

**RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**MANAGEMENT ID**  
**pentru anul universitar 2024-2025**

### 1. Date de prezentare

Denumire: MANAGEMENT  
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ: licenţă/ ID  
Statut: acreditat  
Coordonator: lector dr. Negulescu Oriana Helena  
Anul ultimei evaluări externe: 2021  
Schimbare denumire: nu este cazul

### 2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	74	56 (55 promovaţi + 1 repetent)	24,32	0
Anul 2	68	56 (53 promovaţi + 3 repetenţi)	17,65%	0
Anul 3	44	42 (36 promovaţi + 6 repetenţi)	4,55%	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
36	31	86,11%

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.  
Studenţii de la programul de studii Management-ID nu au participat cu lucrări în cadrul Sesiunii Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti aferente anului universitar 2024-2025.

### 3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat
-	8



#### 4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Management a fost analizat de către cadrele didactice de specialitate și, în urma consultărilor cu specialiști din domeniu, pentru promoția 2024-2027, s-a revenit la nr. anterior de discipline/semestru, considerându-se că se respectă standardele ARACIS, în indicatorul "maxim 7 discipline pe semestru" neincluzându-se disciplina "Ed. fizică și sport". Astfel, au fost aduse următoarele modificări față de planul de învățământ precedent:

- disciplina "Comunicare și negociere în afaceri" din anul I a fost mutată din semestrul 2 înapoi în semestrul 1;
- disciplina "Managementul producției" din anul I semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 2;
- disciplinele "Bazele contabilității" și "Marketing" din anul II semestrul 1 au fost mutate în anul I semestrul 2;
- disciplina "Statistică pentru afaceri" din anul II semestrul 2 a fost mutată în anul I semestrul 2;
- disciplina "Finanțe" din anul II a fost mutată din semestrul 2 în semestrul 1;
- disciplina "Econometrie" din anul III semestrul 1 a fost mutată în anul II semestrul 2;
- disciplina "etică în afaceri" din anul III semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 1;
- disciplina "Management operațional" din anul II semestrul 1 a fost modificată din opțională în obligatorie;
- din pachetul de opționale din anul II semestrul 1 a fost eliminată disciplina "Analiză economico-financiară" din lipsă de cerere din partea studenților, acesta fiind înlocuit cu pachetul de opționale format din disciplinele "Contabilitate de gestiune" și "Contabilitate financiară", iar pentru semestrul 2 a fost reintrodus pachetul de opționale cu disciplinele "Sociologie" și "Ecotehnologie", disciplina "Economia întreprinderii" fiind mutată în anul 3 tot la opționale în semestrul 2;
- disciplina "Managementul inovării" din anul III semestrul 2 a fost modificată din opțională în obligatorie;
- disciplina "Logistică" din anul III semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 1 și a fost modificată din opțională în obligatorie;
- disciplina "Simulări și proiecte de management" din anul III a fost mutată din semestrul 2 înapoi în semestrul 1 sub denumirea anterioară "Modelarea proceselor economice";
- disciplina opțională "Audit" din anul III a fost mutată din semestrul 1 în semestrul 2;
- a fost modificat nr. de ore la următoarele discipline: la anul I Scriere academică, Limba străină 1 și Limba străină 2, la anul II Managementul producției, Finanțe, Econometrie, Statistică pentru afaceri, iar la anul III Management strategic, Management comparat;
- a fost schimbat nr. de credite la următoarele discipline: la anul I Economie, Matematică aplicată în economie, Management general, Comunicare și negociere în afaceri, Limba străină 1 și 2, Baze de date, Comportament organizațional, Scriere academică, la anul II Managementul producției, Managementul micilor afaceri, Finanțe, Logistică, Comunicare de afaceri în limba engleză 3 și 4, Etică în afaceri, Econometrie, Contabilitate financiară, Managementul calității, iar la anul III Managementul resurselor umane, Management strategic, Managementul investițiilor, Management comparat, Proiecte economice, Managementul inovării, Managementul crizelor, Managementul mediului;
- la decizia universității, a fost înlocuit pachetul de discipline facultative, prin eliminarea modulelor și introducerea disciplinei Voluntariat în semestrele 1, 2, 3, 5 și 6, iar în semestrul 4 a disciplinei Antreprenoriat, cu 3 credite fiecare.



