Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE_IF

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): CICLUL I, LICENȚĂ_IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: Lect. univ. dr. LAPTEȘ RAMONA
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	72	63	8,33%	3
Anul 2	70	66	5,71%	0
Anul 3	70	65	7,14%	0

În anul universitar 2024-2025, din numărul studenților înscriși în primul an de studii, respectiv 72, au promovat 91,67%, rata de abandon fiind de 8,33%, în scădere cu 1% comparativ cu anul universitar precedent, când s-a înregistrat, pentru primul an de studii, o rată de abandon de 9,33%. Din numărul de studenți înscriși în primul an de studii, 3 studenți s-au transferat de la forma de învățământ cu frecvență la învățământul la distanță.

Pentru anul 2 de studii universitare de licență, la programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, din 70 de studenți înscriși la începutul anului universitar 2024-2025, au promovat 94,29%, rata de abandon fiind de 5,71%, în creștere comparativ cu anul universitar precedent, când s-a înregistrat o rată de abandon de 4,48%.

În ultimul an de studii universitare de licență, respectiv anul 3, din 70 de studenți înscriși la începutul anului universitar 2024-2025, au fost exmatriculați 5 studenți, rata de abandon fiind de 7,14%, în scădere nesemnificativă față de anul universitar precedent cu 0,67%.

- **Finalizare studii**

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență	Procent finalizare studii (%)
60	51	85%

Pentru anul universitar 2024-2025, comparativ cu anul precedent, se constată creșterea semnificativă a procentului de finalizare a studiilor de la 53,85% la 85%.

- **Rezultate**: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

La Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești, secțiunea „**Finanțe, Contabilitate şi Teorie Economică",** organizată la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, pentru anul universitar 2024-2025, au participat 6 studenți, dintre care 1 student de la programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, anul III.

Procesul de evaluare a lucrărilor prezentate în competiția de comunicări științifice studențeşti, în data de 03.04.2025, s-a desfăşurat pe baza criteriilor de evaluare agreate de AFER.

Rezultatul evaluării realizate de comisia de jurizare, constituită din prof. univ. dr. Baba Mirela Camelia, conf. univ. dr. Anton Carmen Elena, asist. univ. dr. Ungureanu Camelia, Stoian Vlad și Neghină Olimpia, membri din partea studenților, pentru secțiunea Licență, a fost următorul:

- **Premiul I** *„Analiza financiară a cifrei de afaceri și a valorii adăugate în cazul OMV Petrom".* Autor: Obrocaru Andrei, CIG_IF, anul III; conducător ştiințific: conf. univ. dr. Drumea Cristina și lect. univ. dr. Lapteș Ramona;

- **Premiul II** *„Analiza rentabilității firmei pe baza indicatorilor economico-financiari".* Autor: Roman Elena Miruna, FB, anul II; conducător ştiințific: prof. univ. dr. Dincă Marius Sorin.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)
77,5%	63,29%

4. Conținutul planului de învățământ

Pentru anul universitar 2024-2025, în planul de învățământ al programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, au fost introduse explicit o serie de discipline facultative, între care se regăsește și disciplina Voluntariat. Planul de învățământ a fost discutat și la nivel de departament și de facultate, cu ocazia ședințelor de departament și Consiliu al facultății.

5. Conținutul fişelor disciplinelor

La începutul anului universitar 2024-2025, conținutul fişelor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF a fost discutat şi avizat în şedința de Consiliu de departament din data de 23.09.2024 şi aprobat în şedința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2024.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În fiecare an universitar, atât în timpul semestrului, cât și în timpul sesiunii de examinare, cadrele didactice, care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii Contabilitate şi informatică de gestiune_IF sunt evaluate de către studenți.

Pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadrele didactice titulare şi asociate.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 212 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024-2025 la programul de studii Contabilitate şi informatică de gestiune_IF şi s-au obținut 151 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 60 răspunsuri la evaluarea din timpul sesiunii de examinare.

Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenții programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, pentru primul semestru al anului universitar 2024-2025, a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 18.09.2025 și s-a încheiat cu următoarea concluzie: evaluarea activității didactice a fost realizată cu un număr redus de studenți, rezultatele fiind nereprezentative și se propune o comunicare mai eficientă cu studenții în vederea creşterii ratei de participare.

