

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Management

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Management
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): Acreditat
Coordonator: Lect. dr. Runceanu-Albu Carmen Cristina
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	72	63 promovaţi	12,50	0
Anul 2	69	63 (61 promovaţi + 2 repetenţi)	8,70	0
Anul 3	57	52 (46 promovaţi + 6 repetenţi)	8,77	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
46	44	95,65%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.
Studenţii de la programul de studii Management-IF nu au participat cu lucrări în cadrul Sesiunii Cercurilor Ştiinţifice Studenţeşti aferente anului universitar 2024-2025.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat
2022- 72,3%	35
2023- 86,1%	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat
	4

4. Conţinutul planului de învăţământ



Planul de învățământ al programului de studii Management-IF a fost analizat de către cadrele didactice de specialitate și, în urma consultărilor cu specialiști din domeniu, pentru promoția 2024-2027, s-a revenit la nr. anterior de discipline/semestru, considerându-se că se respectă standardele ARACIS, în indicatorul "maxim 7 discipline pe semestru" neincluzându-se disciplina "Ed. fizică și sport". Astfel, au fost aduse următoarele modificări față de planul de învățământ precedent:

- disciplina "Comunicare și negociere în afaceri" din anul I a fost mutată din semestrul 2 înapoi în semestrul 1;
- disciplina "Managementul producției" din anul I semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 2; - disciplinele "Bazele contabilității" și "Marketing" din anul II semestrul 1 au fost mutate în anul I semestrul 2;
- disciplina "Statistică pentru afaceri" din anul II semestrul 2 a fost mutată în anul I semestrul 2;
- disciplina "Finanțe" din anul II a fost mutată din semestrul 2 în semestrul 1;
- disciplina "Econometrie" din anul III semestrul 1 a fost mutată în anul II semestrul 2;
- disciplina "etică în afaceri" din anul III semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 1;
- disciplina "Management operațional" din anul II semestrul 1 a fost modificată din opțională în obligatorie;
- din pachetul de opționale din anul II semestrul 1 a fost eliminată disciplina "Analiză economico-financiară" din lipsă de cerere din partea studenților, acesta fiind înlocuit cu pachetul de opționale format din disciplinele "Contabilitate de gestiune" și "Contabilitate financiară", iar pentru semestrul 2 a fost reintrodus pachetul de opționale cu disciplinele "Sociologie" și "Ecotehnologie", disciplina "Economia întreprinderii" fiind mutată în anul 3 tot la opționale în semestrul 2;
- disciplina "Managementul inovării" din anul III semestrul 2 a fost modificată din opțională în obligatorie;
- disciplina "Logistică" din anul III semestrul 2 a fost mutată în anul II semestrul 1 și a fost modificată din opțională în obligatorie;
- disciplina "Simulări și proiecte de management" din anul III a fost mutată din semestrul 2 înapoi în semestrul 1 sub denumirea anterioară "Modelarea proceselor economice";
- disciplina opțională "Audit" din anul III a fost mutată din semestrul 1 în semestrul 2;
- a fost modificat nr. de ore la următoarele discipline: la anul I Scriere academică, Limba străină 1 și Limba străină 2, la anul II Managementul producției, Finanțe, Econometrie, Statistică pentru afaceri, iar la anul III Management strategic, Management comparat;
- a fost schimbat nr. de credite la următoarele discipline: la anul I Economie, Matematică aplicată în economie, Management general, Comunicare și negociere în afaceri, Limba străină 1 și 2, Baze de date, Comportament organizațional, Scriere academică, la anul II Managementul producției, Managementul micilor afaceri, Finanțe, Logistică, Comunicare de afaceri în limba engleză 3 și 4, Etică în afaceri, Econometrie, Contabilitate financiară, Managementul calității, iar la anul III Managementul resurselor umane, Management strategic, Managementul investițiilor, Management comparat, Proiecte economice, Managementul inovării, Managementul crizelor, Managementul mediului;
- la decizia universității, a fost înlocuit pachetul de discipline facultative, prin eliminarea modulelor și introducerea disciplinei Voluntariat în semestrele 1, 2, 3, 5 și 6, iar în semestrul 4 a disciplinei Antreprenariat, cu 3 credite fiecare.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul fișelor disciplinelor aferente programului de studii Management IF au fost analizate în cadrul ședinței Departamentului de Management și Informatică Economică, desfășurată pe data de 23.09.2024. În urma analizei, s-a constatat că acestea sunt aliniate cerințelor actuale ale pieței forței de muncă și sunt compatibile cu cele elaborate de facultăți similare din țară și străinătate.

