TODOR	RALUCA DANIA	CONF	SEAA
40	TULBURE	ADRIANA	CE.	SEAA
41	TURCANU	CRISTINA	LECT.	SEAA

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Boșcor, D., Marinescu N., Bărbulescu O., Teste și aplicații pentru examenul de licență, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015.
2. Bărbulescu O., Teste și aplicații la disciplina dreptul afacerilor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.
3. Bălășescu, S., Negociere comercială internațională, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
4. Băltescu, C.A., Strategii de marketing în turismul montan românesc, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010.
5. Bărbulescu, O., Dreptul afacerilor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015.
6. Bărbulescu, O., Dreptul comerțului internațional, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017.
7. Bărbulescu, O., Plăți și finanțări internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012.
8. Boșcor, D., Tehnica operațiilor de comerț exterior, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
9. Boșcor, D. Tehnica operațiilor de comerț exterior- Editura Universității Transilvania, 2023.
10. Brătucu, G., Boșcor, D., Marketing internațional, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
11. Candrea, A.N., Turism internațional, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 2009.
12. Chițu, I., Tehnici promoționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, Curs ID, 2013
13. Constantin, C., Tecău, A.S., Introducere în cercetarea de marketing, Editura Universitară, București, 2013.
14. Constantin, C., Cercetări de marketing, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2009.
15. Constantin, S., Petcu N., Statistică – studii de caz, Editura Infomarket, 2003.
16. Dincă, Gh., Brătulescu, L., Finanțe Publice, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011.
17. Drumea, C., Analiza economico-financiară a firmei, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2008.



18. Duguleană, C, Litra, A.V., Macroeconomie, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015.
19. Lefter. C., Brătucu, G., Bălășescu M., Chițu I., Tecău A., Răuță C., Marketing. Vol I + II, Brașov, 2006.
20. Lixândroi, R., Baze de date și limbaje de programare, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2008.
21. Madar, A., Neacșu, A., Verificarea calității mărfurilor alimentare, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2004.
22. Madar, A., Neacșu, A., Fundamentele Științei Mărfurilor. Metode generale de determinare a caracteristicilor de calitate ale mărfurilor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007.
23. Marinescu, N., Comerț internațional și politici comerciale, Editura Universitatii Transilvania din Brașov, 2007.
24. Marinescu, N., Investiții internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
25. Neacșu A., Merceologie alimentară. Lucrări de laborator, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012.
26. Petcu, N., Statistică, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2009.
27. Popescu, O., Răducanu, D., Matematici aplicate în economie, Curs ID, Reprografia Universității Transilvania, 2008.
28. Răileanu Szeles, M., Gestiunea riscului în tranzacții internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
29. Suci, T., Burse internaționale de mărfuri, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
30. Tescașiu, B., Economie mondială, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009.
31. Tescașiu, B., Integrare și organizații internaționale, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008.
32. Todor, R.D. "Introducere in branding", Editura Universitatii Transilvania, 2017
33. Trifan, A., (coord), Anton, C., Contabilitate de gestiune, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2011.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumire laborator analizat</i>	<i>Data analizei</i>	<i>Concluzii</i>
1.	Laborator merceologie – sala DP6	02.10.2024	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de cercetări de marketing – sala AIV2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1	02.10.2024	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	02.10.2024	Stare corespunzătoare
5.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	02.10.2024	Stare corespunzătoare

11.3 Activități de tutorat



Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Bărbulescu Oana	oana.barbulescu@unitbv.ro	An I	Luni 10-12 sala A11	Instruire cu privire la orientarea în Universitatea Transilvania (săli de curs, seminar, orar, cantine etc.). Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
2	Bălășescu Simona	simona_balasescu@yahoo.com	An II	Vineri 10-12 sala A11	Instruire cu privire la modalitatea de realizare a practicii de specialitate. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
3	Todor Raluca	raluca.todor@unitbv.ro	An III	Joi 16-18 sala A11	Instruire cu privire la modalitatea și metodologia de înscriere la licență. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC pe facultate este conf. dr. Ruxandra Albu. Studenții au avut posibilitatea să participe la Sesiuni de consiliere psihologică individuală și de grup dar și la alte activități (workshopuri) realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în carieră din Universitatea Transilvania Brașov, după cum urmează:

- Consiliere individuală la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
- 14.01.2025- Workshop - Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală
- 15.01.2025 - Workshop - Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
- 26.03.2025 - Workshop - Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
- 27.03.2025, 03.04.2025 - Grup dezvoltare personală
- 10.03.2025 - Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
- 08.05.2025 - Workshop - Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
- 22.05.2025 - Workshop - Dezvoltarea abilităților socio-emoționale



12. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
<ul style="list-style-type: none">- cadre didactice cu experiență și recunoaștere la nivel național;- ponderea mare a cadrelor didactice cu norma de bază în facultate, peste 95%;- un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din țară sau din străinătate și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă;- acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu manuale, cursuri, îndrumare etc. elaborate de cadrele didactice din facultate și la care studenții au un acces ușor [biblioteca facultății și a universității];- bogata activitate științifică și publicistică a cadrelor didactice reflectată în modul de predare/seminarizare;- prestația cadrelor didactice este evaluată de către studenți cu calificative foarte bune;- numeroase convenții de colaborare pentru practica studenților;- parteneriate cu organizații din mediul de afaceri pentru activități de voluntariat, desfășurate de cadrele didactice și studenții de la AI;- dotarea laboratoarelor didactice;- mobilitățile pentru studenți și cadre didactice (ERASMUS) și participarea la concursurile organizate de AFER.- programul de studii evaluat răspunde unor cerințe reale ale pieței muncii, situație demonstrată atât de numărul mare al candidaților la admitere, cât și de rata mare de inserție a absolvenților;- a fost creată o linie de formare licență-masterat, prin dezvoltarea masteratului Relații Economice Internaționale;- au fost organizate anual sesiuni de cercetare științifică studențească, iar în ultimii ani studenții facultății au obținut rezultate remarcabile la concursurile profesionale naționale;	<ul style="list-style-type: none">- feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare).
Oportunități [O]	Amenințări [T]
<ul style="list-style-type: none">- denumirea programului prezintă o mare atractivitate pentru candidații la concursul de admitere, sugerând multitudinea de domenii în care absolvenții își pot găsi un loc de muncă;	<ul style="list-style-type: none">- scăderea numărului populației școlare, a calității pregătirii acestora și a interesului pentru instruirea de nivel superior;



- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților;	
---	--

13. Măsuri de îmbunătățire

Îmbunătățirea procesului de evaluare a activității didactice, precum și a serviciilor oferite de universitate (precum secretariatul, biblioteca, căminele sau cantinele), realizată de către studenți, reprezintă o prioritate având în vedere numărul redus de evaluări completate și în acest an universitar. Pentru a crește gradul de participare, este necesară o implicare mai activă a tutorilor de an, a coordonatorului programului de studii, precum și a tuturor cadrelor didactice. Aceștia pot contribui prin explicarea importanței procesului de evaluare și prin încurajarea constantă a studenților să își exprime opinia într-un mod constructiv. Astfel, se poate asigura o îmbunătățire reală atât a procesului didactic, cât și a serviciilor universitare de care studenții beneficiază.

Data: 11. 12. 2025

Prof. Dr. Gabriel Brătucu
.....
Decan
Prof. Dr. Cristinel Constantin
.....
Coordonator CEAC-D

Prof. Dr. Cristinel Constantin
.....
Director de departament
Prof.dr. Raluca Dania Todor
.....
Coordonator de program de studii