Pentru semestrul II al anului universitar 2024-2025, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de către toate cadrele didactice titulare și asociate. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 207 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Contabilitate şi informatică de gestiune_IF şi s-au ob inut 6 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 39 la evaluarea din timpul sesiunii de examinare.

Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenții programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, pentru cel de-al doilea semestru al anului universitar 2024-2025, a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 18.09.2025 și s-a încheiat cu următoarea concluzie: evaluarea activității didactice a fost realizată cu un număr redus de studenți, rezultatele fiind nereprezentative și se propune o comunicare mai eficientă cu studenții în vederea creşterii ratei de participare.

7. Date privind evaluarea colegială

În ceea ce privește procedura privind evaluarea colegială, pentru anul universitar 2024-2025, au fost supuse evaluării următoarele cadre didactice, care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii Contabilitate şi informatică de gestiune_IF:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	05981	Conf. univ. dr.	Punctaj mediu total: 3,90 – Foarte bine
2.	03739	Conf. univ. dr.	Punctaj mediu total: 3,94 – Foarte bine
3.	04223	Conf. univ. dr.	Punctaj mediu total: 3,91 – Foarte bine
4.	04829	Prof. univ. dr.	Punctaj mediu total: 3,95 – Foarte bine

Ședința de analiză a evaluării colegiale s-a desfășurat la data de 3 noiembrie 2025, comisia fiind constituită din următoarele cadre didactice: prof. univ. dr. Dincă Gheorghița (președinte), conf. univ. dr. Anton Carmen Elena și conf. univ. dr. Botiș Sorina. Comisia de evaluare colegială a analizat rezultatele centralizate ale evaluării și a ajuns la concluzia că, activitatea fiecărui cadru didactic evaluat poate fi apreciată cu calificativul *Foarte bine*, fapt pentru care a recomandat continuarea activității didactice și a relațiilor colegiale în aceiași parametri.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În ceea ce privește procedura privind evaluarea anuală a directorului de departament, pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul Departamentului de Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică au fost evaluate următoarele cadre didactice, care au desfășurat activități didactice în cadrul programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	04952	Profesor univ.	Foarte bine
2.	05160	Profesor univ.	Foarte bine
3.	05161	Profesor univ.	Foarte bine
4.	04564	Profesor univ.	Foarte bine
5.	05162	Profesor univ.	Foarte bine
6.	04829	Profesor univ.	Foarte bine
7.	05981	Conferențiar univ.	Foarte bine
8.	04223	Conferențiar univ.	Foarte bine
9.	03739	Conferențiar univ.	Foarte bine
10.	05976	Conferențiar univ.	Foarte bine

Analizând activitatea cadrelor didactice titulare la Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică, directorul de departament, doamna profesor univ. dr. Răileanu Szeles Monica, apreciază următoarele aspecte legate de procesul de predare:

- metodele de predare interactive utilizate de cadrele didactice din departamentul de Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică în procesul de predare;
- preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea conținuturilor cursurilor și seminarelor, aliniate la tendințele internaționale;
- preocuparea cadrelor didactice în sfera rezultatelor cercetării, în principal prin publicarea de articole științifice în jurnale naționale și internaționale; Acestea sunt integrate și în materia predată;
- implicarea în desfășurarea unor evenimente cu caracter științific dedicate studenților, cum ar fi sesiunile de comunicări științifice, competiția AFCO sau evenimente organizate în parteneriat cu liceele din Brașov;
- colaborarea fructuoasă cu organizații profesionale din domeniu, cum ar fi C.E.C.C.A.R. sau C.A.F.R.;
- implicarea în desfășurarea practicii studenților, prin strânsă colaborare cu agenții economici din județul Brașov.

Creșterea gradului de aplicabilitate a conceptelor predate și realizarea deplină a trecerii de la teorie la practică, coroborat cu dezvoltarea de competențe cerute de piața muncii rămâne un deziderat în curs de îndeplinire pe termen lung. Per ansamblu, directorul de departament

apreciază pozitiv activitatea cadrelor didactice care predau la programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural

Pentru absolvenții programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune, recunoașterea competențelor profesionale în domeniul contabilității, la nivel național, este asigurată prin dobândirea calității de expert contabil în cadrul C.E.C.C.A.R., organismul profesional care gestionează profesia contabilă în România. Prin urmare, se impune orientarea și motivarea studenților în vederea dobândirii calității de expert contabil. În acest sens, anual, cu ocazia desfășurării cursului festiv, organizat de studenții programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF din ultimul an de studii, sunt invitați reprezentanții conducerii C.E.C.C.A.R. – filiala Brașov pentru a transmite un mesaj cu privire la rolul, responsabilitatea și importanța profesionistului contabil înalt calificat.

Mai mult, FSEAA și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (C.E.C.C.A.R.) au semnat un protocol de colaborare, care vizează participarea studenților la stagii de practică cu scopul dezvoltării cunoștințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților în vederea susținerii gradului de ocupare în rândul acestora. Stagiile de practică s-au desfășurat în cadrul entităților/cabinetelor individuale membre C.E.C.C.A.R.

De asemenea, există o colaborare cu reprezentanții Camerei Auditorilor Financiari din România (C.A.F.R.) – filiala Brașov, ai Camerei de Comerț și Industrie Brașov și cu reprezentanții Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

La nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, admiterea candidaților la programele de studii universitare de licență se realizează prin **concursul pe bază de dosare**. Înscrierea la concursul de admitere se realizează numai pe baza Diplomei de Bacalaureat sau a actelor de studii echivalente. Candidații concurează pentru toate programele de studii universitare de licență existente în cadrul facultății, repartizarea finală, la un anumit program de studii universitare de licență, realizându-se în funcție de media obținută şi ordinea opțiunilor fiecărui candidat.

Concret, admiterea pentru ciclul I - licență, cursuri cu frecvență, constă într-un concurs de dosare, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat, ponderată cu un coeficient, astfel:

- ✓ coeficient = 1, pentru candidații care au susținut proba de matematică la examenul de Bacalaureat;
- ✓ coeficient = 0,9, pentru candidații care **nu** au susținut proba de matematică la examenul de Bacalaureat;

La medii egale, departajarea candidaților se realizează după :

1. media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – examen scris;
2. media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – examen scris;
3. media de la Bacalaureat obținută la proba la alegere a profilului şi specializării – E) d).

În cele două sesiuni de admitere, organizate de Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor în lunile iulie și septembrie, anul 2024, la programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF au fost scoase la concurs 75 de locuri și s-au înscris

212 candidați. Pentru anul universitar 2024-2025, la programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, s-a înregistrat o concurență de 2,83 concurenți/loc scos la concurs, ultima medie de admitere a candidaților fiind 7,60 pentru locurile bugetate, respectiv 6,70 pentru locurile nebugetate.

10.2 Servicii Bibliotecă

În ceea ce privește evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității Transilvania din Brașov, pentru anul universitar 2024-2025, la data întocmirii prezentului raport, nu au fost centralizate rezultatele colectate.

10.3 Servicii secretariat

În ceea ce privește evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de către secretariatul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA), după prelucrarea și sintetizarea rezultatelor la nivelul facultății, pentru anul universitar 2024-2025, s-a constatat că, numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost 108, din totalul de 3.200 studenți ai FSEAA, ceea ce reprezintă 3,37%. Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Prin urmare, este necesară intervenția conducerii facultății, în special a decanului, care trebuie să analizeze situația constatată cu multă atenție și să abordeze problemele negative cu tot colectivul secretariatului facultății. În acest context, a fost elaborat un Plan de măsuri, discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății, organizată la data de 05.12.2025.

10.4 Servicii cămine/cantine

Rezultatele sondajului privind funcționarea căminelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov, pentru anul universitar 2024-2025, pot fi sintetizate astfel:

- cei mai mulți respondenți sunt studenți în cadrul ciclului I de studii universitare de licență, respectiv 89,55%;
- 11,15% dintre respondenți sunt studenți în cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor;
- 36,24% din numărul total de respondenți sunt relativ satisfăcuți de serviciile de cazare din cadrul căminului în care locuiesc.

În legătură cu rezultatele sondajului privind funcționarea cantinelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov, pentru anul universitar 2024-2025, se poate constata că, majoritatea respondenților locuiesc în căminele universității și sunt foarte satisfăcuți și satisfăcuți de următoarele aspecte: prețul și calitatea preparatelor culinare, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ al cantinei, amplasarea cantinei, curățenia sălii de mese și a veselei, diversitatea preparatelor, rapiditatea servirii și gramajul porțiilor de mâncare. Respondenții sunt mai puțin satisfăcuți în privința a două aspecte: programul de funcționare și timpul de așteptare până la servire.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice, care au desfășurat activități didactice în cadrul programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, în anul universitar 2024-2025 sunt:

Nr. crt.	Nume şi Prenume	Grad ştiințific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Tache Ileana	Dr.	Prof. univ.	T	
2.	Litră Adriana	Dr.	Prof. univ.	T	
3.	Dincă Gheorghița	Dr.	Prof. univ.	T	
4.	Dincă Marius Sorin	Dr.	Prof. univ.	T	
5.	Duguleană Liliana	Dr.	Prof. univ.	T	
6.	Duguleană Constantin	Dr.	Conf. univ.	T	
7.	Minculete Nicușor	Dr.	Conf. univ.	T	
8.	Suciu Titus	Dr.	Conf. univ.	T	
9.	Sumedrea Silvia	Dr.	Prof. univ.	T	
10.	Trifan Adrian	Dr.	Prof. univ.	T	
11.	Maican Cătălin Ioan	Dr.	Prof. univ.	T	
12.	Baba Mirela Camelia	Dr.	Prof. univ.	T	
13.	Lixăndroiu Radu Constantin	Dr.	Prof. univ.	T	
14.	Drumea Cristina	Dr.	Conf. univ.	T	
15.	Ialomițianu Gheorghe	Dr.	Conf. univ.	T	
16.	Armăsar Ioana-Paula	Dr.	Conf. univ.	T	
17.	Busuioceanu Steliana	Dr.	Conf. univ.	T	
18.	Lapteș Ramona	Dr.	Lect. univ.	T	
19.	Chicomban Carmen Mihaela	Dr.	Lect. univ.	T	
20.	Bălășescu Simona	Dr.	Lect. univ.	T	
21.	Maican Maria Anca	Dr.	Lect. univ.	T	
22.	Dămșescu Adrian	Dr.	Lect. univ.	T	
23.	Poțincu Laura	Dr.	Lect. univ.	T	
24.	Anton Carmen Elena	Dr.	Conf. univ.	T	
25.	Runceanu-Albu Carmen Cristina	Dr.	Lect. univ.	T	
26.	Pârv Aurica Luminița	Dr.	Prof. univ.	T	
27.	Nichifor Eliza	Dr.	Asist. univ.	T	
28.	Andronic Maria Letiția	Dr.	Conf. univ.	T	
29.	Oană Alexandru	Dr.	Lect. univ.	T	
30.	Șerbu Claudia-Gabriela	Dr.	Lect. univ.	T	
31.	Ionescu Anca Maria	Drd.	Asist. univ.	T	
32.	Miron Adriana	Dr.	Asist. univ.	T	
33.	Mîzgaciu Camelia	Dr.	Lect. univ.	T	
34.	Ungureanu Camelia	Dr.	Asist. univ.	T	
35.	Bulboacă Ștefan	Drd.		A	
36.	Vezeteu Cosmin-Dănuț	Drd.		A	
37.	Herțanu Andreea	Dr.		A	
38.	Simen Antoneta	Dr.		A	
39.	Boldeanu Florin Teodor	Dr.		A	
40.	Bârsan-Pipu Nicolae	Dr.		A	

41.	Doroș Alexandra	Dr.		A	
42.	Antonoaie Victor Leonard	Dr.		A	
43.	Țurcanu (Dimitriu) Cristina	Dr.		A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii discplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator şi proiect, altele).
  1. Baba M.C., *Raportarea sustenabilă - Repere teoretice și interferențe practice*, Ed. C.H. Beck, București, 2024;
  2. Poțincu, L., *Dreptul afacerilor aplicat activității de management. Drept civil, drept comercial și drept al muncii în relație cu procesul de management*, Ed. C.H. Beck, București, 2024;

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fişele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

11.3 Activități de tutorat

Pentru programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, activitatea de tutorat este asigurată de către următoarele cadre didactice: conf. univ. dr. Anton Carmen Elena - pentru anul I de studii, prof. univ. dr. Baba Mirela Camelia - pentru anul II şi lect. univ. dr. Lapteş Ramona - pentru anul III de studii. Disponibilitatea acestor cadre didactice pentru discuțiile cu studenții este asigurată atât prin corespondența electronică, cât și telefonic, astfel:

Nr. crt.	Nume şi prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfăşurate în anul universitar analizat
1.	Anton Carmen Elena	Anul I	Întâlnirea programată după deschiderea anului universitar 2024/2025 la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	01.10.2024 Familiarizarea studenților din anul I cu spațiile universității și regulile referitoare la protecția muncii; Octombrie 2024 Întâlnirea cu studenții din anul I pentru semnarea documentelor de studii (contractul de școlarizare și anexa la contract) Octombrie 2024 Însoțirea studenților din anul I la întâlnirea acestora cu responsabilii CCOC

2.	Baba Mirela Camelia	Anul II		Octombrie 2024 Întâlnirea cu studenții din anul II pentru semnarea documentelor de studii
3.	Lapteș Ramona	Anul III	Întâlnirea programată pentru deschiderea anului universitar 2024/2025 la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	01.10.2024 Familiarizarea studenților din anul I cu: spațiile universității, cu indicativele orarului și cu regulile de promovare; Octombrie 2024 Familiarizarea studenților din anul III cu procedura legată de elaborarea lucrării de licență (depunerea cererii privind opțiunile legate de alegerea temei și a cadrului didactic îndrumător); Octombrie 2024 Întâlnirea cu studenții din anul III pentru semnarea documentelor de studii

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor este d-na conf. univ. dr. Albu Ruxandra-Gabriela. Activitățile de consiliere și orientare în carieră întreprinse cu studenții programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF, în anul universitar 2024-2025, au fost:

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ Grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfăşurate în anul universitar analizat
1.	22		10.10.2024 Responsabil: Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă
2.	2		11.10.2024 Responsabil: Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă
3.	11		18.10.2024 Responsabil: Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă
4.	72	Anul I, grupa 1 Anul I, grupa 2 Anul I, grupa 3	10.10.2024, ora 10.00, Sala AVII2 11.10.2024, ora 14.00, Sala AVII2 18.10.2024, ora 14.00, Sala AVII2	Întâlniri programate cu studenții din primul an de studii, însoțiți de tutorele de an, d-na conf. dr. Anton Carmen Elena

12. Analiza swot

Puncte tari

- ✓ menținerea interesului candidaților pentru oferta educațională a programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF;
- ✓ creșterea semnificativă a procentului de finalizare a studiilor de la 53,85% la 85% în anul universitar 2024-2025 comparativ cu anul universitar precedent;
- ✓ interesul crescut al absolvenților programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF pentru aprofundarea studiilor, 63,29% dintre absolvenții ultimelor două promoții fiind admiși la masterat;
- ✓ calitatea activităților didactice asigurată de corpul profesoral;
- ✓ buna colaborare a cadrelor didactice, care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii evaluat, cu organizații profesionale recunoscute în domeniu, cum sunt C.E.C.C.A.R. sau CFA România;

Puncte slabe

- colectarea insuficientă a datelor referitoare la evaluarea activității didactice de către studenți;
- participarea insuficientă a studenților programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune_IF în cadrul Sesiunii Cercurilor Științifice Studențești;
- completarea numărului de lucrări de specialitate, în domeniul contabilității și informaticii de gestiune, cu publicații de actualitate, care pot fi accesate de către studenți în cadrul Bibliotecii Universității Transilvania din Brașov.

13. Măsuri de îmbunătățire

- implicarea directă a comisiei de calitate în colectarea datelor referitoare la evaluarea activității didactice de către studenți;
- implementarea Planului de măsuri aprobat de conducerea Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor pentru îmbunătățirea serviciilor oferite studenților de către secretariatul facultății;
- achiziționarea de către Biblioteca Universității Transilvania din Brașov a unui număr mai mare de resurse (cărți, periodice, documente multimedia) din bibliografia obligatorie, cărți recent publicate în domeniul Economie și administrarea afacerilor.

Data: 10.12.2025

Prof. univ. dr. Gabriel Brătucu	**Prof. univ. dr. Monica Răileanu Szeles**
.....	**.....**
Decan	**Director de departament**
Prof. univ. dr. Monica Răileanu Szeles	**Lect. univ. dr. Ramona Lapteș**
.....	**.....**
Coordonator CEAC-D	**Coordonator de program de studii**