

## RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

### Informatică Economică

pentru anul universitar 2024-2025

#### 1. Date de prezentare

Denumire: INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITAT

Coordonator: prof. dr. Radu Lixăndroi

Anul ultimei evaluări externe: 2024

#### 2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	72	65	9.72	0
Anul 2	62	59	4.83	0
Anul 3	72	60	16.66	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
60	55	91,66

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

#### 3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
-	-

#### 4. Conţinutul planului de învăţământ

-Se vor menţiona analizele efectuate privind conţinutul planurilor de învăţământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări şi a justificării lor.



- se vor menționa consultările reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Programul de studii de licență **Informatică economică** (program reacreditat ARACIS în anul 2024) asigură studenților cunoștințe avansate în domeniul informaticii și economiei. Aceasta se realizează printr-o îmbinare optimă a disciplinelor economice generale (*Microeconomie, Macroeconomie, Contabilitate, Management, Marketing, Finanțe, Statistică economică, Econometrie, Analiză economică financiară, Matematici financiare și actuariale, Managementul afacerilor, Dreptul afacerilor*) cu cele de specialitate (*Bazele informaticii, Programarea calculatoarelor, Tehnologia informației-Internet, Baze de date, Rețele de calculatoare, Sisteme de operare, Algoritmi și structuri de date, Programare orientată obiect, Programarea aplicațiilor Windows, Programare în SGBD Oracle, Analiza și proiectarea sistemelor informatice, Pachete software de gestiune, Tehnologii și aplicații Web, Comerț electronic și cybermarketing, Cercetări operaționale și modelare economică, Simularea proceselor economice*).

Realizarea unui învățământ informatic de foarte bună calitate se realizează și prin cooperarea cu colegii cadre didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică a universității noastre.

Această pregătire interdisciplinară (informatică – economie) permite studenților o încadrare perfectă atât în domeniul informatic, cât și în cel economic.

## 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Tehnologia informației – Internet	an 1 / sem. I	prof. dr. Maican Cătălin	07.10.2024
2.	Programarea în SGBD ORACLE	an 3 / sem. I	prof. dr. Maican Cătălin	07.10.2024
3.	Analiză și proiectarea sistemelor informatice	an 3 / sem. I	prof. dr. Lixăndroiu Dorin	07.10.2024
4.	Baze de date	an 1 / sem. II	prof. dr. Lixăndroiu Dorin	07.10.2024
5.	Comerț electronic și cybermarketing	an 3 / sem. I	prof. dr. Lixăndroiu Radu	07.10.2024
6.	Pachete software	an 2 / sem. II	prof. dr. Lixăndroiu Radu	07.10.2024

## 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);
- planul de măsuri adoptat;
- datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății;



- modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;
- altele (dacă este cazul).

#### Rezultatele evaluării cadrelor didactice - pe ani de studii

Pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadrele didactice titulare și asociate. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 206 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024-2025 la programul de studii Informatica Economica și s-a obținut un număr nesemnificativ de răspunsuri (8).

Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenții programului de studii Informatica Economica, pentru primul semestru al anului universitar 2024-2025, a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 30.04.2025 și s-a încheiat cu fără concluzii, deoarece evaluarea activității didactice a fost realizată cu un număr redus de studenți, rezultatele nefiind reprezentative, propunându-se o comunicare mai eficientă cu studenții în vederea creșterii ratei de participare.

Pentru semestrul II al anului universitar 2024-2025, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate cadrele didactice titulare și asociate. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 206 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Informatica Economica și s-a obținut un număr nesemnificativ de răspunsuri (15).

Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenții programului de studii Informatica Economica, pentru al doilea semestru al anului universitar 2024-2025, a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 21.07.2025 și s-a încheiat cu fără concluzii, deoarece evaluarea activității didactice a fost realizată cu un număr redus de studenți, rezultatele nefiind reprezentative, propunându-se o comunicare mai eficientă cu studenții în vederea creșterii ratei de participare.