Analiza privind fișele disciplinelor din planul de învățământ se evidențiază conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Economie(ECN1)	I/1	Duguleană Constantin	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024



2.	Matematică aplicată în economie (MAE1)	I/1	Popescu Ovidiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
3.	Bazele informaticii economice (INF1)	I/1	Mîzgaciu Camelia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
4.	Dreptul afacerilor (DRA1)	I/1	Poțincu Laura	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
5.	Management general (MNG1)	I/I	Negulescu Oriana Helena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
6.	Comunicare și negociere în afaceri (CNA1)	I/1	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
7.	Limba engleză 1 (LEN1)	I/1	Ivan Andreea Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
8.	Limba franceză 1 (LFR1)	I/1	Armăsar Ioana Paula	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
9.	Limba germană 1 (LGE1)	I/1	Șerbu Claudia Gabriela	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
10.	Limba spaniolă 1 (LSP1)	I/1	Damșescu Adrian	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
11.	Educație fizică și sport 1 (EFS1)	I/1	Tomele Simona Constanta	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
12.	Bazele contabilității (BCO2)	I/2	Busuioceanu Steliana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
13.	Marketing (MKT2)	I/2	Plumbotă Lavinia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
14.	Baze de date (BDT2)	I/2	Mîzgaciu Camelia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
15.	Statistică pentru afaceri (STAE2)	I/2	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
16.	Comportament organizațional (COR2)	I/2	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
17.	Scriere academică (SCA2)	I/2	Coman Ecaterina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
18.	Limba engleză 2 (LEN2)	I/2	Ivan Andreea Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
19.	Limba franceză 2 (LFR2)	I/2	Armăsar Ioana Paula	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
20.	Limba germană 2 (LGE2)	I/2	Șerbu Claudia Gabriela	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
21.	Limba spaniolă 2 (LSP2)	I/2	Damșescu Adrian	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
22.	Educație fizică și sport 1 (EFS1)	I/2	Tomele Simona Constanta	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
23.	Bazele contabilității (BCO3)	II/3	Busuioceanu Steliana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
24.	Marketing (MKT3)	II/3	Zamfirache Alexandra	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
25.	Managementul micilor afaceri (MMA3)	II/3	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
26.	Comunicare de afaceri în limba engleză 3 (CLE3)	II/3	Moraru Zamfir Tania	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
27.	Comunicare de afaceri în limba franceză 3 (CLF3)	II/3	Armăsar Ioana Paula	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
28.	Comunicare de afaceri în limba germană 3 (CLG3)	II/3	Șerbu Claudia Gabriela	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024

29.	Comunicare de afaceri în limba spaniolă 3 (CLS3)	II/3	Damșescu Adrian	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
30.	Educație fizică și sport 3 (EFS3)	II/3	Alecu Ștefan	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
31.	(O1) Management operațional (MNO3)	II/3	Runceanu-Albu Carmen-Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
32.	(O1) Analiză economico-financiară (AEF3)	II/3	Anton Carmen Elena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
33.	(O2) Economia întreprinderii (ECI3)	II/3	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
34.	(O2) Contabilitate financiară (CF3)	II/3	Trifan Adrian	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
35.	Econometrie (ECM4)	II/4	Duguleană Liliana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
36.	Management financiar (MNF4)	II/4	Sumedrea Silvia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
37.	Managementul calității (MNC4)	II/4	Mândru Lidia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
38.	Finanțe (FIN4)	II/4	Dincă Gheorghîța	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
39.	Statistică pentru afaceri (STAE4))	II/4	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
40.	Practică (PRA4)	II/4	Constantin Sanda Albu Ruxandra Gabriela	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
41.	Comunicare de afaceri în limba engleză 4 (CAE4)	II/4	Ivan Andreea Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
42.	Comunicare de afaceri în limba franceză 4 (CAF4)	II/4	Campu Adina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
43.	Comunicare de afaceri în limba germană 4 (CAG4)	II/4	Armăsar Ioana Paula	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
44.	Comunicare de afaceri în limba spaniolă 4 (CAS4)	II/4	Damșescu Adrian	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
45.	Educație fizică și sport 3 (EFS3)	II/4	Alecu Ștefan	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
46.	Managementul resurselor umane (MRU5)	III/5	Foris Tiberiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
47.	Management strategic (MNS5)	III/5	Nicolau Liana Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
48.	Modelarea proceselor economice (MOD5)	III/5	Mîzgaciu Camelia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
49.	Managementul investițiilor (MNI5)	III/5	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
50.	Managementul serviciilor (MSV5)	III/5	Albu Ruxandra Gabriela	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
51.	Managementul crizelor (MCR5)	III/5	Nicolau Cristina Liana	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
52.	(O1) Managementul inovării (MIN5)	III/5	Mândru Lidia	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
53.	(O1) Audit (AUD5)	III/5	Anton Carmen Elena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
54.	Management comparat (MCO6)	III/6	Foris Tiberiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
55.	Analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii (ADE6)	III/6	Constantin Sanda	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
56.	Proiecte economice (PRE6)	III/6	Foris Tiberiu	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024



