

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Informatică Economică

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: SISTEME INFORMATICE INTEGRATE PENTRU AFACERI

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITAT

Coordonator: Prof. dr. Cătălin Ioan MAICAN

Anul ultimei evaluări externe: 2025

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	44	40	9,09%	0
Anul 2	35	29	17.14%	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
28	26	92,85%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
-	69.41% licenţa IE admişi la SIIPA (21 din 2024-25 + 38 din 2025-26)

4. Conţinutul planului de învăţământ

-Se vor menţiona analizele efectuate privind conţinutul planurilor de învăţământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări şi a justificării lor.



- se vor menționa consultările reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

De-a lungul evoluției programului de studii de masterat SIIPA, planul de învățământ a fost gândit pentru adaptarea la cerințele pieței muncii. Anual se efectuează analize cu privire la conținutul planurilor de învățământ. La aceste analize participa titularii disciplinelor de informatică din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, având loc, de asemenea, consultări cu colegii din mediul de afaceri pentru a identifica oportunitatea actualizării planurilor de învățământ pe baza cererii pieței. Începând cu anul 2018 decizia se bazează și pe consultarea mediului economic și a pieței muncii prin intermediul unui consiliu consultativ din care fac parte profesioniști din firme recunoscute la nivel național și chiar internațional.

Pentru promoția 2024-2025 nu au fost făcute modificări în planul de învățământ. Pentru promoția 2025-2026 s-au modificat competențele/rezultatele învățării conform noii metodologii ARACIS pentru evaluarea programelor de masterat.

Menționăm, de asemenea, rotirea anuala a disciplinelor opționale *Proiecte europene și Legislație în tehnologia informației* (anul 1, semestrul I). Alegerea se face de către șeful de departament.

Pregătire interdisciplinară (informatică – economie) permite studenților o încadrare perfectă atât în domeniul informatic, cât și în cel economic, lucru evidențiat în secțiunea referitoare la colaborarea cu mediul economic

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Analiza multidimensională a datelor	Anul 1 / sem 1	05288	Octombrie 2024
2	Sisteme hypermedia adaptive	Anul 2 / sem 1	05288	Octombrie 2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);
- planul de măsuri adoptat;
- datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății;
- modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;
- altele (dacă este cazul).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice - pe ani de studii

SEMESTRUL 1

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam	
C	Masterat / Cu frecvență / Sisteme informatice integrate pentru afaceri								
	1	1 I		Știința explorării și exploatării datelor	06704	44	0	1	
	2	2 I		Tehnologii mobile	05897	44	1	0	
	Total C						88	1	1
	DPEv:2; DEv_Sem:1; DEv_Exam:1								
CDPEv:2; CDEv_Sem:1; CDEv_Exam:1									
A	Masterat / Cu frecvență / Sisteme informatice integrate pentru afaceri								
	3	1 I		Analiza multidimensională a datelor	05288	44	0	1	
	4	2 I		Știința explorării și exploatării datelor	06704	44	1	2	
	5	3 II		E-Business	04848	35	0	1	
	6	4 II		Sisteme hypermedia adaptive	05288	35	0	1	
	Total A						158	1	5
	DPEv:4; DEv_Sem:1; DEv_Exam:4								
CDPEv:3; CDEv_Sem:1; CDEv_Exam:3									
TOTAL GENERAL						246	2	6	

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.50	0.00
2.Strategii de instruire	2.20	0.00	0.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.50	0.00	0.00
4.Relția profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	3.75
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2.33	0.00	0.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.50	0.00	0.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	3.67



8. Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00
--	------	------	------

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul următor:

Dimensiuni	S	M	R
1. Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.40
2. Strategii de instruire	0.00	3.40	0.00
3. Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.00
4. Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.50	0.00
5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	3.67
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.50	0.00	0.00
7. Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.33
8. Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

