

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
POLITICI CONTABILE, AUDIT ŞI CONTROL DE GESTIUNE (PCACG)
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: POLITICI CONTABILE, AUDIT ŞI CONTROL DE GESTIUNE
Ciclul de studiu/forma de învăţământ (IF/ID/IFR): CICLUL II MASTERAT/IF
Statut (autorizare provizorie/acreditare): Acreditare
Coordonator: Conf. dr. Carmen Elena Anton
Anul ultimei evaluări externe: 2025
Schimbare denumire (dacă este cazul): Nu este cazul

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	42	41	2,38	0
Anul 2	40	35	12,5	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de master	Procent finalizare studii (%)
35	27	77.14

- Rezultate:

La Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti, desfăşurată în 03 aprilie 2025, la secţiunea „Masterat”, premiul I a fost obţinut de lucrarea: **„Relaţia raportare integrată – crearea de valoare sustenabilă pentru părţile interesate”**, autori: Bujoreanu Alina- Maria, Giscă Francesca–Andrea anul I – Politici contabile, audit şi control de gestiune; coordonator ştiinţific conf. dr. Anton Carmen Elena, premiul II – a fost obţinut de lucrarea „Rolul politicilor fiscale în atenuarea inegalităţii veniturilor din salarii” autor: Samoilă Denisa Maria, anul I Politici contabile, audit şi control de gestiune – coordonator conf. dr. Anton Carmen Elena, premiul III a fost obţinut de lucrarea: „Integrarea elementelor ESG în organizarea unei entităţi” autor: Gheorghişă Mădălina - **Silvia** – coordonator conf. dr. Anton Carmen Elena, iar menţiunea a fost obţinută de lucrarea „Auditarea situaţiilor financiare anuale şi rolul raportului de sustenabilitate” autor: Dumbravă Maria Angela, anul I – Politici contabile, audit şi control de gestiune, coordonator ştiinţific conf. dr. Anton Carmen Elena.

3. Date absolenţi

% absolenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
---	---



100%	- (PSM)
------	---------

4. Conținutul planului de învățământ

Ca urmare a adresei cu nr. 8072/01.11.2024, din partea Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) au fost modificate competențele profesionale, cele transversale, precum și rezultatele învățării specifice programului de master „Politici contabile, audit și control de gestiune”. Competențele profesionale și cele transversale obținute de absolvenți le permit angajarea pe piața forței de muncă, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, în calificarea “Politici contabile, audit și control de gestiune”, iar ocupațiile de bază vizate sunt:

- 241305 - Analist financiar
- 241306 - Auditor intern în sectorul public

De asemenea, planul de învățământ al programului de studii PCACG a fost analizat de către cadrele didactice de specialitate și au fost păstrate și pentru promoția 2024-2026 modificările făcute pentru promoțiile: 2022 – 2024 și 2023-2025.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, au fost efectuate conform *tabelului de mai jos*:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Sem.	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Politici și proceduri contabile ale entităților economice	I/1	04952	25.09.2024
2.	Standarde internaționale privind raportarea financiară	I/1	04952	25.09.2024
3.	etică și integritate academică	I/1	05976	25.09.2024
4.	Politici economice europene	I/1	04564	25.09.2024
5.	Drept	I/1	04988	25.09.2024
6.	Analiză economico-financiară aprofundată	I/2	05161	25.09.2024
7.	Doctrina și deontologia profesiei contabile	I/2	05162	25.09.2024
8.	Sisteme informatice integrate- implementare și audit	I/2	62700	25.09.2024
9.	Gestiunea trezoreriei și a riscului	I/2	04949	25.09.2024
10.	Piețe financiare și gestiunea portofoliului	I/2	04949	25.09.2024
11.	Politici și strategii financiare ale entității	I/2	-	25.09.2024
12.	Evaluarea economică și financiară a întreprinderilor	I/2	-	25.09.2024
13.	Contabilitate managerială	II/1	05162	25.09.2024
14.	Modelarea și simularea deciziei financiare și de gestiune	II/1	62700	25.09.2024
15.	Practică de specialitate	II/1	05976	25.09.2024



16.	Fiscalitate aprofundată	II/2	63168	25.09.2024
17.	Contabilitate creativă	II/2	05976	25.09.2024
18.	Proiect de cercetare științifică	II/2	-	25.09.2024
19.	Elaborarea disertației	II/2	-	25.09.2024
20.	Tehnici de gestiune a stocurilor	II/2	-	25.09.2024
21.	Expertiză contabilă	II/2	-	25.09.2024
22.	Audit financiar integrat	II/2	05985	25.09.2024
23.	Audit și control intern aprofundat	II/2	05985	25.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024-2025 au fost propuse spre evaluare toate cadrele didactice, dintre cele care predau la programul de studii de masterat Politici contabile, audit și control de gestiune, fiind avute în vedere toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului.