57.	Managementul micilor afaceri (MMA6)	III/6	Dragomir-Pânzaru Camelia Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
58.	(O2)Managementul operațional (MOP6)	III/6	Runceanu-Albu Carmen-Cristina	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024
59.	(O2) Analiză economico-financiară (AEF6)	III/6	Anton Carmen Elena	CD 23.09.2024 CF 23.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În semestrul 1 al anului universitar 2024-2025 au fost propuse spre evaluare 26 de cadre didactice care predau 19 discipline la anii I, II și III de studii. Au fost evaluate 20 cadre didactice, dintre care 17 au obținut nivel de performanță ridicat și 3 cu nivel de performanță mediu. Pentru cadrele didactice care au avut mai multe activități de curs sau au avut activitate de curs și seminar, s-a realizat media scorurilor obținute.

Cadrele didactice au primit rapoartele de evaluare individual și au văzut rezultatele evaluării de către studenți.

Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți am constatat că au fost evaluate disciplinele astfel: pentru anul I -7 discipline, pentru anul II- 4 discipline, pentru anul III- 8 discipline, in total 19 din 32 discipline propuse.

În semestrul 2 al anului universitar 2024-2025 au fost propuse spre evaluare 8 cadre didactice care predau 9 discipline la anii I, II și III de studii. Au fost evaluate 6 cadre didactice, dintre care 3 au obținut nivel de performanță ridicat și 3 cu nivel de performanță scăzut. Pentru cadrele didactice care au avut mai multe activități de curs sau au avut activitate de curs și seminar, s-a realizat media scorurilor obținute.

Doar pentru 1 din cele 6 cadre didactice evaluate au fost înregistrate răspunsuri pentru criteriile D1-D7. Pentru celelalte 5 cadre didactice au fost înregistrare răspunsuri doar pentru criteriul D8. Din aceste motive, considerăm că nivelul de performanță menționat anterior nu este relevant.

Cadrele didactice au primit rapoartele de evaluare individual și au văzut rezultatele evaluării de către studenți.

În ședința de Departament s-au analizat rezultatele evaluării și s-a constatat numărul redus de răspunsuri din partea studenților. S-a adoptat următorul plan de măsuri:

- conștientizarea studenților cu privire la importanța procesului de evaluare pentru îmbunătățirea calității procesului didactic;
- o mai mare implicare a studenților în evaluare, dar și a cadrelor didactice prin explicarea importanței pe care o are acest proces pentru îmbunătățirea calității procesului didactic;
- îmbunătățirea comunicării cadrelor didactice cu studenții și o atenție sporită aspectelor psihopedagogice care contribuie la o predare-învățare eficientă;
- actualizarea materialelor și resurselor didactice prin promovarea elementelor de noutate din cercetarea științifică relevantă pentru domeniul de specialitate și asigurarea accesului studenților la acestea;
- feedback constant oferit studenților cu privire la performanțele lor și progresul în învățare.

Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății:

- pentru semestrul 1: CD 30.04.2025 și CF 30.04.2025;
- pentru semestrul 2: CD 21.07.2024 și CF 21.07.2024.

Datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării: Semestrul I- 17.03.2025; Semestrul II- 17.07.2025.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a realizat la nivelul programului de studiu cu frecvență.

Comisia stabilită la nivelul departamentului a analizat activitatea didactică, activitatea științifică și participarea la activități în universitate și în exteriorul acesteia a cadrelor didactice supuse evaluării colegiale. Completarea Fișei de evaluare colegială s-a realizat doar pentru criteriile relevante, având în vedere nivelul postului și specificul activităților.

Cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite și rezultatele evaluării acestora sunt prezentate în tabelul următor:



Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	07122	Prof. univ. dr.	Foarte bine
2.	05454	Conf. univ. dr.	Foarte bine
3.	06815	Conf. univ. dr.	Foarte bine
4.	06818	Lect. univ. dr.	Foarte bine
5.	06999	Lect. univ. dr.	Foarte bine

Data ședinței de analiză: 10.10.2024

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Cele 5 cadrele didactice evaluate au obținut calificativul *Foarte bine*:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	07122	Prof. univ. dr.	Foarte bine
2.	05454	Conf. univ. dr.	Foarte bine
3.	06815	Conf. univ. dr.	Foarte bine
4.	06818	Lect. univ. dr.	Foarte bine
5.	06999	Lect. univ. dr.	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

În cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor au fost dezvoltate diverse colaborări cu parteneri din domeniul financiar-bancar (BCR, BRD, Piraeus Bank, Intesa Imi San Paolo Bank, Raiffeisen Bank s.a.), precum și cu numeroase companii private (Autoliv, Schaeffler Romania, Vectra International SRL, Draexlmaier Sisteme Tehnice Romania, Radisson Blu Aurum, Europig, Europharm, Bilka Steel, Electroprecizia, Stabilus, Preh, Kolping s.a.), dar și colaborarea cu entități publice (Direcția Județeană de Statistică Brașov, Primăria Ghimbav, Direcția Fiscală Brașov etc.).

Conducerea facultății și cadrele didactice manifestă interes în ceea ce privește menținerea colaborării cu partenerii din mediul economic. Periodic au loc activități de consultare a diversilor reprezentanți ai organizațiilor din mediul de afaceri pentru a discuta nevoile pieței muncii în vederea adaptării activităților didactice la cerințele și așteptările acestora. De asemenea, sunt organizate periodic vizite ale studenților în companii pentru a observa procesele reale de lucru, tururi ghidate, discuții directe cu specialiști din practică în vederea îmbunătățirii competențelor practice ale studenților.

Studenții au posibilitatea de a efectua stagiul de practică în cadrul unor organizații cu care Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor are încheiate convenții de practică. Creșterea numărului parteneriatelor cu firme private și organizații pentru efectuarea practicii oferă studenților posibilitatea de a alege cea mai potrivită organizație în cadrul căreia să desfășoare stagiul de practică și în care, ulterior derulării stagiului de practică, studenții pot lucra fie în regim de jumătate de normă, fie în regim de normă întreagă.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea pentru ciclul I, cursuri cu frecvență, a constat în **concurs de dosare**, media de admitere fiind formată din media examenului de Bacalaureat, ponderată cu un coeficient, după cum urmează:

- 1) coeficient = 1, pentru absolvenții care **au susținut** proba de matematică la examenul de Bacalaureat;
- 2) coeficient = 0,9 pentru absolvenții care **nu au susținut** proba de matematică la examenul de Bacalaureat.

La medii egale departajarea s-a făcut după :

1. Media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – examen scris;
 2. Media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – examen scris
 3. Media de la Bacalaureat obținută la proba la alegere a profilului și specializării – E)
- Nu au fost aduse modificări modului de organizare a admiterii față de anii precedenți.



Taxa de școlarizare: **3700 lei/an de studiu**

Taxă de admitere: **200 lei**

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații pentru programul de studii Management, forma de învățământ IF, cu privire la numărul de locuri scoase la concurs, numărul candidaților înscriși și a celor admiși, sesiunile: iulie și septembrie 2024.

Specializarea	Număr de locuri		Nr.candidați înscriși	Nr.candidați admiși			
	Bug.	Nebug.		Bugetați		Nebugetați	
				Nr.	Prima / Ultima medie	Nr.	Prima / Ultima medie
Management	25+1R+1DZ	49	285	24+1R+1DZ	9.71/ 6.71	46	9.40 / 7.61

Numărul candidaților înscriși reprezintă numărul cumulat de înscriși care au avut specializarea Management ca primă opțiune. Prin alunecare au fost admiși la alte programe de studii, de aceea numărul de înscriși poate să fie mai mic decât cel de admiși.

Locurile în plus de la buget sunt repartizate după admitere din universitate.

Media minimă de admitere pentru locurile bugetate la programul de studii Management-IF a fost 6.71, iar media maximă 9.71.