## 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul fișelor disciplinelor aferente programului de studii Management au fost analizate în cadrul ședinței Departamentului de Management și Informatică Economică și aprobate în ședința Consiliului Facultății din data de 23.09.2024. În urma analizei, s-a constatat că acestea sunt aliniate cerințelor actuale ale pieței forței de muncă și sunt compatibile cu cele elaborate de facultăți similare din țară și străinătate.

Analiza privind fișele disciplinelor din planul de învățământ se evidențiază conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Economie	I/1	Duguleană Constantin	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
2.	Matematică aplicată în economie	I/1	Popescu Ovidiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
3.	Bazele informaticii economice	I/1	Drăgoi Daniela Ștefania	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
4.	Dreptul afacerilor	I/1	Poțincu Laura	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
5.	Management general	I/I	Negulescu Oriana Helena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
6.	Comunicare și negociere în afaceri	I/1	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
7.	Limba engleză 1	I/1	Pavel Ecaterina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
8.	Limba franceză 1	I/1	Cernea Nicoleta	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
9.	Educație fizică și sport 1	I/1	Cătănescu Andreea Corina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
10.	Bazele contabilității	I/2	Baba Mirela Camelia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
11.	Marketing	I/2	Zamfirache Alexandra	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
12.	Baze de date	I/2	Drăgoi Daniela Ștefania	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
13.	Statistică pentru afaceri	I/2	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
14.	Comportament organizațional	I/2	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
15.	Scriere academică	I/2	Tache Ileana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
16.	Limba engleză 2	I/2	Pavel Ecaterina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
17.	Limba franceză 2	I/2	Cernea Nicoleta	CD 23.09.2024



				CF 23.09.2024
18.	Educație fizică și sport 2	I/2	Cătănescu Andreea Corina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
19.	Bazele contabilității	II/3	Baba Mirela Camelia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
20.	Marketing	II/3	Zamfirache Alexandra	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
21.	Managementul micilor afaceri	II/3	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
22.	Comunicare de afaceri în limba engleză 3	II/3	Pavel Ecaterina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
23.	Comunicare de afaceri în limba franceză 3	II/3	Cernea Nicoleta	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
24.	Educație fizică și sport 3	II/3	Cătănescu Andreea Corina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
25.	(O1) Management operațional	II/3	Runceanu-Albu Carmen- Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
26.	(O1) Analiză economico- financiară	II/3	Anton Carmen Elena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
27.	(O2) Economia întreprinderii	II/3	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
28.	(O2) Contabilitate financiară	II/3	Trifan Adrian	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
29.	Econometrie	II/4	Duguleană Liliana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
30.	Management financiar	II/4	Sumedrea Silvia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
31.	Managementul calității	II/4	Mândru Lidia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
32.	Finanțe	II/4	Andronic Maria Letiția	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
33.	Statistică pentru afaceri	II/4	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
34.	Practică	II/4	Negulescu Oriana Helena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
35.	Comunicare de afaceri în limba engleză 4	II/4	Pavel Ecaterina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
36.	Comunicare de afaceri în limba franceză 4	II/4	Cernea Nicoleta	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
37.	Educație fizică și sport 4	II/4	Cătănescu Andreea Corina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
38.	Managementul resurselor umane	III/5	Foris Tiberiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
39.	Management strategic	III/5	Nicolau Liana Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024



40.	Modelarea proceselor economice	III/5	Bârsan-Pipu Nicolae	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
41.	Managementul investițiilor	III/5	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
42.	Managementul serviciilor	III/5	Albu Ruxandra Gabriela	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
43.	Managementul crizelor	III/5	Nicolau Liana Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
44.	(O1) Managementul inovării	III/5	Mândru Lidia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
45.	(O1) Audit	III/5	Lapteș Ramona	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
46.	Management comparat	III/6	Foris Tiberiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
47.	Analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii	III/6	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
48.	Proiecte economice	III/6	Foris Tiberiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
49.	Managementul micilor afaceri	III/6	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
50.	(O2) Management operațional	III/6	Runceanu-Albu Carmen-Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
51.	(O2) Analiză economico-financiară	III/6	Anton Carmen Elena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024

## 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În semestrul 1 al anului universitar 2024-2025, dintre cele 20 cadre didactice propuse spre evaluare care predau în semestrul 1 la cei 3 ani de studii, au fost evaluate 7 pentru 8 discipline, obținându-se un punctaj mediu de 4,78, însemnând calificativul FOARTE BINE (nivel de performanță RIDICAT).

Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți a constatat următoarele: pentru anul I, semestrul 1, 2024-20254, au fost evaluate 4 discipline cu punctaje medii de: 3,30 (calificativ Bine - nivel de performanță mediu), 4,85, 5,00 și 5,00 (calificativ Foarte bine - nivel de performanță ridicat); pentru anul II, semestrul 1, au fost evaluate 4 discipline cu punctaj mediu de 5,00 (calificativ Foarte bine - nivel de performanță ridicat); iar pentru anul III, semestrul 1, nu a fost evaluată nici o disciplină.

În semestrul 2 al anului universitar 2024-2025, dintre cele 17 cadre didactice propuse spre evaluare care predau în semestrul 2 la cei 3 ani de studii, au fost evaluate 2 pentru 2 discipline, obținându-se un punctaj mediu de 5, însemnând calificativul FOARTE BINE (nivel de performanță RIDICAT).

Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți a constatat următoarele: pentru anul I, semestrul 2, 2024-20254, au fost evaluate 2 discipline cu punctaje medii de 5,00 (calificativ Foarte bine - nivel de performanță ridicat); iar pentru anii II și III, semestrul 2, nu a fost evaluată nici o disciplină.



În ședința de Departament s-au analizat rezultatele evaluării și s-a constatat numărul foarte redus de răspunsuri din partea studenților. S-a adoptat următorul plan de măsuri:

- o mai mare implicare a studenților în evaluare, dar și a cadrelor didactice prin explicarea importanței pe care o are acest proces în îmbunătățirea calității procesului didactic;
- postarea cursurilor pe platforma eLearning la începutul semestrului;
- actualizarea cursurilor în tehnologie ID;
- desfășurarea tuturor activităților de tip TC pe platforma eLearning, asigurându-se comunicarea bidirecțională cu studenții prin feedback din partea cadrelor didactice.

Datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății: pentru semestrul 1: CD 30.04.2025 și CF 30.04.2025, iar pentru semestrul 2: CD 21.07.2025 și CF 21.07.2025.

La Management ID, informarea studenților cu privire la rezultatele evaluării s-a realizat pe platforma eLearning, în secțiunea "Informații și resurse generale", prin postarea Raportului de evaluare a activității didactice de către studenți și a Planului de măsuri în urma concluziilor formulate la evaluare.

## 7. Date privind evaluarea colegială

Cadrelor didactice evaluate de către comisiile stabilite și rezultatele evaluării acestora se prezintă în tabelul următor:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	07122	Prof. univ. dr.	Foarte bine
2	05454	Conf. univ. dr.	Foarte bine
3	06815	Conf. univ. dr.	Foarte bine
4	06818	Lect. univ. dr.	Foarte bine
5	06999	Lect. univ. dr.	Foarte bine

Comisia stabilită la nivelul departamentului a analizat activitatea didactică, activitatea științifică și participarea la activități în universitate și în exteriorul acesteia a cadrelor didactice supuse evaluării colegiale.

Datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării: 10.10.2024.

## 8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare se prezintă în tabelul următor:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	07122	Prof. univ. dr.	Foarte bine
2	05454	Conf. univ. dr.	Foarte bine
3	06815	Conf. univ. dr.	Foarte bine
4	06818	Lect. univ. dr.	Foarte bine
5	06999	Lect. univ. dr.	Foarte bine



## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor a dezvoltat colaborări cu parteneri din domeniul financiar-bancar (BCR, BRD, Piraeus Bank, Intesa Imi San Paolo Bank, Raiffeisen Bank), precum și cu numeroase companii private (Autoliv, Schaeffler Romania, Vectra International SRL, Draexlmaier Sisteme Tehnice Romania, Radisson Blu Aurum, Europig, Europharm, Bilka Steel, Electroprecizia, Stabilus, Preh, Kolping), dar și cu entități publice (Direcția Județeană de Statistică Brașov, Primăria Ghimbav, Direcția Fiscală Brașov).

Conducerea facultății și cadrele didactice manifestă interes în ceea ce privește menținerea colaborării cu partenerii din mediul economic. Periodic au loc activități de consultare a diverșilor reprezentanți ai organizațiilor din mediul de afaceri pentru a discuta nevoile pieței muncii în vederea adaptării activităților didactice la cerințele și așteptările acestora.

De asemenea, sunt organizate periodic vizite ale studenților în companii pentru a observa procesele reale de lucru, tururi ghidate, discuții directe cu specialiști din practică în vederea îmbunătățirii competențelor practice ale studenților.

Studenții au posibilitatea de a efectua stagiul de practică în cadrul unor organizații cu care Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor are încheiate convenții de practică. Creșterea numărului parteneriatelor cu diferite organizații oferă studenților posibilitatea de a alege cea mai potrivită organizație în cadrul căreia să desfășoare stagiul de practică și în care, ulterior derulării stagiului de practică, aceștia pot lucra fie în regim de jumătate de normă, fie în regim de normă întreagă.

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Admiterea pentru ciclul I, învățământ la distanță, constă dintr-un concurs de dosare, media de admitere fiind formată din media examenului de bacalaureat.

La medii egale departajarea se face după:

1. Media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – examen scris;
2. Media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – examen scris.
3. Media de la Bacalaureat obținută la proba la alegere a profilului și specializării – E) d)

Criteriul de ierarhizare: medie/opțiune

Media minimă de admitere la programul de studiu Management-ID a fost 6,95, iar media maximă 9,70.

Nu au fost aduse modificări modului de organizare a admiterii față de anii precedenți.

Taxă școlară anuală: 3700 lei

Taxă de admitere: 200 lei

### 10.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost obținute date de sinteză în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Chiar dacă studenții de la ID au la dispoziție resursele de învățare necesare activității de autoinstruire postate pe platforma eLearning, aceștia sunt încurajați de cadrele didactice să studieze și alte resurse bibliografice disponibile la bibliotecă. De asemenea, studenții utilizează serviciile bibliotecii pentru accesarea bazelor de date internaționale.



### 10.3 Servicii secretariat

Pentru evaluarea activității secretariatului s-a pus la dispoziția studenților un chestionar cu 6 întrebări.

Chestionarul cuprinde următoarele întrebări și răspunsuri:

Întrebare	Punctaj mediu
În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	3,5
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	2,5
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	2,5
În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	2,5
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	2,5
În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	2,5
Dacă aveți observații cu privire la calitatea serviciilor oferite de alți angajați din secretariatul facultății, vă rugăm să le menționați mai jos	2,5
Dacă aveți sugestii pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite de secretariatul facultății unde sunteți înmatriculat, vă rugăm să le menționați mai jos	2,5

Numărul de studenți care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 3, din totalul studenților programului de studii Management-ID.

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți, considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, acestea neputând fi extrapolate la populația cercetată (studenții din cadrul programului de studii Management ID - Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor).

### 10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții de la Management-ID nu folosesc serviciile oferite de căminele și cantinele Universității. Cu toate acestea, cazarea studenților la forma de învățământ ID se poate realiza în zilele de vineri, sâmbătă și duminică, în limita locurilor disponibile, prin solicitare scrisă, conform procedurii.

## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care au predat la programul de studii Management-ID în anul universitar 2024-2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos:



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Albu Ruxandra Gabriela	Dr.	Conf.	T	
2	Andronic Maria Letiția	Dr.	Conf.	T	
3	Baba Mirela Camelia	Dr.	Prof.	T	
4	Bârsan-Pipu Nicolae	Dr.	Conf.	A	
5	Cătănescu Andreea Corina	Dr.	Lect.	T	
6	Cernea Nicoleta	Dr.	Lect.	T	
7	Constantin Sanda	Dr.	Lect.	T	
8	Doroș Alexandra	Dr.	Lect.	A	
9	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina	Dr.	Prof.	T	
10	Drăgoi Daniela	Dr.	Dr. ing.	A	
11	Duguleană Constantin	Dr.	Conf.	T	
12	Duguleană Liliana	Dr.	Prof.	T	
13	Foris Tiberiu	Dr.	Prof.	T	
14	Herțanu Andreea	Dr.	Lect.	A	Cu referat de înlocuire a conf. dr. Andronic Maria Letiția, titular dep.FCTE, la disciplina Finanțe
15	Lapteș Ramona	Dr.	Lect.	T	
15	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	Dr.	Conf.	T	
15	Mândru Lidia	Dr.	Lect.	T	
16	Negulescu Oriana Helena	Dr.	Lect.	T	
17	Nicolau Liana Cristina	Dr.	Lect.	T	
18	Pavel Ecaterina	Dr.	Conf.	T	
19	Popescu Ovidiu	Dr.	Prof.	T	
20	Poțincu Laura	Dr.	Lect.	T	
21	Runceanu-Albu Carmen Cristina	Dr.	Lect.	T	
23	Sumedrea Silvia	Dr.	Prof.	T	
24	Tache Ileana	Dr.	Prof.	T	
26	Zamfirache Alexandra	Dr.	Conf.	T	