SEMESTRUL 2

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Masterat / Cu frecvență / Sisteme informatice integrate pentru afaceri							
	1	1	I	Modelarea și optimizarea deciziei economice	62700	44	1	0
	2	2	I	Sisteme informatice integrate II	05906	44	2	0
	Total C					88	3	0
DPEv:2; DEv_Sem:2; DEv_Exam:0								
CDPEv:2; CDEv_Sem:2; CDEv_Exam:0								
A	Masterat / Cu frecvență / Sisteme informatice integrate pentru afaceri							
	3	1	I	Sisteme informatice integrate II	05906	44	1	0
	Total A					44	1	0
	DPEv:1; DEv_Sem:1; DEv_Exam:0							
CDPEv:1; CDEv_Sem:1; CDEv_Exam:0								
TOTAL GENERAL						132	4	0



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	5.00
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.09

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul următor:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	5.00
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.00

Datele ședințelor de analiză în Departament și în Consiliul Facultății:

- pentru semestrul 1: CD 03.04.2025 și CF 30.04.2025,
- pentru semestrul 2: CD 21.07.2025 și CF 21.07.2025

Evaluarea cadrelor didactice s-a făcut de către coordonatorul programului, prin discuții cu studenții în care s-au evidențiat elementele care pot contribui la îmbunătățirea calității programului. Păstrarea unui dialog direct și permanent cu studenții a reprezentat o modalitate importantă de creștere calitativă prin modificările introduse în structura planului de învățământ și de desfășurare a activităților didactice în spiritul programelor de Informatică Economică.



7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Calificativul obținut</i>
4848	<i>prof. univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>
05288	<i>prof. univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Observații</i>
4848	<i>prof. univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>
05288	<i>prof. univ. dr.</i>	<i>foarte bine</i>

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Coeficientul de absorbție al absolvenților programului de studii de masterat Sisteme Informatice Intergrate Pentru Afaceri este aproape de 100%, comparabil cu cel al absolvenților de programe de studii de masterat din țară. Menționăm faptul ca peste 85% lucrează în domeniul informaticii.

Absolvenții noștri lucrează în firme precum Ina Schaeffler, Autoliv, Kronospan etc., firme de software locale și naționale: IBM, Siemens, Spectrum, Infoma, Bit Software, Pentalog, DCI, Integrator Soft, iQuest etc., precum și în firme de software internaționale precum TeraData, Aspediens, Synertrade.

Datoram aceste rezultate deosebite studenților și colaborării deosebite cu mediul economic, la nivel de ciclul de licență (Informatica Economica) și masterat. Astfel, la nivel de licență avem cursuri facultative susținute de profesioniști din mediul de afaceri, cursuri inițiate prin intermediul absolvenților noștri de masterat care lucrează în aceste firme.

De asemenea, remarcăm prezenta cadrelor didactice asociate, provenite din mediul de afaceri, care vin să își prezinte realizările și să împărtășească studenților din experiența dobândită, la cursuri precum *Sisteme informatice integrate, Managementul sistemelor informatice, Simulări în afaceri (Modelarea și optimizarea deciziei economice), Tehnici de data-mining* etc.



Nu în ultimul rând, menționăm invitați din mediul economic, cu statut temporar, la cursuri, care, și aceștia împărtășesc studenților realizările deosebite. Menționăm aici numai cursurile de *Știința Explorării și Exploatarea Datelor (Advanced Data Science)* respectiv *Aplicații ale inteligenței artificiale în economie*.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Începând cu anul universitar 2017-2018 admiterea la ciclul de învățământ de masterat de desfășoară prin concurs sub formă de examen oral. În toți acești ani, examenul oral s-a desfășurat sub forma prezentării de către studenți a unui material de cercetare pe care aceștia l-au pregătit în prealabil. În mod concret, proba orală a examenului de admitere a constat în prezentarea unei teme de cercetare/dezvoltare în domeniul sistemelor informatice cu teme abordate din domenii precum:

- avantajele, structura, dezvoltarea sistemelor informatice;
- analiza, proiectarea, implementarea și mentenanța sistemelor informatice;
- tehnologii de realizare a sistemelor informatice.

Prezentarea a fost făcută în PowerPoint și a fost urmată de o sesiune de discuții asupra temei și conceptelor utilizate.

Media finală de admitere a fost calculată astfel:

- pondere 50% - media examenului de licență
- pondere 50% - media obținută la interviu

La medii egale, departajarea se face după următoarele criterii:

- Media anilor de studii de la nivel licență;
- Media probei scrise la examenul de licență;
- Media susținerii lucrării de licență.

În ceea ce privește mediile de admitere, acestea sunt următoarele:

An	Medie maximă buget	Medie minimă buget	Medie maximă taxă	Medie minimă taxă
2024	10	8,88	8,87	7,83
2023	9,16	10	7,07	9,12
2022	9,93	7,92	7,91	6,69
2021	10	8,33	9,12	9,12
2020	10	9,33	9,20	7,36
2019	10	8,86	8,82	6,77
2018	10	8,18	8,83	7,52



2017	10	9,79	9,75	7,65
2016	9,86	9,38	9,32	6,60

Cei mai mulți candidați provin de la specializarea Informatică economică, dar au fost și candidați de la profilele ingineresti și de la specializările matematică-informatică respectiv alte științe sociale.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Scoruri medii calculate pe o scală de 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit)

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,56
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3,85
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,63

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Intrebare	Medie
Întrebări [În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții? / To what extent is the working schedule with the students made public and complied with by the secretarial staff?]	4
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's professionalism in direct communication, over the phone and via e-mail?]	4
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ? / To what extent are you satisfied with the secretarial staff's kindness in direct communication, over the phone and via e-mail?]	4
Întrebări [În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email? / To what extent is the information you need public and timely posted on the faculty notice board, on the faculty website, on the intranet, or received via email?]	3
Întrebări [În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație	3



de student, legitimație de călătorie etc.)? / To what extent are you satisfied with the timeliness of the issuance of the study documents (certificates, student identity cards, student credentials, student travel cards, etc.)?]	
Întrebări [În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății? / Overall, to what extent are you satisfied with the quality of the services provided by the faculty secretariat?]	3

10.4 Servicii cantină

La nivelul serviciilor cantinei UNITBV, datele sunt cumulate pentru toata universitatea.

Principalele date ce reies din chestionar sunt:

- majoritatea de 42.7% merge la cantina mai rar decat o data la 3-4 zile
- majoritatea de 95% doreste prelungirea programului de functionare
- majoritatea de 83.6% nu aleg cantina pentru ambianta
- majoritatea de 51.4% aleg cantina pentru calitatea preparatelor
- majoritatea de 52,1% nu aleg cantina pentru diversitatea produselor
- majoritatea de 79.6% aleg cantina pentru preturile scazute

10.5 Servicii cămine

La nivelul serviciilor de cazare in caminele UNITBV, la nivelul facultatii sunt doar 32 de raspunsuri.

La nivelul raspunsurilor totale ale tuturor studentilor din universitate avem ca principale date:

- nivelul maxim al satisfactiei conditiilor de cazare - mobile - este mediu 91 de raspunsuri din 288
- nivelul maxim al satisfactiei conditiilor de cazare - grupuri sanitare - este mediu 93 de raspunsuri din 288
- nivelul maxim al satisfactiei conditiilor de cazare - conectare la Internet - este total nesatisfacut 88 de raspunsuri din 288
- nivelul maxim al satisfactiei comunicarii cu administratia - este total mediu 69 de raspunsuri din 288
- nivelul maxim al satisfactiei relativ la curatenie - este mediu 97 de raspunsuri din 288
- nivelul maxim al satisfactiei relativ la linistea din camin - este total nesatisfacut 89 de raspunsuri din 288

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)



1	LIXANDROIU Dorin	Doctor	Profesor	Asociat	
2	TACHE Ileana	Doctor	Profesor	Titular	
3	FORIS Tiberiu	Doctor	Profesor	Titular	
4	SUMEDREA Silvia	Doctor	Profesor	Titular	
5	MAICAN Catalin	Doctor	Profesor	Titular	
6	LIXANDROIU Radu	Doctor	Profesor	Titular	
7	BILDEA Stefan	Doctor	Conferențiar	Titular	
8	DOVLEAC Lavinia	Doctor	Profesor	Titular	
9	LUPSA Dana	Doctor	Conferențiar	Titular	
10	CHICOS Lucia	Doctor	Conferențiar	Titular	Facultatea de Inginerie Tehnologica și Management Industrial
11	BIRSAN PIPU Nicolae	Doctor	Conferențiar	Asociat	P Retras din activitate (la pensie), Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir
12	BAICOIANU Alexandra	Doctor	Conferențiar	Titular	Facultatea de Matematica și Informatica
13	ANTONOAIE Victor	Doctor		Asociat	IBM Romania
14	MUȘAT Ana	Doctor		Asociat	Siemens Industry Software Romania
15	NIȚU Sorin			Asociat	Mondelez International Înlocuit în anul 2025- 2026 de dna Spridon Delia, Facultatea de Matematică și Informatică



11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Toate disciplinele programului de studii Informatică Economică sunt acoperite de resurse bibliografice formate din cursuri, îndrumare de laborator sau cărți ce se găsesc în biblioteca UNITBV sau sunt puse la dispoziția studenților de cadrele didactice prin platforma de elearning.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

1.	D II 1, D II 2 - Tehnici de Data Mining	oct. 2024	-19 calculatoare compatibile IBM PC, SO Windows 10 - Microsoft Office 2003 - SPSS 17 și Clementine - Videoproiector + ecran de proiecție
2.	DP1 - E-Business, Stiinta Explorarii si Exploatarii Datelor (Advanced Data Science), Aplicații ale inteligenței artificiale in economie	oct. 2024	- 20 calculatoare compatibile IBM PC, SO Windows 7/10, Office 2010
3.	DP4 - Analiza multidimensională a datelor	oct. 2024	- 16 calculatoare compatibile IBM PC, SO Windows 10 - ContabSQL - WinMentor - Ciel - Microsoft Office 2007 - SGBD Oracle
4.	DP7 - Modelarea și optimizarea deciziei economice / Simulări în afaceri	oct. 2024	- 20 calculatoare compatibile IBM PC, SO Windows 10, - QM - MS - R
5.	VII3 – INA-TCM, Sisteme informatice integrate I și Sisteme informatice integrate II	oct. 2024	- 25 calculatoare compatibile IBM PC, SO Windows XP, Office 2007 - ERP – SAP



6.	P III 4 - Tehnologii mobile	oct. 2024	- 25 calculatoare Pentium 4, 3 GHz, 1GB RAM, HDD 80 GB, Monitoare TFT 17” Rețea:Fast Ethernet Software:Windows XP SP”,Linux, Java, NetBeans, Eclipse Concluzie: necesitate de upgrade hardware și actualizare versiuni software
----	-----------------------------	-----------	--

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Prof.dr. Catalin Ioan MAICAN	maican@unitbv.ro 0723581431	Anul I	întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților	- activități de informare generală - activități de informare privind curricula - activități de tutorat generate de nevoile studenților
2	Conf. dr. Dana Adrian LUPȘA TĂTARU	lupsad@unitbv.ro 0722612965	Anul II	întâlniri planificate semestrial la începerea semestrului cât și la cererea studenților	- activități de informare generală - activități de informare privind curricula - activități de tutorat generate de nevoile studenților



11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Totii studenții din anii 1	Prof.dr. Radu Lixăndroiu	AN I	01.03.2025-31.05.2025	- intalineri cu reprezentantii firmelor de profil pentru prezentare oportunitati de practica / internship / angajare
2.	Totii studenții din anii 2	Prof.dr. Cătălin Maican	AN II	01.03.2025-31.05.2025	- intalineri cu reprezentantii firmelor de profil pentru prezentare oportunitati de practica / internship / angajare

12. Analiza swot

S – Puncte tari

Programul de studii de masterat SIIPA răspunde cerințelor societății și economiei locale și naționale pentru pregătirea de specialiști în domeniul implementării și exploatării sistemelor informatice integrate. Pe lângă competențele generale obținute ca apartenența la domeniul fundamental Științe sociale, masteranzii programului de studii **Sisteme Informatice Integrate Pentru Afaceri**, vor obține competențe de specialitate, legate de:

- capacitatea de analiză, proiectare, implementare a sistemelor informatice integrate care să asigure organizației un înalt nivel de competitivitate, înțelegerea și aplicarea unor metode și tehnici avansate de previziune și de simulare a proceselor și fenomenelor economice, cunoașterea și utilizarea produselor informatice de asistare a deciziei;
- cunoaștere avansată în domeniile: data mining, knowledge management, business intelligence, ingineria programării, managementul proiectelor informatice, securitatea sistemelor informatice, testarea aplicațiilor informatice;
- cunoștințe de specialitate pentru audit și consultanța în domeniul sistemelor ERP;
- cunoașterea integrativă a legislației în domeniul tehnologiei informației;
- elaborarea și utilizarea de strategii antreprenoriale moderne în domeniul afacerilor din tehnologia informației;



De asemenea, ca urmare a absolvirii acestui program, masteranzii se pot angaja în domenii precum: consultant *ERP, CRM, SCM*, consultant în informatică și în securitate *IT*, manager proiect *IT*, programator, analist sisteme informatice integrate, dezvoltare sisteme de tip depozite de date și *Business Intelligence*, dezvoltare aplicații data mining, proiectant sisteme informatice, proiectare și administrare baze de date, testare aplicații informatice (*Quality Assurance*), implementare și exploatare sisteme informatice integrate comerciale și open source.

În anul octombrie/noiembrie 2024 s-a desfășurat procesul de obținere a calificărilor pentru programele de masterat, acesta concluzionându-se cu succes prin obținerea calificării "Sisteme informatice integrate pentru afaceri", cu ocupația "Tehnologist, information business analysis 2511 (ISCO - 08)".

În octombrie/noiembrie 2025 s-a desfășurat vizita de reacreditare ARACIS.

W – Puncte slabe

- Studenții nu au evaluat cadrele didactice, coordonatorul neputând concluziona și lua măsurile de rigoare în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic;
- Calitatea procesului didactic se poate îmbunătăți la unele discipline, printr-o mai bună adaptare la cerințele pieței și a studenților (analize, studii de caz, stimularea creativității etc);
- Nepromovarea suficientă a programului de studiu de masterat la nivelul programelor de licență cu discipline preponderant informatica din Universitate.
- Cadrele didactice de la disciplinele "Modelarea și optimizarea sistemelor informatice", "Tehnici de data mining" sunt pensionare.

O – Oportunități

- Existența unei necesități stringente pe piața muncii de specialiști în informatică.
- Adaptarea disciplinelor și a software-ului utilizat la cerințele pieței.
- Multe firme de profil de pe piața brașoveană sau națională prezintă un interes deosebit pentru absolvenții noștri.
- În universitate există mai multe programe de licență de tip informatic, cu absolvenți care ar putea să fie interesați nu numai de programare ci și de deschiderea unei afaceri, respective obținerea de cunoștințe minimale în domeniul de afaceri, combinate cu aprofundarea disciplinelor IT legate de afaceri.

T – Amenințări

- Se întrevăd dificultăți în înlocuirea personalului didactic cu experiență care se va retrage din activitate prin pensionare.
- Apariția unui număr crescut de programe similare la nivel național.
- Plecarea absolvenților de licență la programe de masterat orientate strict pe domeniul informatic.
- Dificultăți în actualizarea disciplinelor și a software-urilor utilizate în raport cu dezvoltarea rapidă a tehnologiilor.
- Apariția și dezvoltarea AI pentru dezvoltare software, cu implicații asupra numărului de studenți admiși la masterat



13. Măsuri de îmbunătățire

Reducerea ratei de abandon în primul an universitar este o prioritate pentru orice instituție de învățământ superior, deoarece acesta este unul dintre cele mai critice puncte ale traseului educațional. Studenții întâmpină adesea dificultăți în adaptarea la noile cerințe academice, la ritmul intens al cursurilor și la responsabilitățile universitare. Prin urmare, este esențial să implementăm programe de mentorat, să asigurăm sesiuni de orientare și consiliere psihopedagogică și să se faciliteze integrarea socială a studenților. Totodată, adaptarea metodelor de predare și oferirea unui suport suplimentar pentru materiile considerate mai dificile pot contribui semnificativ la reducerea acestui fenomen. Crearea unui mediu universitar suportiv și incluziv ajută studenții să depășească eventualele obstacole și să-și continue studiile.

