

## RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

### Management Financiar-Bancar

pentru anul universitar 2025

#### 1. Date de prezentare

Denumire: Master în Management Financiar-Bancar  
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF  
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditate  
Coordonator: Prof.dr. Monica Răileanu Szeles  
Anul ultimei evaluări externe: 2025  
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

#### 2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	29	26	10%	0
Anul 2	29	27	7%	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
27	26	96%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

-

#### 3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
90%	33%/ doctorat <5%

#### 4. Conţinutul planului de învăţământ

Conţinutul planului de învăţământ al programului MFB a fost discutat cu prilejul întâlnirii CONSEC (Consiliul consultativ al programului de studii MFB) desfăşurat la data de 9 aprilie 2024. La întâlnire au participat reprezentanţi ai băncilor comerciale Raiffeisen şi Banca Transilvania, Sakka Club şi Salt Bank. În sens larg, problematica noastră specifică a MFB a fost abordată şi cu ocazia întâlnirii Unitbv cu mediul economic (4 decembrie 2024).

Planul de învăţământ a fost discutat şi la nivel de departament şi facultate, cu ocazia şedinţelor de departament şi Consiliu al facultăţii. Una dintre aceste şedinţe a fost cea din 4 aprilie 2024.

Deocamdată planul de învățământ nu a suferit modificări raportat la anii anteriori, deși au fost identificate o serie de direcții de îmbunătățire, precum dezvoltarea de soft skills sau formarea de competențe interdisciplinare pentru locuri de muncă în sectorul bancar.

## 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Econometrie financiară	An 1/ sem. I	03839	23.09.2024
2	Politici monetare	An 1/ sem. I	03838	23.09.2024
3	Metode de analiză și evaluare bursieră	An 1/ sem. I	60023	23.09.2024
4	Gestiune financiară aprofundată	An 1/ sem. I	05161	23.09.2024
5	Fiscalitatea instituțiilor financiar-bancare	An 1/ sem. II	63168	23.09.2024
6	Politici financiare publice	An 1/ sem. II	05160	23.09.2024
7	Etică și integritate academică	An 1/ sem. II	05160	23.09.2024
8	Investiții financiare și gestiunea portofoliului	An 1/ sem. II	04949	23.09.2024
9	Politici regionale europene	An 1/ sem. I	04949	23.09.2024
10	Standarde internaționale de raportare financiară	An 1/ sem. I	04952	23.09.2024
11	Politici economice ale UE	An 1/ sem. II	04564	23.09.2024
12	Evaluarea și managementul resurselor	An 1/ sem. II	04223	23.09.2024
13	Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune	An 2/ sem. I	56037	23.09.2024
14	Contabilitate managerială	An 2/ sem. I	05162	23.09.2024
15	Tehnici actuariale și riscul în asigurări	An 2/ sem. I	05981	23.09.2024
16	Practică de specialitate	An 2/ sem. I	-	23.09.2024
17	Derivate financiare	An 2/ sem. II	60023	23.09.2024
18	Tehnologii financiare	An 2/ sem. II	62955	23.09.2024
19	Proiect de cercetare științifică	An 2/ sem. II	-	23.09.2024
20	Elaborarea disertației	An 2/ sem. II	-	23.09.2024
21	Analiza și diagnostic financiar	An 2/ sem. I	05161	23.09.2024
22	Analiza performanțelor economice financiare ale firmei	An 2/ sem. I	05161	23.09.2024
23	Managementul portofoliului de credite	An 2/ sem. I	03838	23.09.2024
24	Managementul riscurilor financiar bancare	An 2/ sem. I	03838	23.09.2024

## 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024/2025, semestrul I și II s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 57 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii



Management financiar bancar. S-au obținut 7 răspunsuri aferente sem I și O răspunsuri pentru sem. II la evaluarea pe parcursul semestrului și la evaluarea din timpul sesiunii. Evaluarea medie la nivelul sem I se încadrează în intervalul 4-5 puncte (Foarte bine), însă numărul chestionarelor este insuficient. Raportul a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 18.09.2025.

