

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Contabilitate şi Informatică de Gestiune (CIG) ID
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: **CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (CIG)**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **CICLUL I/ID**

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **evaluare periodică**

Coordonator: **Prof. dr. Baba Camelia Mirela**

Anul ultimei evaluări externe: **2023**

Schimbare denumire (dacă este cazul): **-**

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	74	60	18,92	-
Anul 2	54	47	12,96	-
Anul 3	59	51	13,56	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
46	33	71,74

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În cadrul Sesiunii Cercurilor ştiinţifice studenţeşti desfăşurată în anul universitar 2024-2025, de la programul de studii CIG – ID nu au participat studenţi.



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
-	

4. Conținutul planului de învățământ

La programele de studii ID obligativitatea echivalenței planurilor de învățământ cu planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare survenită în planurile de învățământ de la forma IF este preluată în planurile de învățământ ID și IFR.

Legătura cu mediul economic s-a realizat prin intermediul stagiilor de practică. Disciplina Practica de specialitate din anul II de studiu a impus încheierea de convenții pentru stagii de practică. De regulă, studenții de la specializarea CIG ID, au încheiat aceste convenții de practică la instituțiile din cadrul cărora își desfășoară activitatea.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

La programele de studii ID și IFR, obligativitatea respectării echivalenței fișelor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ cu fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare privitoare la conținut (tematică), obiective, competențe etc. survenită în fișele de la forma IF este preluată în fișele disciplinelor de la formele ID și IFR.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite de către CIDIFR în colaborare cu DAC instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR. Evaluarea se face de către studenți prin completarea online (pe platforma eLearning) a Chestionarului de evaluare a disciplinei, a cadrelor didactice și a sistemului ID-IFR pentru toate disciplinele predate de cadrele didactice propus spre evaluare. Rezultatele sunt procesate de coordonatorul programului de studii și apoi înaintate spre analiză conducerii departamentului coordonator al programului, procesul de evaluare finalizându-se printr-un plan de măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințe de departament, în Consiliul Facultății și în Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, aceștia din urmă având pe întreaga perioadă evaluată un reprezentant propriu în CEAC. Noua procedură a fost implementată la programele ID și IFR începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018.

La programul de studii CIG ID au fost propuse spre evaluare toate cadrele didactice care susțin ore la această specializare. Din păcate, cadrele didactice nu au fost evaluate.



În ședința de departament și în Consiliul Facultății au fost propuse o serie de măsuri pentru îmbunătățirea procesului de colectare a datelor și motivarea studenților de a completa chestionarele de evaluare.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială este procedură unică la nivel de departament.

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în „*Raportul de sinteză al directorului de departament privind evaluarea cadrelor didactice din departamentul FCTE*”. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultatele din FRACS (fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți. Evaluarea anuală a personalului didactic implicat în programele ID și IFR se realizează unitar cu programele corespondente de la forma cu frecvență.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu cele ale programelor de la forma cu frecvență.

Pentru absolvenții programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune, recunoașterea competențelor profesionale în domeniul contabilității, la nivel național, este asigurată prin dobândirea calității de expert contabil în cadrul C.E.C.C.A.R., organismul profesional care gestionează profesia contabilă în România. Prin urmare, se impune orientarea și motivarea studenților în vederea dobândirii calității de expert contabil.

În anul 2021 FSEAA și C.E.C.C.A.R au semnat un protocol de colaborare, care vizează participarea studenților la stagii de practică cu scopul dezvoltării cunoștințelor practice, a abilităților și aptitudinilor de muncă ale studenților în vederea susținerii gradului de ocupare în rândul acestora. De asemenea, există o colaborare cu reprezentanții Camerei Auditorilor Financiar din Romania (C.A.F.R.) – filiala Brașov, ai Camerei de Comerț și Industrie Brașov și cu reprezentanții Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii CIG-ID constă într-un concurs pe bază de dosar, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat, ponderată cu un coeficient, după cum urmează:

- coeficient = 1, pentru absolvenții care au susținut probă la matematică la examenul de Bacalaureat;
- coeficient = 0,9, pentru absolvenții care nu au susținut probă la matematică la examenul de Bacalaureat.



10.2 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune ID, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de dna secretar Săvăstru Ileana, pe care studenții o apreciază pentru promptitudinea acesteia.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

La programul de studii CIG ID au predat în anul universitar 2024-2025, 26 cadre didactice. Personalul didactic angajat în programul de studii masterale CIG ID îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate și doctorat în domeniu în care activează. Cadrele didactice, **coordonatori și tutori de disciplină**, sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Baba Mirela Camelia	Dr.	Prof. dr.	T	
2	Dincă Gheorghiza	Dr.	Prof. dr.	T	
3	Dincă Marius Sorin	Dr.	Prof. dr.	T	
4	Duguleană Liliana	Dr.	Prof. dr.	T	
5	Lixăndroi Radu	Dr.	Prof. dr.	T	
6	Neacșu Andreea	Dr.	Prof. dr.	T	
7	Popescu Ovidiu	Dr.	Prof. dr.	T	
8	Tache Ileana	Dr.	Prof. dr.	T	
9	Trifan Adrian	Dr.	Prof. dr.	T	
10	Andronic Letiția	Dr.	Conf. dr.	T	
11	Anton Carmen Elena	Dr.	Conf. dr.	T	
12	Duguleană Constantin	Dr.	Conf. dr.	T	
13	Ialomîțianu Gheorghe	Dr.	Conf. dr.	T	
14	Simion Gabriel	Dr.	Conf. dr.	T	
15	Suciu Titus	Dr.	Conf. dr.	T	
16	Cernea Nicoleta	Dr.	Lect. dr.	T	
17	Lapteș Ramona	Dr.	Lect. dr.	T	
18	Pavel Ecaterina	Dr.	Lect. dr.	T	
19	Poțincu Laura	Dr.	Lect. dr.	T	
20	Runceanu Albu Carmen	Dr.	Lect. dr.	T	
21	Ungureanu Camelia	Dr.	Asist. dr.	T	
22	Lupșa Tătaru Florin	Dr.	Ec. dr.	A	
23	Doroș Alexandra	Dr.	Lect. dr.	A	
24	Simen Antoaneta	Dr.	Ec. dr.	A	