Pentru semestrul I din totalul de 82 studenți la programul de studii de masterat PCACG s-a obținut 27 răspunsuri la evaluarea pe parcurs și 28 la evaluarea din timpul sesiunii.

Pentru semestrul II din totalul de 82 studenți la programul de studii masterat PCACG s-au obținut 5 răspunsuri la evaluarea pe parcurs și 14 la evaluarea din timpul sesiunii.

Evaluările au fost făcute de un număr foarte redus de studenți drept urmare rezultatele sunt considerate nereprezentative.

În "Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenți", aprobat în ședința de Consiliu al departamentului FCTE este propusă o mai bună comunicare cu studenții în vederea creșterii ratei de participare a acestora la procesul de evaluare.

7. Date privind evaluarea colegială

Au fost supuse evaluării un număr de 4 cadre didactice, 4 cu gradul de conferențiar. Comisia de evaluare, numită de directorul de departament și având în componență 3 cadre didactice: o persoană cu gradul de profesor dr. și două cu gradul de conf. dr. s-a întrunit în data de 03 noiembrie 2025 și a analizat activitatea desfășurată de cadrele didactice conform "Fișei de evaluare colegială" și a întocmit "Raportul de evaluare colegială". Comisia de analiză a acordat punctaj maxim cadrelor didactice evaluate.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații - Calificativ obținut
1.	04829	Conferențiar	Punctaj mediu total 3.95 - FOARTE BINE
2.	03739	Conferențiar	Punctaj mediu total 3.94- FOARTE BINE
3.	0XXXX	Conferențiar	Punctaj mediu total 3.90- FOARTE BINE
4.	0YYYY	Conferențiar	Punctaj mediu total 3.91- FOARTE BINE

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament



Pe parcursul anului universitar 2024-2025 directorul Departamentului Finanțe, contabilitate și teorie economică – FCTE – a evaluat toate cadrele didactice titulare ale departamentului, conform regulamentelor în vigoare.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	04949	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
2.	05161	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
3.	05162	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
4.	04952	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
5.	04829	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
6.	63168	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
7.	04522	Profesor	Calificativ - Foarte Bine
8.	05976	Conferențiar	Calificativ - Foarte Bine
9.	03739	Conferențiar	Calificativ - Foarte Bine
10.	0XXXX	Conferențiar	Calificativ - Foarte Bine
11.	05985	Lector	Calificativ - Foarte Bine

Analizând activitatea cadrelor didactice titulare la Departamentul FCTE directorul de departament apreciază următoarele aspecte legate de procesul de predare:

- Metodele de predare interactive utilizate de cadrele didactice din departamentul FCTE în procesul de predare;
- Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea conținuturilor cursurilor și seminarelor, aliniată la tendințele internaționale;
- Preocuparea cadrelor didactice în sfera rezultatelor cercetării, în principal prin publicarea de articole științifice în jurnale naționale și internaționale; Acestea sunt integrate și în materia predată;
- Implicarea în desfășurarea unor evenimente cu caracter științific dedicate studenților, cum ar fi sesiunile de comunicări științifice, competiția AFCO sau evenimente organizate în parteneriat cu liceele din Brașov;
- Colaborarea fructuoasă cu organizații profesionale din domeniu, cum ar fi CECCAR sau CAFR Romania;
- Implicarea în desfășurarea practicii studenților, prin strânsă colaborarea cu agenții economici din județul Brașov;

Creșterea gradului de aplicabilitate al conceptelor predate, și realizarea deplină a trecerii de la teorie la practică, coroborat cu dezvoltarea de competențe cerute de piața muncii rămâne un deziderat în curs de îndeplinire pe termen lung. Per ansamblu, directorul de departament apreciază pozitiv activitatea cadrelor didactice care predau la programul de studii PCACG.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

Principalii parteneri din mediul economic ai acestui program de studii sunt companiile din domeniul serviciilor de contabilitate și consultanță fiscală din Brașov, precum și organismele profesionale CECCAR Brașov, CAFR Reprezentanța Centru, Institutul ICDT al Universității Transilvania din Brașov, și ANAF. Aceștia au oferit în continuare stagii de practică masteranzilor PCAVG cu oportunitatea angajării după finalizarea studiilor.