#### 7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Calificativul obținut</i>
4848	prof. univ. dr.	foarte bine
05288	prof. univ. dr.	foarte bine



04425	lector univ. dr.	foarte bine
-------	------------------	-------------

## 8. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
4848	prof. univ. dr.	foarte bine
05288	prof. univ. dr.	foarte bine
04425	lector univ. dr.	foarte bine

## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

În prezent, coeficientul de absorbție al absolvenților programului de studii de licență **Informatică economică** este de aproape 100% în țară și în străinătate și remarcabil este faptul că peste 90% lucrează în domeniul informaticii.

Volumul de cunoștințe și competențe acumulate de absolvenții noștri la nivel de licență este absolut comparabil cu cel al absolvenților licențiați în aceeași specializare din universitățile Uniunii Europene sau SUA. Studenții noștri care au participat la programul de mobilități Erasmus, pentru un semestru sau două, în universități din Uniunea Europeană s-au integrat rapid și au obținut rezultate foarte bune la examenele susținute în aceste universități. Avem absolvenți angajați la firme mari (Ina Schaeffler, Autoliv, Kronospan etc.), firme de software (IBM, Siemens, Spectrum, Infoma, Bit Software, Pentalog, DCI, Integrator Soft etc.), bănci, sau firme din diferite domenii: contabilitate, marketing, logistică etc. În străinătate, avem absolvenți care lucrează la firme de software (de exemplu: TeraData, Aspediens și altele).

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

- 1) coeficient = 1, pentru profilul Real (filieră teoretică) și pentru profilul Servicii (specializările economice din cadrul filierei Tehnologice)



- 2) coeficient = 0,9 pentru celelate filiere/profiluri  
-modul de selecție a candidaților; Criteriul de ierarhizare: medie/opțiune  
-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat; **media minima 8.83 – BUGET; media minima 7.70– TAXA**  
-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul). **NU**

#### 10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

- lipsă informații

#### 10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Numărul de studenți și masteranzi la nivel de facultate care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor. Aici este necesară intervenția conducerii facultății, în special a decanului, care trebuie să analizeze situația neplăcută constatată cu multă atenție și să abordeze problemele negative cu tot colectivul secretariatului facultății. Este o problemă sensibilă, cunoscută de fapt de conducerea facultății, dar care se pare că nu a fost rezolvată până la ora actuală în sensul dorit. Cuvântul care se repetă obsesiv este „amabilitate”. Trebuie să înțelegem cu toții că studenții noștri nu sunt doar clienții, ci și „stakeholderii” noștri. În calitate de decan, cu siguranță o să am discuții, atât cu doamna Monica Manolescu, secretar șef facultate, cât și cu toate cele patru colege de la Secretariatul facultății. Discuțiile vor avea loc atât în colectiv, cât și individual. De asemenea, colegii prodecani o să fie parte componentă a acestui demers, care are termen permanent de realizare.

#### 10.4 Servicii cantină

La nivelul serviciilor cantinei UNITBV, datele sunt cumulate pentru toata universitatea.

Principalele date ce reies din chestionar sunt:

- majoritatea de 42.7% merge la cantina mai rar decat o data la 3-4 zile
- majoritatea de 95% doreste prelungirea programului de functionare
- majoritatea de 83.6% nu aleg cantina pentru ambianta
- majoritatea de 51.4% aleg cantina pentru calitatea preparatelor
- majoritatea de 52,1% nu aleg cantina pentru diversitatea produselor
- majoritatea de 79.6% aleg cantina pentru preturile scazute



## 10.5 Servicii cămine

La nivelul serviciilor de cazare in caminele UNITBV, la nivelul facultatii sunt doar 32 de raspunsuri.

La nivelul raspunsurilor totale ale tuturor studentilor din universitate avem ca principale date:

- nivelul maxim al satisfactiei conditiilor de cazare - mobiler - este mediu 91 de raspunsuri din 288

- nivelul maxim al satisfactiei conditiilor de cazare - grupuri sanitare - este mediu 93 de

raspunsuri din 288

- nivelul maxim al satisfactiei conditiilor de cazare - conectare la Internet - este total nesatisfacut

88 de raspunsuri din 288

- nivelul maxim al satisfactiei comunicarii cu adminstratia - este total mediu 69 de raspunsuri din

288

- nivelul maxim al satisfactiei relativ la curatenie - este mediu 97 de raspunsuri din 288

- nivelul maxim al satisfactiei relativ la linistea din camin - este total nesatisfacut 89 de raspunsuri

din 288

## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

<i>Nr crt.</i>	<i>Nume și Prenume</i>	<i>Grad științific</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Titular/Asociat (T/A)</i>	<i>Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)</i>
1.	ALBU RUXANDA	DR	<i>Conf.</i>	T	
2.	ALDEA CONSTANTIN LUCIAN	DR	<i>Lector</i>	T	
3.	ALECU STEFAN	DR	<i>Lector</i>	T	
4.	ARMASAR IOANA PAULA	DR	<i>Conf.</i>	T	
5.	BAICOIANU ALEXANDRA	DR	<i>Lector</i>	T	
6.	BILDEA TEODOR STEFAN	DR	<i>Conf.</i>	T	
7.	BUSUIOCEANU STELIANA	DR	<i>Conf.</i>	T	
8.	CAMPU ADINA	DR	<i>Lector</i>	T	
9.	COMAN ECATERINA	DR	<i>Lector</i>	T	
10.	CONSTANTIN SANDA	DR	<i>Lector</i>	T	
11.	DINCA GHEORGHITA	DR	<i>Prof.</i>	T	
12.	DRAGOMIR PÂNZARU CAMELIA CRISTINA	DR	<i>Prof.</i>	T	
13.	DRUMEA CRISTINA	DR	<i>Conf.</i>	T	
14.	DUGULEANA	DR	<i>Conf.</i>	T	

	CONSTANTIN				
15.	ENACHE-DAVID NICOLETA	DR	Lector	T	
16.	FLOREA ION LILIAN	DR	Conf.	T	
17.	FULGA ANDREEA ILEANA	DR	Conf.	T	
18.	LIXANDROIU RADU CONSTANTIN	DR	Prof.	T	
19.	MAICAN CATALIN IOAN	DR	Prof.	T	
20.	MAJERCSIK LUCIANA	DR	Lector	T	
21.	MIZGACIU CAMELIA	DR	Lector	T	
22.	MONESCU VLAD	DR	Lector	T	
23.	NEGULESCU ORIANA HELENA	DR	Lector	T	
24.	NEPOTU GABRIEL LUCIAN	DR	Lector	T	
25.	NICHIFOR ELIZA	DR	Asistent	T	
26.	POTINCU LAURA	DR	Lector	T	
27.	PURCARU IOANA MADALINA	DR	Lector	T	
28.	SUCIU TITUS	DR	Lector	T	
29.	TACHE ILEANA	DR	Prof.	T	
30.	TURCANU CRISTINA	DR	Asistent	T	
31.	UNGUREAN ȘTEFAN	DR	Conf.	T	
32.	ZAMFIRACHE ALEXANDRA	DR	Lector	T	
33.	ANTONOAIE VICTOR LEONARD	DR	Asistent	A	
34.	BARSAN PIPU NICOLAE	DR	Conf.	A	
35.	BOLDEANU FLORIN TEODOR	DR	Lector	A	
36.	BUTNARU CAMELIA	DR	Lector	A	
37.	LIXANDROIU DORIN IOAN	DR	Prof.	A	
38.	MAXIM LUCIAN GABRIEL	DRD	Asistent drd.	A	
39.	MORARU-ZAMFIR TANIA	DR	Lector	A	
40.	NEGRI CAMELIA	DR	Asistent	A	
41.	ONEA Gheorghe Adrian	DR	Asistent	A	
42.	SOARE ALICE MAGDALENA	DR	Lector	A	
43.	VASIAN BIANCA IOANA	DRD	Asistent	A	
44.	VEZETEU COSMIN- DĂNUȚ	DRD	Asistent	A	



## 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Toate disciplinele programului de studii Informatică Economică sunt acoperite de resurse bibliografice formate din cursuri, îndrumare de laborator sau cărți ce se găsesc în biblioteca UNITBV sau sunt puse la dispoziția stundenților de cadrele didactice prin platforma de elearning.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumire laborator analizat</i>	<i>Data analizei</i>	<i>Concluzii</i>
1.	<b>CE1 - Modelare economică</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> PC: HP 290 G1 MT Intel(R) Core(TM) i5-7500 CPU 3.40GHz 8GB of RAM, An: 2018 Videoproiector: Benq 2015 Ecran de proiecție <b>Tehnica IT:</b> 20 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi <b>Software:</b> Windows 10, Office, QM, Oracle, Java.
2.	<b>CE2 - Sisteme informatice</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> PC: Lenovo Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU 2.90GHz 8GB of RAM, An: 2021 Videoproiector: Benq 2015 Ecran de proiecție <b>Tehnica IT:</b> 20 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi <b>Software:</b> Windows 10, Office, QM.
3.	<b>DP1 - Informatică Economică</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> Lenovo Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU 2.90GHz 8GB of RAM, An: 2021 Videoproiector: Benq 2015 Ecran de proiecție. <b>Tehnica IT:</b> 22 calculatoare 1 videoproiector



			internet, router wi-fi <b>Software:</b> Windows 10, Office, QM.
4.	<b>DP4 - Informatică Economică și Pachete software</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> PC: HP Intel(R) Core(TM) i5-7500 CPU 3.40GHz 8GB of RAM, An: 2017 Videoproiector: Epson, An: 2020. <b>Tehnica IT:</b> 22 calculatoare 1 videoproiector internet, <b>Software:</b> Windows 10, Office, WinMentor, ContabSQL, Ciel, QM.
5.	<b>DP7 - Informatică Economică</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> PC: HP 290 G1 Intel(R) Core(TM) i5-7500 CPU 3.40GHz 8GB of RAM, An: 2019 Videoproiector: Epson 2023 <b>Tehnica IT:</b> 22 calculatoare 1 videoproiector internet, router wi-fi <b>Software:</b> Windows 10, Office, QM, STATA.
6.	<b>PII5 -Rețele de calculatoare</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> 25 calculatoare Pentium 4, 3 GHz, 1GB RAM, HDD 80 GB, Monitoare TFT 17" Fast Ethernet <b>Software:</b> Windows, Linux, Java, NetBeans, Eclipse, NET Framework 2.0, Visual Studio 2010.
7.	<b>VII3 – INA-TCM</b>	<i>oct. 2024</i>	<b>Echipamente:</b> 25 calculatoare compatibile IBM PC, SO <b>Software:</b> Windows , Office 2007 - ERP – SAP

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

<i>Nr. crt</i>	<i>Nume și prenume</i>	<i>An de studii/</i>	<i>Program de tutorat (detalii cu privire la</i>	<i>Activități desfășurate în anul univ. analizat</i>
--------------------	----------------------------	--------------------------	--	--



		<i>grupa</i>	<i>coordonatele întâlnirilor cu studenții)</i>	
1.	Prof.Radu LIXĂNDROIU	<i>an I</i>	<i>întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților</i>	<i>- activități de informare generală - activități de informare privind curicula - activități de tutorat generate de nevoile studenților</i>
2.	Lector.dr. Camelia MÎZGACIU	<i>an II</i>	<i>întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților</i>	<i>- activități de informare privind curicula - activități de tutorat generate de nevoile studenților</i>
3.	Prof.Cătălin MAICAN	<i>an III</i>	<i>întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților</i>	<i>- activități de informare privind curicula - activități de tutorat generate de nevoile studenților</i>

#### 11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Totii studentii din anii 2 si 3	5288	AN II, III	01.03.2025-31.05.2025	- intalineri cu reprezentantii firmelor de profil pentru prezentare oportunitati de practica / internship / angajare
2.	Totii studentii din anii 2 si 3	4848	AN II, III	01.03.2025-31.05.2025	- intalineri cu reprezentantii firmelor de profil pentru prezentare oportunitati de practica / internship / angajare



## 12. Analiza swot

### S – Puncte tari

Programul de licență **Informatică Economică** Programul de studii de licență **Informatică economică** a fost conceput în concordanță cu standardele învățământului universitar european și are corespondent în specializările *Business Information Systems*, *Management Information Systems*, asigurând absolvenților noștri posibilități multiple și șanse sporite de afirmare profesională.