## 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

La programul de studii Management-ID toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice, acestea fiind încărcate pe platforma eLearning a Universității Transilvania din Brașov. Din cele 41 discipline, 6 materiale didactice sunt în format clasic, însă sunt realizate parțial sau în curs de realizare în tehnologie ID.

De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Universității Transilvania și la bazele de date internaționale oferite prin proiectul Anelis Plus.



- **Analiza laboratoarelor**

Studentii facultății dispun de următoarele laboratoare didactice:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator pentru cercetări aplicative și antreprenariat – sala AIV2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
2.	Laborator de modelare economică – sala CE1	02.10.2024	Stare corespunzătoare
3.	Laborator de sisteme informatice – sala CE2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
4.	Laborator de analize statistice și previziune a fenomenelor economico-sociale și cercetări de marketing – sala DII1	02.10.2024	Stare corespunzătoare
5.	Laborator de analize statistice și previziune a fenomenelor economico-sociale și cercetări de marketing – sala DII2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
6.	Laborator informatică economică – sala DP1	02.10.2024	Stare corespunzătoare
7.	Laborator informatică economică – sala DP4	02.10.2024	Stare corespunzătoare
8.	Laborator merceologie – sala DP6	02.10.2024	Stare corespunzătoare
9.	Laborator pentru managementul afacerilor – sala DP4	02.10.2024	Stare corespunzătoare

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Negulescu Oriana Helena	I/ toate	Vineri 12-14 sala AV2 și online pe platforma eLearning a Universității Transilvania din Brașov	Instruire cu privire la orientarea în Universitatea Transilvania (săli de curs, seminar, orar etc.). Instruire cu privire la disciplinele opționale. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
2.	Negulescu Oriana Helena	II/ toate	Vineri 12-14 sala AIV2 și online pe platforma eLearning a Universității Transilvania din Brașov	Instruire cu privire la modalitatea de realizare a practicii de specialitate. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.
3.	Negulescu Oriana Helena	III/ toate	Vineri 12-14 sala AIV2 și online pe platforma eLearning a Universității Transilvania din Brașov	Instruire cu privire la examenul de licență și metodologia de înscriere la master. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți.



## 12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este conf. dr. Albu Ruxandra Gabriela, iar activitățile întreprinse cu studenții se prezintă în tabelul următor:

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	-	toți anii	pe parcursul anului universitar	consiliere individuală psihopedagogică și vocațională, autocunoaștere, reconversie profesională
2.	-	toți anii	10.10.2024	Workshop „Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă”
3.	-	toți anii	19-21.11.2024	Evenimentul „Zilele Carierei la UNITBV”
4.	-	toți anii	14.01.2025	Workshop „Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală”
5.	-	toți anii	15.01.2025	Workshop „Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent”
6.	-	toți anii	10.03.2025	Workshop „Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul”
7.	-	toți anii	26.03.2025	Workshop „Stresul la facultate: Cum să preiei controlul”
8.	-	toți anii	08.05.2025	Workshop „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale”