Unul dintre evenimentele prilejuite de Unitbv care vizează acțiunile comune Unitbv-angajatori de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii este competiția AFCO (Studenții în fața angajatorilor).

Și în acest an universitar au avut loc întâlniri ale Comitetului consultativ al programului de studii, cu scopul de a discuta adaptarea conținutului programului la evoluțiile demografice, precum și cele din piața muncii și de afaceri locală. Întâlnirile reprezentanților programului de studii cu angajatorii au condus la identificarea unor direcții de îmbunătățire, precum dezvoltarea de soft skills sau formarea de competențe interdisciplinare pentru locuri de muncă în piața serviciilor financiar-contabile, care să îmbine competențe specifice domeniului Contabilitate cu competențe din sfera IT.

10. Evaluare procese suport



10.1 Admiterea

Modul de organizare a admiterii; **Concurs pe bază de examen oral**

Media de admitere este calculată astfel:

- pondere 50% - media examenului de licență
 - pondere 50% - media obținută la examenul oral
- La medii egale, departajarea se face după următoarele criterii:*

- 1) *Media anilor de studii de la nivel licență*
- 2) *Media probei scrise la examenul de licență*
- 3) *Media susținerii lucrării de licență*

Cerințe: Se pot înscrie absolvenți cu studii universitare cu diplomă de licență

- număr de locuri bugetate: **19**, număr de locuri cu taxă: **31**;
- număr total (pe cele 2 sesiuni de admitere) de candidați înscriși: 55;
- număr total de studenți înrolați în anul I: **42**;
- modul de selecție a candidaților: **Criteriul de ierarhizare: medie**;
- analiză privind media minimă/maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat; **media maximă: 9.80 și minimă: 7.83 – BUGET; media maximă: 7.83 și minimă: 6.24 – TAXĂ**;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Mediile de admitere pentru anul universitar 2024-2025 sunt prezentate în tabelul următor:

<i>Notă maximă locuri fără taxă</i>	<i>Notă minimă locuri fără taxă</i>	<i>Notă maximă taxă</i>	<i>Notă minimă taxă</i>
9.80	7.83	7.83	6.24

10.2 Servicii Bibliotecă

Nu este cazul

10.3 Servicii secretariat:

În urma studierii documentelor primite am constatat următoarele aspecte:

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele **6 întrebări ale chestionarului** a fost de **108, din totalul de 3200 studenți ai Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor, ceea ce reprezintă 3.37%**
Din cauza numărului extrem de redus de respondenți considerăm că rezultatele sunt puțin relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor).

Mediile obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: 2,5 și 3,5. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții **au o imagine medie** asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor. Aici este necesară intervenția conducerii facultății, în special a decanului, care trebuie să analizeze situația neplăcută constatată cu multă atenție și să abordeze problemele negative cu tot colectivul secretariatului facultății. Este o problemă sensibilă, cunoscută de fapt de conducerea facultății, dar care se pare că nu a fost rezolvată până la ora actuală în sensul dorit. Cuvântul care se repetă obsesiv este „**amabilitate**”. Trebuie să înțelegem cu toții că studenții noștri nu sunt doar clienții, ci și „**stakeholderii**” noștri. În calitate de decan, cu siguranță o să am discuții, atât cu doamna Monica Manolescu, secretar șef facultate, cât și cu toate cele patru colegi de la Secretariatul facultății. Discuțiile vor avea loc atât în colectiv, cât și individual. De asemenea, colegii prodecani o să fie parte componentă a acestui demers, care are termen permanent de realizare.