25	Vancia Alina Petronela	Dr.	Ec. dr.	A	
26	Antonoaie Victor	Dr.	Ec. dr.	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Pentru desfășurarea activității didactice, la programul de studii CIG ID, titularii de disciplină actualizează permanent cursurile și materialele didactice auxiliare puse la dispoziția studenților.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de studii ID și IFR, aceștia au acces la Biblioteca Universității, unde pot studia cărți, tratate și cursuri universitare necesare pregătirii individuale chiar și în weekendurile din sesiuni, conform unui protocol încheiat între CIDIFR și Biblioteca Universității încă din 2014.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Situația laboratoarelor este prezentată în tabelul următor:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Concluzii
1.	Laborator de cercetari de marketing – sala AIV2	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	Stare corespunzătoare

11.3 Activități de tutorat

În afara comunicării între student și titularul / tutorele de disciplină realizate prin e-mail și prin intermediul forumurilor cursurilor online de pe platforma eLearning ID-IFR, sistemul de tutorat specific formelor ID și IFR pentru rezolvarea operativă a diverselor probleme de ordin didactic și administrativ ale studenților presupune o structură managerial-administrativă, se desfășoară bidirecțional (prin tel./fax, e-mail, chat sincron și mesaje asincrone pe platforma eLearning ID-IFR) și se întemeiază pe stabilirea foarte exactă de sarcini și responsabilități ale anumitor cadre didactice și personalului administrativ, conform cu Regulamentul de organizare și funcționare a CIDIFR. Activitatea de tutorat este asigurată de către coordonatorul programului de studii CIG ID – Prof.univ.dr. Baba Camelia Mirela. Disponibilitatea cadrului didactic pentru discuțiile cu studenții este asigurată atât prin corespondența electronică, cât și telefonic.

Nr. crt.	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Baba Mirela	e-mail, telefon,	Anul I	- comunicare asincronă	- consilierea (prin e-mail) a



	Camelia	forum și chat pe platforma eLearning		<p>permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning;</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicare sincronă prin chat pe platformă, telefon (pentru rezolvarea problemelor urgente;- comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	<p>candidaților care solicită informații în perioada admiterii;</p> <ul style="list-style-type: none">- organizarea și coordonarea deschiderii anului universitar pentru programele ID (pregătirea contractelor anuale de studii, a materialelor de instruire a studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.);- elaborarea orarelor semestriale;- configurarea și popularea cu diverse materiale a secțiunii Informații și resurse generale de pe platforma eLearning;- coordonarea procesului de evaluare semestrială a disciplinelor și a sistemului ID-IFR de către studenți;- planificarea și organizarea sesiunilor semestriale de verificare a studenților și a sesiunilor de licență;- consilierea studenților în orice problemă administrativă sau privind procesul educațional și/sau cariera profesională.
			Anul II	<ul style="list-style-type: none">- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning;	<ul style="list-style-type: none">- consilierea studenților în ceea ce privește activitatea de practică;- prezentarea regulilor referitoare la practica de specialitate.
			Anul III	<ul style="list-style-type: none">- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning;	<ul style="list-style-type: none">- familiarizarea studenților din anul III cu procedura legată de elaborarea lucrării de licență (depunerea cererii privind opțiunile legate de alegerea temei și a cadrului didactic îndrumător).



11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor este doamna conf.dr. Ruxandra-Gabriela Albu. În luna octombrie anul 2024, studenții de la CIG au participat la activități de consiliere profesională și orientare în carieră.

12. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
<ul style="list-style-type: none">-programul de studii evaluat răspunde unor cerințe reale ale pieței muncii;-programul de studii are un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din țară sau din străinătate și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă;- este asigurată acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu manuale, cursuri, îndrumare etc. elaborate de cadrele didactice din facultate;- a fost creată o linie de formare licență-masterat, prin dezvoltarea masteratului Politici contabile, audit și control de gestiune;- facultatea coordonatoare asigură resursele materiale și financiare necesare unui învățământ modern, calculatoarele și tehnologiile moderne de comunicare fiind utilizate atât în procesul de predare-învățare, cât și în asigurarea accesului la resurse pentru învățare;- cadrele didactice au experiență și recunoaștere la nivel național și o bogată activitate științifică și publicistică, cea mai mare parte a disciplinelor din Planul de învățământ fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în facultate.	<ul style="list-style-type: none">- feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare, activitatea secretariatului etc.).
Oportunități [O]	Amenințări [T]
<ul style="list-style-type: none">- programul de studii CIG prezintă o mare atractivitate pentru candidații la concursul de admitere, sugerând multitudinea de domenii în care absolvenții își pot găsi un loc de muncă;- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților;- posibilitatea accesării de fonduri naționale și internaționale pentru finanțarea preocupărilor de cercetare.	<ul style="list-style-type: none">- scăderea numărului populației școlare, a calității și pregătirii acesteia și a interesului pentru instruirea de nivel superior;- pătrunderea în România a universităților europene și americane și oferirea de programe complete de instruire în țară sau străinătate;- legislația în continuă și haotică schimbare;



Data:

10.12.2025

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU,

Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELES

Decan

Director de departament

Prof. dr. Monica RĂILEANU SZELES

Prof. dr. Camelia Mirela BABA

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii