

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
FINANŢE ŞI BĂNCI
pentru anul universitar 2024-2025

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: **FINANŢE ŞI BĂNCI**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (acreditare): Acreditat (ultima vizită ARACIS în anul 2022)

Coordonator: Prof. univ. dr. Gheorghişa DINCĂ

Anul ultimei evaluări externe: 2022

Schimbare denumire: Nu este cazul

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	75	66	12%	0
Anul 2	66	64	3%	0
Anul 3	72	62	13,9%	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
49	42	85,7%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
75%	45%

4. Conţinutul planului de învăţământ

Conţinutul planului de învăţământ al programului Finanţe şi Bănci a fost discutat cu prilejul întâlnirii CONSEC (Consiliul consultativ al programului de studii FB) desfăşurat la data de 9 aprilie 2024. La întâlnire au participat reprezentanţi ai băncilor comerciale Raiffeisen şi Banca Transilvania, Sakka Club şi Salt Bank. În sens larg, problematica noastră specifică a programului FB a fost abordată şi cu ocazia întâlnirii Unitbv cu mediul economic (4 decembrie 2024).

Planul de învăţământ a fost discutat şi la nivel de departament şi facultate, cu ocazia şedinţelor de departament şi Consiliu al facultăţii. Una dintre aceste şedinţe a fost cea din 4 aprilie 2024.

În şedinţa de departament din 04 aprilie 2024 a fost analizat conţinutul planului de învăţământ de la Finanţe şi Bănci IF şi au fost aduse anumite modificări faţă de varianta precedentă, mai precis au fost introduse discipline facultative după cum urmează:



- În anul I de studii, semestrul I, Voluntariat și Etică în Afaceri;
 - În anul I de studii, semestrul II, Voluntariat și Comportament organizațional;
 - În anul II de studii, semestrul I, Voluntariat și Comerț Internațional;
 - În anul II de studii, semestrul II, Voluntariat și Politici Comerciale;
 - În anul III de studii, semestrul I, Voluntariat și Analiza și proiectarea sistemelor informatice;
 - În anul III de studii, semestrul II, Voluntariat și Metode și Tehnici de evaluare.
- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

În ședința de departament din mai 2025 a fost analizat conținutul planului de învățământ de la Finanțe și Bănci IF și nu au fost aduse modificări față de varianta precedentă.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Microeconomie	I/1	03739	23.09.2024
2.	Macroeconomie	I/2	03739	23.09.2024
3.	Istoria gândirii economice	I/1	04564	23.09.2024
4.	Finanțele firmei	II/1	05161	23.09.2024
5.	Gestiunea financiară a firmei	II/2	05161	23.09.2024
6.	Finanțe publice	II/1	05160	23.09.2024
7.	Gestiunea financiară a instituțiilor publice	III/1	05160	23.09.2024
8.	Introducere în contabilitate	I/2	05985	23.09.2024
9.	Contabilitate financiară	II/1	63168	23.09.2024
10.	Fiscalitate	II/2	63168	23.09.2024
10.	Economie monetară	II/2	03838	23.09.2024
11.	Asigurări și reasigurări	II/2	05981	23.09.2024
12.	Operațiunile instituțiilor de credit	II/2	03838	23.09.2024
13.	Analiză economico- financiară	III/1	05161	23.09.2024
14.	Control financiar/Audit financiar	III/1	05985	23.09.2024
15.	Finanțe internaționale	III/1	04949	23.09.2024
16.	Gestiune bancară	III/2	03838	23.09.2024
17.	Piețe de capital	III/2	04949	23.09.2024
18.	Buget și trezorerie publică	III/2	05981	23.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți



Evaluarea activității didactice de către studenți este realizată și prezentată pe fiecare semestru în parte, pentru fiecare program de studii de la nivelul universității.

Pentru programul de studii Finanțe și Bănci IF situația se prezintă după cum urmează:



I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – ”Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică ”Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei ”Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024/2025, semestrul 1 s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statutului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice ”Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 210 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Finanţe şi bănci şi s-au obţinut 62 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 22 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in funcţie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
13.33	16.19	1.61	1.95	71.43	71.43	58.82	41.18

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
8.1	2.38	0.98	0.29	57.14	21.43	47.06	17.65



DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Licenta / Cu frecvență / Finanțe și bănci							
	1	1 I		Management	04038	73	0	2
	2	2 I		Microeconomie	04829	73	1	0
	3	3 II		Contabilitate financiară	63168	66	5	0
	4	4 II		Econometrie	03739	66	1	0
	5	5 II		Finanțe publice	05160	66	1	0
	6	6 II		Finanțele firmei	05161	66	1	0
	7	7 II		Limba engleză 3		40	1	0
	8	8 II		Marketing	05492	66	1	1
	9	9 III		Analiza economica financiara	05161	71	0	1
	10	10 III		Contabilitate de gestiune	05162	71	12	3
	11	11 III		Control financiar	05985	71	1	3
	12	12 III		Finanțe internaționale	04949	71	0	4
	13	13 III		Gestiunea financiară a instituțiilor publice	05160	71	0	2
	14	14 III		Prețuri și concurență	04522	71	4	1
				Total C	942	28	17	
DPEv:14; DEv_Sem:10; DEv_Exam:8								
CDPEv:12; CDEv_Sem:10; CDEv_Exam:8								
A	Licenta / Cu frecvență / Finanțe și bănci							
	15	1 I		Microeconomie	07280	73	1	0
	16	2 II		Contabilitate financiară	05985	66	2	0
	17	3 II		Econometrie	07280	66	2	0
	18	4 II		Finanțe publice	07277	66	1	0
	19	5 II		Finanțele firmei	07277	66	1	0
	20	6 II		Limba engleză 3		40	2	0
	21	7 II		Marketing	07051	66	6	0
	22	8 III		Analiza economica financiara	07277	71	1	2



23	9	III	Contabilitate de gestiune	05976	71	17	0	
24	10	III	Finanțe internaționale	07280	71	0	1	
25	11	III	Gestiunea financiară a instituțiilor publice	05981	71	0	2	
26	12	III	Prețuri și concurență	04522	71	1	0	
				Total A	798	34	5	
DPEv:12; DEv_Sem:10; DEv_Exam:3								
CDPEv:8; CDEv_Sem:7; CDEv_Exam:3								
					TOTAL GENERAL	1740	62	22

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.88	3.35	4.96
2.Strategii de instruire	1.52	2.93	4.60
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.69	3.25	4.50
4.Relatia profesor – student, climatul educational	1.94	3.14	4.57
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.61	2.73	4.47
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.85	2.63	4.67
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.00	3.85
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.98	3.43	4.58

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.20	0.00	4.88
2.Strategii de instruire	1.00	3.52	4.90
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.50	3.11	4.61
4.Relatia profesor – student, climatul educational	0.00	2.75	4.85

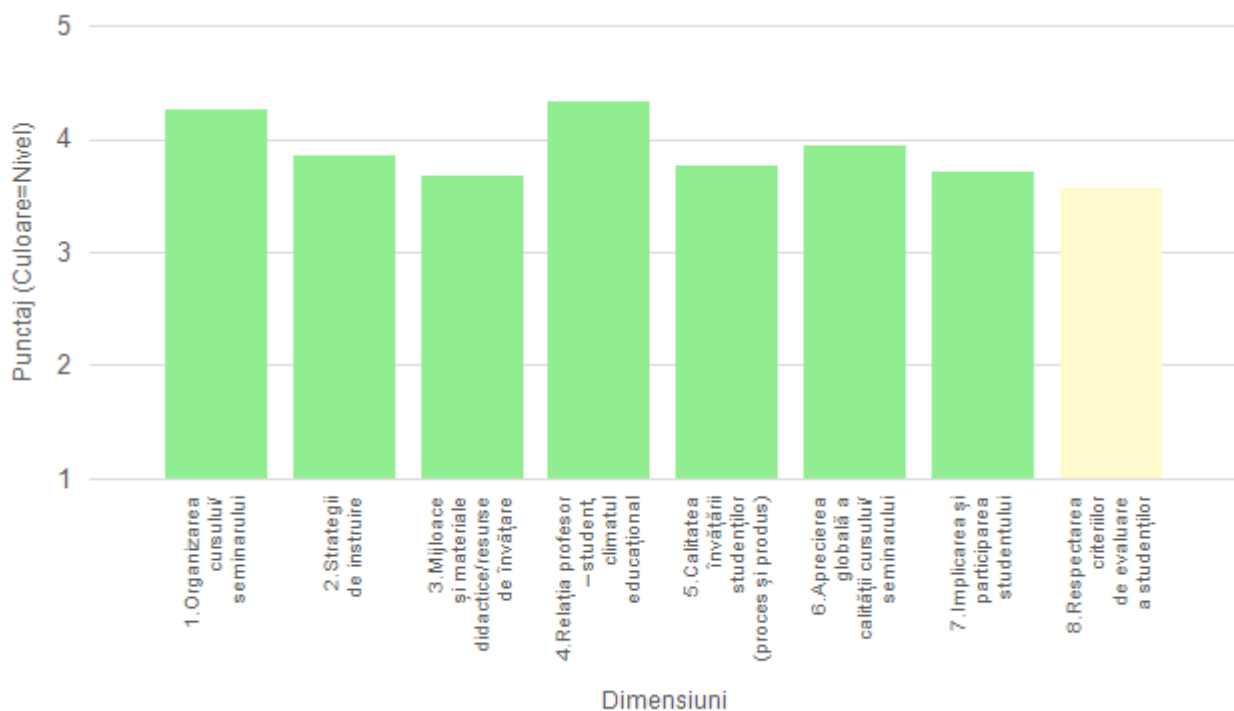


5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.33	3.45	4.58
6.Aprecierea globală a calității cursului/seminarului	1.00	3.47	4.78
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	2.84	3.98
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.69	0.00	4.97