În **ședința Consiliului Facultății din 05 decembrie 2025**, în calitate de decan, am propus membrilor CF informarea corespunzătoare a studenților și masteranzilor în legătură cu importanța acestui proces de evaluare a activității secretariatului facultății, precum și modalitatea completării formularului (termene, link-ul la care se găsește etc.). **De asemenea, am informat CF cu privire la Raportul de evaluare și la Planul de măsuri propus.**
A fost elaborat un Plan de măsuri, care completează Raportul de evaluare.

10.4 Servicii cămine/cantine

Răspunsurile primite de la studenți în legătură cu satisfacția oferită de **serviciile de cazare în căminele UNITBV**, la nivelul facultății, sunt doar în număr de **32**.

În cazul răspunsurilor recoltate din partea studenților subiecți de interviu din întreaga universitate, **288**, au fost selectate următoarele rezultate:

- nivelul maxim al satisfacției generate de condițiile de cazare - **mobilier** - este „**mediu**”, generat de **91** de răspunsuri din totalul **288**;
- nivelul maxim al satisfacției condițiilor de cazare - **grupuri sanitare** - este „**mediu**”, generat de **93** de răspunsuri din totalul **288**;
- nivelul maxim al satisfacției condițiilor de cazare - **conectare la Internet** - este „**total nesatisfăcut**”, **ca urmare a celor 88** de răspunsuri din totalul de **288**;
- nivelul maxim al satisfacției **comunicării cu administrația** - este „**mediu**”, generat de **69** de răspunsuri din totalul de **288**;
- nivelul maxim al satisfacției față de **curățenie** - este „**mediu**”, obținut din **97** de răspunsuri din totalul de **288**;
- nivelul maxim al satisfacției față de **liniștea din cămin** - este „**total nesatisfăcut**”, rezultat din **89** de răspunsuri din totalul de **288**.

În cazul răspunsurilor legate de satisfacția generată de **serviciile cantinelor UNITBV**, datele sunt cumulate pentru toată universitatea. Principalele rezultate obținute sunt:

- cei mai mulți dintre respondenți, **42.7%**, merg la cantină mai rar de „**o dată la 3-4 zile**”;
- cei mai mulți dintre respondenți, **95%**, doresc „**prelungirea programului de funcționare a cantinelor**”;
- cei mai mulți dintre respondenți, **83.6%**, nu preferă cantina pentru „**ambianță**”;
- cei mai mulți dintre respondenți, **51.4%**, aleg cantina pentru „**calitatea preparatelor**”;
- cei mai mulți dintre respondenți **52,1%** nu aleg cantina pentru „**diversitatea produselor**”;
- cei mai mulți dintre respondenți **79.6%** preferă cantina pentru „**prețurile scăzute**”.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	04952	Dr.	Prof.	T	-
2	05161	Dr.	Prof.	T	-
3	04952	Dr.	Prof.	T	-
4	05162	Dr.	Prof.	T	-
5	04564	Dr.	Prof.	T	-



6	05976	Dr.	Conf.	T	-
7	0XXXX	Dr.	Conf.	T	-
8	05985	Dr.	Lect.	T	-
9	04988	Dr.	Lect.	T	-
10	63168	Dr.	Conf.	A	-
11	62700	Dr.	Prof.	A	-
12	56037	Dr.	Conf.	A	-

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

În anul supus evaluării, cadrele didactice care predau la programul de studii PCACG nu au publicat în domeniul disciplinelor din planul de învățământ. În schimb, note de curs și materiale pentru cursuri și seminare sunt postate pe platforma e-learning a Unitbv. În plus, la Biblioteca Unitbv se regăsesc o parte din materialele recomandate în fișele disciplinelor la Bibliografie.

Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității
Nu este cazul

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	05162	I	Programul este comunicat masteranzilor la începutul semestrului.	1. Consiliere dezvoltare carieră 2. Soluționarea nemulțumirilor ce vizează procesul educațional
2.	05976	II	Programul este comunicat masteranzilor la începutul semestrului.	1.Indicații și recomandări generale privind elaborarea lucrărilor de disertație 2. Soluționarea nemulțumirilor ce vizează procesul educațional 3. Consiliere carieră

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate – Conf. dr. Ruxandra-Gabriela Albu

Obiective ale Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei:

- Orientarea și consilierea studenților în planificarea și gestionarea eficientă a propriului traseu educațional.
- Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin cunoașterea nevoilor și provocărilor reale ale pieței muncii.



- Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.
- Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- Evaluarea psihologică pe diferite aspecte de interes (motivație, anxietate, interese profesionale, stil de învățare, personalitate).
- Crearea unui cadru instituțional care să încurajeze și să sprijine dezvoltarea diferitelor competențe de tip educațional și profesional.
- Promovarea în comunitatea academică și studentască a agendei centrului.

I. Activități consiliere și orientare în carieră întreprinse cu studenții FSEAA în perioada 2024-2025:

Nr. crt.	Nume tutore	Grupa	Data	Ora	Sala
1	-	FB G1	17.10.2024	14:00	AVII2
		FB G2	16.10.2024	14:00	AVII2
		FB G3	10.10.2024	14:00	AVII2
2	05976	CIG G1	10.10.2024	10:00	AVII2
		CIG G2	11.10.2024	14:00	AVII2
		CIG G3	18.10.2024	14:00	AVII2
3	04830	MK G1	09.10.2024	12:00	AVII2
		MK G2	16.10.2024	12:00	AVII2
		MK G3	10.10.2024	12:00	AVII2
		MK G4	07.10.2024	14:00	AVII2
4	05307	ECTS G1	09.10.2024	10:00	AVII2
		ECTS G2	16.10.2024	10:00	AVII2
		ECTS G3	23.10.2024	10:00	AVII2
		ECTS G4	30.10.2024	10:00	AVII2
5	04653	AI G1	28.10.2024	14:00	AVII2
		AI G2	14.10.2024	14:00	AVII2
		AI G3	21.10.2024	14:00	AVII2
6	04988	MN G1	31.10.2024	12:00	AVII2
		MN G2	07.11.2024	12:00	AVII2
		MN G3	14.11.2024	12:00	AVII2
7	05454	BA G1	22.10.2024	14:00	AVII2
		BA G2	29.10.2024	14:00	AVII2
8	04792	IE G1	04.10.2024	10:00	AVII2
		IE G2	11.10.2024	10:00	AVII2
		IE G3	18.10.2024	10:00	AVII2

II. Raport de evidență a activităților derulate de studenții FSEAA în anul universitar 2024-2025

Prezentul document analizează implicarea și participarea studenților de la **Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor** în activitățile desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) în perioada octombrie 2024 – septembrie 2025. Obiectivul principal este de a evidenția nivelul de interes al studenților, activitățile cele mai accesate și efectele acestora asupra dezvoltării lor academice și profesionale.

Nr. crt	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
---------	------	----------------------	-------------	-------------	------------



1.	01.10.2024-30.09.2025	Consiliere individuală	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	16 studenți licență <ul style="list-style-type: none">• ECTS, zi, anul I (5 ședințe de consiliere)• IE, zi, anul II (1 ședință de consiliere)• MK, zi, anul I, III (5 ședințe de consiliere)• MK, ID, anul III (2 ședințe de consiliere)• MN, zi, anul II, III (3 ședințe de consiliere) 1 student master <ul style="list-style-type: none">• PSM, zi, an I (1 ședință de consiliere)	- carieră autocunoaștere - consiliere psihologică - consiliere vocațională - reconversie profesională
2.	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	23 studenți	
3.	04.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți IE	
4.	10.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	22 studenți CIG	
5.	10.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	7 studenți FB	



6.	11.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți CIG	
7.	16.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	9 studenți FB	
8.	16.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	3 studenți MK	
9.	18.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	11 studenți CIG	
10.	22.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	3 studenți AAE	
11.	29.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	8 studenți AAE	
12.	30.10.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți ECTS	



13.	04.11.2024	Workshop Relațiile interpersonale și comunicarea eficientă	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	11 studenți MK	
14.	14.01.2025	Workshop Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
15.	15.01.2025	Workshop Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	1 student	
16.	26.03.2025	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
17.	27.03.2025	Grup dezvoltare personală	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
18.	03.04.2025	Grup dezvoltare personală	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	0 studenți	
19.	10.03.2025	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți	
20.	08.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale	Conf. dr. Laura NĂSTASĂ	0 studenți	
21.	22.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale	Conf. dr. Laura NĂSTASĂ	0 studenți	