2. Creșterea implicării studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice

Un proces de învățământ eficient trebuie să se bazeze pe un dialog constant între studenți și cadrele didactice. Implicarea activă a studenților în evaluarea cadrelor didactice reprezintă un pas important pentru îmbunătățirea calității actului educațional. Această implicare poate fi crescută prin crearea unor mecanisme de feedback anonime și accesibile, care să permită studenților să-și exprime opiniile cu privire la calitatea predării, relevanța materialelor și modul de interacțiune. În plus, este important ca aceste evaluări să fie utilizate în mod transparent, iar rezultatele să fie integrate în procesul de perfecționare continuă a cadrelor didactice. O astfel de abordare ajută nu doar la îmbunătățirea experienței academice, ci și la crearea unui sentiment de responsabilitate și implicare în rândul studenților.

3. Actualizarea infrastructurii laboratoarelor

O infrastructura modernă a laboratoarelor este de dorit pentru a oferi studenților o educație practică, ancorată în realitățile pieței muncii. Investițiile în echipamente moderne și actualizarea tehnologiilor utilizate în laboratoare contribuie la creșterea calității procesului de învățare și la dezvoltarea abilităților practice. În plus, colaborarea cu companii și organizații din domeniul relevant poate asigura accesul la cele mai noi tehnologii și standarde de lucru. Crearea unui mediu de învățare bine echipat stimulează implicarea studenților și le oferă oportunități de a aplica cunoștințele teoretice în contexte reale, crescând astfel șansele lor de succes profesional.

4. Creșterea gradului de colaborare cu mediul economic

Relația dintre universități și mediul economic joacă un rol deosebit în pregătirea absolvenților pentru integrarea pe piața muncii. Creșterea colaborării cu mediul economic poate fi realizată prin parteneriate strategice, organizarea de stagii de practică, proiecte comune de cercetare și evenimente precum târguri de cariere. Aceste inițiative permit studenților să acumuleze experiență practică, să înțeleagă cerințele industriei și să își dezvolte o rețea profesională. Totodată, implicarea angajatorilor în dezvoltarea curriculumului universitar contribuie la adaptarea programelor de studii la nevoile pieței. Astfel, colaborarea cu mediul economic aduce beneficii reciproce atât pentru universitate, cât și pentru companii, asigurând o tranziție mai ușoară a studenților de la școală la carieră.



5. Creșterea gradului de finalizare a studiilor

Unul dintre obiectivele principale ale oricărei instituții de învățământ superior este asigurarea unui procent ridicat de finalizare a studiilor. Pentru a atinge acest obiectiv, este necesar să se identifice factorii care duc la abandon și să se implementeze soluții personalizate. Programele de consiliere, tutorat și sprijin financiar pentru studenții aflați în dificultate sunt esențiale. De asemenea, flexibilizarea programelor de studiu și adoptarea unor metode de predare centrate pe student pot contribui semnificativ la creșterea ratei de absolvire. Monitorizarea progresului studenților și oferirea unui sprijin constant pe parcursul anilor de studiu creează premisele unui mediu educațional care încurajează finalizarea cu succes a studiilor și dezvoltarea unei cariere solide.

Data:

11.12.2025

prof. Gabriel BRĂTUCU

.....

Decan

prof. Tiberiu FORIS

.....

Director de departament

Lector. Dr. Oriana Negulescu

.....

Coordonator CEAC-D

prof. Cătălin Ioan MAICAN

.....

Coordonator de program de studii