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură
-------------------------	------------------	--------------	------------------	-------------------------



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Evaluarea a fost făcută cu un număr redus de studenți, rezultatele fiind nereprezentative. Se propune o comunicare mai eficientă cu studenții în vederea creșterii ratei de participare.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 18.09.2025

Data: 18.09.2025

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – ”Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică ”Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei ”Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024/2025, semestrul 2 s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statutului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice ”Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 207 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Finanţe şi bănci şi s-au obţinut 8 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 2 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
0.97	2.9	0.47	1.41	25	75	16.67	50

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)	Chestionare completate (%)	DEv (%)	CDEv (%)

C	A	C	A	C	A	C	A
0.97	0	0.47	0	50	0	33.33	0

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Licenta / Cu frecvență / Finanțe și bănci							
	1	1	III	Asigurări și protecție socială	04949	71	0	1
	2	2	III	Buget și trezorerie publică	06999	71	2	0
	3	3	III	Gestiune bancară	03838	71	0	1
						Total C	213	2
DPEv:3; DEv_Sem:1; DEv_Exam:2								
CDPEv:3; CDEv_Sem:1; CDEv_Exam:2								
A	Licenta / Cu frecvență / Finanțe și bănci							
	4	1	III	Asigurări și protecție socială	07280	71	2	0
	5	2	III	Buget și trezorerie publică	07277	71	2	0
	6	3	III	Piețe de capital	04522	71	2	0
						Total A	213	6
DPEv:3; DEv_Sem:3; DEv_Exam:0								
CDPEv:3; CDEv_Sem:3; CDEv_Exam:0								
TOTAL GENERAL						426	8	2

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	2.25	0.00	0.00
2.Strategii de instruire	1.10	0.00	0.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse	0.00	0.00	3.63



de învățare			
4. Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.00	0.00
5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	0.00	0.00
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	0.00	0.00
7. Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.17
8. Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.50	0.00

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

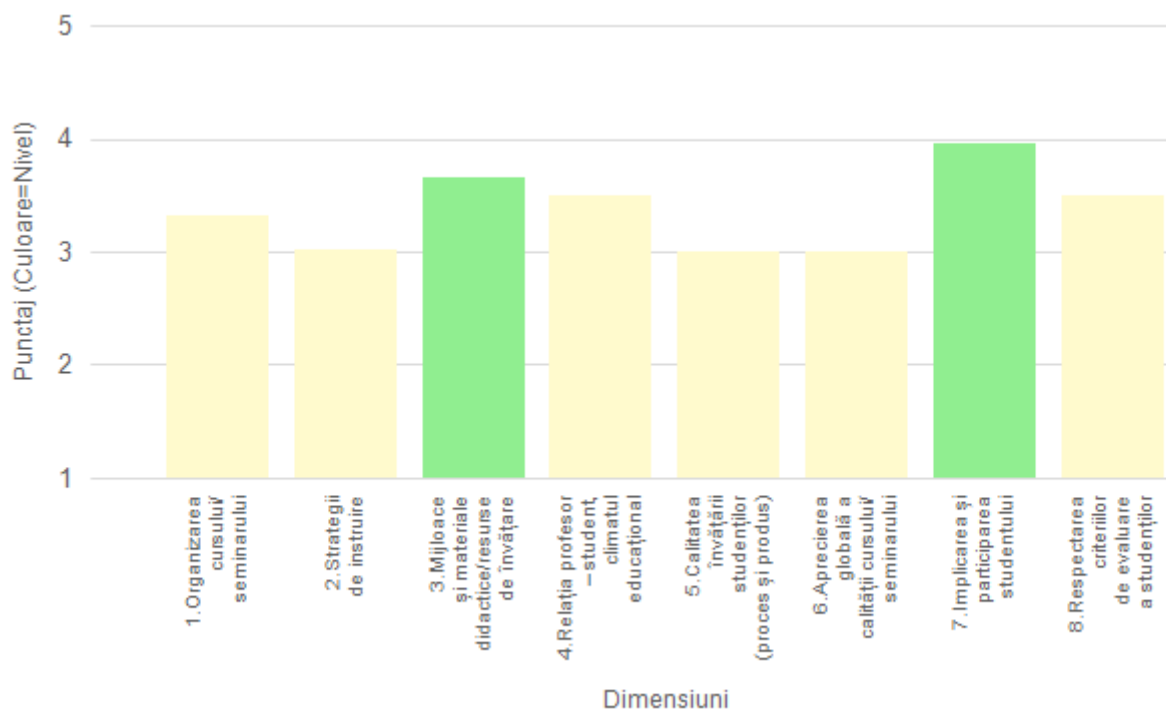
Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1. Organizarea cursului/ seminarului	1.00	0.00	5.00
2. Strategii de instruire	1.00	0.00	5.00
3. Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.00	0.00	5.00
4. Relația profesor – student, climatul educațional	1.00	0.00	5.00
5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	0.00	5.00
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	0.00	5.00
7. Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	3.89

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură
-------------------------	------------------	--------------	------------------	-------------------------



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Evaluarea a fost făcută cu un număr redus de studenți, rezultatele fiind nerepresentative. Se propune o comunicare mai eficientă cu studenții în vederea creșterii ratei de participare.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 18.09.2025.

Data: 18.09.2025

Director de departament,

Coordonator CEAC-D,

7. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice propuse pentru evaluarea colegială în anul 2024-2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos. Evaluarea s-a realizat la sfârșitul sem. II 2024-2025 iar Raportul de sinteză s-a realizat de către Comisia de evaluare colegială, pe baza Fișelor de evaluare întocmite de membri ai departamentului FCTE.

Toate cadrele didactice evaluate au primit calificativul FB, fiind apreciate pentru rezultatele foarte bune obținute atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare. Deoarece nu au fost identificate probleme, greșeli, comportament sau implicare neadecvată în procesul didactic sau în activitățile departamentului, nu au existat discuții punctuale/ critice pe această temă în departamentul FCTE sau Consiliul FSEAA. S-a subliniat necesitatea menținerii la un nivel ridicat a standardelor în activitatea de predare și cercetare a tuturor cadrelor didactice ale departamentului, ca și până acum.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
03739	Conferențiar	Evaluare Foarte bine



D.C	Conferențiar	Evaluare Foarte bine
04829	Profesor	Evaluare Foarte bine
05981	Conferențiar	Evaluare Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	04952	Prof.	F bine
2	05160	Prof.	F bine
3	05161	Prof.	F bine
4	04949	Prof.	F bine
5	05162	Prof.	F bine
6	05981	Conf.	F bine
7	03838	Conf.	F bine
8	04223	Conf.	F bine
9	63168	Conf.	F bine
10	60023	Lect.	F bine
11	62955	Lect.	F bine

Analizând activitatea cadrelor didactice titulare la Departamentul FCTE directorul de departament apreciază următoarele aspecte legate de procesul de predare:

- Metodele de predare interactive utilizate de cadrele didactice din departamentul FCTE în procesul de predare;
- Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea conținuturilor cursurilor și seminarelor, aliniată la tendințele internaționale;
- Preocuparea cadrelor didactice în sfera rezultatelor cercetării, în principal prin publicarea de articole științifice în jurnale naționale și internaționale; Acestea sunt integrate și în materia predată;
- Implicarea în desfășurarea unor evenimente cu caracter științific dedicate studenților, cum ar fi sesiunile de comunicări științifice, competiția AFCO sau evenimente organizate în parteneriat cu liceele din Brașov;
- Colaborarea fructuoasă cu organizații profesionale din domeniu, cum ar fi CECCAR sau CAFIR Romania;
- Implicarea în desfășurarea practicii studenților, prin strânsă colaborarea cu agenții economici din județul Brașov;

Creșterea gradului de aplicabilitate al conceptelor predate, și realizarea deplină a trecerii de la teorie la practică, coroborat cu dezvoltarea de competențe cerute de piața muncii rămâne un deziderat în curs de îndeplinire pe termen lung. Per ansamblu, directorul de departament apreciază pozitiv activitatea cadrelor didactice care predau la programul de studii FB.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Studenții programului de studii **FINANȚE și BĂNCI** au participat în numeroase activități organizate cu mediul economic și cu instituții și organisme financiare din România și au obținut și rezultate frumoase în competițiile desfășurate în anul universitar 2024-2025 după cum urmează:

- ✓ Activități extracurriculare desfășurate de prof. dr. Dinca Marius cu studenții de la Finanțe și Bănci (2024-2025):
 - Organizarea prelegerilor desfășurate de ASF și ISF în 20 și 21 martie 2025 (colina Universității)
 - Seminar de Perfecționare Vocațională SmartFIN@ISF și Laborator Academic ASF la Universitatea Transilvania din Brașov – 20 și 21 martie 2025;



- Implicarea studenților de la Finanțe și Bănci în conferința internațională ISF de la Brașov, Ediția a IX-a a ECFS 2025 (20-21 martie 2025);
- Participarea unei echipe de la programul Finanțe și Bănci la concursul Academia de Investiții, 2024, organizat de ISF. <https://www.isf.ro/ro/noutati?page=15>
- ✓ Activități extracurriculare: Vizită BNR București, Mai 2024/ 2025, 49/52 studenți Specializarea Finanțe și Bănci, anul II.
- ✓ Institutul de Studii Financiare continuă colaborarea cu programul de studii Finanțe și Bănci, în fiecare an specialiști din domeniul pieței financiare țin prelegeri de specialitate studenților, organizează conferințe la Brașov cu instituțiile de profil și cu studenții programului de studiu Finanțe și Bănci.
- ✓ Au fost realizate mai multe întâlniri cu angajatorii, respectiv cu BNR sucursala Brașov, SIF Transilvania, Kronospan, BRD Societe Generale, BCR, AlphaBank, Raiffeisen, în urma cărora au fost identificate mai multe posibilități de colaborare cu departamentul nostru, respectiv oferirea de locuri de practică, oferirea de locuri de muncă absolvenților programului, sponsorizarea centrului de cercetări în Finanțe, sponsorizarea conferințelor științifice organizate de departamentul de Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică, sponsorizarea unor vizite de documentare a studenților, participarea la constituirea Comitetului Programului de Studii Finanțe și Bănci. Reprezentanții Băncilor implicate și ai agenților economici au sugerat anumite îmbunătățiri pentru fișele disciplinelor de specialitate și pentru structura planului de învățământ, care au fost deja luate în considerare de către membrii departamentului.
- ✓ Universitatea Transilvania din Brașov organizează anual conferința AFCO – Absolvenți în fața companiilor. Evenimentul își propune să dezvolte dialogul și colaborarea dintre absolvenții Universității Transilvania și reprezentanții mediului economic. Absolvenții au prilejul de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile în fața potențialilor angajatori. Companiile au posibilitatea de a selecta absolvenți ca viitori angajați, urmărindu-le prestația în cadrul prezentărilor asociate proiectelor de diplomă, lucrărilor de licență, disertație sau doctorat. De asemenea, studenții programului Finanțe și bănci au participat la prezentări de firme în cadrul acțiunilor organizate de Universitatea Transilvania prin proiectul "Podiumul companiilor" demarat în anul 2013. În proiect sunt implicate 21 companii, cu o parte dintre ele Universitatea având colaborări de mai mulți ani în ceea ce privește cercetarea, practica și angajarea studenților care termină facultățile de profil tehnic și nu numai. Mediul economic este reprezentat de companii precum: Miele Tehnica, Stabilus, Preh, Draexlmaier, Siemens, Renault, Continental, Premium Aerotec, Autoliv, Schaeffler, BRD, BCR, BT, Airbus Romania, Steinel, Tata Technologies, IBM, Electroprecizia, Hutchinson și Vectra.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea se face pe bază de concurs de dosare, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat, ponderată cu un coeficient, după cum urmează:

- 1) coeficient = 1, pentru profilul Real (filieră teoretică) și pentru profilul Servicii (specializările economice din cadrul filierei Tehnologice)
 - 2) coeficient = 0,9 pentru celelalte filiere/profiluri
- modul de selecție a candidaților;
- Criteriul de ierarhizare: medie/opțiune

Mediile de admitere:

- La buget – 9.43 media maximă – 6.50 media minimă
- La taxă – 8.33 media maximă – 6.76 media minimă



10.2 Servicii Bibliotecă

Studentii de la programul de studii Finanțe și Bănci nu a evaluat serviciile oferite de Bibliotecă.

10.3 Servicii secretariat

RAPORT DE EVALUARE, urmare a Instrucțiunii „Sondarea opiniei studenților privind serviciile de secretariat 2024-2025”

În urma studierii documentelor primite am constatat următoarele aspecte:

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor. Aici este necesară intervenția conducerii facultății, în special a decanului, care trebuie să analizeze situația neplăcută constatată cu multă atenție și să abordeze problemele negative cu tot colectivul secretariatului facultății. Este o problemă sensibilă, cunoscută de fapt de conducerea facultății, dar care se pare că nu a fost rezolvată până la ora actuală în sensul dorit. Cuvântul care se repetă obsesiv este „amabilitate”. Trebuie să înțelegem cu toții că studenții noștri nu sunt doar clienții, ci și „stakeholderii” noștri. În calitate de decan, cu siguranță o să am discuții, atât cu doamna ing. Monica Manolescu, secretar șef facultate, cât și cu toate cele patru colegi de la Secretariatul facultății. Discuțiile vor avea loc atât în colectiv, cât și individual. De asemenea, colegii prodecani o să fie parte componentă a acestui demers, care are termen permanent de realizare.

În ședința Consiliului Facultății din 05 decembrie 2025, în calitate de decan, o să propun membrilor CF informarea corespunzătoare a studenților și masteranzilor în legătură cu importanța acestui proces de evaluare a activității secretariatului facultății, precum și modalitatea completare a formularului (termene, link-ul la care se găsește etc.). De asemenea, o să informez CF cu privire la Raportul de evaluare și la Planul de măsuri propus.

A fost elaborat un Plan de măsuri, care completează prezentul Raport de evaluare.

Raportul de evaluare a fost prezentat de decan membrilor Consiliului Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, întrunit în ședință ordinară în data de 05 decembrie 2025.

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII, urmare a Instrucțiunii Sondarea opiniei studenților privind serviciile de secretariat 2024-2025

Nr. crt.	Rezultatul obținut - media	Soluția de îmbunătățire/Măsuri implementate	Responsabil	Termen
Î.1	3,5	Programul de lucru cu studenții este afișat vizibil la secretariatul facultății și pe site-ul facultății. Orice modificări sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul secțiunii anunțuri pe site și pe intranet. El este respectat de către tot personalul de la secretariat.	Decan, Secretar șef facultate	Permanent



Î.2	2,5	Comunicarea directă prin telefon se va îmbunătăți prin repunerea în funcțiune a telefonului (o lungă perioadă de timp din cauza lucrărilor de reparații la corpul A nu a funcționat linia telefonică). Comunicarea prin e-mail va fi îmbunătățită prin alocarea de către fiecare secretară a unei perioade de timp pentru răspunderea la solicitările trimise pe mail.	Decan, Secretar șef facultate	Permanent
Î.3	2,5	Personalul de la secretariat va răspunde cu amabilitate solicitărilor studenților.	Decan, Secretar șef facultate	Permanent
Î.4	2,5	Informațiile care privesc studenții vor fi postate în timp util pe site-ul facultății, informațiile publice, și pe intranet informațiile care privesc doar studenții/masteranzii facultății.	Decan, Secretar șef facultate	Permanent
Î.5	2,5	Termenele de eliberare a documentelor de studii vor fi respectate și vor fi transparente. Ele o să fie postate pe site-ul facultății.	Decan, Secretar șef facultate	Permanent
Î.6	2,5	Se vor implementa măsuri pentru a crește calitatea serviciilor oferite studenților: <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea unui termen de răspuns la solicitările primite pe mail, - respectarea cu strictețe a programului de lucru cu studenții, - manifestarea unei atitudini corespunzătoare în relația cu studenții, - transparență totală în activitatea cu studenții și masteranzii. 	Decan, Secretar șef facultate	Permanent

Planul de măsuri a fost aprobat, în unanimitate, de către Consiliul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, întrunit în ședință ordinară în data de 05 decembrie 2025.

10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții de la FB nu au evaluat serviciile oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care predau la programul de studii Finanțe și Bănci sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Anton Carmen Elena	Dr.	Conferențiar	T	
2.	Antonoaie Victor Leonard	Dr.	Lector	Asociat	
3.	Armăsar Ioana Paula	Dr.	Conferențiar	T	
4.	Balasescu Simona	Dr.	Conferențiar	T	



5.	Bîrlog Ana-Maria	Drd.	Asistent	Asociat	Doctorand cu frecvență în domeniul Finanțe
6.	Botis Sorina	Dr.	Conferenția	T	
7.	Bulboacă Ștefan	Drd	Asistent	Asociat	Doctorand cu frecvență
8.	Damșescu Adrian	Dr.	Lector	T	
9.	Dinca Gheorghita	Dr.	Profesor	T	
10.	Dinca Marius Sorin	Dr.	Profesor	T	
11.	Dragoi Daniela-Stefania	Dr.	Lector	Asociat	
12.	Duguleana Constantin	Dr.	Conferențiar	T	
13.	Duguleana Liliana	Dr.	Profesor	T	
14.	Enescu Adrian-Gabriel	Drd.	Asistent	T	Doctorand cu frecvență în domeniul Finanțe
15.	Glevesanu Andreea-Eveline	Drd.	Asistent	Asociat	
16.	Grif Manuel Olavi	Dr.	Lector	Asociat	
17.	Ialomitanu Gheorghe	Dr.	Conferențiar	Asociat	
18.	Laptes Ramona	Dr.	Lector	T	
20.	Litra Adriana Veronica	Dr.	Profesor	T	
21.	Lixandriou Dorin Ioan	Dr.	Profesor	Asociat	
22.	Lixandriou Radu Constantin	Dr.	Profesor	T	
23.	Maican Maria Anca	Dr.	Lector	T	
24.	Manea Ioan	Dr.	Lector	Asociat	
24.	Marin Daniela Siminica Liliana	Dr.	Lector	Asociat	
26.	Oana Alexandru	Dr.	Lector	T	
27.	Onea Gheorghe Adrian	Dr.	Lector	T	
28.	Păzitor Traian	Dr.	Lector	Asociat	
29.	Piuaru Brenda-Andreea	Dr.	Asistent	T	
30.	Potincu Laura	Dr.	Lector	T	
31.	Raileanu Szeles Monica	Dr.	Profesor	T	
32.	Runceanu-Albu Carmen Cristina	Dr.	Lector	T	
33.	Serbu Claudia Gabriela	Dr.	Lector	T	
34.	Suciu Titus	Dr.	Conferențiar	T	
35.	Sumedrea Silvia	Dr.	Profesor	T	
36.	Szasz Diana Vasilica	Dr.	Asistent	Asociat	
37.	Tache Ileana	Dr.	Profesor	T	
38.	Trifan Adrian	Dr.	Profesor	T	
39.	Ungureanu Camelia	Dr.	Asistent	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).



Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au fost publicate următoarele materiale didactice:

- ✓ Balasescu Marius, Popescu Anca si Balasescu Simona, Marketingul și managementul firmei de comerț cu amănuntul, , Editura Univeritara, 2024
- ✓ Botis Sorina Economie monetară. Caiet de aplicații pentru seminar și licență. Ed.Universității Transilvania din Brașov, 2024.
- ✓ Runceanu- Albu C.C. (2025). Manual de management operațional. Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-36-0856-1.

• Analiza laboratoarelor

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de informatică, statistică economică și management - sala DP1	3.10.2024	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de informatică și statistică economică – sala DP7	3.10.2024	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de informatică, statistică economică și management – sala DP4	3.10.2024	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de informatică, statistică economică DII1	3.10.2024	Stare corespunzătoare
5.	Laborator de informatică, statistică economică DII1	3.10.2024	Stare corespunzătoare

11.3 Activități de tutorat

N r. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Ungureanu Camelia Dincă Gheorghita	camelia.negri@unitbv.ro gheorghita.dinca@unitbv.ro	I Grupa	03 octombrie 2024	I. Prezentarea materialelor specifice de instruire pentru studenții de anul I: I.1. Instruirea cu privire la îndatoririle studenților conform capitolului IV din Legea 319/2006 I.2. Comunicarea măsurilor în cazul producerii unui incendiu și al altor pericole (măsuri preventive, comportament în caz de pericol etc.) I.3. Comunicarea aspectelor privind deplasarea în campusul universitar și în incinta organizațiilor vizitate II. Completarea și semnarea Fișei colective de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă în calitate de cadru didactic coordonator al activității de orientare în campusul universitar și al instruirii studenților în problemele mai sus



					<p>menționate.</p> <p>III. Însoțirea și îndrumarea studenților în cadrul programului Transilvania Orientation Day:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deschiderea anului universitar la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor - turul principalelor puncte de interes pentru studenți: Aula universității (Biblioteca), Complex studențesc Memo, Colina universității - activități de orientare în campus și cunoaștere interpersonală, standuri de informare ale FSEAA și ale asociațiilor studențești, stand Erasmus, stand Casa de cultură a studenților <p>Comunicarea unor informații importante privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descifrarea orarului (discipline, săli de curs, seminar și laborator, grupe de studenți, profesori); - repartizarea pe limbi străine a studenților; - promovarea anului de studiu și reguli de trecere în anul universitar următor. <p>Prezentarea altor informații utile integrării studenților anului I (importanța domeniului Finanțe, disciplinele ce vor fi studiate în cei trei ani, modalitățile de evaluare a cunoștințelor, structura anului universitar, bursele studențești, sesiunile științifice, olimpiadele etc.)</p> <p>Soluționarea anumitor probleme individuale sau colective semnalate de studenți pe parcursul anului universitar 2022-2023 (probleme de natură administrativă, relația cu anumiți profesori etc.).</p>
				Octombrie 2024	
				Noiembrie 2024	
				2024-2025	
2.	Sorina Botiș	sorina.botis@unitbv.ro	II	07.10.2024	Completarea contractului de școlarizare
3.	Gheorghita Dincă	Gheorghita.dinca@unitbv.ro	III	12.10.2024	Întâlnire cu studenții anului III FB IF pentru clarificarea unor detalii privind lucrarea de licență.
				9.11.2024	Întâlnire cu studenții anului III FB IF pentru clarificarea metodologiei de cercetare privind lucrarea de licență
				3.03.2025	Întâlnire cu studenții anului III FB IF pentru clarificarea unor aspecte privind lucrarea de licență și examenul de licență

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră



În tabelul de mai jos este prezentată participarea studenților de la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, programul de studii Finanțe și Bănci în activitățile desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) în perioada octombrie 2024 – septembrie 2025. Obiectivul principal este de a evidenția nivelul de interes al studenților, activitățile cele mai accesate și efectele acestora asupra dezvoltării lor academice și profesionale. Responsabilul CCOC pe facultate este 04509

Nr.crt	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
1.	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	23 studenți	
2.	10.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	7 studenți FB	
3.	16.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	9 studenți FB	
4.	15.01.2025	Workshop Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	1 student	
5.	26.03.2025	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
6.	27.03.2025	Grup dezvoltare personală	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
7.	03.04.2025	Grup dezvoltare personală	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
8.	10.03.2025	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți	
9.	08.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale	Conf. dr. Laura NĂSTASĂ	0 studenți	
10.	22.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale	Conf. dr. Laura NĂSTASĂ	0 studenți	



12. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
<p>- cadre didactice cu experiență și recunoaștere la nivel național și internațional;</p> <p>- un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din țară sau din străinătate și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă;</p> <p>- prelegeri ale unor specialiști din practică, și a unor cadre didactice de la universități de prestigiu din alte țări, invitate prin programul Erasmus;</p> <p>- bogata activitate științifică și publicistică a cadrelor didactice (mai ales în ultimii cinci ani) reflectată în modul de predare/seminarizare;</p> <p>- implicarea studenților în activitățile Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT) și în diverse activități extracurriculare;</p> <p>- platforma e-learning a Unitbv</p> <p>- mobilitățile pentru studenți și cadre didactice (ERASMUS).</p>	<p>- preponderența abordărilor teoretice în detrimentul celor aplicative la multe dintre disciplinele programului de studiu;</p> <p>- insuficiența utilizării tehnicilor ICT în prezentarea cursurilor și seminarelor;</p> <p>- lipsa materialelor didactice valoroase din fondul bibliotecii;</p> <p>- insuficienta adaptare a conținutului programului de studii la schimbările produse pe plan național și internațional în domeniul programului de studii;</p> <p>- feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare).</p>
Oportunități [O]	Amenințări [T]
<p>- domeniul programului de licență încă prezintă o mare atractivitate pentru candidații la concursul de admitere,</p> <p>- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților;</p> <p>- posibilitatea atragerii de candidați și din alte centre universitare din Brașov și din regiune, dat fiind faptul că acest program de studii nu are concurență reală în regiune;</p> <p>- relațiile de colaborare inițiate de FSEAA cu diferite instituții și universități din țară și străinătate (de ex. BNR) - domeniul finanțelor oferă o pregătire de bază acelor absolvenți care doresc să își deschidă propria afacere în viitor.</p>	<p>- procentul mare de ne-promovabilitate la examenul de BAC și declinul demografic;</p> <p>- dinamica foarte accentuată a procesului de digitalizare care indirect contribuie la scăderea oportunităților de angajare în mediul financiar-bancar din provincie;</p> <p>- creșterea concurenței privind oferta de programe de licență; pătrunderea în România a universităților europene și americane, și atractivitatea programelor complete de instruire în țară sau străinătate;</p>

13. Măsuri de îmbunătățire

- ✚ Implicarea mai mare a studenților în diverse activități, evenimente științifice, competiții etc.
- ✚ Invitarea într-un număr mai mare a unor specialiști din domeniu pentru a susține studenților prelegeri și studii de caz practice și a îi pregăti pentru inserția pe piața muncii.
- ✚ Angajarea unor tineri absolvenți de doctorat care s-au remarcat prin rezultatele obținute pentru a aduce plusvaloare colectivului departamentului de Finanțe.

Data: 2.12.2025

Prof. univ. dr. Gabriel Brătucu
Decan

Prof. univ. dr. Monica Răileanu Szeleş
Director de departament



Prof. univ. dr. Monica Răileanu Szeleş
Coordonator CEAC-D

Prof. univ. dr. Gheorghîța Dincă
Coordonator de program de studii

Notă: * Documentul se publică fără semnături.