#### 7. Date privind evaluarea colegială

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	05981	Conf.dr.	Foarte bine
2.	03739	Conf.dr.	Foarte bine
3.	04223	Conf.dr.	Foarte bine
4.	04829	Prof.dr.	Foarte bine

Toate cadrele didactice au fost evaluate de Comisia de evaluare colegială cu calificativul Foarte Bine, fiind formulate recomandări pentru fiecare cadru didactic evaluat. Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate în ședința de departament din data de .

#### 8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	04952	Prof.	F bine
2	05160	Prof.	F bine
3	05161	Prof.	F bine
4	04949	Prof.	F bine
5	05162	Prof.	F bine
6	05981	Conf.	F bine
7	03838	Conf.	F bine
8	04223	Conf.	F bine
9	63168	Conf.	F bine
10	60023	Lect.	F bine
11	62955	Lect.	F bine

Analizând activitatea cadrelor didactice titulare la Departamentul FCTE directorul de departament apreciază următoarele aspecte legate de procesul de predare:

- Metodele de predare interactive utilizate de cadrele didactice din departamentul FCTE în procesul de predare;
- Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea conținuturilor cursurilor și seminarelor, aliniate la tendințele internaționale;
- Preocuparea cadrelor didactice în sfera rezultatelor cercetării, în principal prin publicarea de articole științifice în jurnale naționale și internaționale; Acestea sunt integrate și în materia predată;
- Implicarea în desfășurarea unor evenimente cu caracter științific dedicate studenților, cum ar fi sesiunile de comunicări științifice, competiția AFCO sau evenimente organizate în parteneriat cu liceele din Brașov;
- Colaborarea fructuoasă cu organizații profesionale din domeniu, cum ar fi CECCAR sau CAFIR Romania;
- Implicarea în desfășurarea practicii studenților, prin strânsă colaborarea cu agenții economici din județul Brașov;

Creșterea gradului de aplicabilitate al conceptelor predate, și realizarea deplină a trecerii de la teorie la practică, coroborat cu dezvoltarea de competențe cerute de piața muncii rămâne un deziderat în curs de îndeplinire pe termen lung. Per ansamblu, directorul de departament apreciază pozitiv activitatea cadrelor didactice care predau la programul de studii MFB.

#### 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Principalii parteneri din mediul economic ai acestui program de studii sunt instituțiile financiar-bancare din Brașov, precum băncile comerciale Raiffeisen și Banca Transilvania, CECCAR Brașov,



Institutul ICDT al Universității Transilvania din Brașov, și ANAF. Aceștia au oferit în continuare stagii de practică masteranzilor MFB cu oportunitatea angajării după finalizarea studiilor.

Unul dintre evenimentele prilejuite de Unitbv care vizează acțiunile comune Unitbv-angajatori de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii este competiția AFCO (Studenții în fața angajatorilor).

Și în acest an universitar au avut loc întâlniri ale Comitetului consultativ al programului de studii, cu scopul de a discuta adaptarea conținutului programului la evoluțiile demografice, precum și cele din piața muncii și de afaceri locală.

Și în acest an universitar au avut loc întâlniri ale Comitetului consultativ al programului de studii, cu scopul de a discuta adaptarea conținutului programului la evoluțiile demografice, precum și cele din piața muncii și de afaceri locală. Întâlnirile reprezentanților programului de studii cu angajatorii au condus la identificarea unor direcții de îmbunătățire, precum dezvoltarea de soft skills sau formarea de competențe interdisciplinare pentru locuri de muncă în sectorul bancar, care să îmbine competențe specifice domeniului Finanțe cu competențe din sfera IT.

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Concurs de admitere constă într-o probă orală din tematica afișată.

Media de admitere a fost calculată astfel:

- pondere 50% - media examenului de licență
- pondere 50% - media obținută la proba orală

Tematica pentru proba orală este disponibilă pe site-ul facultății.

La medii egale, departajarea s-a făcut după următoarele criterii:

- 1) Media anilor de studii de la nivel licență
- 2) Media probei scrise la examenul de licență
- 3) Media susținerii lucrării de licență

Cerințe: S-au putut înscrie absolvenți cu studii universitare cu diplomă de licență.

Media minimă de înscriere a fost 6.50 la locurile cu taxă, și 8.40 pentru locurile bugetate.

Taxă de admitere: 200 lei; Taxă școlarizare anuală: 3700 lei/an de studiu

Locurile în plus de la buget sunt redistribuite după admitere, din universitate.

### 10.2 Servicii Bibliotecă

Masteranzii MFB nu au evaluat în anul curent serviciile oferite de Biblioteca Universității.

### 10.3 Servicii secretariat

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%. Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții au o imagine medie asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor. Conducerea facultății cunoaște această situație, care se va prezenta în ședința Consiliului Facultății din 05 decembrie 2025, în vederea adoptării unui plan de măsuri. Dl Decan va informa CF cu privire la Raportul de evaluare și la Planul de măsuri propus pentru îmbunătățirea serviciilor de secretariat.

### 10.4 Servicii cămine/cantine

Masteranzii MFB nu au evaluat în anul curent serviciile oferite de căminele și cantinele Universității.

## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane



Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	04952	Dr.	Prof.	T	-
2	05160	Dr.	Prof.	T	-
3	05161	Dr.	Prof.	T	-
4	03839	Dr.	Prof.	T	-
5	04949	Dr.	Prof.	T	-
6	04564	Dr.	Prof.	T	-
7	05162	Dr.	Prof.	T	-
8	05981	Dr.	Conf.	T	-
9	03838	Dr.	Conf.	T	-
10	04223	Dr.	Conf.	T	-
11	63168	Dr.	Conf.	A	-
12	56037	Dr.	Prof.	A	-
13	60023	Dr.	Lect.	A	-
14	62955	Dr.	Lect.	A	-

### 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

În anul supus evaluării, cadrele didactice care predau la programul de studii MFB nu au publicat în domeniul disciplinelor din planul de învățământ. În schimb, note de curs și materiale pentru cursuri și seminare sunt postate pe platforma e-learning a Unitbv. În plus, la Biblioteca Unitbv se regăsesc o parte din materialele recomandate în fișele disciplinelor la Bibliografie.

Analiza laboratoarelor ( unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Tehnici actuariale si riscul in asigurări	07.03.2025	Dotarea laboratorului este corespunzătoare.
2	Derivate financiare	04.04.2025	Dotarea laboratorului este corespunzătoare.

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții,

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	04949	I	Programul este comunicat masteranzilor la începutul semestrului.	1. Consiliere dezvoltare carieră 2. Soluționarea nemulțumirilor ce vizează procesul educațional
2.	05161	II	Programul este comunicat masteranzilor la începutul semestrului.	1.Indicații și recomandări generale privind elaborarea lucrărilor de disertație 2. Soluționarea nemulțumirilor ce vizează procesul educațional 3. Consiliere carieră

### 12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este conf.dr. Albu Ruxandra. În anul universitar analizat, d-na Albu a facilitat o serie de întâlniri cu psihologi și consilieri carieră profesională, în cadrul universității.. De exemplu, unul dintre cele peste 10 workshop-uri organizate în acest sens pentru studenții și



masteranzii FSEAA a fost „Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul” – 10 martie 2025.

Din păcate, niciun masterand MFB nu a participat la astfel de evenimente în anul universitar supus analizei. Vom avea discuții cu masteranzii pentru a-i îndruma să participe în anul universitar următor la aceste întâlniri utile.

## 12. Analiza swot

<b>Puncte tari [S]</b>	<b>Puncte slabe [W]</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice cu experiență și recunoaștere la nivel național și internațional;</li> <li>- un plan de învățământ echilibrat, compatibil cu cele elaborate de facultăți similare din țară sau din străinătate și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă;</li> <li>- prelegeri ale unor specialiști din practică, și a unor cadre didactice de la universități de prestigiu din alte țări, invitate prin programul Erasmus;</li> <li>- bogata activitate științifică și publicistică a cadrelor didactice (mai ales în ultimii cinci ani) reflectată în modul de predare/seminarizare;</li> <li>- implicarea masteranzilor în activitățile Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT);</li> <li>- dotarea laboratoarelor didactice și susținerea de cursuri/ seminarii la ICDT;</li> <li>- platforma e-learning a Unitbv</li> <li>- mobilitățile pentru studenți și cadre didactice (ERASMUS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preponderența abordărilor teoretice în detrimentul celor aplicative la multe dintre disciplinele programului de studiu;</li> <li>- insuficiența utilizării tehnicilor ICT în prezentarea cursurilor și seminariilor;</li> <li>- lipsa materialelor didactice valoroase din fondul bibliotecii;</li> <li>- insuficienta adaptare a conținutului programului de studii la schimbările produse pe plan național și internațional în domeniul programului de studii;</li> <li>- feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității și studenți (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare).</li> </ul>
<b>Oportunități [O]</b>	<b>Amenințări [T]</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- domeniul programului de masterat încă prezintă o mare atractivitate pentru candidații la concursul de admitere,</li> <li>- amplasarea facultății într-o zonă dinamică, în rapidă schimbare și dezvoltare, cu posibilități certe de angajare a absolvenților;</li> <li>- posibilitatea atragerii de candidați și din alte centre universitare din Brașov și din regiune, dat fiind faptul că acest program de studii nu are concurență reală în regiune;</li> <li>- relațiile de colaborare inițiate de FSEAA cu diferite instituții și universități din țară și străinătate (de ex. BNR) - domeniul finanțelor oferă o pregătire de bază acelor absolvenți care doresc să își deschidă propria afacere în viitor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procentul mare de ne-promovabilitate la examenul de BAC și declinul demografic;</li> <li>- dinamica foarte accentuată a procesului de digitalizare care indirect contribuie la scăderea oportunităților de angajare în mediul financiar-bancar din provincie;</li> <li>- creșterea concurenței privind oferta de programe de masterat; pătrunderea în România a universităților europene și americane, și atractivitatea programelor complete de instruire în țară sau străinătate;</li> <li>- accesul facil, instruirea sumară și obținerea fără efort a unei diplome în unele universități particulare din România și alte țări vecine;</li> <li>- legislația în continuă și haotică schimbare.</li> </ul>

## 13. Măsuri de îmbunătățire

Principalele măsuri de îmbunătățire vizează următoarele:

- Creșterea gradului de aplicabilitate practică a materiilor, astfel încât acestea să asigure formarea de competențe cerute pe piața muncii.



- Creșterea atractivității programului de masterat prin introducerea în programă a unor discipline de actualitate interdisciplinare, din sfera inteligenței artificiale, a prelucrării datelor (biga data) sau a tehnologiilor financiare avansate. Printre altele, acest deziderat implică găsirea resursei umane care să predea aceste discipline noi.
- Identificarea de angajatori și locuri de muncă noi în contextul pieței muncii dinamice și a avansului tehnologic care produce reconfigurări de structură pe piața muncii. Doar astfel programul de studii MFB este sustenabil pe termen lung.

Data: 02.12.2025

Prof.dr. Brătucu Gabriel

.....  
Decan

Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

.....  
Coordonator CEAC-D

Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

.....  
Director de departament

Prof.dr. Monica Răileanu Szeles

.....  
Coordonator de program de studii