## 12. Analiza swot

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic bine pregătit, cu o structură echilibrată pe grade didactice și o proporție ridicată de cadre titulare, recunoscut pentru calitatea activității academice;</li> <li>- plan de învățământ echilibrat, aliniat cu cele similare din țară și străinătate, cât și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă;</li> <li>- atractivitatea programului de studii Management pentru candidați la concursul de admitere datorată relevanței domeniului, respectiv a formei de învățământ ID pentru candidații încadrați în piața muncii datorată activităților tutoriale și asistate programate la sfârșitul săptămânii;</li> <li>- acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (manuale în tehnologie ID, suporturi de curs, îndrumare etc.) elaborate de cadrele facultății, disponibile pe platforma eLearning și în bibliotecile instituției;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea insuficientă a studenților la activități extracurriculare, cercetare științifică și la sesiuni științifice studențești, ceea ce poate scădea nivelul de implicare și dezvoltarea de competențe aplicate;</li> <li>- feedback deficitar oferit de studenți în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare);</li> <li>- încărcare ridicată pentru unele cadre didactice, afectând timpul disponibil pentru cercetare și dezvoltare profesională.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- activitatea științifică și publicistică relevantă a cadrelor didactice, reflectată în calitatea procesului didactic prin integrarea rezultatelor cercetării în materialele didactice și activitățile tutoriale;</li><li>- dotarea adecvată a laboratoarelor cu infrastructura informatică necesară, care facilitează procesul de învățare aplicată și activitățile practice;</li><li>- infrastructură informatică diversificată, platforme intranet și eLearning bine dezvoltate, care susțin învățarea hibridă și digitală;</li><li>- acces la baze de date internaționale de prestigiu, prin programul Anelis Plus, facilitând documentarea avansată și cercetarea academică;</li><li>- oferirea de mobilități internaționale pentru studenți (ERASMUS+) și oportunități de participare la competiții și proiecte AFER, care sporesc vizibilitatea și experiența academică.</li></ul>	
<b>Oportunități [O]</b>	<b>Ameninătări [T]</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- creșterea interesului pentru programul de studii Management pe piața educațională și în vederea promovării în carieră în cadrul diverselor organizații;</li><li>- posibilitatea accesării de fonduri prin intermediul competițiilor de granturi de cercetare.</li><li>- posibilitatea extinderii parteneriatelor cu diferite organizații pentru stagii de practică, workshop-uri și creșterea posibilității de angajare sau avansare;</li><li>- dezvoltarea și internaționalizarea programului de studii prin parteneriate cu universități din UE și participarea la proiecte Erasmus+;</li><li>- utilizarea tehnologiilor pentru a moderniza procesul de predare-învățare;</li><li>- implicarea în rețele academice internaționale, care poate crește vizibilitatea cercetării și poate încuraja mobilitățile academice pentru cadre și studenți.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare pentru atragerea studenților și a resurselor financiare;</li><li>- scăderea numărului populației școlare, a calității pregătirii acestora și a interesului pentru instruirea de nivel superior;</li><li>- scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru o carieră în învățământul superior;</li><li>- migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări;</li><li>- reducerea finanțării publice pentru educație și cercetare, ceea ce poate îngreuna modernizarea bazei materiale și dezvoltarea resurselor umane;</li><li>- schimbările rapide din piața muncii, care pot impune adaptări curriculare frecvente și costisitoare;</li><li>- instabilitatea legislativă în domeniul educației, care poate afecta planificarea și dezvoltarea programelor de studii;</li><li>- presiunea tehnologică asupra universităților de a investi constant în digitalizare și echipamente performante.</li></ul>



### 13. Măsuri de îmbunătățire

Pe baza analizei SWOT, s-au formulat o serie de măsuri privind îmbunătățirea activităților, printre care:

- evaluarea permanentă a disciplinelor din planul de învățământ și discutarea fișelor disciplinelor pe colective pentru o mai bună comunicare între colegi și evitarea suprapunerii tematicilor abordate;
- publicarea de cursuri noi și actualizarea celor existente;
- creșterea gradului de implicare a studenților în evaluarea activității didactice și a structurilor suport;
- creșterea atractivității pentru activitatea de cercetare științifică în rândul studenților și încurajarea participării acestora la concursurile și sesiunile științifice studențești, olimpiade, AFCO și alte manifestări similare naționale și internaționale;
- continuarea dezvoltării de parteneriate cu organizații din mediul economic pentru efectuarea practicii studențești și pentru facilitarea angajării absolvenților în cadrul acestora.

**Data:**

**11.12.2025**

**Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU,**

.....

**Decan**

**Prof. dr. Tiberiu FORIS,**

.....

**Director de departament**

**Prof. dr. Tiberiu FORIS,**

.....

**Coordonator CEAC-D**

**Lect. dr. Oriana Helena NEGULESCU,**

.....

**Coordonator de program de studii**