Coordonator CCOC,
Lector dr. Oana Alina BOTA

II. Activități studenți FSEEA:

SEEA	AFCO, mai 2025
	AFCO voluntari
	Sesiunea cercurilor științifice
	Alumny Day
	Vizită de studii- Ipsos București, noiembrie, 2024
	Vizita la Banca Națională a României, noiembrie, 2024
	CNSEAD-2025 (Concursul național pentru studenții economiști de ANALIZA DATELOR), mai 2025
	Noaptea cercetătorilor, sept. 2025

12. Analiza SWOT



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Potențial de dezvoltare a programului în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu exigențele cercetării științifice• Planul de învățământ este ancorat în învățământul european și este astfel proiectat încât să asigure echilibrul între activitățile teoretice (tip curs) și cele aplicative (seminar, laborator, proiecte studii de caz)• Activitatea didactică este susținută preponderent de cadre didactice din colectivul de contabilitate cu o înaltă pregătire profesională teoretică dar și practică.• Majoritatea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor sunt la dispoziția studenților pe platforma e-learning a Universității.• Procesul de digitalizare a permis studenților masteranzi acces gratuit la internet și dotarea spațiilor de învățământ cu echipamente IT de ultimă generație.	<ul style="list-style-type: none">• Angrenarea insuficientă a masteranzilor în programele de cercetare .• Implicarea insuficientă a masteranzilor în activitatea organizațiilor studentești, ceea ce ar putea aduce un plus în calitatea educației care trebuie raportată la întreaga experiență de învățare acumulată pe durata studiilor.• Feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structuri ale facultății și/sau universității și studenți (de exemplu completare on-line a chestionarelor de evaluare).• Lipsa unui feed-back ridicat privind gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniul serviciilor de contabilitate.• Grad redus al flexibilității în adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Existența protocolului cu CECCAR, ceea ce înseamnă o motivație în plus pentru studenți să acceseze acest modul de studiu și să aprofundeze cunoștințele căpătate aici.• Amplasarea facultății într-o zonă dinamică, cu posibilități multiple de a genera locuri de munca ce presupun abilități și competențe superioare.• Asigurarea mobilității studenților și cadrelor didactice în baza protocoalelor încheiate cu ale universității în programul ERASMUS.• Adaptarea planului de învățământ cu discipline care să abordeze standardele europene de raportare sustenabilă (ESRS)	<ul style="list-style-type: none">• Scăderea numărului de masteranzi, concomitent cu scăderea interesului pentru instruirea la nivel superior.• Sistemul de admitere care favorizează, prin criteriile folosite, absolvenții care aprofundează pe parcursul ciclului doi cunoștințele acumulate în primul ciclu.• Locurile de cazare limitate în campusul universitar al Universității Transilvania.• Asigurarea prin intermediul unor protocoale cu firmele prestatoare de servicii financiar-contabile și audit de programe internship pentru studenții masteranzi ai programului PCACG.

13. Măsurile de îmbunătățire



1. Implicarea mult mai activă a masteranzilor programului de studii PCACG în activitățile de cercetare prin includerea lor în echipe formate de cadrele didactice, pentru a redacta articole care să fie publicate în reviste indexate în diverse baze de date.
2. Utilizarea, la un volum superior celui actual, a echipamentelor existente în laboratoare pentru consultarea bazelor de date și elaborarea lucrărilor științifice.
3. Creșterea gradului de aplicabilitate practică a materiilor, astfel încât acestea să asigure formarea de competențe cerute pe piața muncii.
4. Creșterea atractivității programului de masterat prin introducerea în programă a unor discipline de actualitate interdisciplinare, din sfera inteligenței artificiale, a prelucrării datelor (big data) sau a tehnologiilor financiare avansate. Printre altele, acest deziderat implică găsirea resursei umane care să predea aceste discipline noi.
5. Identificarea de angajatori și locuri de muncă noi în contextul pieței muncii dinamice și a avansului tehnologic care produce reconfigurări de structură pe piața muncii. Doar astfel programul de studii PCACG este sustenabil pe termen lung.

Data: 10.12.2025

Prof. dr. Gabriel Brătucu

Decan

Prof. dr. Monica Răileanu Szeles

Director de departament

Prof. dr. Monica Răileanu Szeles

Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Carmen Elena Anton

Coordonator de program de studii