Pe lângă competențele generale ale domeniului Științe Economice, licențiații programului de studii **Informatică economică**, vor obține competențe de specialitate, legate de:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice integrate;
- cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice;
- capacitatea de a utiliza, configura și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date;
- capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic, cu ajutorul noilor tehnologii informatice.

### W – Puncte slabe

- Se poate îmbunătăți calitatea procesului didactic la unele discipline, printr-o mai bună adaptare la cerințele studenților, prin analize, studii de caz, stimularea creativității.
- O parte a personalului didactic la disciplinele de specialitate aparține de Facultatea de Matematică Informatică

### O – Oportunități

- Studiile recente la nivel național arată o mare necesitate pe piața muncii pentru specialiști în informatică.
- Disciplinele și software-ul utilizat în formarea studenților este adaptat cerințelor pieței.
- Multe firme de profil de pe piața brașoveană sau națională prezintă un interes deosebit pentru absolvenții noștri.
- Forma de învățământ cu frecvență la zi dă posibilitatea unui control direct în activitatea de laborator, ceea ce conduce la formarea unor competențe reale, ce permit o angajare rapidă pe piața muncii.

### T – Amenințări

- Se întrevăd dificultăți în înlocuirea personalului didactic cu experiență care se va retrage din activitate prin pensionare.
- Apariția unui număr relativ crescut de programe similare la nivel național.
- Dificultăți în actualizarea disciplinelor și a software-urilor utilizate în raport cu dezvoltarea rapidă a tehnologiilor.

## 13. Măsuri de îmbunătățire

Reducerea ratei de abandon în anul I - Este vital să implementăm programe de mentorat, sesiuni de orientare și consiliere psihopedagogică, precum și să sprijinim integrarea socială a studenților.



De asemenea, ajustarea metodelor de predare și oferirea de suport suplimentar pentru materiile dificile pot avea un impact considerabil în reducerea abandonului. Crearea unui mediu universitar suportiv și incluziv va ajuta studenții să depășească obstacolele și să-și continue studiile.

Creșterea implicării studenților în evaluarea cadrelor didactice - Un sistem educațional eficient se bazează pe un dialog constant între studenți și profesori. Implicarea activă a studenților în evaluarea cadrelor didactice este un pas esențial pentru îmbunătățirea calității procesului educațional. Această implicare poate fi stimulată prin înființarea unor mecanisme de feedback anonime și accesibile, care să permită studenților să își exprime opiniile cu privire la calitatea predării, relevanța materialelor și modul de interacțiune. De asemenea, este crucial ca aceste evaluări să fie utilizate transparent și să contribuie la procesul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice.

Creșterea colaborării cu mediul economic - Relația dintre universități și mediul economic este esențială pentru pregătirea absolvenților în vederea integrării pe piața muncii. Sporirea colaborării cu sectorul economic poate fi realizată prin parteneriate strategice, organizarea de stagii de practică, proiecte comune de cercetare și evenimente precum târguri de cariere. Aceste inițiative le permit studenților să acumuleze experiență practică, să înțeleagă cerințele industriei și să-și dezvolte o rețea profesională. Implicarea angajatorilor în formularea curriculumului universitar ajută, de asemenea, la adaptarea programelor de studiu la nevoile pieței. Drept urmare, colaborarea cu mediul economic aduce beneficii reciproce atât pentru universitate, cât și pentru companii, facilitând tranziția studenților de la educație la carieră.

Data:

10.12.2025

prof. Gabriel BRĂTUCU

.....

Decan

prof. Tiberiu FORIS

.....

Director de departament

Lector. Dr. Oriana Negulescu

.....

Coordonator CEAC-D

prof. Radu LIXĂNDROIU

.....

Coordonator de program de studii