Pentru locurile cu taxă, media minimă de admitere a fost 7.61, iar media maximă 9.40.

10.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost obținute date de sinteză în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Studenții sunt încurajați de cadrele didactice să acceseze resurse bibliografice disponibile la bibliotecă. De asemenea, studenții utilizează serviciile bibliotecii pentru accesarea bazelor de date internaționale.

10.3 Servicii secretariat

Pentru evaluarea activității secretariatului s-a pus la dispoziția studenților un chestionar cu 6 întrebări. Nu am obținut date referitoare la numărul de respondenți de la programul de studii Management IF.

Punctajele acordate, agregat, pentru cele 6 întrebări ale chestionarului sunt următoarele:

Întrebare	Punctaj mediu
În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	3,5
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	2,5
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	2,5
În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	2,5
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	2,5
În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	2,5

Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt irelevante, acestea neputând fi extrapolate la populația cercetată (studenții din cadrul programului de studii Management IF - Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor).



10.4 Servicii cămine/cantine

Conform documentului *Rezultatele sondajului privind funcționarea căminelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov în anul universitar 2024 – 2025*, doar 32 de studenți de la Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor au răspuns. Din document nu reiese numărul de respondenți de la programul de studii Management, IF. Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt irelevante, acestea neputând fi extrapolate.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care au predat la programul de studii Management în anul universitar 2024-2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Albu Ruxandra Gabriela	Doctor	Conferențiar	T	
2.	Anton Carmen Elena	Doctor	Lector	T	
3.	Armăsar Ioana Paula	Doctor	Conferențiar	T	
4.	Bîrlă Diana Maria	Doctor	Asistent	A	
5.	Bondoc Ionescu Dragoș	Doctor	Asistent	A	
6.	Bucs Lorant	Doctor	Lector	A	
7.	Bucșoiu Oana Andreea	Doctor	Asistent	A	
8.	Bulboacă Ștefan	Doctorand	Asistent	A	
9.	Busuioceanu Steliana	Doctor	Conferențiar	T	
10.	Coman Ecaterina	Doctor	Lector	T	
11.	Constantin Sanda	Doctor	Lector	T	
12.	Damșescu Adrian	Doctor	Lector	T	
13.	Dincă Gheorghîța	Doctor	Profesor	T	
14.	Doroș Alexandra	Doctor	Lector	T	
15.	Dragomir Pânzaru Camellia Cristina	Doctor	Profesor	T	
16.	Duguleană Constantin	Doctor	Conferențiar	T	
17.	Enescu Adrian Gabriel	Doctorand	Asistent	A	
18.	Foris Tiberiu	Doctor	Profesor	T	
19.	Fiedl Anna Maria	Doctor	Lector	T	
20.	Grif Manuel Olavi	Doctor	Lector	A	
21.	Grigoroiu Monica Claudia	Doctor	Lector	A	
22.	Herțanu Andreea	Doctor	Lector	A	
23.	Ivan Andreea Cristina	Doctor	Lector	T	
24.	Laptes Ramona	Doctor	Lector	T	
25.	Lupșa-Tătaru Dana Adriana	Doctor	Conferențiar	T	
26.	Mândru Lidia	Doctor	Lector	T	
27.	Mîzgaciuc Camelia	Doctor	Lector	T	
28.	Morarur- Zamfir Tania	Doctor	Conferențiar	T	
29.	Negulescu Oriana Helena	Doctor	Lector	T	
30.	Netcu Ioana- Cătălina	Doctorand	Asistent	A	
31.	Nicolau Cristina Liana	Doctor	Lector	T	

32.	Plumbotă Lavinia	Doctor	Profesor	T	
33.	Popescu Ovidiu	Doctor	Profesor	T	
34.	Poțincu Laura	Doctor	Lector	T	
35.	Runceanu- Albu Carmen Cristina	Doctor	Lector	T	
36.	Șerbu Claudia	Doctor	Lector	T	
37.	Sumedrea Silvia	Doctor	Profesor	T	
38.	Tomele Simona Constanța	Doctor	Lector	T	
39.	Trifan Adrian	Doctor	Profesor	T	
40.	Zamfirache Alexandra	Doctor	Conferențiar	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

La programul de studii Management IF toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice.

În anul universitar 2024-2025, cadrul didactic lect. dr. Runceanu-Albu Carmen Cristina a publicat *Manual de management operațional*. Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-36-0856-1.

Cursurile și alte lucrări necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățare sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, pe platforma e-learning a UNITBV. De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Universității Transilvania și la bazele de date internaționale oferite prin proiectul Anelis Plus 2020.

Biblioteca Universității Transilvania (<https://unitbv.ro/biblioteca>) asigură:

- un număr de 200 locuri în sălile de lectură cu acces liber la publicații; 4 săli media/25 locuri, total 100 de locuri;
- fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. În ultimii 10 ani, pentru domeniul MANAGEMENT au intrat în Biblioteca UNITBV 369 titluri de carte (748 volume);
- abonamente la publicații și periodice în domeniul economic, românești și străine;
- acces la bazele de date oferite prin proiectul structural ANELIS +. Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

- Analiza laboratoarelor

Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor dispune de 9 săli de laborator proprii. Laboratoarele sunt echipate cu soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studii din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora: SPSS 20-23, NVIVO 7-10, Microsoft Windows (subscripție Microsoft).

Studenții facultății dispun în exclusivitate de următoarele laboratoare didactice:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator pentru cercetări aplicative și antreprenariat- sala AIV2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
2	Laborator de modelare economică- sala CE1	02.10.2024	Stare corespunzătoare
3	Laborator de sisteme informatice- sala CE2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
4	Laborator de analize statistice și previziune a fenomenelor economico-sociale și cercetări de marketing- sala DII1.	02.10.2024	Stare corespunzătoare
5	Laborator de analize statistice și previziune a fenomenelor economico-sociale și cercetări de marketing- sala DII2	02.10.2024	Stare corespunzătoare
6	Laborator informatica economică- sala DP1	02.10.2024	Stare corespunzătoare
7	Laborator informatică economică- sala DP4	02.10.2024	Stare corespunzătoare
8	Laborator merceologie- sala DP6	02.10.2024	Stare corespunzătoare
9	Laborator pentru managementul afacerilor- sala DP7	02.10.2024	Stare corespunzătoare



11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii din cadrul programului Management IF sunt prezentați în tabelul următor:

Nr. Crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Poțincu Laura	Anul 1 /toate	Întâlniri săptămânale	Activități de consiliere și orientare profesională. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți
2	Negulescu Oriana Helena	Anul 2 /toate	Întâlniri săptămânale	Activități de consiliere și orientare profesională. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți
3	Constantin Sanda	Anul 3 /toate	Întâlniri săptămânale	Activități de consiliere și orientare profesională. Rezolvarea problemelor punctuale semnalate de către studenți

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Activitățile de consiliere și orientare în carieră sunt oferite studenților și absolvenților cu sprijinul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CCOC).

Responsabilul CCOC pe facultate este conf. dr. Albu Ruxandra Gabriela.

Activitățile de consiliere și orientare în carieră desfășurate în anul universitar 2024-2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	-	toți anii	pe parcursul anului universitar	consiliere individuală psihopedagogică și vocațională, autocunoaștere, reconversie profesională
2.	-	toți anii	10.10.2024	Workshop „Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă”
3.	-	toți anii	19-21.11.2024	Evenimentul „Zilele Carierei la UNITBV”
4.	-	toți anii	14.01.2025	Workshop „Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală”
5.	-	toți anii	15.01.2025	Workshop „Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent”
6.	-	toți anii	10.03.2025	Workshop „Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul”
7.	-	toți anii	26.03.2025	Workshop „Stresul la facultate: Cum să preiei controlul”
8.	-	toți anii	08.05.2025	Workshop „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale”



Sub coordonarea tutorelui de an, Lect. dr. Pojincu Laura, studenții de la Management IF, anul I, au participat la sesiunea de consiliere conform planificării:

- 31.10.2024- grupa 1;
- 07.11.2024- grupa 2;
- 14.11.2024- grupa 3.

12. Analiza SWOT

Puncte tari [S]	Puncte slabe [W]
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic bine pregătit, cu o structură echilibrată pe grade didactice și o proporție ridicată de cadre titulare, recunoscut pentru calitatea activității academice; • Plan de învățământ echilibrat, aliniat atât la programele similare din țară și străinătate, cât și la cerințele actuale ale pieței muncii; • Atractivitatea programului de studii Management la admitere, datorată relevanței domeniului; • Acoperire completă a disciplinelor cu materiale didactice (manuale, cursuri, îndrumare, suporturi de curs) elaborate de cadrele facultății, disponibile pe platforma e-learning și în bibliotecile instituției; • Activitate științifică și publicistică relevantă a cadrelor didactice, reflectată în calitatea procesului didactic și în integrarea rezultatelor cercetării în cursuri și seminarii; • Utilizarea metodelor moderne de predare, sprijinită de tehnologie IT, echipamente multimedia și instrumente interactive; • Existența unui Centru de Cercetări Economice în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), care oferă suport pentru proiecte științifice și colaborări academice; • Dotarea adecvată a laboratoarelor didactice cu infrastructura informatică necesară, care facilitează procesul de învățare aplicată și activitățile practice; • Infrastructură informatică diversificată, platforme intranet și sisteme e-learning bine dezvoltate, care susțin învățarea hibridă și digitală; • Acces la baze de date internaționale de prestigiu, prin programul Anelis Plus, facilitând documentarea avansată și cercetarea academică; • Oferirea de mobilități internaționale pentru studenți (ERASMUS+) și oportunități de participare la competiții și proiecte AFER, care sporesc vizibilitatea și experiența academică. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea insuficientă a studenților la activități extracurriculare, cercetare științifică și la sesiuni științifice studențești, ceea ce poate scădea nivelul de implicare și dezvoltarea de competențe aplicate; • Feed-back deficitar oferit de studenți în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau ale universității (ex. completarea on-line a chestionarelor de evaluare); • Încărcare ridicată pentru unele cadre didactice, afectând timpul disponibil pentru cercetare și dezvoltare profesională.
Oportunități [O]	Amenințări [T]
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea interesului pentru programul de studii Management pe piața educațională și în vederea promovării în carieră în cadrul diverselor organizații; ▪ Posibilitatea accesării de fonduri prin intermediul competițiilor de granturi de cercetare. ▪ Posibilitatea extinderii parteneriatelor cu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare pentru atragerea studenților și a resurselor financiare; ▪ Scăderea numărului populației școlare, a calității pregătirii acestora și a interesului pentru instruirea de nivel superior; ▪ Scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru o



<p>companii, organizații nonguvernamentale și instituții publice pentru stagii de practică, workshop-uri și creșterea posibilității de angajare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea și internaționalizarea programului de studii, prin parteneriate cu universități din UE și participarea la proiecte Erasmus+; ▪ Utilizarea tehnologiilor pentru a moderniza procesul de predare și a atrage generațiile tinere; ▪ Implicarea în rețele academice internaționale, care poate crește vizibilitatea cercetării și poate încuraja mobilitățile academice pentru cadre și studenți; 	<p>carieră în învățământul superior;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări; ▪ Reducerea finanțării publice pentru educație și cercetare, ceea ce poate îngreuna modernizarea bazei materiale și dezvoltarea resurselor umane; ▪ Schimbările rapide din piața muncii, care pot impune adaptări curriculare frecvente și costisitoare; ▪ Instabilitatea legislativă în domeniul educației, care poate afecta planificarea și dezvoltarea programelor de studii; ▪ Presiunea tehnologică de a investi constant în digitalizare și echipamente performante.
--	---

13. Măsuri de îmbunătățire

În baza analizei SWOT, s-a formulat o serie de măsuri privind îmbunătățirea activităților, printre care:

- Evaluarea permanentă a disciplinelor din planul de învățământ și discutarea fișelor disciplinelor pe colective pentru o mai bună comunicare între colegi și evitarea suprapunerii tematicilor abordate;
- Publicarea de cursuri noi și actualizarea materiale didactice;
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile de evaluare a cadrelor didactice și a structurilor suport;
- Creșterea atractivității pentru activitatea de cercetare științifică în rândul studenților și încurajarea participării acestora la concursurile și sesiunile științifice studențești, olimpiade, AFCO și alte manifestări similare naționale și internaționale;
- Continuarea dezvoltării de parteneriate cu organizații din mediul economic pentru efectuarea practicii studențești și pentru facilitarea angajării absolvenților în cadrul acestora;
- Promovarea programului de studii prin campanii online, testimoniale ale absolvenților și prezentări în licee.

Data: 11.12.2025

Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU,

.....

Decan

Prof. dr. Tiberiu FORIS,

.....

Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Tiberiu FORIS,

.....

Director de departament

Lect. dr. Carmen Cristina RUNCEANU-ALBU,

.....

Coordonator de program de studii